

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента образования
администрации города Нижнего
Новгорода



В.П.Радченко
2022 год

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 34»
от 02.02.2022 № 55



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 34»

Автозаводского района города Нижнего Новгорода

ПРИНЯТО

на Общем собрании

МБДОУ «Детский сад № 34»

Протокол от 02.02.2022 № 1

г. Нижний Новгород
2022г.

ВВЕДЕНИЕ

Программа является организационной основой деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34».

Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ «Детский сад № 34» на 2022 – 2025г.г.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

В Программе учтена реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), переориентация педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями (законными представителями).

Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 34», обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
Основания для разработки Программы	- Конституция РФ; - Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации; - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Устав МБДОУ «Детский сад № 34»
Проблема	Развитие МБДОУ «Детский сад № 34» в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования; формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России. Объективное ухудшение здоровья поступающих в Учреждение детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности профессиональной деятельности педагогов на основе применения современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Необходимость организации дополнительных образовательных услуг. Необходимость привлечения дополнительного финансирования для эффективной организации и обновления содержания образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 34».
Сроки реализации Программы	Программа рассчитана на 3 года: с 2022 по 2025 год
Название	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» Автозаводского района города Нижнего Новгорода
Механизм управления и контроля за исполнением и корректировкой Программы	Исполнители отвечают за своевременное проведение мероприятий и реализацию Программы и ежегодно отчитываются перед общественностью через публикацию Публичного доклада на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 34» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и перед

	Педагогическим советом. Корректировка Программы осуществляется рабочей группой с последующим обсуждением на Педагогическом совете и Общем собрании МБДОУ «Детский сад № 34». Управление реализацией Программы осуществляется заведующим.
Авторы	Заведующий А.А Руссу, рабочая группа МБДОУ «Детский сад № 34»
Цель	Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, направленного на социализацию и индивидуализацию обучающихся МБДОУ «Детский сад № 34»
Направления работы	Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося, в том числе детей с тяжёлыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра. Сохранение и укрепление психического, физического здоровья дошкольников. Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов. Организация дополнительных образовательных услуг. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьёй и социумом. Укрепление материально – технической базы МБДОУ «Детский сад № 34».
Целевые индикаторы и показатели Программы	Реализация ФГОС ДО. Обеспечение у 100% педагогических кадров курсами повышения квалификации по ФГОС ДО, в том числе педагогов группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и педагогов группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра. Обеспечение профессиональной переподготовки педагогов. Создание условий для обучения в учебных заведениях руководящего и педагогического состава. Увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам в МБДОУ «Детский сад № 34». Организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования. Соблюдение требований СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития. Увеличение численности обучающихся, участвующих в

	мероприятиях разного уровня. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: - бюджетные средства, получаемые от Учредителя; - внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования); - рациональное использование бюджета.
Ожидаемые результаты	Повышение социального статуса МБДОУ «Детский сад № 34». Создание единой образовательной среды. Разработка и апробация рабочих программ. Внедрение организационных механизмов качества образовательных услуг. Организация работы дополнительных образовательных услуг. Обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. Внедрение современных технологий в образовательный процесс. Повышение уровня информации об образовании, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон. Увеличение количества родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 34».
ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ	
Риск снижения кадрового потенциала	Совершенствование кадровой политики МБДОУ «Детский сад № 34», создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника. Совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала. Создание эффективной системы адаптации молодых педагогов. Возрождение традиций наставничества. Обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
Риск снижения бюджетного финансирования Риск снижения конкурентоспособности	Эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ «Детский сад № 34». Стимулирование энергосберегающих технологий. Организация и расширение спектра платных образовательных услуг. Поиск внешних источников финансирования. Участие МБДОУ «Детский сад № 34» в адресных программах города по оснащению образовательных учреждений. Повышение профессиональной компетентности педагогов

	МБДОУ «Детский сад № 34». Использование инновационных технологий. Укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями. Более полное удовлетворение запросов родителей (законных представителей) обучающихся по реализации платных образовательных услуг. Обеспечение безопасности и здоровьесбережения.
--	---

