



УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад № 34»

от 30.07.2024 № 151-од

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 34»**

г. Нижний Новгород
2024г.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Министерства образования и науки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в МБДОУ «Детский сад № 34» и результаты его деятельности за 2023 – 2024 учебный год.

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 34»

<i>Название (по Уставу)</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34»
<i>Тип</i>	Дошкольная образовательная организация
<i>Юридический адрес</i>	60311 г. Нижний Новгород, Автозаводский район, улица Раевского, дом 3А
<i>Год основания</i>	1976 год
<i>Дата создания ОО</i>	Свидетельство о государственной регистрации № 59 от 22.02.1996 года.
<i>Учредитель и собственник имущества</i>	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
<i>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</i>	№1231 выдана Министерством образования Нижегородской области от 26 ноября 2015 года. Срок действия лицензии – <i>бессрочно</i>
<i>Режим работы</i>	Учреждение функционирует в режиме 12- ти часового пребывания детей (с 6.00 до 18.00 час.) при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни
<i>Приём воспитанников</i>	Прием на обучение в Учреждение по образовательным программам дошкольного образования осуществляется по направлению, посредством использования региональной государственной информационной системы «Управление сферой образования Нижегородской области» (далее – РГИС), всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на территории, за которой закреплено Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34». Прием в Учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка.
<i>Структура и количество групп.</i> <i>Количество мест и воспитанников</i>	- 8 групп общеразвивающей направленности (2 группы раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста); - 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (4-5 лет) - 2 группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра (Приложение № 1) Соотношение «педагогический работник/воспитанник» 24 / 171
<i>Контактная информация</i>	(Приложение № 2)
<i>Структура управления</i>	Руководство осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 34» и законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 34» осуществляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода.

Государственно-общественное управление

Коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад № 34» являются:

- Общее собрание
- Педагогический совет
- Совет родителей

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 34».

В МБДОУ «Детский сад № 34» разработана Программа развития на период 2022-2025г.г. *Задачи на 2024/2025 учебный год:*

- Организация работы педагогов по созданию условий для развития основ гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики.
- Организация работы педагогов по созданию условий для формирования у воспитанников старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательный процесс регламентируется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34», адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 34» и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад № 34» (Приложение № 3).

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 34» успешно реализованы следующие задачи:

1. Создание условий по оптимизации работы педагогов по здоровьесбережению обучающихся.
2. Организация работы педагогов по формированию у воспитанников основ безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.

Охрана и укрепление здоровья

В течение года в плане оздоровительных мероприятий проводится систематическая планомерная работа с использованием здоровьесберегающих технологий (Приложение 4).

В адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи выделен раздел «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР».

Задачи программы:

- определение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных уровнем их речевого развития и степенью выраженности нарушения;
- коррекция речевых нарушений на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия;
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ТНР консультативной и методической помощи по особенностям развития обучающихся с ТНР и направлениям коррекционного воздействия.

Работа учителя-логопеда организуется в тесном взаимодействии с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и воспитателем.

В адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра выделен раздел «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС». Работа строится по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- коррекция нарушений речевого развития;
- развитие навыков альтернативной коммуникации;
- коррекция проблем поведения;
- коррекция и развитие эмоциональной сферы;

- обучение навыкам самообслуживания и бытовым навыкам;
- формирование предпосылок интеллектуальной деятельности.

