

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. НИЖНЕГО НОВГОРОДА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 34

Проект

«Путешествуем по произведениям Николая Носова»

Выполнила
воспитатель А.В. Плотникова



2012 г.

«...Ребенок такой же человек, как
и мы с вами, а мы с вами –
всё те же дети, если по-прежнему
различаем, что хорошо и что плохо,
где добро и где зло, и способны
радоваться и цветку в поле, и птице
в небе...»

Н. Н. НОСОВ



Актуальность

Начало читательского опыта, как и многих способностей, лежит в детстве.

Книга вводит ребенка в самое сложное в жизни – в мир человеческих чувств, радостей и состраданий, отношений, поступков, характеров.

Читательская судьба ребенка зависит от взрослых, которые берут в руки книгу и становятся посредниками между писателем и слушателем .

От того, как сложатся у ребенка первые «отношения» с книгой, зависит очень многое.



Подготовительный этап

- ▶ Выбор темы проекта.
- ▶ Постановка цели и задач проекта.
- ▶ Определение желаемых результатов проекта.
- ▶ Выявление знаний детей о писателе Н.Н. Носове в виде вопросов.
- ▶ Организация выставки книг детского писателя в групповой библиотеке.
- ▶ Анкетирование родителей.
- ▶ Консультация для родителей «Приобщаем ребенка-дошкольника к миру художественной литературы».

Выбор темы проекта

Выбор темы проекта не случаен. Произведения Николая Носова веселые, смешные, интересные, поучительные, направлены на воспитание у детей положительных нравственных качеств.

Персонажи его произведений похожи на своих маленьких читателей. Наверное, никого не оставит равнодушным Незнайка.

Книги Н. Носова прекрасно иллюстрированы, что добавляет дополнительный интерес к его книгам.



Цель и задачи проекта

Цель: Формировать у детей интерес к произведениям Н. Носова; к чтению художественной литературы.

Задачи:

1. Познакомить детей с творчеством детского писателя Николая Носова.
2. Учить понимать веселые, смешные, забавные сюжеты произведений Носова.
3. Содействовать развитию диалогической речи детей, обогащать и активизировать словарь, повышать выразительность речи.
4. Развивать индивидуальные эмоциональные проявления во всех видах деятельности, творческие способности дошкольников.
5. Воспитывать нравственные качества личности ребёнка.
6. Взаимодействовать со специалистами в проектной деятельности.
7. Приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений.



- ▶ Тип проекта – исследовательско – творческий
- ▶ Предмет исследования – произведения Н. Носова
- ▶ Период проекта – краткосрочный
- ▶ Участники проекта: воспитатели, воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 6–7 лет, родители, педагоги – специалисты



Ожидаемые результаты

- ▶ Проявление у дошкольников интереса к художественной литературе.
- ▶ Приобретение первичных представлений детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова.
- ▶ Создание в группе необходимых условий для ознакомления детей с творчеством Носова.
- ▶ Укрепление взаимосвязи между участниками образовательного процесса.
- ▶ Приобщение родителей к семейному чтению литературных произведений.

Модель трёх вопросов

Что я знаю о писателе Н. Носове?	Что хочу узнать?	Как узнать?
<u>Артём Н.</u> : Он сочинял хорошие рассказы	Как он жил	Съездить в город, где он жил, сходить в музей
<u>Никита</u> : Носов писал рассказы	Какие еще он сочинил рассказы	Сходить в библиотеку
<u>Виталий</u> : Что он написал про Незнайку	Хотел бы прочитать все его рассказы	Попросить маму почитать, сходить в библиотеку
<u>Саша</u> : Он придумал много рассказов и Незнайку	Где он жил, в каком доме писал рассказы	Прочитать в Интернете
<u>Лиза</u> : Что он писатель	Прочитать все рассказы	Попрошу маму
<u>Ксюша</u> : Он детский писатель	Как он жил	Прочитать в компьютере, в Интернете
<u>Вика</u> : Что он писал рассказы	Чем занимается его сын	В Интернете
<u>Данила</u> : Что он писал рассказы	Как он жил, какие еще рассказы написал	Сходить в библиотеку за книгами
<u>Кирилл</u> : Он детский писатель	Где он жил, где писал рассказы	В Интернете
<u>Артём Л.</u> : Что он великий писатель	Где он жил, где похоронен	Поехать в город, где он жил
<u>Миша</u> : Что он детский писатель	Какой у него сын, чем занимается	В библиотеке, в Интернете
<u>Даша</u> : Он придумал Незнайку	Прочитать все книги про Незнайку	Попросить маму, бабушку почитать

