

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 34

ПРОЕКТ СЮЖЕТНО – РОЛЕВОЙ ИГРЫ «СЛУЖБА СПАСЕНИЯ»

Выполнила: Елизарова А.С.

Проблема.

Ежегодно в России в дорожно-транспортных происшествиях гибнет около 2000 детей, более 20000 получают травмы – поэтому необходимо обучение детей правильному поведению на улице, соблюдению правил дорожного движения и воспитывать уважение к профессиям, которые берегут и охраняют жизнь и здоровье людей.



Цель проекта:

систематизировать знания детей о правилах дорожного движения через решение проблемных ситуаций.

Задачи проекта:

- Совершенствовать умение анализировать и решать проблемные ситуации на дорогах.
- Развивать умение детей самостоятельно создавать игровую обстановку с учетом темы игры и воображаемой ситуации.
- Развивать умение строить ролевой диалог.
- Воспитывать желание сотрудничать со сверстниками, учитывая желания и интересы товарищей.

Тип проекта:
ролево – игровой.

Продолжительность проекта:
краткосрочный.

Участники проекта:
дети, воспитатель, родители.



Ожидаемые результаты.

Дети анализируют и решают проблемные ситуации.

Дети самостоятельно создают игровую обстановку с учетом темы игры и воображаемой ситуации.

Дети активно сотрудничают друг с другом, учитывая желания и интересы товарищей.



I этап

Учить решать проблемные ситуации на дороге, передавать в роли действия, отношения, характер и настроение персонажа, используя средства выразительности (мимика, жесты, интонация, движения).

II этап

Развивать умение детей самостоятельно создавать игровую обстановку с учетом темы игры и воображаемой ситуации.

Активизировать воображение детей, добиваться самостоятельного развертывания сюжета.

Реализация проекта

Ознакомление с окружающей действительностью	Обогащение игрового опыта	Развивающая предметно-пространственная среда	Активизирующее общение педагога с детьми
1. Беседа «Какие люди работают в службе спасения» Цель: воспитывать у детей уважение в работникам служб спасения. - «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» Цель: воспитывать смелость, отзывчивость, желание помогать людям, умение не паниковать. - ситуативная беседа «Что может произойти, если плохо ведешь себя в личном транспорте и на дорогах». Цель: закрепить умение детей контролировать свое поведение в различных ситуациях.	1. Д/и «Кого позвать?», «Волшебные цифры», «Опасно – неопасно». Цель: закрепить знания детей о службе спасения, которую вызывают в чрезвычайных ситуациях на дороге. Развивать умение вызвать службу по телефону и вести диалог. 2. Игра-имитация: -«Что мы видели не скажем, а что делали покажем». Цель: побуждать детей передавать свои впечатления об увиденном, через мимику и жесты. -«Отгадай, что я делаю» Цель: закрепить знания о действиях спасательных служб.	1. Строительство автопарка, постройка домов из строителя, изготовление макетов дорожных знаков, 2. Создание книжек-малышек «Дорожные знаки», «Правила поведения на улице», «Что может привести к аварии». 3. Пополнить центр с/р игры бросовым материалом (ленты, бруски и т. д.). 4. Пошить униформу работника ГАИ и МЧС. 5. Маркеры игрового пространства (название службы, названия улиц, номера домов).	Вопросы: -Кто сегодня ночью дежурит? -Как прошло дежурство у службы скорой помощи? Поощрение: «Вы быстро реагируете на вызовы». Проблемная ситуация -«На улицах города нет дорожных знаков и названий улиц?» -«Что делать, если ты не помнишь номер телефона службы спасения» -«На дороге случилась авария. Нужно срочно вызвать спасательные службы».

Продолжение таблицы.

Ознакомление с окружающей действительностью	Обогащение игрового опыта	Развивающая предметно-пространственная среда	Активизирующее общение педагога с детьми
2. Рисунки «Мы рисуем спец. машины», «Мы рисуем улицу», «Дорожные знаки». 3. Оформление выставки рисунков «Экскурсия в пожарную часть». Цель: развивать умение отображать свои впечатления и знания в рисунке. 4. Создание стенгазеты «На улицах города». Цель: воспитывать желание делиться своим личным опытом, знаниями и впечатлениями с окружающими. 5. Кроссворды на тему безопасного поведения на улице. Цель: развивать любознательность, смекалку.	3. П/и «Перекресток» Цель: закреплять умение выполнять правила д. д., видеть и исправлять нарушения на дороге 4. Игра-тренинг «Звонок диспетчеру», «Разговор по телефону» Цель: совершенствовать навыки разговорной речи в зависимости от ситуации.		Совет. -Сломалась машина. Обратитесь в автомастерскую на ул. Радужная.

Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»



Спасибо за внимание!