Платные образовательные услуги

В 2023/2024 учебном году предоставлялись платные образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительной общеобразовательной программе «Волшебный песок» (для детей 4-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программе «Волшебный песок» (для детей 5-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программе «Волшебный песок» (для детей 6-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программе «Волшебный песок» (для детей 7-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программе «Волшебный песок» для детей с ОВЗ (для детей 5-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программе «Волшебный песок» для детей с ОВЗ (для детей 6-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программе «Волшебный песок» для детей с ОВЗ (для детей 7-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программе «Будущие инженеры» (для детей 5-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программе «Будущие инженеры» (для детей 6-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программе «Будущие инженеры» (для детей 7-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программе «Будущие инженеры» детей с ОВЗ (для детей 7-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программе «Говорим правильно», (для детей 6-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программе «Говорим правильно», (для детей 7-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программе «Читай-ка» (для детей 5-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программе «Читай-ка» (для детей 6-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программе «Читай-ка» (для детей 7-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программе «Занимательная логика» (для детей 5-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программе «Занимательная логика» (для детей 6-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программе «Занимательная логика» (для детей 7-го года жизни)
- дополнительной общеобразовательной программе «Занимательная логика» для детей с ОВЗ (для детей 5-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программе «Занимательная логика» для детей с ОВЗ (для детей 6-го года жизни)
- дополнительной общеобразовательной программе «Занимательная логика» для детей с ОВЗ (для детей 7-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программе «В мире красок» (для детей 5-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программе «В мире красок» (для детей 6-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программе «В мире красок» (для детей 7-го года жизни);

- дополнительной общеобразовательной программе «В мире красок» для детей с ОВЗ (для детей 5-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программе «В мире красок» для детей с ОВЗ (для детей 6-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программе «В мире красок» для детей с ОВЗ (для детей 7-го года жизни)

Взаимодействие с учреждениями социальной сферы способствует всестороннему развитию воспитанников, формированию у них активной жизненной позиции и способствует социализации воспитанников в соответствии с ФГОС ДО (Приложение № 5).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Цель работы с родителями (законными представителями) - создание единого образовательного пространства «детский сад-семья».

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется через современные формы работы (Приложение № 6).

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная среда строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34», адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 34» и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад № 34» (Приложение № 7).

Мероприятия обеспечения безопасности МБДОУ «Детский сад № 34»

- Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» МВД РФ, введена в действие тревожная кнопка.
- Модернизирована пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», установлен «Стрелец-мониторинг» для автоматической передачи сигнала в пожарную часть.
- Установлена система видеонаблюдения.
- Разработана программа антитеррористической защищенности.
- Ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.
- Проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Составлен Паспорт дорожной безопасности.
- Разработан Паспорт доступности МБДОУ «Детский сад № 34», адресная программа (план) адаптации ОИ и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГ, поэтапная программа («дорожная карта») адаптации ОИ и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГ, план мероприятий («дорожная карта») на 2020-2030 годы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам.

Материально-техническая база соответствует СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21. Водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2023 -2024 учебном году проведен:

- ремонт системы отопления в подвале;
- ремонт двух лестничных маршей;
- ремонт групп «Цветик-семицветик», «АБВГДейка», «Непоседы»;
- ремонт цоколя здания, входных крылец;
- замена потолочных светильников в группах «Цветик-семицветик», «АБВГДейка», «Улыбка», кабинете педагога-психолога, музыкальном зале.

Выполнение предписаний.

Предписания отдела Государственного пожарного надзора по Автозаводскому району города Нижнего Новгорода **отсутствуют**.

Имеются предписания Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода и Борогодском районе:

1. Оборудовать водопроводные краны для технических целей в туалетных помещениях групп в соответствии с требованиями абз.2 п.2.1.11.4 СП 2.4.3648-20.

2. Для приготовления блюд использовать посуду из нержавеющей стали в соответствии с требованиями абз.3 п. 2.4.6.2. СП 2.4.3648-20

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 34» обеспечивают органы здравоохранения, которые наряду с администрацией МБДОУ «Детский сад № 34» несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Имеется договор с ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода».

Организация питания

МБДОУ «Детский сад № 34» обеспечивает обучающихся полноценным сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст обучающихся и время пребывания в МБДОУ «Детский сад № 34», руководствуясь СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21. Ответственность за организацию питания в МБДОУ «Детский сад № 34» возложена на заведующего. Поставщик продуктов питания: Муниципальное бюджетное учреждение «Дирекция по организации питания». Имеется договор поставки на продукты питания.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Состояние здоровья воспитанников

Анализ детской заболеваемости за 2023 показал значительное снижение показателей общей и простудной заболеваемости воспитанников, чему способствовала чёткая организация жизнедеятельности воспитанников, использование эффективных форм физкультурно-оздоровительной работы (Приложение № 8).

