

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СБОРУ, ХРАНЕНИЮ И ИЗГОТОВЛЕНИЮ ПОДЕЛОК ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА

Лето – благодатная пора для организации работы с природным материалом. Во время прогулок **привлекайте внимание** детей к окружающей природе, **не проходите мимо** причудливо изогнутых ветвей, корней, сучьев, древесных грибов, разнообразных растений.

Изготовление поделок из природного материала – увлекательное занятие. Оно развивает интерес и любовь к природе, бережное к ней отношение, художественный вкус, творческое воображение и конструктивные способности, сноровку, изобретательность, трудолюбие, усидчивость и терпение. Работая с природным материалом, ребенок знакомится с его свойствами, у него развивается мелкая мускулатура рук, координация движений.

Чаще организуйте прогулки, экскурсии, в ходе которых не только наблюдайте, но и собирайте природный материал. **Учите собирать** материал так, чтобы не нанести ущерб природе: береста и кора бережно снимаются с поваленных деревьев, веточки – сухие, а шишки, семена, листья – опавшие.

Храните природный материал в коробках под крышками. Если коробки большие, то их делят внутри на ячейки и используют для хранения мелкого материала. На крышке наклеивается соответствующая запись и обозначение, чтобы ребенок мог быстро найти все необходимое.

При изготовлении поделок советуем:

- ❖ Не пользоваться при скреплении частей пластилином, так как такие поделки не прочны, быстро теряют свой вид.
- ❖ Не окрашивать природный материал – наша задача – научить детей подчеркивать его естественную красоту. Гораздо лучше покрывать поделки бесцветным лаком, чтобы сделать их более прочными и красивыми.
- ❖ Не использовать при оформлении другой материал, например, бумагу, поролон, пенопласт и др., от этого поделка теряет свой первоначальный вид и прелесть.
- ❖ Не использовать тот материал, который может нанести ребенку травму или угрожать его здоровью.

Для работы с природным материалом потребуется подкладная доска, клей казеиновый и ПВА, салфетка, кисточка, заостренная палочка /стека/, ножницы.

Развивая у детей дошкольного возраста интерес к природному материалу, **рассматривайте** его с детьми, **ощупывайте**, **обращайте внимание** на его красоту, **спрашивайте**, на что он похож, **побуждайте** ребенка фантазировать, называя образы, **мастерите** вместе с ребенком,

просите их оказывать посильную помощь, вместе с ними *организуите* игры с поделками, например, настольные театры, бытовые сюжетно-ролевые игры.

Закрепляйте у детей приобретенные ими навыки, *знакомьте* с разнообразными видами природного материала, *учите* способам его обработки.

Надо поощрять стремление детей собирать и использовать в своих работах природный материал не только среднерусской полосы, но и южных районов нашей страны: морские ракушки, косточки кизила, фиников, семена белой акации, шишки южных хвойных растений и другие дары юга.

Все, что делает ребенок, должно находить практическое применение. Так дети используют свои поделки в качестве подарков, в различных играх, украшают ими игровые уголки, сюжетные композиции, используют для настольного театра.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИГР С ВЕТРОМ, С ПЕСКОМ, С ВОДОЙ

Игры с ветром

Для игры с ветром можно делать разные *игрушки - вертушки*. Самая простая в изготовлении вертушка из квадрата, надрезанного от углов к центру с загнутыми и соединенными уголками, прибитыми к палочке. Такие вертушки могут быть разного размера и цвета, их прибивают не только по одной на палочку, но и по несколько.

Для игры «Самолеты» можно сделать *ободочки с вертушками – пропеллерами*, которые надевают на голову.

Предлагаем и другие виды вертушек, которые дети смогут сделать сами.

Для изготовления *вертушки «солнышко»* к обратной стороне картонного круга приклеивают кружки, согнутые пополам, одна сторона которых отогнута.

Способ изготовления *вертушек «петушок» и «самолет»*. Вертушка «петушок» сделана из круга, сложенного из восьми частей и надрезанного. Голова петушка крепится к палочке, которая склеивается между двумя деталями туловища и головы, хвост у петушка из цветной пленки, прибита поделка к палочке. Вертушка «самолет» сделана из картона. Корпус самолета и крылья склеены. Вертушка крепится с помощью гвоздика или проволоочки /вклеивается между двух частей/.

