****

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 136»**

603005 г.Нижний Новгород ул Грузинская 12в тел.433-67-29

e-mail: super.detsky@yandex.ru

**ПАСПОРТ**

*Методического кабинета*

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 136»*

Алгоритм паспорта методического кабинета.

1. Общие положения

2. Функции методического кабинета

3. Задачи методического кабинета

4. Техническая характеристика методического кабинета

5. Оборудование кабинета Инвентарная ведомость

6. Номенклатура дел

7. Оснащение методического кабинета инструктивными материалами

• Нормативные документы

• Документация старшего воспитателя

• Методическая справочная литература

• Детская художественная литература

• Методические материалы, рекомендации

• Дидактический наглядный материал

• Видео материал

8. Перспективный план развития кабинета на 3 года

1. Паспорт.

Основанием для разработки данного паспорта являются следующие

нормативно-законодательные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2.Порядок организации и образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г.№ 1014

3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 г., регистрационный № 30384) утвержден и вводится в действие с 1 января 2014 г

4. Устав дошкольного учреждения

5.Конвенция о правах ребёнка;

6.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13

7. Концепция построения развивающей среды в дошкольном учреждении.

8. Письмо МО РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

9. (Критерии оценки содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении (программы и педагогические технологии, характер взаимодействия педагога с детьми). (Приложение к Приказу №10 РФ от 22.08.1996г. №448);

10. Письмо МО РФ от 09.08.2000г. №237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;

 11. Концепция преемственности в эстетическом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста (Центр непрерывного художественного образования МИПКРО и Центр «Дошкольное детство» им. А.В. Запорожца);

12. Резолюция Всероссийского совещания руководителей органов управления образования (1999г.) «Проблема преемственности дошкольного и начального обучения»;

13. Приказ МП РСФСР «О совершенствовании системы непрерывного образования педагогических кадров учреждений просвещения РСФСР» 03.09.1987 № 164;

14. Приказ МНО РСФСР «О совершенствовании системы повышения квалификации руководящих и инженерно-педагогических кадров народного образования и организации работы по непрерывному образованию населения» 20.10.1988 №73;

15.Приказ МО РСФСР «О подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров» от 25.03.1991 №77;

16. Приказ МО и ПО РФ «об организации повышения квалификации руководителей региональных органов управления образованием, методистов учреждений системы повышения квалификации районных (городских) методических служб и учителей начальных классов» 04.02.1997 №169

17. Решение коллегии МО и ПО, РФ «О состоянии и мерах по улучшению повышения квалификации и переподготовки работников образования РФ» 17.06.1997 №8/1;

18. Приказ МО ^Ф «О программе развития системы непрерывного образования в России на 2001-2010гг.» 24.04.2001 № 1818.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие преемственность в работе детского сала и школы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Письмо Министерства образования РФ «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» от 09.08.2000г. №237/23-16.

3. Концепция непрерывного образования (дошкольное и начальное звено). (Проект Министерства образования РФ, 1999г.)

4. Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» от 22.02.1999г. №220/11-12.

5. Письмо Министерства образования РФ от 07.04.1999г. № 79/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования».

6. Письмо Министерства образования РФ от 22.07.1997г. № 990/14-15 «О подготовке детей к школе».

7. «Проблемы» преемственности дошкольного и начального образования» (информация Министерства образования РФ от 20.10.1999г.).

8. Решение Коллегии Московского комитета образования от 24.02.2000г., протокол № 6/2 «Система дошкольного образования и перспективы его развития».

9.Концепция преемственности в работе ДОУ и начальной школы (Центр»Дошкольное детство» им.А.В.Запорожца, 25.09.1997г.)

10.Концепция преемственности в эстетическом развитии детей

дошкольного и младшего школьного возраста (Центр непрерывного художественного образования МИПКРО и Центр «Дошкольное детство» им. А.В.Запорожца).

11.Резолюция Всероссийского совещания руководителей органов управления образования (1999г.) «Проблема преемственности дошкольного и начального обучения».

1.Общие положения.

