



**УТВЕРЖДЕН**

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад № 34»

от 25.07.2022г. № 243

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 34»**

г. Нижний Новгород  
2022г.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Министерства образования и науки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в МБДОУ «Детский сад № 34» и результаты его деятельности за 2021 – 2022 учебный год.

### ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 34»

<i>Название (по Уставу)</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34»
<i>Тип</i>	Дошкольная образовательная организация
<i>Юридический адрес</i>	60311 г. Нижний Новгород, Автозаводский район, улица Раевского, дом 3А
<i>Год основания</i>	1976 год
<i>Дата создания ОО</i>	Свидетельство о государственной регистрации № 59 от 22.02.1996 года.
<i>Учредитель и собственник имущества</i>	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
<i>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</i>	№1231 выдана Министерством образования Нижегородской области от 26 ноября 2015 года. Срок действия лицензии – <i>бессрочно</i>
<i>Режим работы</i>	Учреждение функционирует в режиме 12- ти часового пребывания детей (с 6.00 до 18.00 час.) при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни
<i>Приём воспитанников</i>	осуществляется на основании: - путёвки, выданной управлением дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода; - заявления о приёме.
<i>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников</i>	- 9 групп общеразвивающей направленности (1 группа раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста); - 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, второго года обучения (5-6 лет) - 1 группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра (Приложение № 1) Соотношение «педагогический работник/воспитанник» 25 / 230
<i>Контактная информация</i>	(Приложение № 2)
<i>Структура управления</i>	Руководство осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 34» и законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 34» осуществляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода.
<i>Государственно-общественное управление</i>	Коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад № 34» являются: <ul style="list-style-type: none"><li>• Общее собрание</li><li>• Педагогический совет</li><li>• Совет родителей</li></ul>

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 34».

В МБДОУ «Детский сад № 34» разработана Программа развития на период 2022-2025г.г.

*Задачи на 2022/2023 учебный год:*

- Организация работы педагогов по созданию условий для развития социальной компетентности воспитанников через ознакомление с трудом взрослых.
- Создание условий по развитию у воспитанников навыков общения через развивающие игры и упражнения.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Содержание обучения и воспитания детей*

Образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34», адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 34» и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад № 34» (Приложение № 3).

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 34» успешно реализованы следующие задачи:

1. Способствовать созданию условий для развития у воспитанников интереса к своему здоровью через интеграцию разных видов деятельности.
2. Содействовать формированию у воспитанников представлений о культурном наследии через ознакомление с родным краем.

*Охрана и укрепление здоровья*

В течение года в плане оздоровительных мероприятий проводится систематическая планомерная работа с использованием здоровьесберегающих технологий (Приложение 4).

В адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи выделены разделы «Направления коррекционной работы», «Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции речевых нарушений у детей».

*Коррекционные задачи:*

- обеспечение коррекции недостатков различных категорий детей с ТНР;
- формирование целевых ориентиров и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
- введение ребенка с ТНР в образовательную среду ДОО;
- установление преемственных устойчивых связей в коррекционной деятельности участников образовательного процесса с учетом структуры дефекта детей с ТНР.

Работа учителя-логопеда организуется в тесном взаимодействии с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и воспитателем.

В адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра выделен раздел «Направления коррекционной работы».

*Коррекционные задачи:*

- обеспечение коррекции недостатков различных категорий детей с РАС;
- формирование целевых ориентиров и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
- введение ребенка с РАС в образовательную среду ДОО;

- установление преобладающих устойчивых связей в коррекционной деятельности участников образовательного процесса с учетом структуры дефекта детей с РАС.

#### *Платные образовательные услуги*

В 2021/2022 учебном году предоставлялись платные образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительной общеобразовательной программы «Веселый английский» (для детей 7-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программы «Читай-ка» (для детей 5-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программы «Читай-ка» (для детей 6-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программы «Читай-ка» (для детей 7-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программы «Занимательная логика» (для детей 5-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программы «Занимательная логика» (для детей 6-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программы «Занимательная логика» (для детей 7-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программы «Логопедический пункт» (для детей 6-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программы «Логопедический пункт» (для детей 7-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программы «Веселый каблучок» (для детей 4-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программы «Веселый каблучок» (для детей 5-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программы «Веселый каблучок» (для детей 6-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программы «Веселый каблучок» (для детей 7-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программы «Будущий инженер» (для детей 6-го года жизни);
- дополнительной общеобразовательной программы «Будущий инженер» (для детей 7-го года жизни).

