

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 136»
Л.Г.Калеева

**Учебный план
МБДОУ
«Детский сад № 136»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад № 136». Учебный план и годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- ✓ СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ ФГОС ДО, утверждёнными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- ✓ Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 136»;
- ✓ Уставом МБДОУ «Детский сад № 136» .

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДО;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа ДО в летний период.

Учебный план и годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДО до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДО в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБДОУ «Детский сад № 136» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

В учебном плане определено количество ОД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципе дифференциации.

Учебный план реализуется через образовательную деятельность (ОД), согласно расписанию, разработанному в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников. В план включены пять направлений, обеспечивающие

познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности, в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления «Физическое развитие» осуществляется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Приобщение детей к ЗОЖ осуществляется в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах, а также в специально организованной деятельности во время прохождения соответствующего тематического периода. ОД физическое развитие осуществляется с учетом состояния здоровья, интересов и потребностей детей: в младшей группе 2 раза в неделю, в средней, старшей и подготовительной группах 3 раза в неделю. У детей с 5-7 лет занятия проводятся 2 раза в неделю в групповом помещении, и одно занятие (в форме подвижных игр) на воздухе, если позволяют погодные условия. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ОД по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Проведение педагогического мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию промежуточного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без прекращения образовательного процесса, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий составляет 15 минут в младшей группе, в средней группе до 20 минут, в старшей группе до 25 минут, в подготовительной группе до 30 минут.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия предполагается физкультурная пауза.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Продолжительность и максимальное количество ОД в день:

в младших группах – не больше 2 по 15 мин.,

в средней группе – не больше 2 по 20 мин.,

в старших группах – не больше 3 по 25 мин. (одно возможно в вечернее время)

в подготовительной группе – не больше 3 по 30 мин. (одно возможно в вечернее время)

Общая учебная нагрузка (количество обязательной ОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

в младшей группе 10

в средней группе 11

в старшей группе 14

в подготовительной группе 15

Общая учебная нагрузка (количество ОД в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

- в младших группах - 10 (2ч. 30 мин.),
- в средней группе - 11 (3ч. 20 мин.),
- в старшей группе – 14(5ч. 35 мин.),
- в подготовительной группе – 15 (7ч.30 мин)

Годовой календарный график	
Режим работы ДОУ	7.00-19.00
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01.09.2023 г. Окончание учебного года 31.05.2024г.
Количество недель в учебном году	38 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Сроки новогодних праздников	Зимние – 01.01.2024г. - 08.01.2024г.
Летний оздоровительный период	С 01.06.2024г. по 31.08.2024г.
Сроки проведения педагогической диагностики	С 13.05.2024г. по 24.05.2024г.
Праздничные (нерабочие) дни	4 ноября - День народного единства; 1, 2, 3, 4, 5, 6,7, 8 января — Новогодние праздники 7 января — Рождество Христово; 23 февраля — День защитника Отечества; 8 марта — Международный женский день; 1 мая — Праздник Весны и Труда; 9,10 мая — День Победы; 12 июня — День России.

Учебный план (образовательная нагрузка)

Инвариантная часть (обязательная)

	Наименование возрастных групп			
	Младшая группа №1 (3-4 года)	Средняя группа № 2 (4-5 лет)	Старшая группа № 3 (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа № 4 (6-7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	1
	4 группы			
Продолжительность НОД	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	30 минут	40 минут	75 минут	90 минут
	с перерывами между занятиями 10 минут и физкультминуткой			
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	25 минут	30 минут

Учебный план (содержание)

Возрастные группы	
Виды занятий	

(инвариантная часть)	Младшая 3-4 года	Средняя 4 -5 лет	Старшая 5-6лет	Подготовитель ная 6-7 лет
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ				
<i>Познавательное развитие</i>				
ФЦКМ	1,5	1,5	2	2
Математическое развитие	1	1	2	2
Исследовательская деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность		Совместная и самостоятельная деятельность	
<i>Речевое развитие</i>				
Развитие речи	0,5	0,5	2	2
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>				
Музыкальное развитие	2	2	2	2
Изобразительная деятельность	Рисование	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	1
	Аппликация	1	1	0,5
	Конструирование	0,5	0,5	0,5
Чтение художественной литературы	Совместная деятельность в режимных моментах			
<i>Физическое развитие</i>				
Физкультура	2	2	2	2
Физкультура на свежем воздухе	-	1	1	1
Формирование представлений о ЗОЖ	Совместная и самостоятельная деятельность, режимные моменты			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Совместная и самостоятельная деятельность			
<i>Игровая деятельность</i>				
Итого:	10	11	14	15

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Двигательный режим на холодный период

/ холодный период/

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшие группы	Средняя группа	Старшие группы	Подготовит. группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно -ролевою игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Театрализованные игры	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Досуги и развлечения	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Виды	Особенности организации	Время			
		младшая	средняя	старшая	подготовит я
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия					
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно проведение подвижных, хороводных игр	25 мин 6 мин	25 мин 6 мин	30 мин 7 мин	30 мин 12 мин
1.2 Двигательная разминка после образовательной деятельности	Ежедневно	5 мин	5 мин	5 мин	7-10 мин
1.3 Физкультминутка	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности	2-3 мин	2-3 мин	3 мин	3-5 мин
1.4 Подвижные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно утром и во вторую половину дня не менее 2-4 раз в день	10—15 мин	10-15 мин	15-20 мин	25-30 мин
1.5 Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно	5-7 мин	5-7 мин	10 мин	10-15 мин
1.6 Гимнастика после дневного сна в сочетании с обширным умыванием	Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей	10 мин	10 мин	15 мин	10 мин
2. Образовательная деятельность					
2.1 По физической культуре	3 раза в неделю фронтально и по подгруппам	15 мин	15 мин	1-на воздухе, подгруппами	
				20-25 мин	25-30 мин
3. Самостоятельная двигательная деятельность					
3.1 Под руководством воспитателя	Ежедневно в группе и на воздухе, продолжительность зависит от общего двигательного режима индивид. особенностей детей	3 ч.30 мин	3 ч.30 мин	4 ч	4 ч.

4. Физкультурно-массовые мероприятия					
4.1 Неделя здоровья	Ежеквартально /последняя неделя/: подвижные хороводные игры, упражнения, развлечения	15-20 мин	15-20 мин	30 мин	30 мин
4.2 Физкультурный досуг	1 раз в месяц на воздухе в виде подвижных игр	15-20 мин	15-20 мин	40-50 мин	40-50 мин
4.3 Физкультурные праздники	2-3 раза в год-на свежем воздухе	30 мин	30 мин	45 мин	75-90 мин
5. Совместная физкультурно-оздоровительная работа д/с и семьи					
5.1 Участие родителей в физкультурно-оздоровительных массовых мероприятиях	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недель здоровья, походов, посещения открытых занятий				