

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
протокол от 13.04.2020 г. № 4



УТВЕРЖДЕН
приказом от 14.04.2020г. № 103

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 34»

г. Нижний Новгород
2020г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» (далее – Учреждение).

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 34».

Дата создания образовательной организации: Свидетельство о государственной регистрации № 59 от 22.02.1996 г.

Учредитель и собственник имущества МБДОУ «Детский сад № 34» - муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации г. Нижнего Новгорода.

Заведующий: Мареськина Анна Иосифовна.

Местонахождение образовательной организации:

Юридический адрес: 603111, город Нижний Новгород, улица Раевского, дом 3А

Телефон: (831) 297-11-04

Адрес электронной почты: mdou34@yandex.ru

Адрес официального сайта: mdou.pro/nn34

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

График работы: с 6.00 до 18.00

Количество групп: 11

Комплектование групп

Возрастные группы	Январь 2019 год		Сентябрь 2019 год	
	Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности				
Раннего возраста (1,6-2)	1	27	1	9
Раннего возраста (2-3 года)	2	46	2	31
Младшая группа (3-4 года)	2	53	2	54
Средняя группа (4-5 лет)	1	28	2	52
Старшая группа (5-6 лет)	2	49	1	25
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	57	2	46
Всего	10	260	10	218
Группа компенсирующей направленности				
Старшая группа 5-6 лет	-	-	1	14
Подготовительная к школе группа 6-7 лет	1	15	-	-

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 34» размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее - ООП);
- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АООП);
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

с 01.01.2019 г. по 31.08.2019г.	с 01.09.2019г. по 31.12.2019г.
Деятельность педагогов по ознакомлению воспитанников с предметным миром через проектную деятельность.	Организация работы педагогов по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.

Задача годового плана: «Деятельность педагогов по ознакомлению воспитанников с предметным миром через проектную деятельность».

В соответствии с данной задачей была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

1. Организованы выставки:
 - методической литературы и материала по теме: «Ознакомление воспитанников с предметным миром через проектную деятельность»;
 - детского творчества «Интересные предметы» (*рисование, аппликация, конструирование из бумаги*);
 - сотворчества детей и родителей «Умелые руки».
2. Изучена методическая литература по обозначенной проблеме, в том числе интернет-ресурсы.
3. Проведён семинар *для всех воспитателей*: «Ознакомление дошкольников с предметным миром через проектную деятельность».

Цель: повышение компетентности педагогов. Оптимизация работы по обозначенной теме в условиях реализации ФГОС ДО.

Занятие 1 (Регламент 2 часа)

Тема: Теоретическое обоснование формирования представлений дошкольников о предметном мире.

1. Психолого-педагогические особенности формирования представлений о предметном мире.
2. Задачи и содержание работы по ознакомлению с предметным миром (метод case-study).
3. Развитие познавательной активности в процессе ознакомления с предметным миром.

Форма проведения: лекция.

Занятие 2 (Регламент 2 часа)

Тема: Ознакомление дошкольников с предметным миром через проектную деятельность.

1. Использование метода проекта в образовательном процессе.
2. Презентация проекта «История предметов».

Форма проведения: лекция, мастер-класс.

Занятие 3 (Регламент 2 часа)

Тема: Взаимодействие с родителями как одно из условий формирования представлений о предметном мире.

Форма проведения: дискуссия.

4. Проведены открытые просмотры:

- ООД по ознакомлению с окружающим (предметный мир) (*младшая группа*);
- развлечение «Музыкальные предметы» (*старшая группа*).

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете *от 28.02.2019 г. №2: «Деятельность педагогов по ознакомлению воспитанников с предметным миром через проектную деятельность».*

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышен профессиональный уровень педагогов по ознакомлению воспитанников с предметным миром через проектную деятельность. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной теме. Педагоги используют разнообразные методы и приемы в зависимости от задач, содержания, уровня подготовленности воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей. Отмечается, активное использование педагогами групп № 5,8,10 в образовательной деятельности ИКТ-технологий. Педагоги владеют методикой руководства процессом ознакомления воспитанников с предметным миром через проектную деятельность. 89% педагогов показали достаточную степень готовности по реализации данной задачи годового плана.
2. Повышено качество образовательного процесса по ознакомлению воспитанников с предметным миром.
3. Выявлен опыт педагогической работы воспитателей О.В.Беляниновой, Н.П.Сизовой.
4. Оснащен педагогический процесс:
 - проекты по ознакомлению дошкольников с предметным миром;
 - пополнена развивающая предметно-пространственная среда: дидактическими играми по формированию представлений у воспитанников о предметном мире;

электронными образовательными ресурсами (мультимедийными презентациями, интерактивными играми) по формированию представлений у воспитанников о предметном мире.

5. Организована обратная связь с родителями (законными родителями) через совместные мероприятия:

- День открытых дверей «Это удивительный предметный мир» (презентация детско-родительских проектов);
- выставку сотворчества воспитанников и родителей «Интересные предметы»;
- размещение информации на планшетных ПК, в уголках для родителей, на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» «Этот удивительный предметный мир».

Выявлены проблемы у воспитателей, не имеющих опыта работы: проектная деятельность, которую используют воспитатели как одну из действенных форм организации образовательного процесса по ознакомлению воспитанников с предметным миром, планируется не в системе. Были определены пути решения выявленной проблемы.

Задача годового плана: «Организация работы педагогов по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения».