*Взаимодействие с учреждениями социальной сферы* способствует всестороннему развитию воспитанников, формированию у них активной жизненной позиции и способствует социализации воспитанников в соответствии с ФГОС ДО (Приложение № 5).

*Взаимодействие с родителями* (законными представителями)

Цель работы с родителями (законными представителями) - создание единого образовательного пространства «детский сад-семья».

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется через современные формы работы (Приложение № 6).

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная среда строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34», адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 34» и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад № 34» (Приложение № 7).

*Мероприятия обеспечения безопасности МБДОУ «Детский сад № 34»*

- Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» МВД РФ, введена в действие тревожная кнопка.
- Модернизирована пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», установлен «Стрелец-мониторинг» для автоматической передачи сигнала в пожарную часть.
- Установлена система видеонаблюдения.

- Разработана программа антитеррористической защищенности.
- Ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.
- Проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Составлен Паспорт дорожной безопасности.
- Разработан Паспорт доступности МБДОУ «Детский сад № 34», адресная программа (план) адаптации ОИ и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГ, поэтапная программа («дорожная карта») адаптации ОИ и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГ, план мероприятий («дорожная карта») на 2020-2030 годы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам.

*Материально-техническая база* соответствует СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21. Водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. Однако, отопительная система Учреждения требует частичного ремонта ВСО. *Выполнение предписаний.*

Предписания отдела Государственного пожарного надзора по Автозаводскому району города Нижнего Новгорода **имеются:**

1. Приемно-контрольный прибор АПС установлен не в помещении с круглосуточным пребыванием людей (по факту установлен в коридоре), что не исключает доступ посторонних лиц.
2. На объекте защиты не хранится техническая документация на системы противопожарной защиты и результаты пусконаладочных испытаний указанных систем.
3. При эксплуатации средств обеспечения пожарной безопасности сверх срока службы, установленного изготовителем (поставщиком), и при отсутствии информации изготовителя (поставщика) о возможности дальнейшей эксплуатации не обеспечивается ежегодное проведение испытаний средств обеспечения пожарной безопасности до их замены в установленном порядке.

**Имеются предписания** Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода и Борогродском районе:

1. Нарушение п.2.5.3 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» имеются дефекты и повреждения отдеки потолка и стен коридора второго этажа, где располагаются кабинеты методический и делопроизводителя. Устранить причину протекания кровли, выполнить декоративный ремонт помещений.

#### *Медицинское обслуживание*

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 34» обеспечивают органы здравоохранения, которые наряду с администрацией МБДОУ «Детский сад № 34» несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Имеется договор с ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода».

#### *Организация питания*

МБДОУ «Детский сад № 34» обеспечивает обучающихся полноценным сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст обучающихся и время пребывания в МБДОУ «Детский сад № 34», руководствуясь СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21. Ответственность за организацию питания в МБДОУ «Детский сад № 34» возложена на заведующего. Поставщик продуктов питания: Муниципальное предприятие города Нижнего Новгорода «ООО Нижегородская логистическая компания», Муниципальное бюджетное учреждение «Дирекция по организации питания». Имеется договор поставки на продукты питания.

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### *Состояние здоровья воспитанников*

Анализ детской заболеваемости за 2021г. показал значительное снижение показателей общей и простудной заболеваемости воспитанников, чему способствовала чёткая организация жизнедеятельности воспитанников, использование эффективных форм физкультурно-оздоровительной работы (Приложение № 8).

### *Решения, принятые по итогам общественного обсуждения*

Уровень выполнения задач годового плана оптимальный (выполнено максимально качественно, с элементами авторских подходов, с использованием современных технологий).

Анализ результативности образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2021/2022 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе коллектива МБДОУ «Детский сад № 34».

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34» являлась Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП и АООП, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественно-творческой деятельности;
- физического развития.

Результаты освоения обучающимися ООП и АООП использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия.