Паспорт педагогического кабинета разработан на основе следующих нормативно-правовых документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2.Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 август 2013 г. № 1014

 3. Положение о лицензировании образовательной деятельности. Постановление Правительства РФ от 18.10.2000 г. № 796

4. О федеральных компонентах государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Постановление Правительства РФ 8.04.2000 №309

5. О подготовке детей к школе. Письмо МО РФ от 17.11.94. №442

6. Концепция дошкольного воспитания. Одобрена решением коллегии Государственного комитета СССР по народному образованию 16.06.89 №7-1

7. Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования. Методическое письмо МО РФ от 25.03.94.№35 -М

8. О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы. Письмо РФ от 9.08.2000 г. №237-23-16

9. Инструктивно - методическое письмо Министерства образования РФ о программно — методическом обеспечении дошкольного образования - в контексте педагогики развития от 24.03.95 №42 - 19 - 15

10.О новых российских программах дошкольных образовательных учреждений.

Письмо МО РФ от 29.01.98 №90-19-15 11.0 реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий. 11.Письмо МО от 2.06.98. №89 - 34-16 12.0 новых развивающих учебно - методических комплектах для дошкольных образовательных учреждений.

12. Письмо МО РФ от 24.05.99. №104-23 - 16 13.0 практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования .

2. Функции кабинета.

1. В кабинете проводятся;

- индивидуальные консультации

- коллективные консультации

- педагогические и производственные пятиминутки

- педагогические советы

- семинары

- мастер - классы

- заседания творческих групп.

 3. Задачи кабинета

1. Своевременное информирование о:

- новых разработках психолого-педагогической науки и рядовой практики,

- нормативно - правовом и методическом обеспечении,

- о своем учреждении, авторских разработках

2. Оказание методической помощи педагогам:

- в организации педагогического процесса

- в организации самообразования

- в изучении и внедрении новых программ

- в изучении, внедрении и обобщении передового опыта

- в оформлении педагогической документации.

3. Пропаганда передового опыта:

- внутри дошкольного учреждения,

- городе, регионе, республики

4. Инновационная деятельность:

- организация работы экспериментальной площадки.

4.Технические характеристики кабинета.

|  |  |
| --- | --- |
| Название кабинета | Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения |
| Год создания | 2006г |
| Общая площадьОсвещение - 1электрический плафонТемпературный режим - 24° Пол – линолеумСтены – окрашеноОкно - 1, деревянные рамы  Вход- 1  | 10кв. м. |
| Ответственный за кабинет | Гришина Татьяна Владимировна |

5. Оборудование кабинета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Год | Инвентарный | Кол-во |
| п/п |  | приобретения | номер | шт. |
| 1 | Шкаф для документов | 2011г. | 60226 | 1 |
| 2 | Шкаф для для метод.литературы | 2011г. | 602276022860229 | 111 |
| 3 | Стулья полумягкие | 2011 г. |  | 2 |
| 4 | Стол письменный | 2011г. | 60163 | 1 |

6.Номенклатура дел.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | Название документа | Срок хранения |
| 01-27 | Программа развития ДОУ. | 5 лет |
| 01-28 | Годовой план. | 3 годаработы ДОУ |
| 03-01 | Протоколы педагогических совещаний. | постоянно |
| 03-02 | Образовательные программы для детей. | До срока надобности |
| 03-03 | Картотека наблюдений за деятельностью педагогических кадров. | 5 лет |
| 03-04 | Картотека диагностических материалов для изучения педагогического процесса. | До срока надобности |
| 03-05 | Диагностические карты, отражающие состояние педагогического процесса. | 5 лет |
| 03-06 | Расписание занятий. | 1 год |
| 03-07 | Образцы планов воспитательно-образовательной работы. | До срока надобности |
| 03-08 | Планы методической работы (месячные). | 3 года |
| 03-09 | Контрольный лист выполнения годового плана (анализ). |  |
| 03-10 | Материалы по организации дополнительных образовательных услуг |  |

7 Оснащение кабинета.

7.1. Нормативно-инструктивные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Конвенция о правах ребёнка;

3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 г., регистрационный № 30384) утвержден и вводится в действие с 1 января 2014

4. Устав дошкольного учреждения .

5.Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 август 2013 г. № 1014

6.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

 СанПиН 2.4.1.3049-13

7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

7.2. **Документация старшего воспитателя:**

• Годовой план работы ДОУ.

• Программа развития ДОУ.

• Тетради протоколов заседаний педагогических советов.

• План работы с кадрами на месяц.

• Журнал поступления и учета литературы и пособий.

• Тетрадь наблюдений педагогического процесса.