№ п/п	Показатели	Характеристика
1.	Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34»
2.	Тип	Дошкольная образовательная организация
3.	Юридический адрес	603111, г. Нижний Новгород, Автозаводский район, улица Раевского, дом 3А
4.	Год основания	1976 год
5.	Дата создания ОО	Свидетельство о государственной регистрации № 59 от 22.02.1996 года.
6.	Учредитель и собственник имущества	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
7.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№1231 выдана Министерством образования Нижегородской области от 26 ноября 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.
8.	Режим работы	Учреждение функционирует в режиме 12-ти часового пребывания детей (с 6.00 до 18.00 час.) при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни
9.	Структура и количество групп Количество мест и воспитанников	- 9 групп общеразвивающей направленности (1 группа раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста). - 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, первого года обучения (5-6 лет). - 1 группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра.
10.	Контактная информация	Телефон заведующий 8(831)297-11-04 Е-mail mdou34@yandex.ru Адрес сайта МБДОУ «Детский сад № 34» http://mdoy.pro/nn34
11.	Структура управления	Руководство осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 34» и законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 34» осуществляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода. Коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад № 34» являются: • Общее собрание

		▪ Педагогический совет ▪ Совет родителей Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 34».
--	--	---

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 34» ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования показал, что в МБДОУ «Детский сад № 34» проведена определённая работа, а именно:

1. Создан банк нормативно-правовых документов по вопросам реализации ФГОС ДО на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.
2. Разработаны локальные нормативно-правовые акты МБДОУ «Детский сад № 34», обеспечивающие реализацию ФГОС ДО

- Порядок оказания платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 34» (МБДОУ «Детский сад № 34»);
- Положение о правилах приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» (МБДОУ «Детский сад № 34»);
- Порядок и основание перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (МБДОУ «Детский сад № 34»);
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (МБДОУ «Детский сад № 34»);
- Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (МБДОУ «Детский сад № 34»);
- Положение об организации прогулок с обучающимися Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (МБДОУ «Детский сад № 34»);
- Положение об этике общения в родительских чатах в социальных сетях и мессенджерах Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (МБДОУ «Детский сад № 34»);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (МБДОУ «Детский сад № 34»);
- Положение о комиссии по контролю за качеством питания обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 34» (МБДОУ «Детский сад № 34»);
- Положение о постановке на внутрисадовый учет и снятии с учета воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (МБДОУ «Детский сад № 34»).
-

II. АНАЛИЗ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ

МБДОУ «Детский сад № 34» обеспеченно кадрами в соответствии со штатным расписанием.

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

Педагогические работники					
Всего чел.	из них имеют образование				
	Высшее профессиональное кол-во/%	Из них педагогическое кол-во/%	Среднее профессиональное кол-во/%	Из них педагогическое кол-во/%	Начальное профессиональное кол-во/%
25	18/72%	14/56%	7/28%	5/20%	0/0%

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Общее количество аттестованных			
ВЫСШАЯ кол-во/%	ПЕРВАЯ кол-во/%	СЗД кол-во/%	НЕ АТТЕСТОВАНО кол-во/%
3 /12%	18/72%	0/0%	4/16%
Аттестованы в 2020-2021 году			
ВЫСШАЯ кол-во/%	ПЕРВАЯ кол-во/%		
-	6/24%		

В МБДОУ «Детский сад № 34» наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Должность	Курсовая подготовка по ФГОС ДО Кол-во	Профессиональная переподготовка Кол-во	Обучение в учебных заведениях Кол-во
Заведующий	1		
Заместитель заведующего	1		
Старший воспитатель	1	1	
Воспитатели	18	7	
Музыкальные руководители	1	1	
Инструктор ФИЗО	1	1	
Педагог-психолог	1		
Учитель-логопед	2		
Учитель-дефектолог	1		

Владеют информационными компьютерными технологиями:

Владеют компьютером на уровне пользователя	25 (100%)
Используют возможности компьютера в работе с документацией	25 (100%)
Используют возможности компьютерных технологий в работе с обучающимися	19 (76%)

МБДОУ «Детский сад № 34» оснащено 31 единицей компьютерной техники, 26 имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», действует электронная почта.