Пути реализации:

1. Организованы выставки:

- методической литературы и материала по теме: «Ознакомление воспитанников с правилами дорожного движения»;
- детского творчества «Энциклопедия безопасного поведения» (*рисунок*);
- сотворчества детей и родителей (законных представителей) «Улицы моего района» (*выставка макетов, игровых полей*).

2. Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе интернет-ресурсы.

3. Проведён семинар для всех воспитателей

Тема: Формирование у воспитанников навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.

Цель: совершенствование деятельности педагогов по обозначенной теме.

Занятие 1 (Регламент 2 часа)

Тема: Теоретические основы формирования у воспитанников навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.

1. Современные подходы к организации работы по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения в соответствии с ФГОС ДО.
2. Психолого-педагогические условия формирования навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.

Форма проведения: лекция, практикум.

Занятие 2 (регламент 2 часа)

Тема: Педагогические пути и средства формирования навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.

1. Интеграция разных видов детской деятельности – одно из условий формирования навыков безопасного поведения (метод case-study).

2. Технологии формирования навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения (педагогический квест).

Форма проведения: лекция, практикум.

Занятие 3 (регламент 1 час)

Тема: Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) – одно из условий формирования навыков безопасного поведения.

Форма проведения: конкурс педагогического мастерства.

4. Проведены открытые просмотры:

- ОДД (организованной детской деятельности) по формированию навыков безопасного поведения (младшая группа);
- логопедический досуг «Произносим правильно и запоминаем правила» (группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (6-ой год жизни));
- интеллектуальная игра «Путешествие по маршруту «Безопасная дорога» (подготовительная к школе группа).

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете *от 28.11.2019г. №1* по теме: «Организация работы педагогов по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения».

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышен профессиональный уровень педагогов по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме.

2. Повышено качество образовательного процесса. Наблюдается положительная динамика развития у воспитанников навыков безопасного поведения.

3. Обобщен опыт практических достижений профессиональной деятельности воспитателя Н.А.Стародубцевой по теме: «Формирование у воспитанников седьмого года жизни навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения».

4. Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда: дидактическими играми и пособиями по формированию навыков безопасного поведения, электронными образовательными ресурсами (мультимедийными презентациями, интерактивными играми) по формированию навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.

5. Организована обратная связь с родителями (законными представителями) через:

- проведение Дня открытых дверей «Азбука безопасности» (просмотр ОДД (презентация из жизни группы), презентация тематических газет (из опыта семейного воспитания).
- размещение информации на планшетных ПК, в уголках для родителей, на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» «Поведение взрослых на улице – пример для детей?»;
- участие в совместных акциях «Засветись! Стань заметнее!»;

- выставку сотворчества детей и родителей (законных представителей) «Улицы моего района» (*выставка макетов, игровых полей*).

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана.

Выявлены проблемы: педагоги не проявляли активность по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности в сетевом педагогическом сообществе по формированию навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения. Запланирована методическая работа по решению выявленных проблем.

В 2019 году были подготовлены и размещены на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» за 2018 год»;
- Положение о правилах приема граждан Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»;
- Публичный доклад за 2018-2019 учебный год Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»;
- отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности.

Проводились ежеквартальные отчеты на портале «Аверс-мониторинг».

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ООП и АООП Учреждения.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода. Коллегиальными органами управления Учреждения являлись: Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Общее собрание представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входило 55 работников. В отчетном 2019 году было проведено три Общих собрания, в ходе которых рассматривались вопросы:
Заседание № 1 от 04.02.2019 г.

1. Обсуждение и принятие Кодекса этики и служебного поведения сотрудников МБДОУ «Детский сад № 34».

2. Отчет о работе первичной профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад № 34» за 2018 год.

Заседание № 2 от 24.04.2019 г.

1. Обсуждение и принятие плана проведения летних каникул.

Заседание № 3 от 30.07.2019 г.

1. Знакомство и принятие изменений в Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 34».

2. Рассмотрение кандидатуры на награждение Почетной грамотой департамента образования.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

В 2019 году проведены заседания Педагогических советов:

1. Педагогический совет *от 28.02.2019 г. №2*: «Деятельность педагогов по ознакомлению воспитанников с предметным миром через проектную деятельность».

2. Педагогический совет *от 09.04.2019г. №3* Отчёт о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 34» за 2018 учебный год.

3. Внеочередной Педагогический совет *от 13.05.2018г. №4* Принятие локальных актов. Положение о правилах приёма граждан Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34».

4. Педагогический совет *от 30.05.2019г. № 5* «Итоги учебного года 2018/2019 в условиях реализации ФГОС ДО».

5. Педагогический совет *от 30.08.2019 г. № 6*

- Итоги летней оздоровительной работы.

- Итоги подготовки к новому учебному году.

6. Педагогический совет *от 28.11.2019 г. №1* «Организация работы педагогов по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения».

7. Педагогический совет *от 13.12.2019г. №2* Принятие локального акта. Положение о психолого-педагогическом консилиуме Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34».

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Совет родителей реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Проведено четыре заседания Совета родителей, на которых рассматривались следующие вопросы: задачи работы детского сада на 2019 год, организация детского питания, охрана жизни и здоровья детей, итоги работы за 2019 год. На заседаниях члены Совета родителей знакомились с

нормативно-правовыми документами, локальными актами Учреждения, с изменениями в законодательстве.

Совет родителей внес предложение привлекать родителей (законных представителей) на добровольной основе к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство участков, организация развивающей предметно-пространственной среды в группах).