**Документация музыкального руководителя:**

* Годовой перспективный план;
* Календарный план;
* Сценарии праздников и развлечений.

 **Методическая литература музыкального руководителя.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Наименование** |
| 1. | Костина Э.П. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Линка-Пресс, 2008. – 320 с. |
| 2. | Костина Э.П. Креативная педагогическая технология музыкального образования дошкольников: монография. – Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2011. – 417 с. |
| 3. | Костина Э.П. Теория и практика креативной педагогической технологии содействия музыкальному образованию детей 5 – 6 лет. Учебное пособие для педагогов дошкольных учреждений. – Н. Новгород: ООО Издательство «Пламя», 2008 г. – 424 с. с ил. – (Здоровьесберегающая педагогика). |
| 4. | Радынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры». – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 3 книги.  |
| 5. | Радынова О.П., Комиссарова Л.Н. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста: Учебник для студентов высших учебных заведений /О.П. Радынова, Л.Н. Комиссарова. Изд. 2-е испр. и дополн. – Дубна: Феникс+, 2014. – 332 с.  |
| 6. | Ветлугина Н.А. Музыкальный букварь. Издательство «Музыка», г. Москва, 1973. – 96 с. |
| 7. | Костина Э.П. Музыкально-дидактические игры: метод. Пособие / Э.П. Костина. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 212 с.: ил. – (Сердце отдаю детям).  |
| 8. | Костина Э.П. Диагностика музыкального развития ребёнка-дошкольника: методическое пособие / Э.П. Костина. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2010. – 16 с.  |
| 9. | Нотное приложение к программе Костиной Э.П. «Камертон» - 14 штук.  |

**Литература для детских праздников, развлечений, досугов.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Наименование** |
| 1. | Мерзлякова С.И. Театрализованные игры: методическое издание для работников дошкольных образовательных учреждений / Светлана Мерзлякова. – М.: Обруч, 2012. – 152 с.  |
| 2. | Царенко Л.И. От потешек к пушкинскому балу… - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999. – 160 с.: ил.  |
| 3. | Науменко Г.М. Фольклорный праздник в детском саду и в школе. Песни, игры, загадки, театрилизованные представления в авторской записи, нотной расшифровке и редакции. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000, 244 с.  |
| 4. | Тубельская Г.Н. Праздники в детском саду и начальной школе. – М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001 г. – 256 с.  |
| 5. | Зимние праздники, игры и забавы для детей/петров В.М., Гришина Г.Н.-М.:ТЦ «Сфера»,1999.-128с. |
| 6. | Праздник каждый день(Сценарии, пьесы, инсценировки)/Корчаловская Н.В. – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс»,2002.-416с. |
| 7. | Праздник начинается/Липатникова Т.Н. – Ярославль: Академия развития,2001.-224с. |
| 8. | Сказка приходит на праздник: театрализ.праздники в дет.саду/Р.Ю.Киркос, И.А Постоева. – 2-е изд. – М.Просвещение,2007.-176с. |
| 9. | Праздники и развлечения в детском саду \ Зацепина М.Б. – М.:Мозаика – Синтез,2005. – 136с. |
| 10. | Музыкальные сценарии для детского сада \ З.Я.Роот. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 2-е изд.-208с. |
| 11. | Весенние и летние праздники для малышей: Сценарии с нотным приложением. – М.:ТЦ Сфера,2003.-40с. |
| 12. | До свиданья, детский сад! Сценарии праздников с нотным .приложением для ДОУ \Никитина Е.А – М.: ТЦ Сфера,2004.-40с. |
| 13. | Праздники в. детском саду:Сценарии, песни и танцы/Зарецкая Н.В., Роот З.Я. – М.:Рольф,2002.-256с. |
| 14. | Сценарии праздников для дошкольников \ Захарова С.Н. - М.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС,2006.-262с. |