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Уровень выполнения задач годового плана оптимальный (выполнено максимально качественно, с элементами авторских подходов, с использованием современных технологий).

Анализ результативности образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2023/2024 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе коллектива МБДОУ «Детский сад № 34».

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34» являлась Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34», позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественно-творческой деятельности;
- физического развития.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34» использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия.

Совместная работа специалистов МБДОУ «Детский сад № 34» (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) по реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34» обеспечила комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на всех этапах дошкольного детства.

В группах компенсирующей направленности осуществлялась квалифицированная коррекция недостатков развития.

Коррекционную психологическую помощь осуществлял педагог-психолог через индивидуальную работу с воспитанниками старшего дошкольного возраста, в том числе и групп компенсирующей направленности.

В МБДОУ «Детский сад № 34» проведен мониторинг качества подготовки выпускников к школьному обучению. Результат: у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34» программный материал усвоен детьми согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

У 100% (30 чел.) выпускников групп общеразвивающей направленности и у 100% (7 чел.) выпускников группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

В 2023/2024 учебном году воспитанники приняли участие в конкурсах разного уровня. 32 воспитанника МБДОУ «Детский сад № 34» стали призёрами конкурсов разного уровня (Приложение № 9).

В мае 2024 проведено общее собрание родителей (ВКС) по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Результаты анкетирования показали, что 99% родителей (законных представителей) довольны качеством предоставления образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 34», отметили положительную динамику в развитии своего ребенка.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием. (Приложение № 10). В МБДОУ «Детский сад № 34» наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ, ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансовое обеспечение

В МБДОУ «Детский сад № 34» используется многоканальное финансирование:

- бюджетные средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования);
- рациональное использование бюджета.

Льготы для отдельных категорий граждан

Социальная поддержка с 01.01.2017г. предоставляется в виде компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальной образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Категории семей, которым установлены меры социальной поддержки в виде компенсации части родительской платы с 01.01.2017г. (Приложение № 11).

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Исходя из цели российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка педагоги МБДОУ «Детский сад № 34» находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса.

Вывод:

- Годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 34» реализован в полном объеме.
- Анализ выполнения задач годового плана 2023/2024 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- В МБДОУ «Детский сад № 34» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке обучающихся к школе.
- Произошло обновление материально-технической базы.
- Повысилась конкурентная способность МБДОУ «Детский сад 34».

Задачи на 2024/2025 учебный год:

- Организация работы педагогов по созданию условий для развития основ гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики.
- Организация работы педагогов по созданию условий для формирования у воспитанников старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

В 2024/2025 учебном году планируется дальнейшее совершенствование материально-технической базы, а именно:

1. Оснащение малыми формами прогулочных участков групп № 6,7,8,11,12.
2. Приобретение спортивного оборудования для объектов спорта.
3. Приобретение интерактивного оборудования в группу № 9,11.
4. Ремонт помещений (музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда).

Сентябрь 2023 год

- 1 группа раннего возраста (1,6-2 года);
- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 6 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (4-5 лет)
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра

№ группы	Возраст детей	Возрастная общеразвивающей направленности группа	Количество воспитанников
№ 2 «Цыплята»	1,6-2 года	раннего возраста	17
№ 3 «Кнопочки»	2-3 года	раннего возраста	14
№ 5 «Улыбка»	4-5 лет	средняя группа	17
№ 7 «Цветик-семицветик»	6-7 лет	подготовительная к школе группа	16
№ 8 «Звездочки»	3-4 года	младшая группа	23
№ 9 «Динозаврики»	5-6 лет	старшая группа	20
№ 11 «Карамельки»	5-6 лет	старшая группа	19
№ 12 «Непоседы»	6-7 лет	подготовительная к школе группа	15

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи

№ группы	Возраст детей	Количество воспитанников
6 «АБВГ Дейка»	4-5 лет	9

Группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра

№ группы	Возраст детей	Количество воспитанников
№ 3 «Лучики»	подготовительная к школе группа (6-7 лет)	5
№ 4 «Растишка»	разновозрастная группа	5

Приложение № 2

Контактная информация	Телефон заведующий 297-11-04
	ds34_nn@mail.52gov.ru
	Адрес сайта МБДОУ «Детский сад № 34» http://mdoy.pro/nn34

Приложение № 3

Цель образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34»: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 34»: обеспечение

условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад № 34»: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с РАС, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Работа с воспитанниками строится с учётом индивидуально-психологических особенностей детей. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития.