МБДОУ «Детский сад № 34» имеет официальный сайт. Это увеличивает возможности транслирования опыта работы педагогов.

Проблемы:

- не проводятся в системе работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- не увеличивается количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;
- малая доля педагогов использует официальный сайт Учреждения.

III. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФГОС ДО

1. В МБДОУ «Детский сад № 34» имеется методическое обеспечение

Группы общеразвивающей направленности:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, методический комплект для всех возрастных групп.

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, методический комплект для 5-7 лет;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой, методический комплект для детей 5-7 лет.

Группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, методический комплект к Программе;
- «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А., методический комплект к Программе.

2. Обновлен банк методических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО.

3. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 34» неоднократно тиражировали публикации и опыт работы:

- в Международных и Всероссийских интернет – конкурсах, конференциях;
- во Всероссийских электронных журналах и образовательных порталах;
- на мастер-классе для студентов ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»;
- на Дне открытых дверей для воспитателей дошкольных образовательных организаций Автозаводского района;
- в «Школе старшего воспитателя» по теме «Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы»;
- годовом семинаре для старших воспитателей «Организация средового подхода в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» по теме «Современные подходы к развивающей предметно-пространственной среде в группе компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра»

Проблема: недостаточно методической литературы для работы с детьми с расстройствами аутистического спектра.

IV. АНАЛИЗ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

1. В МБДОУ «Детский сад № 34» создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, обеспечивающая развитие обучающихся по направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию:

- основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34»;

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 34»;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад № 34»;
- учет возрастных особенностей детей.

3. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря МБДОУ «Детский сад № 34» обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Недостатки: не прослеживается индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды, целостное художественное оформление холлов Учреждения действенным современным игровым оборудованием

V. АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ФГОС ДО

На основе систематического использования ИКТ-технологий формируется единое информационное пространство МБДОУ «Детский сад № 34», обеспечивающее повышение эффективности, доступности и качества образования.

1. Функционирует официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 34» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На сайте размещена:

- официальная информация о МБДОУ «Детский сад № 34»;
- нормативно-правовые документы разного уровня;
- информация методического, воспитательного характера и др.

2. В уголках для родителей (законных представителей) размещается оперативная информация, в том числе о работе МБДОУ «Детский сад № 34» в условиях реализации ФГОС ДО.

Проблемы: не созданы условия для развития среды профессионального общения педагогов (недостаточное количество презентационного оборудования в группах, слабый сигнал доступа к сети «Интернет» в группах и кабинетах специалистов).

VI. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МБДОУ «Детский сад № 34» создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, обеспечивающая развитие обучающихся по направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию:

- основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34»;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 34»;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад № 34»;
- учет возрастных особенностей детей.

Макросреда групп

- групповых комнат – 11;
- спален – 3;

- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет педагога - психолога - 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- кабинет учителя-дефектолога/учителя-логопеда - 1

Групповые комнаты и спальни оснащены современной мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом. В методическом центре МБДОУ в наличии комплект программно - методического материала, наглядных пособий, предусмотренный образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34», технические средства обучения, оргтехника, библиотека методической и детской литературы. Образовательный процесс оснащён учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

Микросреда групп

Развивающая предметно-пространственная среда в группах общеразвивающей направленности, в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и группе компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра строится с учетом возрастных и индивидуальных возможностей обучающихся.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря МБДОУ «Детский сад № 34» обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В группах, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34», представлены уголки развития воспитанников:

