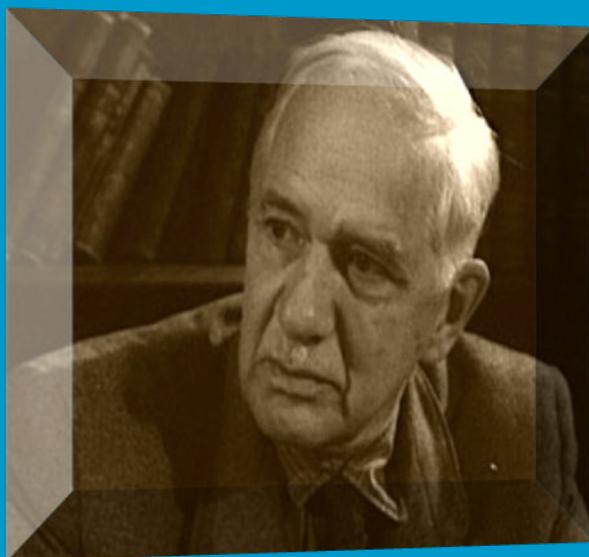


Департамент образования администрации
города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 34

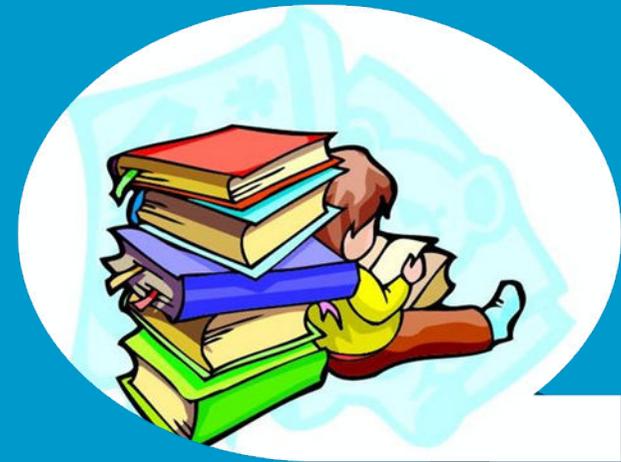
ПРОЕКТ
«Наш любимый дедушка Корней»
(по произведениям К.И. Чуковского)



Подготовил:
воспитатель И. Н. Шихунова

Актуальность

- Художественная литература развивает личность ребенка.
- Знакомит дошкольников с духовным и практическим опытом предыдущих поколений.
- Открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений.
- Развивает мышление и воображение, обобщает эмоции.
- Дает прекрасные образцы русского литературного языка.



Мойдодыр

Муха - цокотуха

Бармалей

Тараканище

Доктор Айболит

Краденое солнце

Путаница

Телефон

Федорино горе



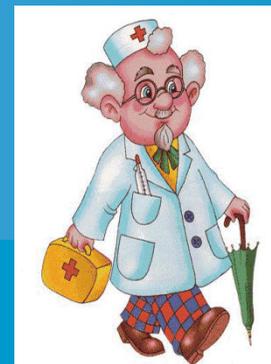
Выбор темы

- Литературные произведения К.И.Чуковского сопровождают ребенка с первых лет его жизни и выступают перед ним в единстве содержания и художественной формы.
- Поэтические образы привлекают детское внимание, надолго запоминаются.
- Развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка.
- Произведения К.И.Чуковского пронизаны гуманизмом, верой в победу добра и справедливости, в торжество правды.



Цель:

Развивать у старших дошкольников интерес к творчеству К.И.Чуковского.



Задачи:

- Закрепить первичные представления воспитанников о творчестве К.И.Чуковского.
- Учить детей понимать занимательность сюжетов произведений К.И.Чуковского, особенность его языка.
- Обогащать словарь воспитанников.
- Развивать умение воспринимать образное содержание произведений К.И.Чуковского и пересказывать их, развивать выразительность речи.
- Развивать творческую активность во всех видах детской деятельности.
- Воспитывать нравственные качества дошкольников.
- Приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений, к проблемам детского чтения.

- **Тип проекта:** *творческо – познавательный*
- **Период проекта :** *краткосрочный (месяц)*
- **Участники проекта:** *педагоги, воспитанники старшей группы общеразвивающей направленности №7, родители.*



Ожидаемые результаты

- Закрепление первичных представлений у воспитанников о творчестве К. И. Чуковского.
- Проявление у воспитанников интереса к художественной литературе.
- Воспитание нравственных качеств дошкольников.
- Создание предметно-развивающей среды в группе для развития интереса у воспитанников к художественной литературе (творчеству К.И.Чуковского).
- Приобщение родителей к семейному чтению литературных произведений .
- Укрепление взаимосвязи между участниками образовательного процесса.

