

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.

12.05.2020 по 15.05.2020

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений

Дидактическая игра «Дорисуй предмет».

Ход игры: вместе с детьми рассмотреть геометрические фигуры. Дети называют геометрические фигуры и предполагаемые предметы, которые похожи на эти геометрические фигуры. Потом дети их рисуют.

Материал: карточки с изображениями геометрических фигур, лист бумаги, цветные карандаши.

Дидактическая игра «Запомни и повтори»

Ход игры: показать детям карточку с изображением геометрических фигур, уточнить их расположение и цвет. Предложить запомнить, как расположены фигуры и попросить их повторить в таком же порядке. Игру можно повторить 2 – 3 раза.

Ознакомление с предметным и социальным окружением

Тема: «Путешествие в прошлое светофора»

Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Рассказать детям, что светофор - это предмет рукотворного мира. Предложить детям поиграть в игру «Ищу своих друзей».

Ход игры: детям предлагается набор карточек с изображением предметов рукотворного мира. Задание: найти для каждого предмета «друзей», объединяющихся между собой по назначению или функции. Например: «Я – утюг, мои друзья предметы, которые имеют со мной одинаковую функцию – нагревание». Дети должны среди предметных карточек находить «друзей» утюга: камин, электрический чайник, плиту и др.

Образовательная область «Речевое развитие»

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Тема: «Весенние стихи»

Уточнить у детей, какое время года подходит к концу, напомнить, что май – последний месяц весны. Рассказать, что весна – долгожданное и сказочно красивое время года. Что и стихи о том, как преображается и расцветает природа, удивительное яркие и запоминающиеся. Потом прочитать детям стихотворения «Сельская песня» А. Плещеева, «Уж верба вся пушистая» А. Фета, «Черемуха» С. Есенина. Обсудить с детьми, о чем они слышали, какое стихотворение им больше всего понравилось и почему. То, стихотворение которое больше всего понравилось ребенку, прочитать еще раз.

Материал: картины с изображением весны.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование

Тема: «Весна»

Перед началом рисования, вспомните с детьми характерные особенности весны. Вспомнить стихотворения, которые они знают о весне. Спросить какие цвета, они будут использовать для рисования весны.

Материал: листы белой бумаги формата чуть больше А4, краски акварель, гуашь белила, кисти.