Совместная работа специалистов МБДОУ «Детский сад № 34» (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) по реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34» обеспечила комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на всех этапах дошкольного детства.

В группах компенсирующей направленности осуществлялась квалифицированная коррекция недостатков развития.

Коррекционную психологическую помощь осуществлял педагог-психолог через индивидуальную работу с воспитанниками старшего дошкольного возраста, в том числе и групп компенсирующей направленности.

В МБДОУ «Детский сад № 34» проведен мониторинг качества подготовки выпускников к школьному обучению. Результат: у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

*Вывод:* по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34» программный материал усвоен детьми согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

У 100% (51 чел.) выпускников групп общеразвивающей направленности и у 20% (2 чел.) выпускников группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

В 2021/2022 учебном году воспитанники приняли участие в конкурсах разного уровня. 30 воспитанников МБДОУ «Детский сад № 34» стали призёрами конкурсов разного уровня (Приложение № 9).

В мае 2022г. проведено общее собрание родителей (ВКС) по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Результаты анкетирования показали, что 99% родителей (законных представителей) довольны качеством предоставления образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 34», отметили положительную динамику в развитии своего ребенка.

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием. (Приложение № 10). В МБДОУ «Детский сад № 34» наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов.

## 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ, ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

### *Финансовое обеспечение*

В МБДОУ «Детский сад № 34» используется многоканальное финансирование:

- бюджетные средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования);
- рациональное использование бюджета.

### *Льготы для отдельных категорий граждан*

Социальная поддержка с 01.01.2017г. предоставляется в виде компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальной образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Категории семей, которым установлены меры социальной поддержки в виде компенсации части родительской платы с 01.01.2017г. (Приложение № 11).

## 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Исходя из цели российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка педагоги МБДОУ «Детский сад № 34» находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса.

### *Вывод:*

- ⇒ Годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 34» реализован в полном объеме.
- ⇒ Анализ выполнения задач годового плана 2021/2022 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- ⇒ В МБДОУ «Детский сад № 34» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке обучающихся к школе.
- ⇒ Произошло обновление материально-технической базы.
- ⇒ Повысилась конкурентная способность МБДОУ «Детский сад 34».

### *Задачи на 2022/2023 учебный год:*

- Организация работы педагогов по созданию условий для развития социальной компетентности воспитанников через ознакомление с трудом взрослых.
- Создание условий по развитию у воспитанников навыков общения через развивающие игры и упражнения.

В 2022/2023 учебном году планируется дальнейшее совершенствование материально-технической базы, а именно:

1. Замена раскладушек на детские выдвижные трехъярусные кровати.
2. Оснащение малыми формами прогулочных участков групп № 6,7,8,11,12.
3. Приобретение спортивного оборудования для объектов спорта.
4. Приобретение интерактивного оборудования в группу № 7,12
5. Ремонт помещений групп № 5,8.
6. Установка ограждений на прогулочном участке группы № 11.

Сентябрь 2021 год

- 1 группа раннего возраста до 3-х лет
- 8 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, первого года обучения (5-6 лет)
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра

№ группы	Возраст детей	Возрастная группа <i>общеразвивающей направленности</i>	Количество воспитанников
2	2-3 года	раннего возраста	13
4	3-4 года	младшая группа	17
5	5-6 лет	старшая группа	25
7	4-5 лет	средняя группа	22
8	5-6 лет	старшая группа	23
9	6-7 лет	подготовительная к школе группа	26
10	4-5 лет	средняя группа	21
11	3-4 года	младшая группа	20
12	6-7 лет	подготовительная к школе группа	27

*Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи*

№ группы	Возраст детей	Количество воспитанников
6	5-6 лет	13

*Группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра*

№ группы	Возраст детей	Количество воспитанников
3	разновозрастная	11

Приложение № 2

Контактная информация	Телефон заведующий <b>297-11-04</b>
	Е-mail <b>mdou34@yandex.ru</b>
	Адрес сайта МБДОУ «Детский сад № 34» <b><a href="http://mdoy.pro/nn34">http://mdoy.pro/nn34</a></b>

Приложение № 3

**Цели основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34»:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком раннего и дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Цели адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 34»:** реализация модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в



современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Цели адаптированной основной образовательной программы для детей с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад № 34»:** реализация модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей 4-7 лет с РАС; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Работа с воспитанниками строится с учётом индивидуально-психологических особенностей детей. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития.

