

ПОЛЕВЫЕ ЦВЕТЫ.

1. Д/и «Назови одним словом»

Колокольчик, ромашка, лютик, кашка, клевер, незабудка, василёк – это (полевые цветы)

2. Д/и «Какие это цветы?»

Ромашки, васильки растут в поле, это ... цветы.

Розы, гвоздики растут в саду, это ... цветы.

Колокольчики, ландыши растут в лесу, это ... цветы.

3. Д/и «Назови части цветка»

Корень, стебель, лист, бутон, лепестки

4. Д/и «Ответь на вопрос»

Зачем цветку корни?

Зачем цветку стебель? и т.д.

5. Д/и «1,2,5 – будем так считать»

Один цветок - два цветка – пять цветков;

Один букет – два букета – пять букетов;

Одна ромашка – две ромашки – пять ромашек;

Один василек – два василька - пять васильков;

6. Д/и «Назови цветок...»

(Назови цветок, в названии которого есть звук «к», «м», «а» и т.д. и определи место звука в слове)

Например: В слове РОМАШКА есть звук «к».

Звук «к» находится в середине слова.

7. Выполнять индивидуальные задания по коррекции звукопроизношения (задания из индивидуальной тетради – данные ранее) ежедневно по 5 мин. в 3-5 подходов.