Предметно-развивающая среда

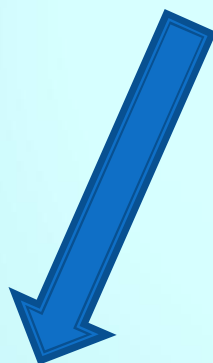
Выставка книг Николая Носова



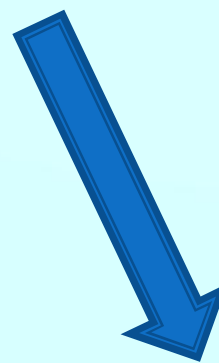
Основной этап Взаимодействие между участниками проекта



Взаимодействие с социумом



МУК ЦБС Автозаводского района
Центральная районная
библиотека имени О. Кошевого



Театр юного зрителя
(ТЮЗ)

Паутинка по проекту

Коммуникация • рассказывание отрывка с диалогом между детьми из рассказа «Живая шляпа» (в НОД с учителем-логопедом) • д/и «Во саду ли в огороде» (РМ) • д/и «Закончи предложение» (РМ) • игровое упражнение «Скажи с другой интонацией» (РМ)	Здоровье • чтение и обсуждение рассказа «Автомобиль» (РМ) • беседа с практическими действиями «Как оказать первую помощь» (РМ)	Художественное творчество • изготовление поделки из бумаги «Шляпа» (НОД) • рисование на тему «Обложка для книг Н.Носова» (НОД) • рисование в раскрасках «Незнайка и его друзья» (РМ)
Физическая культура • подвижные игры «Фантазеры», «Узнай товарища», «Цветные автомобили» (в НОД с инструктором по физической культуре)	Трудовая • ремонт книг в групповой библиотеке (РМ)	Музыка • слушание «Песни про книги» • хоровод «Веселый огород» на муз. Ю. Чичкова (в НОД с музыкальным руководителем)
Чтение художественной литературы • выставка книг Н.Носова с портретом писателя в групповой библиотеке • чтение произведений Носова «Огородники», «Ступеньки» (НОД) • литературная викторина по книгам Николая Носова (с мультимедийной презентацией)	Безопасность • чтение и обсуждение рассказа «Автомобиль» (РМ) • беседа «Правила поведения на дороге» (РМ) • обучение детей безопасному обращению с книгой (РМ)	Социализация • занятие (НОД) «Откуда книга к нам пришла» (история создания книги) • презентация «Путешествие к берегам книги» (в библиотеке) • беседы на нравственные темы «Что такое дружба?», «Хорошие и плохие поступки» (РМ) • игра на развитие психического процесса (воображение) «Нарисуй животного, которого не бывает» (с педагогом-психологом) • с/р игра «Автомобиль» (РМ)
	Познание • развитие элементарных математических представлений (часть занятия (НОД) по рассказу «Ступеньки») • развивающая игра «Танграм» (РМ)	

Непосредственно-образовательная деятельность

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

Чтение художественной литературы Н. Носов «Ступеньки»



Непосредственно-образовательная деятельность

Образовательная область «Художественное творчество»

Ручной труд на тему «Шляпа» (по рассказу «Живая шляпа»)



Рисование на тему «Обложка для книг Н. Носова»



Самостоятельная деятельность детей

Рассматривание иллюстраций в книгах Николая Носова



Изготовление поделки из природного материала «Гусеница в шляпе»



Самостоятельная деятельность детей



❖ Игровые ситуации (практическое применение поделки из бумаги «Шляпа»)

❖ Рисование в раскрасках «Незнайка и его друзья»

❖ Дидактическая игра «Во саду ли в огороде» (по рассказам «Огородники», «Огурцы»)

Самостоятельная деятельность детей



Конструирование
«Летательные аппараты Винтика и Шпунтика»
(по сказке-повести «Приключения Незнайки и
его друзей»)



Самостоятельная деятельность детей

Сюжетно-ролевая игра «Автомобиль» (по рассказу «Автомобиль»)



Взаимодействие со специалистами

С учителем-логопедом

Рассказывание отрывков из рассказов
с диалогом между детьми



Взаимодействие со специалистами

С музыкальным руководителем



Слушание «Песни про книги»

Хоровод «Веселый огород» на муз. Ю. Чичкова (по рассказам «Огородники», «Огурцы»)



Взаимодействие со специалистами

С инструктором по физической культуре

П/и «Узнай товарища»



П/и «Цветные автомобили»



П/и «Фантазеры»



Взаимодействие со специалистами

С педагогом - психологом

Игра на развитие психического процесса (воображения)

«Нарисуй животного, которого не бывает» (по рассказу «Фантазеры»)