Основными особенностями воспитательно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с РАС является коррекция и компенсация нарушений ребенка дошкольного возраста с РАС и вторичных отклонений в его развитии, интегрированный подход в работе с детьми, заключающийся во взаимодействии педагогов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, воспитателей, инструктора по физической культуре.

Коррекционную психологическую помощь осуществляет педагог-психолог через индивидуальную работу с воспитанниками старшего дошкольного возраста, в том числе группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и группы компенсирующей направленности для детей расстройствами аутистического спектра.

#### Методическое обеспечение

##### *Группы общеразвивающей направленности*

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, методический комплект к программе для всех возрастных групп.

##### *Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи*

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, методический комплект к программе для 5-7 лет;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой, методический комплект к программе для детей 5-7 лет.

##### *Группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра*

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, методический комплект к программе для 5-7 лет;
- «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А.

Обновлен банк методических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО.

Приложение № 4

## **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В течение года в плане оздоровительных мероприятий проводится систематическая планомерная работа.

В каждой группе ведется журнал здоровья с отметкой группы здоровья обучающихся, оценкой физического развития, назначений врача, рекомендаций специалистов.

В МБДОУ «Детский сад № 34» разработана и применяется система закаливания на теплый и холодный период года. Используется рациональный режим дня, воздушное контрастное закаливание, витаминно - фито – фитанцидо терапия, бодрящая гимнастика после сна, профилактические прививки против гриппа и инфекционных заболеваний.

В групповых помещениях, спортивном зале, медицинском кабинете регулярно проводится кварцевание бактерицидными лампами, в музыкальном зале – бактерицидным рециркулятором.

Для профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата в комплексы разного вида гимнастик и в организованно образовательной деятельности (занятия) по физической культуре включаются упражнения на коррекцию стоп и осанки.

Педагоги используют различные средства физического воспитания в комплексе: регулярно проводится утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в помещении и на воздухе, физкультминутки, бодрящая гимнастика после сна, подвижные игры в помещении и на прогулке, спортивные игры и развлечения.

Занятия (ООД) по физической культуре проводятся 3 раза в неделю. Одно из трех занятий по физической культуре для обучающихся 5-7 лет круглогодично проводится на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Традиционно проводятся физкультурные развлечения и праздники, Единый день летнего и зимнего спорта, малые олимпийские игры.

#### Приложение № 5

### ВНЕШНЕЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Название организации	Основание	Задачи
МБОУ «Школа № 6»	Договор с МБОУ «Школа № 6»	Преимственность МБДОУ и школы в подготовке воспитанников к школьному обучению.
ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»	1. Договор на стажировку преподавателей ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж». 2. Договор на проведение практики студентов ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж».	Развитие у воспитанников коммуникативных навыков через проведение совместных мероприятий. Взаимодействие педагогов по обмену опытом. Организация образовательной деятельности студентов в условиях сетевого взаимодействия.
ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25 Автозаводского района города Нижнего Новгорода»	Договор на медицинское обслуживание воспитанников.	Профилактические мероприятия, профильная помощь воспитанникам специалистами поликлиники.

#### Приложение № 6

### СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Цель работы с родителями (законными представителями) - создание единого образовательного пространства «детский сад-семья».

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом через современные формы работы.

Проведено 4 родительских собрания, где рассматривались вопросы адаптации ребёнка, льготной компенсации по категориям семей, профилактики детских дорожно-транспортных

происшествий, организации работы Учреждения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Систематически и своевременно проводилось знакомство родителей (законных представителей) с уставными документами и локальными актами Учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение 2021/2022 учебного года систематически проводились групповые родительские собрания с целью вовлечения родителей (законных представителей) в активную жизнь Учреждения.

В Учреждении функционирует сайт Учреждения. 91% родителей (законных представителей) принял участие в тех или иных мероприятиях. Налажена обратная связь с родителями (законными представителями) через электронную почту, социальную сеть «ВКОНТАКТЕ», Viber. 92% родителей (законных представителей) ознакомились с методами и приёмами развития ребёнка при подготовке его к школьному обучению на консультациях старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей подготовительных к школе групп.

