

### **Уважаемые родители (законные представители)!**

Предлагаем вам развивающие материалы в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 136". Это поможет вам интересно и познавательно провести время с вашими детьми в период самоизоляции.

### **Лето! Лето — сказочное время это!**

Отчего так много света?

Отчего вокруг тепло?

Оттого,

Что это лето,

На все лето к нам пришло!

Лето - это прекрасное время года, самое любимое для ребят. Время отпусков и интересного отдыха. С наступлением летних месяцев детей в детском саду становится меньше - кто-то отдыхает за городом, в саду или в деревне. Но многие ребята остаются в городе. Как же сделать это время для них познавательным, веселым, насыщенным новыми впечатлениями?

### **Уважаемые родители и дети!**

Наши педагоги подготовили для вас интересный и познавательный материал по всем образовательным областям . Развивайтесь, познавайте мир, пойте, творите, мастерите и занимайтесь спортом вместе с нами!

### **Рекомендации на июнь**

- **Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"**

#### **Рисование "Одуванчики"**

(рисование пластиковой вилкой)



**Задачи:** Упражнять в рисовании красками в нетрадиционной технике (вилкой), развивать образное воображение, представления о красоте.

**Материал:** лист бумаги формата А-4 , гуашь, банка с водой, салфетка, вилка, кисть.

**Рекомендации:** можно рисовать траву, заборчик, цветы.

#### **Лепка «Матрешка»**

(пластилиновыми горошинками)



**Задачи:** учить отделять комочки соответствующей величины, развивать мелкую моторику рук, воспитывать навыки аккуратной работы.

**Материал:** пластилин, плотный картон, рисунок шаблон.

**Рекомендации:** на картон нанести рисунок или нарисовать самим, из пластилина вылепить небольшие горошины разных цветов и заполнить ими рисунок.

#### **Аппликация «Вырежи и наклей что бывает круглое»**

**Задачи:**упражнять в срезании углов у квадрата, прямоугольника, чтобы уголок отпал; закреплять навыки аккуратного наклеивания.

**Материал:** набор цветных бумажных квадратиков, ножницы, клей, кисть для клея, салфетки.



### **Физическое развитие.**

#### **Подвижная игра «Песенка стрекозы».**

**Задачи:** развитие ритмичной, выразительной речи и координации движений.

**Ход игры:** Дети становятся в круг, произносят хором стихотворение, сопровождая слова движениями:

Я летела, я летела,  
Устали не знала,

*Дети плавно взмахивают руками.*

Села посидела,  
Опять полетела.

*Опускаются на одно колено.*

Я подруг себе нашла,  
Весело нам было.

*Вновь делают летательные движения руками.*

Хоровод кругом вела,  
Солнышко светило.

*Берутся за руки и водят хоровод.*

### **Игра-забава «Крокодил»**

**Задачи:** развитие ловкости, наблюдательности, внимания, снятие страхов.

**Ход игры:** Выбирается водящий-он будет «крокодилом», - вытягивает вперед руки одна над другой, изображая зубастую пасть. Остальные дети просовывают руки в «пасть». «Крокодил» с невозмутимым видом отвлекает детей, поет песни, притопывает ногами, подпрыгивает и неожиданно смыкает руки- «пасть». Кто попался, становится «крокодилом».

### **Познавательное развитие.**

#### **Опыт «Что в пакете?»**

**Задачи:** выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха.

**Ход опыта:** Предложить детям обследовать два пакета (с водой, воздухом), узнать, что в них, объяснить, почему они так думают. Дети взвешивают их на руке, ощупывают, открывают, нюхают. Чем похожи и чем отличаются вода и воздух? Сходства- прозрачные, не имеют вкуса и запаха, принимают форму сосуда, в котором находятся. Различия — вода тяжелее, льется, в ней растворяются некоторые вещества и застывают, принимая форму сосуда; воздух - невидим, невесом.

### **Речевое развитие.**

Чтение сказок «Колосок», «Бременские музыканты». С.Маршак «Вот какой рассеянный», Н. Сладков «Неслух».

### **Загадки.**

То ли с крыши, то ли с неба- или вата,или пух.

Или, может, хлопья снега появились летом вдруг?  
Кто же их исподтишка сыплет, будто из мешка?  
(Тополиный пух)

Лишь солнце погасло и стало темно,  
Как по небу кто-то рассыпал зерно.  
Какое? Не знаю....  
Но лишь добавляю, что было блестящим  
И ярким оно.  
(Звезды)