Отмечалась эффективность работы Совета родителей в организации и участии праздника «Это великое слово «Победа!», почетными гостями которого стали: Бурова Мария Александровна, председатель Совета ветеранов педагогических работников, член Совета ветеранов района; Тюин Александр Андреевич, член Совета ветеранов района, подполковник в отставке; Кузнецова Людмила Васильевна, член Совета ветеранов работников дошкольного образования, ветераны дошкольного образования нашего Учреждения.

В 2019 году комиссия по контролю за качеством питания осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 34». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, планшетные ПК, расположенные в раздевалках групп, официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Особое внимание в 2019 году в работе с родителями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная информация в родительских уголках «Здоровье детей в наших руках», материал на планшетных ПК «Поведение взрослых на улице – пример для детей?», презентации для родителей на родительском собрании: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Пожарная безопасность», «Защита прав ребенка в семье».

В 2019 году были проведены традиционные детские праздники.

Организованы выставки сотворчества взрослых и детей: «Весна идёт, весне дорогу...», «Этот удивительный предметный мир» «День защитника Отечества», «Поздравляем наших мам», «Мы – юные спортсмены», «Здоровые дети – здоровая Россия!», «Горжусь своим Отечеством», «Город, в котором мы живем», «Мы за здоровый образ жизни», «Краски осени», «Улицы моего района», «Новогодние фантазии».

Родители (законные представители) приняли участие в Днях открытых дверей: «Это удивительный предметный мир», «Крепыши-малыши», «Азбука безопасности».

Семья Гудановых приняла участие в VII Открытом фестивале-параде художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин Нижнего Новгорода».

Родители вместе с детьми принимали участие в образовательной деятельности, развлечениях, знакомились с условиями, созданными в группе и детском саду для развития детей. Отмечалась активность родителей подготовительных к школе групп, которые приняли активное участие в совместных детско-родительских проектах.

Родители всех групп приняли активное участие в совместном с детьми составлении коллекций по разным направлениям.

Все участники образовательных отношений: воспитанники, педагоги и родители активно принимали участие в различных акциях: «Каждой птице – свой дом», во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», акции «Нет жестокости и насилию в мире детства», во Всероссийской акции «Безопасность детства – 2019», «Автокресло – детям!», «Засветись, стань заметнее!», «Игрушка в подарок ребенку-инвалиду».

Еженедельно проводились консультации педагога-психолога С.А. Малыгиной по запросам родителей, где они получали психологическую помощь по вопросам воспитания детей; учителя-логопеда Л.Ю. Кудисовой по проблемам развития речи.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 34» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политики, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрение ИКТ. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОУ посредством эффективных приемов сотрудничества.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МБДОУ «Детский сад

№ 34». Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее - ООП) и адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее - АООП) в 2019 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Реализация Программы предполагала оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка отражалась в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее - Карта ООП) и Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее - Карта АООП).

Правила ведения Карты ООП и Карты АООП регламентировались Положением об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34», а так же хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ООП, осуществлялась 1 раз в год (апрель). Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих АООП, осуществлялась 2 раза в год (начало учебного года - сентябрь, конец учебного года - апрель).

Оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах диагностики - педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре).

Предметом психологической диагностики являлись индивидуально-возрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводил педагог-психолог. Результаты

психологической диагностики использовались для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке брали согласие его родителей (законных представителей).

Результаты педагогической диагностики освоения ООП обучающимися групп общеразвивающей направленности (2-6 лет)

Обследовано: **202** обучающихся групп общеразвивающей направленности: раннего возраста (1,6-2 года), раннего возраста (2-3 года), младшего возраста (3-4 года), среднего возраста (4-5 лет), старшего возраста (5-6 лет).

Дата проведения: **апрель 2019г.**

	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	Показатели развития				
Сформирован	145 (71,7%)	153 (75,7%)	155 (76,7%)	145 (71,7%)	177 (87,6%)
Частично сформирован	57 (28,3%)	49 (24,3%)	47 (23,3%)	57 (28,3%)	25 (12,4%)
Стадия формирования	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ результатов педагогической диагностики выявило, что у воспитанников сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы позитивные установки к различным видам труда.

Однако, у **57 (28,3%)** воспитанников показатель формирования основ безопасности, а, именно, представлений о безопасности на дорогах частично сформирован.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ результатов педагогической диагностики выявило, что у воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Однако, у **49 (24,3%)** воспитанников представления о социокультурных ценностях нашего народа частично сформированы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ результатов педагогической диагностики выявило, что у воспитанников сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Воспитанники проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у **47 (23,3%)** воспитанников компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи находятся на стадии формирования.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ результатов педагогической диагностики показало, что дети проявляют интерес к различным видам изобразительной, конструктивной и музыкальной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Однако, выявлено, что **57 (28,3%)** воспитанников показатель развития представлений о народном искусстве, видах и жанрах народного искусства, его разнообразии на стадии формирования.

5. Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ результатов педагогической диагностики выявило, что у воспитанников сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта. Дети приобрели достаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, развитие основных движений (бег, прыжки, метание на дальность и тяжелых предметов), развитие мелкой и общей моторики. Воспитанники проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях.

Однако, у **25 (12,4%)** воспитанников формирование культурно-гигиенических навыков находится на стадии формирования (группы раннего и младшего возраста).

Результаты педагогической диагностики освоения ООП обучающимися подготовительных к школе групп МБДОУ «Детский сад № 34»

Обследовано: **57** обучающихся подготовительных к школе групп (6-7 лет).