Наверное, каждый мальчишка умеет делать *стрелу*. Мастерят ее из прямоугольного листа. Стрела получится красивее, если ее украсить аппликацией – приклеить хвост из цветных бумажных полосок.

Самолет из квадратного листа бумаги. Он интересен тем, что благодаря срезам можно придать ему любой вид: спортивного, пассажирского или военного самолета.

Третий *самолет* мастерят из прямоугольного листа бумаги. Это реактивный самолет. Обратите внимание на отогнутый вверх хвост, такой вариант изготовления позволяет ему долго планировать в воздухе.

Если поделки оформить аппликацией или разрисовать фломастерами, они будут еще привлекательнее.

В ветреную погоду можно запускать *воздушного змея*.

Игры с песком

Любимая детская деятельность в летний период – строительство из песка. Главным условием организации данной работы является подготовка песка к работе. Он должен быть чистым (при необходимости просеянным и влажным). Песок в песочнице периодически промывается водой. Дети могут строить различные песочные дворики прямо на земле. Обычно их размещают прямо под деревьями, чтобы оградить играющих детей от перегрева солнцем, а песок от постоянного пересыхания. При отсутствии деревьев необходимо пользоваться тенью зонтов.

Приучайте ребенка бережно относиться к материалу, не выносить песок из песочницы.

Дети старшего дошкольного возраста сооружают из песка сложные постройки (замки с балконами, с бассейнами, мосты, подземные гаражи, тоннели и др.).

Для работы с песком детям можно предложить пластмассовые совочки, ведерки, лопатки и формочки, некрупные игрушки, отличающиеся прочностью, легко моющиеся, различные дополнительные материалы: дощечки, фанерки, трафареты, изображающие людей, знакомых животных, транспортные средства.

Для игр с песком дети старшего дошкольного возраста сами изготавливают игрушки из материалов, которые не портятся (катушки, поролон, пенопласт, цветная клеенка, проволока).

Игры с водой

Для игр с водой ребята могут сделать *катамараны из трехгранных молочных пакетов*. У пакетов срезают одну из сторон, затем разворачивают его так, чтобы получился квадратный карман, и разрезается. Получится одна часть катамарана. Затем таким же образом делают другую. Сшивают обе части друг с другом, раздвигая каждую и вставляя палочки-распорки.

Чтобы сделать *яхту*, нужно разрезать такой же молочный пакет, затем угол загнуть вовнутрь и сделать четкую линию сгиба.

Для изготовления *теплохода* потребуется 2 пластины из пенопласта (одна толстая – основание, другая тонкая – верхняя палуба), куски пенопласта кубической формы, несколько катушек, заостренные палочки и шпагат. У пластин надо закруглить углы, расставить катушки, наложить

тонкую пластину, и, протыкая ее, пропустить палочки через отверстия в катушках, соединить с толстой пластиной, связать их между собой шпагатом.

Можно смастерить *домик для лебедей, буйки, осьминога, дельфина, водолаза* и другие игрушки.

Подвижные игры

«Съедобное - несъедобное» с мячом.

Игроки становятся в одну линейку, водящий (напротив них) бросает им мяч по очереди и произносит какое-нибудь слово. Если это съедобное, то игроки ловят мяч и делают шаг вперед, если слово не съедобное, то отбрасывают мяч от себя и тоже делают шаг вперед. Если игрок не справился, то остается на месте. Выигрывает тот, кто быстрее дойдет до финишной линии.

«Море волнуется».

Водящий произносит нараспев слова:

Море волнуется раз,

Море волнуется два,

Море волнуется три,

Морская фигура, замри!

Игроки плавно двигаются, изображая волны или морских обитателей. На последнем слове все замирают в красивых разнообразных позах. Водящий оценивает оригинальность фигур. Все стоят неподвижно, но не более 30 с. Лучшая фигура становится водящим.

«Летает – не летает».

Водящий называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Если назван летающий предмет, то игроки поднимают руки вверх, а если назван нелетающий предмет, то руки остаются внизу.