- игровой уголок (1.6-3 года);
- уголок ряжения (1.6-4 года)
- уголок сюжетно-ролевых игр (3-7 лет);
- уголок безопасности (3-7 лет);
- уголок книги (1.6-5 лет);
- уголок развития речи и приобщения к художественной литературе (5-7 лет);
- уголок музыкальной деятельности (1.6-4 года);
- уголок музыкально-театрализованных игр (4-5 лет);
- уголок театра и музыки (5-7 лет);
- уголок изобразительной деятельности (2-5 лет);
- уголок творчества, который включает выставки детского творчества (5-7 лет);
- уголок для игр с песком и водой (1.6-3 года);
- уголок природы (2-5 лет);
- уголок природы и экспериментирования (5-7 лет);
- уголок сенсорной деятельности (1.6-3 года);
- уголок патриотического воспитания (5-7 лет);
- уголок конструктивно-строительных игр (3-7 лет);
- уголок настольно-печатных игр (5-7 лет);
- уголок двигательной активности (1.6-5 лет);
- спортивный уголок (5-6 лет);

В группе, реализующей адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 34», представлены центры развития обучающихся:

6 -7 лет

- «Будем говорить правильно»;
- «Наша библиотека»;
- «Наша Родина — Россия»;
- науки и природы, групповая лаборатория;
- математического развития;
- конструктивно-строительный;
- художественного творчества;
- музыкально-театральный центр;
- сюжетно-ролевых игр;
- «Мы учимся трудиться»;
- «Здоровье и безопасность»;
- физкультурный центр.

В группах организуются выставки детских работ, выставки семейных фотографий, имеются уголки психологической разгрузки, - всё это создаёт у ребёнка чувство защищённости и уверенности.

В группе, реализующей адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад № 34», образовательное пространство специально организовано. При создании РППС для организации образовательного процесса детей с РАС большое значение имеют:

- особое структурирование пространства;
- специальное сенсорное оборудование;
- визуальная поддержка.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в Учреждении соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21. Водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. Однако, отопительная система Учреждения требует частичного ремонта ВСО. Произведен ремонт асфальтового покрытия.

Выполнение предписаний.

Предписания отдела Государственного пожарного надзора по Автозаводскому району города Нижнего Новгорода **имеются:**

1. Приемно-контрольный прибор АПС установлен не в помещении с круглосуточным пребыванием людей (по факту установлен в коридоре), что не исключает доступ посторонних лиц.
2. На объекте защиты не хранится техническая документация на системы противопожарной защиты и результаты пусконаладочных испытаний указанных систем.
3. При эксплуатации средств обеспечения пожарной безопасности сверх срока службы, установленного изготовителем (поставщиком), и при отсутствии информации изготовителя (поставщика) о возможности дальнейшей эксплуатации не обеспечивается ежегодное проведение испытаний средств обеспечения пожарной безопасности до их замены в установленном порядке.

Предписания Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Нижегородской области в Автозаводском районе г. Нижнего Новгорода **отсутствуют.**

Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в здании и прилегающей территории

Мероприятия обеспечения безопасности МБДОУ «Детский сад № 34»

- Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» МВД РФ, введена в действие тревожная кнопка.
- Модернизирована пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», установлен «Стрелец-мониторинг» для автоматической передачи сигнала в пожарную часть.
- Установлена система видеонаблюдения.
- Разработана программа антитеррористической защищенности.

- Ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.
- Проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Составлен Паспорт дорожной безопасности.
- Разработан Паспорт доступности МБДОУ «Детский сад № 34», адресная программа (план) адаптации ОИ и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГ, поэтапная программа («дорожная карта») адаптации ОИ и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГ, план мероприятий («дорожная карта») на 2020-2030 годы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам.

Организация питания

МБДОУ «Детский сад № 34» обеспечивает обучающихся полноценным сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст обучающихся и время пребывания в МБДОУ «Детский сад № 34», руководствуясь СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21. Ответственность за организацию питания в МБДОУ «Детский сад № 34» возложена на заведующего. Поставщик продуктов питания: Муниципальное предприятие города Нижнего Новгорода «ООО Нижегородская логистическая компания», Муниципальное предприятие города Нижнего Новгорода «Единый центр муниципального заказа». Имеется договор поставки на продукты питания.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 34» обеспечивают органы здравоохранения, которые наряду с администрацией МБДОУ «Детский сад № 34» несут ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Имеется договор с ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода».