Основными особенностями воспитательно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с РАС является коррекция и компенсация нарушений ребенка дошкольного возраста с РАС и вторичных отклонений в его развитии, интегрированный подход в работе с детьми, заключающийся во взаимодействии педагогов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, воспитателей, инструктора по физической культуре.

Коррекционную психологическую помощь осуществляет педагог-психолог через индивидуальную работу с воспитанниками старшего дошкольного возраста, в том числе группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра.

Методическое обеспечение

Группы общеразвивающей направленности

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028)
- Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская – 5-е изд., стереотип. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022)
- Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская – 5-е изд., стереотип. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.

Группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022)
- А.В.Никитина «Нетрадиционные техники рисования в детском саду.

Планирование, конспекты занятий» - Санкт-Петербург: КАРО, 2023.

Обновлен банк методических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

Приложение № 4

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В течение года в плане оздоровительных мероприятий проводится систематическая планомерная работа.

В каждой группе ведется журнал здоровья с отметкой группы здоровья обучающихся, оценкой физического развития, назначений врача, рекомендаций специалистов.

В МБДОУ «Детский сад № 34» разработана и применяется система закаливания на теплый и холодный период года. Используется рациональный режим дня, воздушное контрастное закаливание, витаминно - фито – фитанцидо терапия, бодрящая гимнастика после сна, профилактические прививки против гриппа и инфекционных заболеваний.

В групповых помещениях, спортивном зале, медицинском кабинете регулярно проводится кварцевание бактерицидными лампами, в музыкальном зале – бактерицидным рециркулятором.

Для профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата в комплексы разного вида гимнастик и в организованно образовательной деятельности (занятия) по физической культуре включаются упражнения на коррекцию стоп и осанки.

Педагоги используют различные средства физического воспитания в комплексе: регулярно проводится утренняя гимнастика, занятия по физическому развитию в помещении и на воздухе, физкультминутки, бодрящая гимнастика после сна, подвижные игры в помещении и на прогулке, спортивные игры и развлечения.

Занятия (ООД) по физическому развитию проводятся согласно требованиям СанПиН. Одно из трех занятий по физическому развитию для обучающихся 5-7 лет круглогодично проводится на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Традиционно проводятся физкультурные развлечения и праздники, Единый день летнего и зимнего спорта, малые олимпийские игры.

Приложение № 5

ВНЕШНЕЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Название организации	Основание	Задачи
МБОУ «Школа № 6»	Договор с МБОУ «Школа № 6»	Преимущество МБДОУ и школы в подготовке воспитанников к школьному обучению.
ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»	1. Договор на стажировку преподавателей ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж». 2. Договор на проведение практики студентов ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж».	Развитие у воспитанников коммуникативных навыков через проведение совместных мероприятий. Взаимодействие педагогов по обмену опытом. Организация образовательной деятельности студентов в условиях сетевого взаимодействия.
ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25 Автозаводского района города Нижнего Новгорода»	Договор на медицинское обслуживание воспитанников.	Профилактические мероприятия, профильная помощь воспитанникам специалистами поликлиники.

Приложение № 6

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Цель работы с родителями (законными представителями) - создание единого образовательного пространства «детский сад-семья».

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом через современные формы работы.

Проведено 4 родительских собрания, где рассматривались вопросы о нововведениях в сфере образования с 01.09.2023, вопросы платных образовательных услуг, навигатора дополнительного образования «Успех каждого ребенка», льготной компенсации по категориям семей, профилактики детских дорожно-транспортных происшествий, готовности к школе детей с ограниченными возможностями здоровья, создания условий безопасного пребывания обучающихся в МБДОУ, формирования у обучающихся старшего дошкольного возраста основ пожарной безопасности, задачи работы МБДОУ по проведению летней оздоровительной работы.

