

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.

12.05.2020 по 15.05.2020

Речевое развитие

- Пересказ рассказа Л. Толстого «Муравей и голубка».

Рисование

«Роспись силуэтов гжельской посуды»

Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.

Аппликация

«Весенний ковер»

Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие.

Ознакомление с окружающим миром (с предметным и социальным окружением)

«Путешествие в прошлое телефона»

Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона; закреплять правила пользования телефоном; развивать логическое мышление, сообразительность.

Сюжетно-ролевые игры

«Семья», «Детский сад», «Больница».

Подвижные игры

«Летает – не летает».

Водящий называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Если назван летающий предмет, то игроки поднимают руки вверх, а если назван нелетающий предмет, то руки остаются внизу.

«Забрось мяч в корзину» (корзину можно поставить на пол).

Игра на ловкость, меткость, глазомер.

«Жмурки».

Игра на ориентирование в пространстве на слух.

Конструктивно-модельная деятельность

- Мозаика крупная и мелкая, схемы выкладывания узоров из неё.
- Головоломки.
- Разрезные картинки, пазлы.
- Кубики с картинками.
- Строительные конструкторы.

Дидактические игры и упражнения

«Назови день недели»

Цель: закреплять знания дней недели, их последовательности.

Например,

Какой день недели будет после четверга? (*пятница*)

Какой день недели бывает перед понедельником? (*воскресенье*)

Какой день недели бывает между четвергом и субботой? (*пятница*) И т.д.

«Сосчитай: 1, 2, 5»

Цель: упражнять детей в согласовании числительных с существительными в роде, числе и падеже.

Например,

Одна *бабочка*, две *бабочки*, пять *бабочек*.

(цветок, листок, муравей, пчела, муха, гусеница и т.д.)