В Учреждении функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В течение учебного года родители (законные представители) получили консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Большинство родителей обращались за консультационной помощью к педагогу-психологу, учителю-дефектологу, учителю-логопеду.

У родителей (законных представителей) повысилась педагогическая компетентность по вопросам мотивационной готовности ребёнка к школьному обучению.

С родителями (законными представителями) проводилась систематическая работа по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В МБДОУ «Детский сад № 34» имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей (законных представителей) с необходимой информацией.

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 34» размещалась на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 34» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость.

Приложение № 7

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34», адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 34», адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад № 34». Определён перечень методической литературы и пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Состояние здания и прилегающей территории – удовлетворительное, имеются все виды благоустройства. На территории имеются оборудованные участки для прогулок обучающихся, на десяти прогулочных участках поставлены веранды.

Имеется спортивная площадка, оснащённая необходимым оборудованием для развития у обучающихся основных видов движений и баскетбольная площадка.

Территория огорожена, ухожена, имеются в достаточном количестве зелёные насаждения, разбиты цветники и огород. Имеются хозяйственные службы (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.

*Микросреда групп*

- групповых комнат – 11;

- спален – 3;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет педагога - психолога - 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- кабинет учителя-логопеда/учителя-дефектолога – 1.

Групповые комнаты и спальни оснащены современной мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом. В методическом центре МБДОУ в наличии комплект программно - методического материала, наглядных пособий, предусмотренный основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34», адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 34», адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад № 34», технические средства обучения, оргтехника, библиотека методической и детской литературы. Образовательный процесс оснащён учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря МБДОУ «Детский сад № 34» обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В группах, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34», представлены уголки развития воспитанников:

- игровой уголок (1.6-3 года);
- уголок ряжения (1.6-4 года)
- уголок сюжетно-ролевых игр (3-7 лет);
- уголок безопасности (3-7лет);
- уголок книги (1.6-5 лет);
- уголок развития речи и приобщения к художественной литературе (5-7 лет);
- уголок музыкальной деятельности (1.6-4 года);
- уголок музыкально-театрализованных игр (4-5 лет);
- уголок театра и музыки (5-7 лет);
- уголок изобразительной деятельности (2-5 лет);
- уголок творчества, который включает выставки детского творчества (5-7 лет);
- уголок для игр с песком и водой (1.6-3 года);
- уголок природы (2-5 лет);
- уголок природы и экспериментирования (5-7 лет);
- уголок сенсорной деятельности (1.6-3года);
- уголок патриотического воспитания (5-7 лет);
- уголок конструктивно-строительных игр (3-7 лет);
- уголок настольно-печатных игр (5-7лет);
- уголок двигательной активности (1.6-5 лет);
- спортивный уголок (5-6 лет);

В группе, реализующей адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 34», представлены центры развития воспитанников:

#### 6 -7 лет

- «Будем говорить правильно»;
- «Наша библиотека»;
- «Наша Родина — Россия»;
- науки и природы, групповая лаборатория;

- математического развития;
- конструктивно-строительный;
- художественного творчества;
- музыкально-театральный центр;
- сюжетно-ролевых игр;
- «Мы учимся трудиться»;
- «Здоровье и безопасность»;
- физкультурный центр.

В группе, реализующей адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад № 34», образовательное пространство требует специальной организации. При создании РППС для организации образовательного процесса детей с РАС большое значение имеют:

- особое структурирование пространства;
- специальное сенсорное оборудование;
- визуальная поддержка.

Пространство, организованное для работы с детьми с РАС, характеризуется упорядоченностью и функциональностью. Групповое помещение условно делится на зоны: учебная групповая и индивидуальная (кабинка). Зоны оборудованы в соответствии с их функциональным назначением. Определенные виды деятельности выполняются в соответствующих зонах.

Еще одним важным условием является умеренность игрового пространства. Умеренность подразумевает разреженность, неперегруженность игровой зоны разнообразными игровыми объектами. Все предметы, находящиеся в помещении, функциональны и немногочисленны. Наличие в постоянном поле зрения детей большого количества игрового материала может рассеивать их внимание, отвлекать от непосредственного социального взаимодействия с другим ребенком.