Дата проведения: **апрель 2019г.**

	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	Показатели развития				
Сформирован	57 (100%)	57 (100%)	57 (100%)	57 (100%)	57 (100%)
Частично сформирован	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Стадия формирования	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительных к школе групп показал 100% освоение ООП, формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (6-7 лет) АООП МБДОУ «Детский сад № 34».

Обследовано: **15** обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (6-7 лет).

Дата проведения: **апрель 2019г.**

	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	Показатели развития				
Сформирован	15 (100%)	15 (100%)	15 (100%)	15 (100%)	15 (100%)
Частично сформирован	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Стадия формирования	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (6-7 лет) показал 100% освоение обучающимися АООП, формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (5-6 лет) АООП МБДОУ «Детский сад № 34».

Обследовано: **14** обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (5-6 лет).

Дата проведения: **сентябрь 2019г.**

	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	Показатели развития				
Сформирован	3 (21,4%)	2 (14,2%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (28,6%)
Частично сформирован	10 (71,4%)	11 (78,6%)	8 (57,1%)	13 (92,8%)	9 (64,2%)
Стадия формирования	1 (7,2%)	1 (7,2%)	6 (42,9%)	1 (7,2%)	1 (7,2%)

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у **3 (21,4%)** детей показатели развития сформированы.

Однако, у **10 (71,4%)** детей показатели развития частично сформированы: детям трудно общаться со сверстниками, поддерживать с ними дружеские взаимоотношения, самостоятельно находить общие интересные занятия, договариваться с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре, подчиняться правилам игры. У обучающихся частично сформированы основы безопасности (знание правил дорожного движения, дорожных знаков, телефона экстренных служб, правил поведения во время пожара, не могут назвать полностью свой домашний адрес).

У **1 (7,2%)** обучающегося показатели развития находятся на стадии формирования.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у **2 (14,2%)** детей показатели развития сформированы.

Однако, у **11 (78,6%)** обучающихся показатели частично сформированы: дети недостаточно ориентируются в пространстве, на листе бумаги, имеют недостаточное представление о смене частей суток (называют день и ночь), путаются в днях недели.

У **1 (7,2%)** обучающегося показатели развития находятся на стадии формирования.

3. Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у **8 (57,1%)** обучающихся показатели частично сформированы, а у **6 (42,9%)** обучающихся на стадии формирования. Недостаточность звукопроизношения во многом обусловлена неточностью и нечеткостью дифференциации звуков на слух. Как следствие – дети с трудом усваивают операции звуко-слогового анализа: выделение первого гласного и согласного звука в слове, последнего согласного в слове, деление слов на слоги и т.д.

У большинства обучающихся грамматический строй языка не сформирован. Недостаточность развития словообразовательных процессов самостоятельно не преодолевается, препятствует полноценному развитию лексического строя языка и всей речевой коммуникации в целом.

Выраженность фрагментарного изложения, смысловые пропуски существенных элементов сюжетных линий, нарушение логико-временных и причинно-следственных связей подтверждают недостаточность связной речи.

Невозможность четкого изложения целостного текста обусловлена трудностями в понимании сюжетной линии, ограниченностью словарного запаса, недостаточностью используемых языковых средств. Составляя рассказ или пересказ, дети стремятся в основном к перечислению отдельных объектов, их признаков или действий, совершаемых с ними.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, **13 (92,8%)** детей показатели развития частично сформированы. У детей не достаточно развит интерес к художественной литературе, навык слушания художественных произведений, высказывают свое отношение к прочитанному односложно (нравится или не нравится), с трудом запоминают стихи. Дети используют приемы рисования различными материалами, умеют смешивать краски для получения новых оттенков и высветлять цвет, добавляя в краску воду. Но дети испытывают трудности при передаче движений фигур, изображении человека. Недостаточно развито воображение и пространственное мышление при создании сюжетных картин. Один ребенок находится на стадии формирования.

У **1 (7,2%)** обучающегося показатели развития находятся на стадии формирования.

5. Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у **4 (28,6%)** обучающихся показатели развития сформированы.

Однако, у **9 (64,2%)** обучающихся показатели развития частично сформированы. Дети имеют недостаточные представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье. Не достаточно проявляют интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом (не стараются правильно выполнять физические упражнения, движения не всегда координированы).

У **1 (7,2%)** обучающегося показатели развития находятся на стадии формирования.

Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется педагогическими работниками, реализующими дополнительные общеразвивающие программы.

Текущий контроль за успеваемостью обучающегося педагогические работники, реализующие дополнительную общеразвивающую программу, оформляют в журнале на каждом занятии.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе заносятся в протокол, который отражает уровень сформированности навыков детей по каждому модулю дополнительной общеразвивающей программы.

Планируемые результаты по всем дополнительным общеразвивающим программам выполнены на 100%.

На протяжении 2019 года воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Ф.И. воспитанников
1.	Международный конкурс «Познавательная математика».	Диплом I место	Гугунава Игорь
2.	Международный конкурс «Вопросы экологии».	Диплом II место	Ломакина Рита
3.	II Московская международная олимпиада по ментальной арифметике.	Диплом II место	Курочкин Миша
4.	Международный конкурс «Поделки к Новому году».	Диплом I место	Крайнов Матвей
5.	Всероссийская олимпиада «Окружающий мир».	Диплом I место	Воронцова Настя
6.	Всероссийская олимпиада «ПДД и путь домой».	Диплом лауреата I степени.	Соколов Дима
7.	Всероссийский конкурс «Самый умный пешеход».	Диплом I место	Кондратьева Соня
8.	Областной детский творческий проект «Первый шаг».	Диплом I место	Белоусова Соня
9.	II Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России 2019».	Сертификат участника	Бабенкова Полина
10.	II Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России 2019».	Сертификат участника	Наместникова Полина