«Забрось мяч в корзину».

Игра на ловкость, меткость, глазомер.

«Жмурки».

Игра на ориентирование в пространстве на слух.

Игры со скакалкой, обручем, мячом.

Игра - забава «Фанты».

Увлекательная игра, для которой нет возрастных ограничений.

Суть игры проста: участникам приходится выполнять различные задания для фантов. Как правило, они довольно занимательные, легкие, вызывают интерес и азарт среди игроков. Фишка игры в том, что ни один игрок даже не предполагает, какое задание будет выполнять.

Ко всем заданиям выдвигаются четкие правила:

- Задания нужны простые: на их выполнение может уходить не более 5-10 минут.
- Задание не может быть обидным или постыдным.
- Задание не должно ассоциироваться с неэстетическими моментами, должен полностью отсутствовать риск физических травм.

Вариантов игры фанты есть множество, их можно выполнять беспрекословно или создавать свои правила. Все зависит от собравшейся компании и интересов присутствующих.

Подбирая фанты для детей, нужно продумать все до мелочей, ведь задания должны нести веселье, а не трудности и распри среди маленьких участников. Если в голову не лезут отличные идеи, предлагаем вам несколько самых занимательных и смешных детских фантов.

1. Достать любую сладость из тарелки с мукой только при помощи рта.
2. Изобразить кипящий чайник/вертолет и т. д.
3. Изобразить курицу-наседку.
4. Съесть конфетку/яблоко/булочку, подвешенную на нитке, без помощи рук.
5. Изобразить собаку, исполняющую команды дрессировщика.
6. Преодолеть некоторое расстояние, зажав между ног мяч или воздушный шарик.
7. Изобразить балерину на сцене.
8. Съесть дольку лимона, не проявляя эмоций на лице и без гримас рассказать, какая она вкусная.
9. Вылкать любой сок/молоко/газировку из блюдца.
10. Изобразить мартышку, выпрашивающую банан у окружающих.
11. Нарисовать солнце левой рукой.
12. Изобразить ребенка, у которого отобрали любимого мишку.

Дидактические игры и упражнения

«Времена года»

Цель: закреплять знания времен года, их последовательности.

Например,

Зима, весна, осень. Какое время года пропущено? (Пропущено *лето*)

Какое время года будет после осени? (*зима*)

Какое время года бывает между зимой и летом? (*весна*)

«Назови день недели»

Цель: закреплять знания дней недели, их последовательности.

Например,

Какой день недели будет после четверга? (*пятница*)

Какой день недели бывает перед понедельником? (*воскресенье*)

Какой день недели бывает между четвергом и субботой? (*пятница*) И т.д.

«Назови пропущенный день недели»

Цель: закреплять знания дней недели, их последовательности.

Например,

Понедельник, вторник, четверг, пятница, суббота, воскресенье. (Пропущена среда)

«Что лишнее и почему?»

Цель: развивать у детей логическое мышление, внимание, сообразительность.

Например,

Ромашка, василек, тысячелистник, роза.

Клевер, колокольчик, люпин, бабочка.

Пижма, полынь, сирень, хвощ.

Зима, осень, лето, понедельник.

Утро, ночь, день, воскресенье.

Вторник, четверг, весна, суббота.

И т. п.

«Как можно использовать предмет по-другому?»

Учить детей находить как можно больше вариантов использования предметов; развивать творческое воображение.

Понадобятся картинки с изображением многофункциональных предметов (например, стакан, деревянная ложка, ножницы, зонт и т.д.).

Водящий показывает какую-либо картинку, а игроки называют предмет и по очереди рассказывают, как можно его использовать (например, деревянной ложкой можно есть, мешать суп, использовать ее как музыкальный инструмент, декоративное украшение и т.д.). Выигрывает тот, кто назовет больше вариантов использования предмета.

Конструктивно-модельная деятельность

- Конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек.
- Разрезные картинки, пазлы.
- Строительные конструкторы.
- Игрушки для обыгрывания построек.
- Мозаика крупная и мелкая, схемы выкладывания узоров из неё.
- Головоломки.
- Кубики с картинками.