Структурирование пространства предполагает особое хранение методических материалов и игрушек. Все материалы упорядочены:

- Распределение по тематике.
- Раздельное хранение каждого пособия (игрушки и игры находятся в закрытых контейнерах, чтобы не отвлекать внимание ребенка от процесса игры).
- На контейнерах имеется маркировка (карточка с изображением предмета и текстовая подсказка).
- Недоступность мотивационных материалов. В отдельном контейнере располагаются любимые предметы, игрушки, продукты, за которые дети выполняют определенные задания.

В группе предусмотрен уголок для сенсорной разгрузки и стимуляции ребенка с РАС.

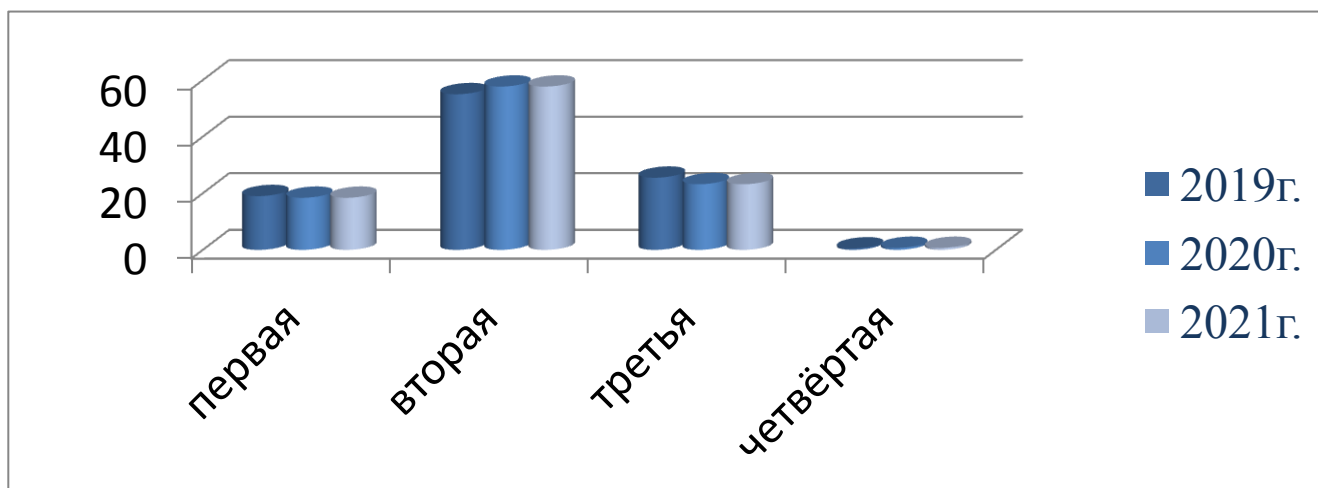
В группах организуются выставки детских работ, выставки семейных фотографий, имеются уголки психологической разгрузки, - всё это создаёт у ребёнка чувство защищённости и уверенности.

Приложение № 8

**ОБЩАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ПО МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 34» (НА 1000)**

<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>
612	609	603

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ**



Приложение № 9

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 34» НА 01.05.2022г.

Диагностический инструментарий: критерии Программы

Дата: апрель 2022г.

Обследовано: 208 обучающихся групп общеразвивающей направленности, 12 обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 10 обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра.

Результаты показали положительную динамику развития во всех видах детской деятельности воспитанников групп компенсирующей направленности для детей и воспитанников групп общеразвивающей направленности.

По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП и АООП программный материал усвоен детьми согласно планируемому результатам по всем образовательным областям.

№ гр.	Общее кол-во детей в группе	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		С	Ч/С	С	Ч/С	С	Ч/С	С	Ч/С	С	Ч/С
		161	47	168	40	171	37	185	23	185	23
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>											
<b>2</b>	24	16	8	17	7	16	8	19	5	19	5
<b>4</b>	19	14	5	15	4	14	5	17	2	17	2
<b>5</b>	25	18	7	19	6	24	1	22	3	22	3
<b>7</b>	22	15	7	16	6	15	7	18	4	18	4
<b>8</b>	25	18	7	19	6	24	1	22	3	22	3
<b>9</b>	25	25	0	25	0	25	0	25	0	25	0
<b>10</b>	22	15	7	16	6	15	7	18	4	18	4

11	20	14	6	15	5	14	6	18	2	18	2
12	26	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи											
6	12	6	7	6	7	7	6	11	2	11	2
Группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра											
3	10	2	8	2	8	2	8	4	6	4	6

У 100% (51 чел.) выпускников групп общеразвивающей направленности и у 20% (2 чел.) выпускников группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы к обучению в школе (справка прилагается).