Систематически и своевременно проводилось знакомство родителей (законных представителей) с уставными документами и локальными актами Учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение 2023/2024 учебного года систематически проводились групповые родительские собрания с целью вовлечения родителей (законных представителей) в активную жизнь Учреждения.

В Учреждении функционирует сайт Учреждения. 93% родителей (законных представителей) приняли участие в тех или иных мероприятиях. Налажена обратная связь с родителями (законными представителями) через электронную почту, социальную сеть «ВКОНТАКТЕ». 93% родителей (законных представителей) ознакомились с методами и приёмами развития ребёнка при подготовке его к школьному обучению на консультациях старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей подготовительных к школе групп.

В Учреждении функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В течение учебного года родители (законные представители) получили консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Большинство родителей обращались за консультационной помощью к педагогу-психологу, учителю-дефектологу, учителю-логопеду.

У родителей (законных представителей) повысилась педагогическая компетентность по вопросам мотивационной готовности ребёнка к школьному обучению.

С родителями (законными представителями) проводилась систематическая работа по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В МБДОУ «Детский сад № 34» имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей (законных представителей) с необходимой информацией.

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 34» размещалась на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 34» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость.

Приложение № 7

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 34», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического

спектра МБДОУ «Детский сад № 34». Определен перечень методической литературы и пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Состояние здания и прилегающей территории – удовлетворительное, имеются все виды благоустройства. На территории имеются оборудованные участки для прогулок обучающихся, на прогулочных участках поставлены веранды.

Имеется спортивная площадка, оснащенная необходимым оборудованием для развития у обучающихся основных видов движений, и баскетбольная площадка.

Территория огорожена, ухожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород. Имеются хозяйственные службы (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.

Микросреда групп

- групповых комнат – 11;
- спален – 3;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет педагога - психолога - 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- кабинет учителя-логопеда/учителя-дефектолога – 1.

Групповые комнаты и спальни оснащены современной мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом. В методическом центре МБДОУ в наличии комплект программно - методического материала, наглядных пособий, предусмотренный образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34», адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 34», адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад № 34», технические средства обучения, оргтехника, библиотека методической и детской литературы. Образовательный процесс оснащён учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря МБДОУ «Детский сад № 34» обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В группах, реализующих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34», представлены уголки развития воспитанников:

– Группы раннего возраста (1,6-2, 2-3 года):

1. Центр двигательной активности;
2. Центр сенсорики и конструирования;
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого;
4. Центр творчества и продуктивной деятельности;
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок);
6. Центр экспериментирования и труда.

– Дошкольные группы (3 – 7 лет):

1. Центр двигательной активности;
2. Центр безопасности;
3. Центр игры;
4. Центр конструирования;

5. Центр логики и математики;
6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда;
7. Центр познания и коммуникации детей;
8. Книжный уголок;
9. Центр театрализации и музицирования;
10. Центр уединения;
11. Центр коррекции;
12. Центр творчества детей.

В группе, реализующей адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 34», представлены центры развития воспитанников.

В группе, реализующей адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад № 34», образовательное пространство требует специальной организации. При создании РППС для организации образовательного процесса детей с РАС большое значение имеют:

- особое структурирование пространства;
- специальное сенсорное оборудование;
- визуальная поддержка.

Пространство, организованное для работы с детьми с РАС, характеризуется упорядоченностью и функциональностью. Групповое помещение условно делится на зоны: учебная групповая и индивидуальная (кабинка). Зоны оборудованы в соответствии с их функциональным назначением. Определенные виды деятельности выполняются в соответствующих зонах.

Еще одним важным условием является умеренность игрового пространства. Умеренность подразумевает разреженность, неперегруженность игровой зоны разнообразными игровыми объектами. Все предметы, находящиеся в помещении, функциональны и немногочисленны. Наличие в постоянном поле зрения детей большого количества игрового материала может рассеивать их внимание, отвлекать от непосредственного социального взаимодействия с другим ребенком.