**Сборники песен, танцев для детей.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Наименование** |
| 1. | Музыка в детском саду. Средняя группа. Песни, пьесы, игры для пения в сопровождении фортепиано (баяна). Составители Н. Ветлугина, И. Дзержинская, Л. Комиссарова.  |
| 2. | Музыка в детском саду. Вторая младшая группа. Песни, пьесы, игры для пения в сопровождении фортепиано (баяна). Составители Н. Ветлугина, И. Дзержинская, Л. Комиссарова.  |
| 3.  | Музыка в детском саду. Подготовительная к школе группа. Песни, пьесы, игры для пения в сопровождении фортепиано (баяна). Составители Н. Ветлугина, И. Дзержинская, Л. Комиссарова.  |
| 4. | Музыкальные игры и пляски в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. Составители: Е.Е. Каява, Л.Н. Кондрашова, С.Д. Руднева. Ленинград, 1963,  |
| 5. | Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет. – СПб, 2001. – 120 с. |
| 6. | Слуцкая С.Л. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 272 с. + вкл.  |
| 7. | Играем и поём. Музыкальные игры, танцы и инсценировки для детей дошкольного и младшего школьного возраста в сопровождении фортепиано (баяна). Составители: Н. Метлов, Л. Михайлова. Изд. «Советский композитор», М.: 1973.  |
| 8. | Г. Шахов. Журчит ласково ручей. Песни для детей в сопровождении баяна (аккордеона). М.: «Кифара», 1998.  |
| 9. | Картушина М.Ю. Мы играем, рисуем и поём. Интегрированные занятия для детей 3 – 5 лет. – М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 104 с.  |
| 10. | В. Колосова. Лето. Песни, стихи, загадки для детей младшего возраста в сопровождении фортепиано (баяна). Издательство «Музыка», М.: 1973.  |
| 11. | Н. Метлов. Песни для детского сада для хора в сопровождении фортепиано (баяна). Издательство «Советский композитор», М.: 1974. |
| 12. | Подарок маме. Песни и стихи для детей дошкольного возраста в сопровождении фортепиано. Издательство «Советский композитор», М.: 1975.  |
| 13. | О. Буйновская. До свиданья, детский сад!  |
| 14. | Чеменева А.А., Пономарева А.Б. Мой чудесный мир. Сборник песен для детей 5 – 8 лет. Выпуск 1 – Н.Новгород: ТАЛАМ, 1999. – 40с.  |
| 15. | МР3 диски с детскими песнями (3 шт.) |

**Периодические издания (журналы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование** | **Год, №журнала** |
| 1. | Музыкальный руководитель | 2004 № 4, 5, 6 |
|  |  | 2005 № 2, 3 |
|  |  | 2007 № 1, 2 |
|  |  | 2012 № 7, 8  |
|  |  | 2016 № 9-12  |

7.3. **Дидактический и педагогический материал:**

Ознакомление с окружающим. Развитие речи.

• Серии картин: Домашние животные

Дикие животные,

Из жизни животных,

Профессии,

Времена года,

Птицы,

Игры детей,

Потешки для малышей.

• Игры по развитию речи (младший, старший возраст).

• Предметные картинки: игрушки,

Инструменты, Транспорт, Мебель, Посуда.

• Сюжетные картины: Иллюстративный материал о нашей Родине.

• Тематические папки: Жизнь замечательных людей,

Детям о профессии. Всё о космосе. Война. Победа.

• Портреты русских и советских писателей.

• Иллюстрации о Советской Армии.

Ознакомление с природой.

• Наборы картинок и альбомов:

- Дикие животные,

- Домашние животные,

- Птицы,

- Овощи, фрукты.

• Дидактические игры.

• Настольно-печатные игры.

• Муляжи и гербарии.

Развитие математических представлений.

• Раздаточный материал:

- количество и счет.

- величина.

- форма.

• Дидактический материал.

Изобразительная деятельность.

Наглядные пособия:

- иллюстративный материал по декоративному рисованию,

- лепка в детском саду,

- аппликация в детском саду,

- рисование в детском саду,

- художники-иллюстраторы.

• Образцы по рисованию.

• Репродукции картин художников.

Конструирование.

• Настольный строительный материал.

Видеоматериалы.

• Край мой родной.

• Уроки осторожности.

• Опасные игры. Электричество.

• Опасные болезни. Ожоги.

• Игры с животными.

• Не играйте с огнем.

• Правила безопасности на дорогах.

• Веселое кругосветное путешествие.

Аудиотека.

* «Времена года» П.И.Чайковский (все произведения)
* Успокаивающая музыка для мам и малышей. Первые встречи с музыкой
* Звуки природы для детей
* Эстрадная музыка

Альбомы.