### ВОСПИТАННИКИ - ПРИЗЁРЫ КОНКУРСОВ РАЗНОГО УРОВНЯ

Всероссийские конкурсы		
Наименование конкурса	Участники	Результат
Всероссийский конкурс «Всезнайкино»	Кондратьева София Куратор: Таранова Татьяна Ильинична	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Всезнайкино»	Дегтярева Маргарита Куратор: Таранова Татьяна Ильинична	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Всезнайкино»	Петриков Константин Куратор: Таранова Татьяна Ильинична	Диплом II место
Всероссийская онлайн-викторина «Знаток ПДД»	Клюйков Иван Куратор: Ближенская Татьяна Владимировна	Диплом I степени
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Тузов Степан Куратор: Ближенская Татьяна Владимировна	Диплом I место
Муниципальные конкурсы		
Наименование конкурса	Участники	Результат
Районный конкурс детских мультфильмов «Мое автозаводское детство»	Демина Варя	Благодарственное письмо Победа в номинации «Юный артист звукового дубляжа»
Первенство района по мини-футболу среди дошкольных учреждений Автозаводского района	Беспалов Артем Гуданов Андрей Костюнин Даниил Нечаев Никита Прокофьев Коля Петриков Константин Плетнев Арсений Тростин Данила Тютин Ваня Юрченко Саша	Диплом II место
Первенство города Нижнего Новгорода по мини-футболу среди команд дошкольных	Беспалов Артем Гуданов Андрей Костюнин Даниил	Диплом III место

учреждений	Прокофьев Коля Тростин Данила Тютин Ваня Юрченко Саша	
Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Автозаводская детская волна»	Детский коллектив МБДОУ «Детский сад № 34» 21 воспитанник	Благодарственное письмо лауреата

Приложение № 10

### УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

Педагогические работники					
Всего чел.	из них имеют образование				
	Высшее профессиональное кол-во/%	Из них педагогическое кол-во/%	Среднее профессиональное кол-во/%	Из них педагогическое кол-во/%	Начальное профессиональное кол-во/%
<b>25</b>	18/72%	14/56%	7/28%	5/20%	0/0

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СТАЖУ

Категория	До 5 лет кол-во	От 5 до 10 лет кол-во	От 10 до 15 лет кол-во	От 15 до 20 лет кол-во	Свыше 20 лет кол-во
Заведующий	1				
Заместитель заведующего	1				
Педагогические работники	2	5	1	3	14

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Должность	Курсовая подготовка по ФГОС ДО Кол-во	Профессиональная переподготовка Кол-во	Обучение в учебных заведениях Кол-во
Заведующий	1		
Заместитель заведующего	1		
Старший воспитатель	1	1	
Воспитатели	18	9	
Музыкальные руководители	1		
Инструктор ФИЗО	1	1	
Педагог-психолог	1		
Учитель-логопед	2	1	
Учитель-дефектолог	1	1	

### АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Общее количество аттестованных			
ВЫСШАЯ кол-во/%	ПЕРВАЯ кол-во/%	СЗД кол-во/%	НЕ АТТЕСТОВАНО кол-во/%
6 /24%	15/60%	0/0%	4/16%
Аттестованы в 2021-2022 году			
ВЫСШАЯ кол-во/%	ПЕРВАЯ кол-во/%		
5/%	2/%		

### ТРАНСЛИРОВАНИЕ ОПЫТА ПРАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ



В 2021-2022 учебном году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня.

