

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.

12.05.2020 по 15.05.2020

Пальчиковая гимнастика «В прятки пальчики играли».

Ребенок разгибает и сгибает пальчики, а взрослый произносит слова стихотворения.

В прятки пальчики играли. И головки убирали.

Вот так, вот так — И головки убирали.

Дидактическая игра «От большой к маленькой улитке».

Учит сравнивать предметы по размеру и выстраивать ряд «от большого к маленькому». Покажите ребенку 5 улиток разного размера и предложите найти самую большую. Положите ее перед ребенком. Затем ребенок находит улитку поменьше и т. д. Улитки выкладываются в ряд друг за другом и пересчитываются: «Одна улитка, две, три, четыре, пять». Ребенку надо стараться



показывать на каждую улитку пальчиком.



Дидактическая игра «Башня для улиток»

Учит строить башню от «большого к маленькому», развивать зрительные чувства, координацию движений и умение сравнивать предметы.

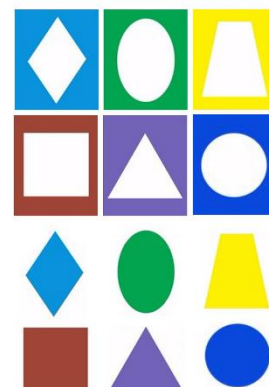
Дайте ребенку башенку из 5 стаканчиков и попросите построить высокую башню от большого стаканчика к маленькому.

Дидактическая игра «Где какая улитка живет?».

Развивает зрительные чувства, координацию движений и умение сравнивать предметы. Стаканчики раскладываются на полу друг за другом (от большого к меньшему), а на них рассаживаются улитки (на большой стаканчик — большая улитка и т. д.).

Дидактическая игра «Подбери заплатку».

Развивает мышление, память и внимание. Скажите, что пока вы были улитками, в ваших ковриках гусеницы проели дыры и теперь надо сделать заплатки. Положите перед ребенком картон определенного цвета с вырезанными кругами. Ребенку нужно находить среди разноцветных кругов подходящие под его коврик цвета и вставлять в отверстия подобранную заплатку.



Игровое упражнение «Ползание».

Развивают основные движения. Взрослый: Что умеют делать улитки? Правильно, ползать. Вот и мы сейчас начнем ползать, как улитки.

Попросите одного взрослого подержать обруч, а двух других — веревку, поднятую на высоту 35—40 см. Ребенку надо ползти, пролезать в обруч, затем подползать к веревке и проползать под ней.

Наблюдение «Травка зеленеет».

Чтение стихотворения В.Лунина «Зеленые сны».

*Зеленые сны,
Весенние сны.
Зеленые, мягкие
Иглы сосны,
Зеленые, липкие
Листья берез
И шелест
Зеленых стрекоз.
В зеленой листве
Зеленеют жуки,
Зеленые в небе
Летят мотыльки.
Зеленый кузнечик,
Трава зелена...
Как славно,
Что скоро весна!*



Обратить внимание ребенка на появление молодой травы на газонах, на ее ярко-зеленый цвет. Познакомить с новым стихотворением, показать героев стихотворения, которых можно найти на прогулке.