11.	II Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России 2019».	Сертификат участника	Степанов Евгений
12.	II Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России 2019».	Сертификат участника	Чарова Вероника
13.	Ассоциация юристов России. Конкурс детского рисунка «Право в сказках».	Благодарность	Проняев Платон
14.	III Региональный конкурс чтецов	Диплом II место	Степанов Евгений
15.	III Региональный конкурс чтецов	Диплом III место	Соловьева Валерия
16.	III Региональный конкурс чтецов	Диплом участника	Романова Александра
17.	III Региональный конкурс чтецов	Диплом участника	Филиппова Агата
18.	Районный конкурс-фестиваль детского и исполнительского творчества «Автозаводская звездочка».	Диплом лауреата II степени	Бабенкова Полина
19.	Районные соревнования по плаванию среди дошкольников Автозаводского района	Диплом участника	Вольнов Никита Воронцова Настя Гугунава Игорь
20.	VII Открытый семейный фестиваль художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин Нижнего Новгорода».	Диплом участника	Семья Гудановых
21.	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Автозаводская детская волна»	Благодарственное письмо	Коллектив воспитанников МБДОУ «Детский сад № 34»

Вывод: по итогам оценки индивидуального учёта результатов освоения обучающимися ООП и АООП программный материал усвоен воспитанниками во всех возрастных групп согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям.

Все выпускники (дети 6-7 лет) показали 100% освоение ООП и АООП, формирование предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Программный материал усвоен обучающимися всех возрастных групп согласно планируемыми результатам по всем дополнительным общеразвивающим программам.

Используемые педагогами формы, методы и средства работы с обучающимися способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

Таким образом, образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме. Однако, необходимо продолжать активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах разного уровня для формирования активной жизненной позиции и раскрытия их творческого потенциала.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта с использованием средств обучения и воспитания, в том числе для воспитанников группы компенсирующей направленности для

детей с тяжёлыми нарушениями речи и приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» и адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34», в которых определены учебный план и календарный учебный график.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2019 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель. С 01.06.2019 г. по 31.08.2019 г. (летние каникулы) – организация режима дня в летний период и расписание работы летних тематических площадок утверждены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 34». Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические особенности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» и адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34». Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в группе раннего возраста не превышал 10 минут, в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Нарушений в 2019 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в

первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

На основании Устава МБДОУ «Детский сад № 34», лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.11.2015 серии 52ЛО1 № 0003081, в соответствии с Порядком оказания платных образовательных услуг, Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 19.10.2017г. № 5009 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 34», в Учреждении реализовывались дополнительные общеразвивающие программы.

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Занятия по реализации дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждением, и учебным планом.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП и АООП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ООП и АООП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

5. Оценка востребованности выпускников

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»:

Образовательное учреждение	2017 год	2018 год	2019 год
	Выпускников	Выпускников	Выпускников
	49	42	57
МБОУ «Школа № 6»	15	13	18
МАОУ «Лицей № 36»	5	1	-
МБОУ «Лицей № 40»	-	-	-
МБОУ «Школа № 43»	15	10	11
МБОУ «Школа № 63 с углублённым изучением отдельных предметов»	4	1	1
МБОУ «Школа № 126 с углублённым изучением английского языка»	-	-	-
МБОУ «Школа № 127»	7	3	2
МБОУ «Гимназия № 136»	2	4	10

МБОУ «Лицей № 165»	1	1	2
МБОУ «Школа № 133»	-	5	4
МБОУ «Школа № 124»	-	2	1
МАОУ «Школа № 175»	-	-	1
МАОУ «Школа № 190»	-	-	1
МАОУ «Школа № 111»	-	-	1
МБОУ «Школа № 20»	-	-	1
МБОУ «Школа № 15»	-	-	1
МБОУ «Школа № 182»	-	-	1
МБОУ «Школа № 145»	-	-	1
МБОУ «Школа № 119 с углублённым изучением отдельных предметов»	-	2	1

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»:

Образовательное учреждение	2017 год	2018 год	2019 год
	Выпускников 14	Выпускников 0	Выпускников 15
МБОУ «Школа № 6»	3	-	5
МКОУ «Школа-интернат № 10»	1	-	-
МБОУ «Школа № 43»	1	-	2
МБОУ № 60	1	-	-
МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов»	2	-	-
МБОУ «Школа № 124»	4	-	2
МБОУ «Школа № 130»	1	-	-
МБОУ «Гимназия № 136»	1	-	-
МБОУ «Школа № 133»	-	-	2
МАОУ «Школа № 125»	-	-	1
МАОУ «Школа № 144»	-	-	1
МАОУ «Школа № 190»	-	-	2

Наблюдается стабильность востребованности выпускников.

На 2019 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Школа № 6» и разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме. Одной из эффективных форм работы стало взаимопосещение педагогов школы и детского сада образовательной деятельности и уроков с открытыми просмотрами. Участие учителя Михеевой Н.А. на родительском собрании способствовало более осознанному отношению родителей к выбору школы и требованиям к обучению детей в первом классе.

В ходе бесед с учителями МБОУ «Школа № 6», учениками которой стали 23 выпускника, были выявлены положительные моменты и проблемы, которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу.

Учителя отмечают, что у выпускников 2019 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована

интеллектуальная сфера. Выпускники различают величину, форму, цвет предметов, имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать. Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умении подчиняться требованиям учителя.

Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 34» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2019 году МБДОУ «Детский сад № 34» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ «Детский сад № 34» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Название должности	Количество штатных единиц	Наличие педагогов на 31.12.2019г.
Воспитатели	22,4	20
Старший воспитатель	1	1
Педагог-психолог	1	1
Учитель-логопед	1	1
Музыкальный руководитель	2,75	2
Инструктор по физической культуре	1	1

Процент обеспеченности педагогическими кадрами от предусмотренных ставок 88.1%					
Уровень образования педагогических работников					
Всего чел.	из них имеют образование				
	Высшее профессиональное кол-во/%	Из них педагогическое кол-во/%	Среднее профессиональное кол-во/%	Из них педагогическое кол-во/%	Начальное профессиональное кол-во/%
26	18/69%	14/53,8%	7/27%	7/27%	1/4%

План повышения квалификации успешно реализован в 2019 году. В 2019 году курсы повышения квалификации прошли:

- ООО «Издательство «Учитель», 2019г., 72 час. по программе «Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста» - 2 педагога (воспитатели Белянинова О.В., Яушева Т.Г.)
- ЧОУ ДПО «Абсолют Профит», 2019г. 16 час. по теме «Оказание первой медицинской помощи» - 25 педагогов.

В 2019 году проходил обучение в ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж» 1 педагог (воспитатель Н.В.Никитина).

Количество аттестованных педагогических работников			
ВЫСШАЯ кол-во/%	ПЕРВАЯ кол-во/%	СЗД кол-во/%	НЕ ПОДЛЕЖАТ АТТЕСТАЦИИ кол-во/%
3 /12%	19 /73%	1/3%	3/12%
Количество аттестованных педагогических работников в 2019 году			
ВЫСШАЯ кол-во/% 1/3%		ПЕРВАЯ кол-во/% 5/19%	
Красильникова Н.В.		Малыгина С.А. Сизова Н.П. Соколова Н.С. Стародубцева Н.А. Плотникова Н.И.	

В 2019 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня.

1. Транслирование опыта практических результатов на электронных площадках в сети Интернет

На персональных сайтах на порталах nsportal.ru, maam.ru – 24 (92%) педагога
Разместили авторские статьи на порталах:

- Всероссийского электронного журнала ПЕДАГОГ ДОУ - 4(15%) педагогов
- Образовательного портала «АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ» www.intel-academy.ru - 5(19%) педагогов.
- Всероссийского образовательного журнала «ПРОСВЕЩЕНИЕ» - 4(15%) педагога.
- Российское педагогическое издание «Вестник Просвещения» -1(3,8%) педагог
- Международный образовательный журнал «Педагог» -1(3,8%) педагог

2.Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 34 в работе профессиональных методических объединений района и города:

№ п/п	Форма	Содержание	ФИО/должность
1.	Методическое объединение музыкальных руководителей Канавинского района города Нижнего Новгорода	Выступление и мастер-класс «Обучение дошкольников игре на музыкальных инструментах как средство развития музыкальных способностей у дошкольников».	Красильникова Н.В., музыкальный руководитель
2.	Всероссийская педагогическая конференция «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность».	Статья «Подвижные игры как средство совершенствования основных движений у детей 7-го года жизни на занятиях по физической культуре».	Соколова Н.С., инструктор по физической культуре

3.	Всероссийская конференция «Способы организации активного обучения в рамках ФГОС».	Статья «Подвижные игры как средство совершенствования основных движений у детей 7-го года жизни на занятиях по физической культуре».	Соколова Н.С., инструктор по физической культуре
4.	Всероссийская педагогическая конференция «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность».	Статья «Формирование у воспитанников шестого года жизни навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения».	Стародубцева Н.А., воспитатель
5.	Всероссийская научно-педагогическая конференция «Формирование ключевых компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	Выступление из опыта работы «Формирование у воспитанников седьмого года жизни навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами пожарной безопасности».	Сизова Н.П., воспитатель
6.	Всероссийская научно-педагогическая конференция «Панорама педагогических технологий».	Статья «Развитие эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста через использование средств арт-терапии».	Малыгина С.А., педагог-психолог

3. Участие педагогов в конкурсах разного уровня

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ			
№ п/п	Наименование конкурса	Результат	ФИО/должность педагога
1.	Международный конкурс «Технологии формирования элементарных математических представлений у дошкольников».	Диплом II место	Ближенская Т.В., воспитатель
2.	Международном конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества образования».	Диплом I место	Шахмамедова Н.В., воспитатель
3.	Международный конкурс «Энциклопедия знаний педагога ДОО».	Диплом I место	Шахмамедова Н.В., воспитатель
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ			
4.	Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей».	Диплом I место	Плотникова А.В., воспитатель
5.	Всероссийский конкурс «Мастер-класс учителя-логопеда».	Диплом I место	Кудисова Л.Ю., учитель-логопед
6.	Всероссийский конкурс «Использование психологических игр в образовании и воспитании дошкольников».	Диплом I место	Малыгина С.А., педагог-психолог
7.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики».	Диплом победителя I место	Красильникова Н.В., музыкальный руководитель
8.	Всероссийская педагогическая конференция «Теория и практика	Диплом победителя I степени	Соколова Н.С., инструктор по ФК

	педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность».		
9.	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании».	Диплом I место	Соколова Н.С., инструктор по ФК
10.	Всероссийский конкурс «Методика проведения утренней гимнастики в ДОУ».	Диплом победителя I место	Соколова Н.С., инструктор по ФК
11.	II Всероссийский конкурс «Российские таланты».	Диплом I место	Романова О.Н., воспитатель
12.	Всероссийский конкурс «Радуга талантов. РФ».	Диплом I место	Романова О.Н., воспитатель
13.	Всероссийский конкурс «Зимушка-зима».	Диплом I место	Наливина Н.В., воспитатель
14.	II Всероссийском конкурсе «Российские таланты».	Диплом I место	Романова О.Н., воспитатель
15.	Всероссийский конкурс «Демонстрация профессионального мастерства. Мастер класс воспитателя».	Диплом II место	Стародубцева Н.А., воспитатель
16.	Всероссийский конкурс «Радуга талантов».	Диплом победителя III степени	Романова О.Н., воспитатель
17.	II Всероссийский конкурс «Российские таланты».	Диплом победителя I место	Романова О.Н., воспитатель
18.	Всероссийский конкурс «Социализация детей дошкольного возраста».	Диплом I место	Голубева А.А., воспитатель
19.	Всероссийский конкурс «Игра - основной вид деятельности ДОО».	Диплом лауреата I степени	Кулакова А.С., воспитатель
20.	Всероссийская педагогическая конференция «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность».	Диплом победителя I степени	Стародубцева Н.А., воспитатель
21.	Всероссийская научно-педагогическая конференция «Формирование ключевых компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	Диплом победителя I степени	Сизова Н.П., воспитатель
22.	Всероссийская научно-педагогическая конференция «Панорама педагогических технологий».	Диплом победителя I степени	Мальгина С.А., педагог-психолог
23.	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в условиях ФГОС ДО».	Диплом II место	Голубева А.А., воспитатель
24.	Всероссийский конкурс «Мастерство педагога образовательного учреждения (ФГОС)».	Диплом I место	Гаранова Т.И., воспитатель
25.	Всероссийский конкурс «Особенности организации предметно-развивающей среды ДОО».	Диплом I место	Стародубцева Н.А., воспитатель
26.	Всероссийский конкурс «Детское творчество».	Диплом I место	Яикова Ю.С., воспитатель
27.	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство	Диплом I место	Яушева Т.Г., воспитатель

	воспитателя детского сада».		
28.	Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»	Диплом II место	Таранова Т.И., воспитатель
29.	II Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России» 2019	Благодарственное письмо	Белянинова О.В., воспитатель
30.	II Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России» 2019	Благодарственное письмо	Плотникова А.В., воспитатель
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ			
31.	Районный конкурс «Личный сайт педагога ДОО».	Диплом III место	Таранова Т.И., воспитатель
32.	Районный конкурс новогодних открыток «Новогодний фейерверк идей».	Благодарственное письмо за победу в номинации «Приз зрительских симпатий»	Наливина Н.В., Плотникова А.В., воспитатели
33.	Районная интеллектуальная игра «МЮсли вслух».	Благодарственное письмо	Коллектив педагогов
34.	Городской конкурс маскарадных костюмов в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская елка – 2020»	Благодарность	Яикова Ю.С., воспитатель
35.	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Автозаводская детская волна»	Благодарственное письмо	Красильникова Н.В., Плотникова Н.И., музыкальные руководители

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «МБДОУ «Детский сад № 34» и адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «МБДОУ «Детский сад № 34».

Перечень учебных изданий утвержден приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 34». Учебно-методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением библиотеке МБДОУ «Детский сад № 34». С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти).

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;

- периодических изданий (журнал «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель»);
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям;
- материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьей и школой, по подготовке к праздникам и др.
- комплектов интерактивных программ и развивающих игр для работы на интерактивной доске, ноутбуках;
- дисков с обучающими мультфильмами, тематическими мультимедийными презентациями к праздникам, занятиям;
- банка данных педагогических опытов и основных направлений педагогических инициатив педагогов Учреждения.

В методическом кабинете имеется картотека методической литературы по реализации ООП и АООП.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (ноутбук, МФУ, ламинатор) с выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Вывод: наблюдалась положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. В 2019г. педагоги активно участвовали в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Учреждение в достаточной степени укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП и АООП.

В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Выявлены проблемы: необходимо активизировать работу по самообразованию педагогов, имеющих малый практический опыт работы с целью повышения профессиональных компетенций и качества образовательной работы.

7. Оценка материально-технической базы

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 34» и адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад № 34».

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

На территории имеются оборудованные участки для прогулок обучающихся, на девяти участках поставлены веранды.

Имеется спортивная площадка, оснащенная необходимым оборудованием для развития у обучающихся основных видов движений, баскетбольная площадка.

Территория огорожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород. Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.

Микросреда групп

- групповых комнат – 11;
- спален – 3;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога - психолога - 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1.

Групповые комнаты и спальни были оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

Для обеспечения доступа в здание Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: установлена кнопка вызова персонала, обозначен вход в здание, обозначены пути движения внутри здания.

Мероприятия обеспечения безопасности МБДОУ «Детский сад №34»:

- Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» МВД РФ, введена в действие тревожная кнопка.
- Модернизирована пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», установлен «Стрелец-мониторинг» для автоматической передачи сигнала в пожарную часть.
- Установлена система видеонаблюдения.
- Разработана программа антитеррористической защищенности.
- Ежеквартально проводились мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.
- Проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Составлен Паспорт дорожной безопасности.
- Разработан Паспорт доступности МБДОУ «Детский сад № 34», адресная программа (план) адаптации ОИ и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГ, поэтапная программа («дорожная карта») адаптации ОИ и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГ.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН 2.4.13049-13: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. Однако, отопительная система Учреждения требует проведения мониторинга ввиду большого процента изношенности.

