

Принято
Решением Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 136»
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 136»
Л.Г.Калеева
Приказ № 81-Д от 29.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогической диагностике достижений планируемых результатов образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 136»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о педагогической диагностике достижения планируемых результатов детей дошкольного возраста (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 136» (далее - ДОУ) разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО),
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- ✓ Уставом ДОУ.

1.2. Положение регламентирует организацию и порядок проведения педагогического мониторинга.

Педагогический мониторинг – система организации сбора, хранения, обработки информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

Педагогическая диагностика – (согласно ФГОС ДО) оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

1.3. Педагогическая диагностика не является основой объективной оценки соответствия какого-либо уровня развития детей. В соответствии с ФГОС ДО требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства и система дошкольного образования делают неправомерным требовать от ребенка конкретных образовательных достижений.

1.4. В условиях ДОО педагогический мониторинг осуществляется в виде педагогической диагностики индивидуального развития детей, которая проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

1.5. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития по образовательным областям:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- ✓ физическое развитие

Часть формируемая участниками образовательных отношений парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

✓ **Направления программы**

- ✓ 1. Русский народный фольклор (УНТ - устное народное творчество)
- ✓ 2. Традиционные обрядовые праздники
- ✓ 3. Русские народные промыслы
- ✓ 4. Предметы русского быта
- ✓ 5. Народные игры и хороводы

1.6. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи педагогической диагностики (мониторинга)

2.1. Цель педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка (Приложение 1) и Карта индивидуального развития (Приложение 2) предназначены для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и специалистов, которые ее заполняют в начале и конце учебного года, используя для этого организованное наблюдение и индивидуальные задания.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. На каждую возрастную группу ДОО рекомендуется завести журнал «Педагогическая диагностика освоения образовательной программы дошкольного образования» и Карту индивидуального развития на текущий учебный год.

3.2. Педагогическая диагностика (мониторинг оценки индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОО (с 08.00 до 17.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, спонтанные и специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года. В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. При заполнении журнала Индивидуального маршрута развития и Карты индивидуального развития не должны использоваться оценки в цифровом эквиваленте (баллы, проценты), а также оценки в уровневом диапазоне со значениями «высокий, средний, низкий» или «достаточный/недостаточный». Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме: точка роста, стадия формирования, сформировано.

Определяется среднее значение

Точка роста -ТР

Стадия формирования — СФ

Сформировано- С

- показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

- показатель "находится в стадии формирования (становления)" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

- показатель "точка роста" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер.

3.5. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) вписываются в журнал индивидуального маршрута развития (Приложение 1) ребенка возрастной группы по образовательным областям

согласно ФГОС ДО и предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОУ старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) вписываются в индивидуальные Карты индивидуального развития (Приложение 2).

4. Функции должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

4.1. Педагогический мониторинг в ДОУ осуществляют: воспитатели и специалисты ДОУ – музыкальный руководитель.

4.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогический мониторинг:
✓ применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;

✓ подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;

✓ оказание или организация методической помощи сотрудникам ДОУ в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

5. Права должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг.

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДОУ, имеет право: - избирать технологию и методику обследования воспитанников;

- по согласованию с заведующим ДОУ привлекать к осуществлению педагогического мониторинга специалистов извне;

- по согласованию с заведующим ДОУ переносить и изменять сроки обследования воспитанников.

6. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДОУ, несет ответственность за:

- ✓ тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- ✓ ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- ✓ соблюдение конфиденциальности;
- ✓ качество проведения обследования воспитанников, доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников.

7. Документация

7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДООУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете ДООУ.

7.2. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг, составляет справку по итогам обследования в течение 7 дней после проведения диагностических мероприятий.

7.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в таблицы по возрастным группам и хранятся в методическом кабинете, составляется аналитическая справка.