Структурирование пространства предполагает особое хранение методических материалов и игрушек. Все материалы упорядочены:

- Распределение по тематике.
- Раздельное хранение каждого пособия (игрушки и игры находятся в закрытых контейнерах, чтобы не отвлекать внимание ребенка от процесса игры).
- На контейнерах имеется маркировка (карточка с изображением предмета и текстовая подсказка).
- Недоступность мотивационных материалов. В отдельном контейнере располагаются любимые предметы, игрушки, продукты, за которые дети выполняют определенные задания.

В группе предусмотрен уголок для сенсорной разгрузки и стимуляции ребенка с РАС.

В группах организуются выставки детских работ, выставки семейных фотографий, имеются уголки психологической разгрузки, - всё это создаёт у ребёнка чувство защищённости и уверенности.

Приложение № 8

ОБЩАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ПО МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 34» (НА 1000)

2021 год	2022 год	2023 год
603	597	591

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОСВОЕНИЯ
ВОСПИТАННИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 34» НА 01.05.2024**

Диагностический инструментарий: критерии Программы

Дата: апрель 2024г.

Обследовано: 150 обучающихся групп общеразвивающей направленности, 9 обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 12 обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра.

Результаты показали положительную динамику развития во всех видах детской деятельности воспитанников групп компенсирующей направленности для детей и воспитанников групп общеразвивающей направленности.

По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34» программный материал усвоен детьми согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям.

У 100% (30 чел.) выпускников групп общеразвивающей направленности и у 100% (7 чел.) выпускников группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

ВОСПИТАННИКИ - ПРИЗЁРЫ КОНКУРСОВ РАЗНОГО УРОВНЯ

Перечень мероприятий	Участие, достижения
Районный фестиваль мультфильмов для детей дошкольного возраста «Воспитание сказкой»	Благодарственное письмо участника Воеводина Вика
Районный марафон музыкально-поэтических видеопоздравлений «Дружба и братство – наше главное богатство!»	Диплом лауреата II степени Зотов Даниил, Диплом Дипломанта Морокина Александра
Районный Открытый фестиваль видеороликов «Мамино сердце»	Диплом Дипломанта в номинации «На все руки мастерица» Казанская Тамара
Городской конкурс рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе» (районный этап)	2 место Кочнева Марина
V областной чемпионат «BabySkills» в компетенции «Робототехника»	3 место Калинин Степан
Районный конкурс по конструированию и робототехнике «Юный техногений»	Диплом победителя в номинации «РОБО-НАХОДЧИВОСТЬ» команда воспитанников
Районный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Участие Блинов Михаил Шоров Матвей
I муниципальный этап регионального Математического праздника дошкольников.	Благодарственное письмо участника Морозова Аглая, Калинин Степан
Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина», приуроченного к 225-летию А.С.Пушкина	Диплом лауреата I степени Блинов Михаил

и проводимого при поддержке Министерства просвещения РФ в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в номинации «Визуальное искусство»	Грамота Дипломанта Морокина Александра
III Международный чемпионат «СтартПРОФИ» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов общеобразовательных школ в компетенции «Робототехника»	Диплом II степени Калинин Степан
Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»	Благодарственное письмо победителя 24 воспитанника

Приложение № 10

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

Педагогические работники					
Всего чел.	из них имеют образование				
	Высшее профессиональное кол-во/%	Из них педагогическое кол-во/%	Среднее профессиональное кол-во/%	Из них педагогическое кол-во/%	Начальное профессиональное кол-во/%
24	17/71%	13/54%	6/25%	5/21%	0/0%

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СТАЖУ

Категория	До 5 лет кол-во	От 5 до 10 лет кол-во	От 10 до 15 лет кол-во	От 15 до 20 лет кол-во	Свыше 20 лет кол-во
Заведующий	1				
Заместитель заведующего	1				
Педагогические работники	2	3	2	1	16

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Должность	Курсовая подготовка по ФГОС ДО Кол-во	Профессиональная переподготовка Кол-во	Обучение в учебных заведениях Кол-во
Заведующий	1		
Заместитель заведующего	1		
Старший воспитатель	1		
Воспитатели	16		
Музыкальные руководители	1		1
Инструктор ФИЗО	1		
Педагог-психолог	1		
Учитель-логопед	2		
Учитель-дефектолог	1		