1. Транслирование опыта практических результатов на электронных площадках в сети информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На персональных сайтах на порталах nsportal.ru, maam.ru – 25 (100%) педагогов

Разместили авторские статьи на порталах:

- Всероссийского электронного журнала ПЕДАГОГ ДОУ – 4 (16%) педагога
- Образовательного портала «АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ» [www.intel-academy.ru](http://www.intel-academy.ru) - 4 (16%) педагога
- Всероссийского образовательного журнала «ПРОСВЕЩЕНИЕ» - 4 (16%) педагога.
- Российское педагогическое издание «Вестник Просвещения» - 2 (8%) педагога

2. Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 34 в работе профессиональных методических объединениях:

- «Школа старшего воспитателя». Тема: «Рабочая программа воспитания. Календарный план рабочей программы» (старший воспитатель Г.С.Шамшина)
- День открытых дверей для воспитателей дошкольных образовательных организаций Автозаводского района по теме «Развитие представлений о сенсорных эталонах у воспитанников третьего года жизни посредством дидактических игр» (воспитатель Н.В.Наливина)

№ п/п	Форма	Содержание	ФИО/должность
1.	Всероссийская педагогическая конференция «Формирование ключевых компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС ДО»	Статья «Система методической работы старшего воспитателя по повышению профессиональной компетентности педагогов по развитию связной речи дошкольников»	Шамшина Г.С., старший воспитатель
2.	Всероссийская педагогическая конференция «Развитие детей дошкольного возраста»	Статья «Формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице и в общественном транспорте посредством игр и деятельности моделирования»	Ближенская Т.В., воспитатель
3.	Всероссийская педагогическая конференция «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения, эффективность»	Статья «Развитие представлений о сенсорных эталонах у воспитанников третьего года жизни посредством дидактических игр»	Наливина Н.В., воспитатель
4.	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Выступление «Развитие связной речи у воспитанников пятого года жизни через ознакомление с русской народной сказкой»	Таранова Т.И., воспитатель

#### ВЛАДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ КОМПЬЮТЕРНЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ

Владеют компьютером на уровне пользователя	25 (100%)
Используют возможности компьютера в работе с документацией	25 (100%)

Используют возможности компьютерных технологий в работе с воспитанниками	19 (76%)
--	----------

### УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ РАЗНОГО УРОВНЯ

Всего участвовало педагогов в конкурсах разного уровня в 2021- 2022 году

МЕЖДУНАРОДНЫЕ	ВСЕРОССИЙСКИЕ	РЕГИОНАЛЬНЫЕ	МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
Призёры – 8	Призёры – 20	Призер - 2	Благодарственное письмо – 6

Приложение № 11

Перечень льготных категорий	Порядок предоставления льгот	Подтверждающие документы
Малоимущие семьи, в которых родители (законные представители) состоят на учете в органах социальной защиты населения	<b><u>Компенсация предоставляется на первого ребенка</u></b> Квитанция выписывается в размере 100% <b><u>После оплаты родителям компенсируется:</u></b>	Справка из органов социальной защиты населения (ежегодно)
Семьи, в которых родители (законные представители) являются инвалидами I и II группы	60% оплаченной суммы (т.ч.20% за счет областного и 40% за счет местного бюджета)	Справка об инвалидности (ежегодно)
Семьи, в которых один из родителей (законных представителей) является работником муниципальной дошкольной образовательной организации		Справка с места работы Справка из ЖКУ о составе семьи (1 раз в квартал)
Семьи, в которых двое и более детей посещают муниципальные дошкольные образовательные организации	<b><u>Компенсация предоставляется при условии, что не менее двух детей одновременно посещают муниципальные дошкольные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования</u></b>	Справку из дошкольного учреждения, подтверждающую содержание ребенка в дошкольном учреждении
Семьи, имеющих трех и более несовершеннолетних детей	Квитанция выписывается в размере 100% <b><u>После оплаты родителям компенсируется:</u></b> - <b>20 %</b> оплаченной суммы за первого ребенка (за счет областного бюджета); - <b>100%</b> оплаченной суммы за второго ребенка (50% за счет областного и 50% за счет местного бюджета) <b>-100%</b> оплаченной суммы за	Удостоверение многодетной матери установленного образца

	третьего и последующих детей (70% за счет областного и 30% за счет местного бюджета)	
--	--	--

Пронумеровано деветтафед

Прошнуровано

Количество листов 19

Скреплено печатью.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 34»

А.А. Руссу А.А. Руссу

