

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.
12.05.2020 по 15.05.2020
Тема недели «НАСЕКОМЫЕ»

1. Назови одним словом.

Жук, стрекоза, муравей, комар, оса, пчела, муха, гусеница – это

2. Назови насекомое на звук:

[Ж], [С], [М], [К], [П], [Г]

3. Д/и «Назови части тела насекомого»

У насекомого есть голова, брю... , уси ... , кры ... , шесть...

4. Д/и «Кто лишний и почему?»

Жук, бабочка, ласточка, стрекоза

Скворец, соловей, гусеница, грач

5. Продолжи предложение:

Птицы едят насекомых: жуков, ...

6. Д/и «Исправь ошибку Незнайки»

Мохнатая гусеница съела кукушку.

Червяк склевал грача.

7. Д/и «Что общего и чем отличаются?»

Бабочка и ласточка

8. Отгадай загадки, нарисуй отгадки.

«В городочке у пня –

Суета, беготня,

«Вьётся, как верёвка,

По листочку ловко,

<i>То народец рабочий Снуёт и хлопочет» (М...)</i>	<i>Куколкой замрёт вся, Бабочкой проснётся» (Г...)</i>
--	--

- 9.** Выполнять индивидуальные задания по коррекции звукопроизношения (задания из индивидуальной тетради – данные ранее) ежедневно по 5 мин. в 3-5 подходов.