План повышения квалификации успешно реализован в 2023-2024 учебном году. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли:

- ООО «Центр развития педагогики», 2023г., 72час. «Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (13 педагогов).
- ООО «Центр развития педагогики», 2023г., 72 час. «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО» (11 педагогов)

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Общее количество аттестованных			
ВЫСШАЯ кол-во/%	ПЕРВАЯ кол-во/%	СЗД кол-во/%	НЕ АТТЕСТОВАНО кол-во/%
7 /29%	13/54%	1/4%	3/13%
Аттестованы в 2023-2024 году			
ВЫСШАЯ кол-во/%	ПЕРВАЯ кол-во/%		
0/%	0/%		

ТРАНСЛИРОВАНИЕ ОПЫТА ПРАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В 2023-2024 учебном году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня.

1. Транслирование опыта практических результатов на электронных площадках в сети информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На персональных сайтах на порталах nsportal.ru, maam.ru – 24 (100%) педагогов

Разместили авторские статьи на порталах:

- Всероссийского электронного журнала ПЕДАГОГ ДОУ – 4 (16%) педагога
- Образовательного портала «АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ» www.intel-academy.ru - 4 (16%) педагога
- Всероссийского образовательного журнала «ПРОСВЕЩЕНИЕ» - 4 (16%) педагога.
- Российское педагогическое издание «Вестник Просвещения» - 2 (8%) педагога

2.Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 34 в работе профессиональных методических объединениях:

- Семинар для заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО Автозаводского района города Нижнего Новгорода. Выступление из опыта работы «Организация процесса взаимодействия с родителями в рамках реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (заместитель заведующего А.А.Кузнецова, старший воспитатель Г.С.Шамшина)

ВЛАДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ КОМПЬЮТЕРНЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ

Владеют компьютером на уровне пользователя	24 (100%)
Используют возможности компьютера в работе с документацией	24 (100%)
Используют возможности компьютерных технологий в работе с воспитанниками	19 (76%)

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ РАЗНОГО УРОВНЯ

Всего участвовало педагогов в конкурсах разного уровня в 2023 - 2024 году

МЕЖДУНАРОДНЫЕ	ВСЕРОССИЙСКИЕ	РЕГИОНАЛЬНЫЕ	МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
Призёры – 8	Призёры – 20	Призер - 2	Благодарственное письмо – 6

Приложение № 11

Перечень льготных категорий	Порядок предоставления льгот	Подтверждающие документы
Малоимущие семьи, в которых родители (законные представители) состоят на учете в органах социальной защиты населения	<u>Компенсация предоставляется на первого ребенка</u> Квитанция выписывается в размере 100% <u>После оплаты родителям компенсируется:</u>	Справка из органов социальной защиты населения (ежегодно)
Семьи, в которых родители (законные представители) являются инвалидами I и II группы	60% оплаченной суммы (т.ч.20% за счет областного и 40% за счет местного бюджета)	Справка об инвалидности (ежегодно)
Семьи, в которых один из родителей (законных представителей) является работником муниципальной дошкольной образовательной организации		Справка с места работы Справка из ЖКУ о составе семьи (1 раз в квартал)
Семьи, в которых двое и более детей посещают муниципальные дошкольные образовательные организации	<u>Компенсация предоставляется при условии, что не менее двух детей одновременно посещают муниципальные дошкольные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования</u>	Справку из дошкольного учреждения, подтверждающую содержание ребенка в дошкольном учреждении
Семьи, имеющих трех и более несовершеннолетних детей	Квитанция выписывается в размере 100% <u>После оплаты родителям компенсируется:</u> - 20 % оплаченной суммы за первого ребенка (за счет областного бюджета); - 100% оплаченной суммы за второго ребенка (50% за счет областного и 50% за счет местного бюджета) -100% оплаченной суммы за	Удостоверение многодетной матери установленного образца

	третьего и последующих детей (70% за счет областного и 30% за счет местного бюджета)	
--	--	--

Пронумеровано *деветнаест*

Прошнуровано

Количество листов 19

Скреплено печатью.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 34»

[Signature] А.А.Руссу