* Защитники Отечества
* Народное творчество (хохломская роспись, городецкая роспись, семеновская и дымковская игрушка, филимоновская игрушка)
* Знакомим детей с пейзажем

Журналы

* «Управление дошкольным учреждением»

Методическая литература для занятий
1. Наглядное пособие: «Тело человека»
2. Наглядное пособие: «Этого не следует делать в лесу».
3. Наглядное пособие: «Времена года: весна»
4. Наглядное пособие: «Времена года: лето»
5. Наглядное пособие: «Времена года: зима»
6. Наглядное пособие: «Времена года: осень»
7. Наглядное пособие: «Виды спорта».
8. Комплект из 4 плакатов с методическим сопровождением: «Лес наше богатство».
9. Комплект из 4 плакатов с методическим сопровождением: «Времена года».
10. Комплект из 4 плакатов с методическим сопровождением: «Профилактика нарушений осанки у детей»
11. Комплект из 4 плакатов с методическим сопровождением: «Спортивный инвентарь»
12. Комплект из 4 плакатов с методическим сопровождением: «Дорожные знаки».
13. Комплект из 4 плакатов с методическим сопровождением: «Профилактика плоскостопия у детей».
14. Комплект из 4 плакатов с методическим сопровождением: «Праздники в детском саду»
15. Комплект из 4 плакатов с методическим сопровождением: «Вооружённые силы в российской федерации».
16. Комплект из 4 плакатов с методическим сопровождением: «Россия – родина моя».
17. Комплект из 8 плакатов с методическим сопровождением: «Природные зоны».
18. Комплект из 8 плакатов с методическим сопровождением: «Россия – любимая наша держава».
19. Комплект из 4 плакатов: «Изучаем время».
20. Комплект плакатов: «Счет, Объём, Цвет, Форма».
21. Комплект плакатов: «Государственная символика российской федерации».
22. Развитие речи в картинках:
• «Живая природа» 2 шт.;
• «Занятия детей» 2 шт.;

**Пособия для музыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Платочки на голову, переднички | 8 |
| 2. | Листик (картонные) | 40 |
| 3. | Флажки  | 70 |
| 4. | Маски | 10 |
| 5. | Грибочки «папье-маше»  | 10 |
| 6. | Корзинки, ведра | 3/4 |
| 7. | Портреты композиторов | 20 |
| 8.  | Картинки с изображением музыкальных инструментов | 1 набор |

**Музыкальные инструменты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Шумовые инструменты | 26 |
| 2. | Металлофон | 3 |
| 3. | Ложки | 20 |
| 4. | Тамбурин | 1 |
| 5. | Бубен | 2 |
| 6. | Колокольчики | 8 |
| 7. | Аккордеон | 1 |
| 8. | Гармошка | 2 |
| 9. | Дудки | 2 |
| 10. | Погремушки | 15 |
| 11. | Маракас | 15 |
| 12. | Губная гармошка | 1 |
| 13. | Плоскостные балалайки | 1 |
| 14. | Плоскостная скрипка | 1 |
| 15. | Гитара  | 1 |
| 16. | Трещотки | 2 |

9. Перспективный план развития кабинета.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  |  Сроки | Ответств. | Отметка о |
|  | Что планируется | 2013 | 2014 | 2015 |  |  |
| п/п |  |  |  |  |  | выполнении |
|  |  | 2014г.г. | 2015 г.г. | 2017 г.г. |  |  |
| 1.2. | Создать нормативно-правовую базу , регулирующую реализацию ФГОС ДОПриобрести |  \*\* | \* | \* | Ст. |  |
|  | методическую |  |  |  | воспит. |  |
|  | литературу по ФГОС |  |  |  |  |  |
|  | разделу: |  |  |  |  |  |
|  | * физическое развитие и здоровье;
 |  |  |  |  |  |
|  | * воспитание детей раннего возраста;
 |  |  |  |  |  |
|  | * социально-личностное развитие;
 |  |  |  |  |  |
|  | * речь и речевое развитие;
 |  |  |  |  |  |
| 3. | * художественно-эстетическое развитие:
 |  |  |  |  |  |
|  | Создание картотеки методических, дидактических и цифровых образовательных ресурсов по ФГОС |  | \* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

10. График работы методического кабинета.

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | 8.30-15.30 |
| Вторник | 8.30-15.30 |
| Среда | 12.00-17.00 |
| Четверг | 8.30-15.30 |
| Пятница | 8.30-15.30 |

Выдача пособий - с 13.00-15.00

Заведующий Л.Г.Калеева