

«Сидим дома, не скучая!»

Уважаемые родители, предлагаем Вам интересный материал, для совместных занятий и игр с детьми дома
12.05.2020 по 15.05.2020

Социально – коммуникативное развитие:

Предложите детям игру-ситуацию «Моя семья». Игры в семью могут тесно переплетаться с играми на другие темы:

- с играми в транспорт: папа купил новую машину и везет семью за город;
- с играми в магазин: семья приходит в магазин за покупками к семейному торжеству, выбирает подарки;
- с играми в мастерскую и парикмахерскую: мама работает парикмахером, дети приходят к ней стричься и другие.

Речевое развитие:

Предлагаем порадовать детей, вспомнив любимые стихи, сказки, рассказы. Начните с русских народных сказок, которые читали детям. Вспомните их, если дети забыли, прочитайте им отрывок, покажите иллюстрацию. Может дети вспомнят рассказы, например о животных. Поинтересуйтесь у детей о любимых считалках. Загадайте друг другу загадки. Устройте конкурс стихотворений. Страйтесь играть со своими детьми как можно чаще, ведь каждый момент, проведенный вместе – это бесценное время для вас и вашего ребенка.

Поиграйте в дидактические игры:

«Подбери слово» подбирайте наиболее точные слова, уточняя смысл с помощью прилагательных, описывая какой – либо предмет. Например, я купила арбуз, но он не помещался в сумке, потому что он был... (большой).

Познавательное развитие:

Формирование элементарных математических представлений:

Предлагаем проследить за положением солнышка и показать, что в это время суток делают дети, с помощью дидактической игры «Где солнышко?». Развивая умение определять положение предмета в пространстве, расскажите детям, что когда солнышко просыпается и начинает подниматься по небу – дети тоже просыпаются, делают зарядку. Солнышко выше – дети завтракают и играют. Солнышко еще выше – дети идут гулять. Вот солнышко на самом верху – дети гуляют, а потом обедают. Солнышко опускается – дети идут домой и родители возвращаются с работы. Солнышко скрылось – дети ложатся спать до самого утра. Выполняя движения после определения местоположения солнышка на небе, под музыку.

Ознакомление с природой:

Расскажите детям, что май - последний месяц весны. Это время, когда вся природа расцветает. Солнце поднимается высоко, на улице стоит теплая погода. Начинаются весенние грозы, после них всегда видна радуга на небе.

Деревья и кустарники оделись в зеленую листву, на них появляются белые и светло-розовые цветочки. В садах распускаются тюльпаны и нарциссы. Лес наполняется звуками: жужжат майские жуки, слышатся кукование кукушки и пенья соловья. У зверей подрастают детеныши, которые скоро выйдут на охоту вместе с родителями.

В мае мы празднуем два больших праздника: День весны и труда 1 мая и День Победы 9 мая.

Художественно – эстетическое развитие:

Поговорите с детьми о том, что на улице стало тепло, ярко светит солнышко, весело поют птицы, показалась зеленая травка, расцвели цветы. Предлагаем вам с детьми нарисовать картинку о весне, используя листы бумаги формата А4, краски гуашь 7-8 цветов. Закрепляя умение располагать изображение на листе. Поупражняйтесь в рисовании красками, хорошо промывая кисть, осушая ее, набирать краску на кисть по мере необходимости.

Предложите детям слепить птичку, которая клюет зернышки из блюдечка. Закрепляя умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами: раскатывание, оттягивание, прищипывание, соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления. Рассмотрите с детьми готовые работы. Совместное творчество вызывает радость как у детей, так и у взрослых.

Физическое развитие:

Предлагаем поиграть с детьми в игры малой подвижности.

«Давайте вместе с нами!» вместе с детьми произносите текст, показывая движения.

Давайте вместе с нами (поднимают руки в стороны)

Потопаем ногами (топают ногами, стоя на месте),

Похлопаем в ладоши (хлопают в ладоши).

Сегодня день хороший! (Поднимают прямые руки вверх – в стороны.)