Взаимодействие с семьей

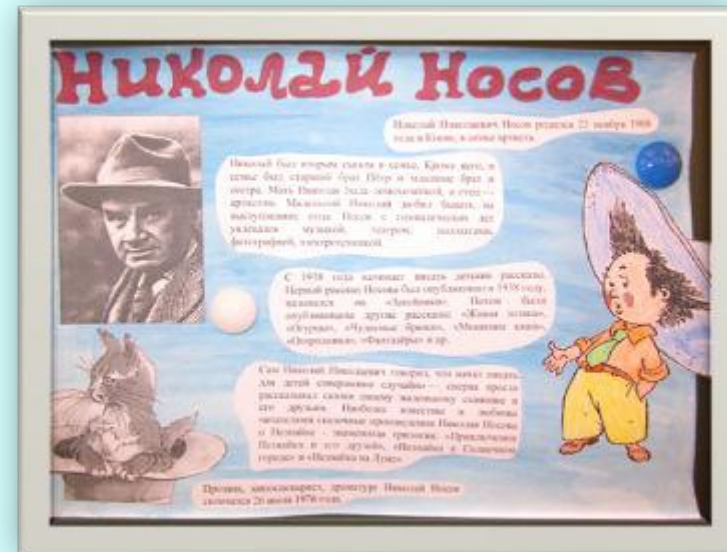
- Участие в организации выставки книг Н.Н. Носова.
- Конкурс плакатов о жизни и творчестве детского писателя.
- Участие в литературной гостиной «Когда мы были маленькими».
- День открытых дверей «Ребенок и книга»

Взаимодействие с семьей

Плакат «Николай Николаевич
Носов» (семья Артема Л.)



Плакат «Николай Носов» (семья Саши)



Плакат «Жизнь и творчество Н. Носова» (семья Кирилла)

Взаимодействие с социумом

В библиотеке им. О. Кошевого
презентация «Путешествие к берегам книги»



Заключительный этап

- ▶ Результаты проекта
- ▶ Проведение литературной викторины по книгам Николая Носова с мультимедийной презентацией

Литературная викторина по книгам Николая Носова

«Начинаем викторину»



Задание «Узнай рассказ по отрывку» (кроссворд)



Задание «Узнай рассказ по иллюстрации»



Памятные подарки



Литературная викторина по книгам Николая Носова

Рассматриваем плакат



«Веселые рассказы написал Носов!»



«Интересный был кроссворд!»

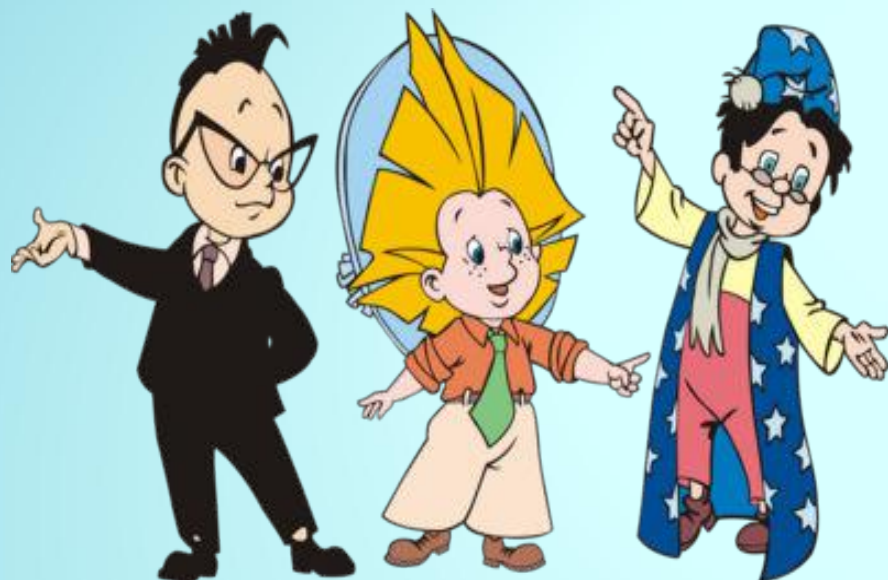
Литературная викторина по книгам Николая Носова



Фото на память

Результаты проекта

- ▶ У дошкольников стал проявляться устойчивый интерес к художественной литературе.
- ▶ Дети приобрели первичные представления о жизни и творчестве Н.Н. Носова.
- ▶ В группе созданы необходимые условия для ознакомления детей с творчеством Носова.
- ▶ Укреплена взаимосвязь между участниками образовательного процесса.
- ▶ Родителей приобщили к семейному чтению литературных произведений, вовлекли в жизнь детского сада.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