Предметно-развивающая среда



Центр грамотности

Модель трех вопросов



Что знают о творчестве К. Чуковского?	Что хотят узнать?	Как узнать?
Настя М.: сказку «Мойдодыр»	Егор И.: как писал произведения К. Чуковский	Полина З.: у мамы
Дима Ц.: смотрел мультфильм «Муха-Цокотуха»	Алина П.: сказки	Ксюша Б.: в библиотеке
Динара М.: читала «Бармалей», «Айболит»	Лиза Я.: загадки, стихи	Дима Ц.: у воспитателя
Ксюша Б.: писал сказки для детей.	Максим У.: о К. Чуковском, его семье	Динара М.: в книге
	Полина З.: о сказках для взрослых детей	Настя М.: посмотреть в интернете

Непосредственно образовательная деятельность

Образовательная область
«Чтение художественной литературы»



Занятие *«В гостях у дедушки
Корнея»*

Непосредственно образовательная деятельность



Образовательная область
«Художественное творчество» (аппликация)
Тема: *«Украсим посуду бабушке Федоре».*

Образовательная область
«Познание»
(конструирование)
Тема: *«Корзиночка для бабушки Федоры».*



Непосредственно образовательная деятельность



Образовательная область
«Художественное творчество» (рисование)
Тема: «Мой любимый сказочный герой (по произведениям К.И. Чуковского)»

Образовательная деятельность
в режимных моментах
Образовательная область «Здоровье»



Умывание с чтением произведения
К.И.Чуковского «Мойдодыр»

Самостоятельная деятельность воспитанников



➤ Центр творчества

- «Посуда для Федоры» (работа с трафаретами)
- Раскрашивание (по произведениям К.И. Чуковского)

➤ Центр настольно-печатных игр

- «Разрезные картинки»



Самостоятельная деятельность ВОСПИТАННИКОВ

➤ Образовательная область

«Коммуникация»

*Рассматривание иллюстраций
(по произведениям К.И.Чуковского)*

➤ Образовательная область «Познание»

*Д/и «Расскажи сказку» (с
использованием геометрических фигур)*



Самостоятельная деятельность

ВОСПИТАННИКОВ

Образовательная область

«Социализация»



- Игра-драматизация «У меня зазвонил телефон» (по произведению К.И.Чуковского «Телефон»)
- Игровая ситуация «Доктор Айболит» (по произведению К.И.Чуковского «Айболит»)



Самостоятельная деятельность воспитанников

Образовательная область
«Социализация», «Безопасность»



Режиссерская игра *«Не ходите
дети в Африку гулять»*
(по произведению
К.И.Чуковского «Бармалей»)

Игра-драматизация *«Помоги
Зайчику перейти дорогу»*
(по произведению К.И.Чуковского
«Айболит»)



Взаимодействие со специалистами



Образовательная область
«Музыка»

Игра «Прохлопай мелодию для
Мухи-Цокотухи»

Образовательная область
«Физическая культура»
П/и «Лесные звери»

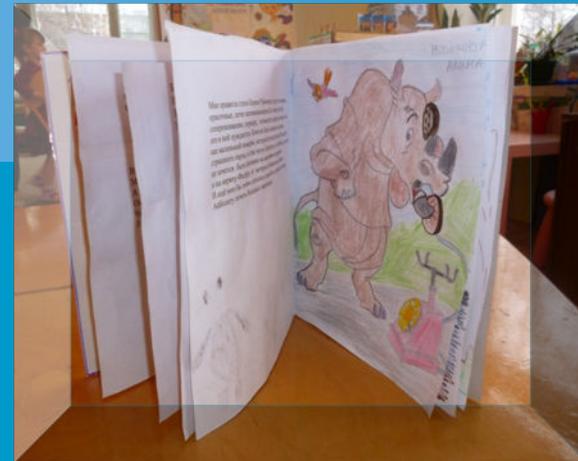


Взаимодействие с родителями

- Анкетирование.
- Рекомендации в уголке для родителей «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка».
- Привлечение родителей к организации библиотеки «Творчество К. И. Чуковского».
- Привлечение родителей к совместному творчеству (Словотворчество по сказкам К.И.Чуковского).
- День открытых дверей «Ребенок и книга».



Словотворчество по произведениям К. Чуковского



Литературная викторина «Дорогами сказок К.И. Чуковского»



- Игра-соревнование «Подбери предметы к сказке».
- Задание «Кто есть кто?»
- Задание «Назови и расскажи».



Результаты проекта

- У дошкольников стал проявляться устойчивый интерес к художественной литературе (творчеству К.И.Чуковского).
- У воспитанников систематизированы представления о творчестве К.И.Чуковского.
- У воспитанников развиты ценностные представления об общепринятых нормах и правилах поведения.
- В игровых центрах группы создана предметно-развивающая среда для развития интереса у воспитанников к художественной литературе (творчеству К.И.Чуковского).
- Родители привлечены к семейному чтению литературных произведений, активно участвуют в жизни дошкольного учреждения.



**Если сложить все тропинки радости,
которые проложил Чуковский к
детским сердцам, получится дорога
до Луны.**

Сергей Образцов



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