Асфальтовое покрытие территории Учреждения требует обновления. Составлена смета на выполнение работ по замене асфальтового покрытия (ямочный ремонт).

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс 2019 году

№ п/п	Наименование	Сумма	Помещение
1.	Веранда	295 000,00	Прогулочный участок группы № 9,12
2.	Уличное оборудование	306 770,40	Прогулочный участок групп № 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
3.	Мебель	12 700	Музыкальный зал
4.	Интерактивный комплект (интерактивная доска, проектор)	97 410,50	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 6
5.	Спортивный инвентарь	3 991,05	Спортивный зал
6.	Музыкальные инструменты	10 101	Музыкальный зал
7.	Игровой материал	103 963,11	Группы общеразвивающей направленности Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи № 6
8.	Канцелярские товары	232 903,94	Группы общеразвивающей направленности. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи № 6.
ИТОГО: 1 062 840,00 рублей			

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы. В 2019 учебном году были проведены следующие ремонтные работы:

- частичный косметический ремонт групп № 2,3,4,6,5,7,9,10,11,12; музыкального и физкультурного зала.
- косметический ремонт кабинетов: педагога-психолога, учителя-логопеда, методического.
- заменен линолеум в раздевальных комнатах групп № 2,9.
- приобретены шкафы в туалетные комнаты для хранения уборочного инвентаря и моющих средств (группы № 2,3,4,7,10).

Вывод: материально-техническая база требует обновления: разрушено асфальтовое покрытие, отсутствуют веранды на трех прогулочных участках, нет мест для хранения игрушек и оборудования на участках. Недостаточно для полной информатизации одной точки выхода в интернет для педагогов.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2019 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;
- тематический и оперативный контроль;

- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

В течение 2019 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на февраль (7%) и сентябрь (8,5%) месяц от общего числа, что привело к низкой посещаемости воспитанников Учреждения.

Выявлена проблема: нарушались принципы системности закаливания. Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2019 году продолжилась реализация программы по оздоровлению обучающихся «Растём здоровыми», в которую были включены следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия: прогулки в любую погоду, воздушные ванны, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Все это обеспечивало эффективность проводимой работы.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведено родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием врача.

Результат: у родителей (законных представителей) изменилось отношение к вакцинации: охват прививками в 2019 г увеличен на 10%.

Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно позволил снизить заболеваемость на 6 % .

Мониторинг посещаемости обучающихся показал, что на начало 2019г. Учреждение посещало 188 человек, на новый учебный год 153 человека. Самые посещаемые месяцы: январь, март, апрель, май, октябрь, ноябрь. В период летних каникул посещаемость составляла 50%.

В течение 2019 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с приказами по МБДОУ «Детский сад № 34» проводились тематические контроли:

1. «Состояние работы по организации и проведению зимних прогулок» (Приказ от 11.01.2019г. № 15).
2. «Состояние работы по ознакомлению воспитанников с предметным миром через проектную деятельность» (Приказ 28.01.2019г. № 34).
3. «Состояние работы по реализации задач годового плана 2018/2019 учебного года (Приказ от 08.05.2019г. № 84).
4. «Состояние работы по совершенствованию физических качеств воспитанников через летние подвижные и спортивные игры» (Приказ от 07.06. 2019 г. № 105).
5. «Состояние работы по развитию познавательной активности воспитанников через ознакомление с растительным миром на экологической тропе детского сада» (Приказ от 12.07. 2019 г. № 126).
6. «Состояние работы по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения» (Приказ от 31.10.2019г.№ 226).

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2019 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания.
- Выполнение режима дня.
- Выполнение СанПиН.
- Анализ заболеваемости.
- Организация и проведение прогулки.
- Организация и проведение закаливания.
- Двигательная активность детей в течение дня.
- Состояние документации по группам.
- Использование ИКТ в образовательном процессе
- Выполнение решений Педагогического совета.
- Взаимодействие специалистов с воспитателями.
- Планирование воспитательно-образовательной работы.
- Подготовка к организованной образовательной деятельности.
- Подготовка к праздникам.
- Выполнение натуральных норм питания.
- Родительская плата за МБДОУ.

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2019 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

В апреле 2019г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения. В анкетировании приняло участие 78% родителей (законных представителей). Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждении.
- созданием в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями);

По результатам анкетирования был проведён анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) к работе Учреждения.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Исходя из цели российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка, педагоги Учреждения находятся в постоянном

поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса.

- Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.

- Задачи, поставленные в 2019 году, выполнены в полном объёме.

- Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.

- Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.

- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.

- Обновилась материально-технической база.

- Повысилась конкурентная способность МБДОУ «Детский сад № 34».

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2019 ГОД

(утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	252 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / % 252/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / % 252/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / % нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / % нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / % 14/5,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / % 14/5,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / % 14/5,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / % 14/5,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / % 18/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / % 14/53,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / % 7/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / % 7/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / % 22/84,6%
1.8.1	Высшая	человек / % 3/12%
1.8.2	Первая	человек / % 19/73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек / % 4/15,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / % 4/15,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / % 2/7,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек / % 20/76,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек / % 29/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 29/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек 26/252
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	635 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120,2 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Пронумеровано
Прошнуровано
Количество листов 34
Скреплено печатью удобь печатью
И.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад №34»
Е.И. Гудина