Физкультурно-оздоровительная работа

Физическое развитие обучающихся направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Состояние здоровья обучающихся

В каждой группе ведется журнал здоровья с отметкой группы здоровья обучающихся, оценкой физического развития, назначений врача, рекомендаций специалистов.

В МБДОУ «Детский сад № 34» разработана и применяется система закаливания на теплый и холодный период года. Используется рациональный режим дня, воздушное контрастное закаливание, витаминно - фито – фитанцидо терапия, бодрящая гимнастика после сна, профилактические прививки против гриппа и инфекционных заболеваний.

В групповых помещениях, спортивном зале, медицинском кабинете регулярно проводится кварцевание бактерицидными лампами, в музыкальном зале, холле – бактерицидным рециркулятором.

Для профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата в комплексы разного вида гимнастик и в организованно образовательной деятельности (занятия) по физической культуре включаются упражнения на коррекцию стоп и осанки.

Педагоги используют различные средства физического воспитания в комплексе: регулярно проводится утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в помещении и на воздухе, физкультминутки, бодрящая гимнастика после сна, подвижные игры в помещении и на прогулке, спортивные игры и развлечения.

Занятия (ООД) по физической культуре проводятся 3 раза в неделю. Одно из трех занятий по физической культуре для обучающихся 5-7 лет круглогодично проводится на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Традиционно проводятся физкультурные развлечения и праздники, Единый день летнего и зимнего спорта, малые олимпийские игры.

Создаются условия для самостоятельной двигательной деятельности обучающихся.

Проблемы:

- наблюдается большой % обучающихся, поступающих в Учреждение с функциональными нарушениями в работе систем и органов;
- относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям;
- рост числа родителей (законных представителей) обучающихся с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Период адаптации обучающихся раннего возраста в 2020-2021г. прошел удовлетворительно.

Прохождению успешной адаптации способствовала система мероприятий, организуемых для родителей (законных представителей) вновь поступающих обучающихся: анкетирование; встречи с педагогами групп, со специалистами; прогулки по территории; участие родителей (законных представителей) в жизни группы; организация психологического сопровождения обучающихся групп раннего возраста.

Важным фактором в создании условий в группах раннего возраста явилось как материальное обеспечение групп, так и создание благоприятного психологического климата.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательно - образовательная работа с обучающимися проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности.

Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию.

Одной из действенных форм организации детской деятельности является проектирование, которое постепенно осваивается педагогами и является основной формой работы.

В конце учебного года педагогами и специалистами проводится педагогическая диагностика освоения образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34» по всем направлениям и диагностика становления и развития у детей ключевых компетентностей, на основе анализа которых оценивается результативность работы педагогов и строится воспитательно - образовательный процесс.

В 2020/2021 учебном году обучающиеся приняли участие в конкурсах разного уровня. 27 обучающихся МБДОУ «Детский сад № 34» стали призёрами конкурсов разного уровня.

Вывод: используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей обучающихся, развитию их интересов и социализации.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Цель работы с родителями (законными представителями) - создание единого образовательного пространства «детский сад-семья».

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом через современные формы работы.

Родителям (законным представителям) предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни МБДОУ «Детский сад № 34» через официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Кроме этого, сайт детского сада является для родителей (законных представителей) источником информации учебного, методического или воспитательного характера, обеспечивая доступность и открытость.

В МБДОУ «Детский сад № 34» имеется информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

Анализ эффективности мероприятий				
Опрос	Книга отзывов	Оценочные листы	«Родительская почта»	Самоанализ

В Учреждении функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В течение учебного года родители (законные представители) получили консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Большинство родителей обращались за консультационной помощью к педагогу-психологу, учителю-дефектологу, учителю-логопеду.

Традиционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) дополнялись дистанционными (дистанционные консультации, онлайн-конференции и т. д.) через платформу ZOOM (Видеоконференцсвязь), осуществлялось взаимодействие через мессенджеры по вопросам воспитания обучающихся.

Проблема: не все воспитатели активно взаимодействовали с семьями обучающихся в силу недостаточного опыта педагогической работы.

ВНЕШНЕЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

В МБДОУ «Детский сад № 34» сотрудничало с:

- МБОУ «Школа № 6»;
- ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» (практика студентов, участие студентов в утренниках и развлечениях);
- ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25 Автозаводского района города Нижнего Новгорода»;
- «Региональный ресурсный центр по организации сопровождения детей с РАС» ГБУДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Нижегородской области.

Сотрудничество позволило всесторонне развивать обучающихся, формировать у них активную жизненную позицию и способствовать их социализации.

Все родители (законные представители) выпускников приняли участие в тех или иных мероприятиях. У родителей (законных представителей) повысилась психолого-педагогическая компетентность по вопросам мотивационной готовности ребёнка к школьному обучению.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 34»

Актуальность написания Программы развития МБДОУ «Детский сад № 34» обусловлена реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, направленного на социализацию и индивидуализацию обучающихся МБДОУ «Детский сад № 34».

Концептуальные направления развития деятельности МБДОУ «Детский сад № 34»:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося, в том числе детей с тяжёлыми нарушениями речи, детей с расстройствами аутистического спектра;
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольников;

- внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- организация дополнительных образовательных услуг;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьёй и социумом;
- укрепление материально – технической базы МБДОУ «Детский сад № 34».

МИССИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 34»

Мы видим своё образовательное учреждение как *открытое информационное образовательное пространство*, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

ОБРАЗ (МОДЕЛЬ) ВЫПУСКНИКА

Создание образа выпускника обусловлено социальными запросами родителей (законных представителей), своеобразием самого дошкольного периода. Во ФГОС дошкольного образования дана возрастная характеристика (целевые ориентиры) ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для создания образа выпускника.

Выпускник нашего Учреждения сможет овладеть следующими компетенциями, к которым относятся:

Основы здорового образа жизни. Ребенок овладеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья и привычками к здоровому образу жизни. У него будут развиты жизненно необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и тем самым достигнут высокий уровень физической подготовленности, сформирована потребность в физическом совершенствовании.

Основы патриотизма и гражданственности. Ребенок овладеет знаниями о малой и большой Родине, о русской национальной культуре, научится ответственно относиться к тому, что его окружает.

Основы проектного мышления. Ребенок сможет самостоятельно ставить проблемы, добывать и использовать необходимую информацию для ее решения, применять полученные знания в практической деятельности.

Основы правового сознания. Ребенок овладеет элементарными знаниями о правилах и нормах в жизни общества, ознакомится с такими понятиями как права и обязанности, честь и достоинство.

Основы готовности к выбору. Ребенок сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях.

Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни. У ребенка будет сформировано ценностно-прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 34»

Важную роль в формировании компетенций ребенка играет педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога детского сада:

- специальное образование;
- коммуникабельность;
- индивидуальный подход;
- организаторские способности;
- творческие способности (креативность);
- педагогическая рефлексия.

Вместе с тем, задачи развития нашего детского сада и компетенции выпускника требуют от педагога следующих компетенций:

Открытость. Педагог ДОУ делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждает проблемы и находит решения, его действия корректны и носят поддерживающий характер.

Здоровый образ жизни. Педагог нашего ДОУ является носителем здорового образа жизни.

Проектное мышление. Педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование как элемент своей профессиональной деятельности

Инновационность и мобильность. Педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность ДОУ, осуществляет психолого-педагогическую рефлексия деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов деятельности)

Гражданственность и толерантность. Педагог занимает активную гражданскую позицию. Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни

Правосознание. Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями, является носителем правового сознания.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии МБДОУ «Детский сад №34», основные характеристики желаемого будущего.

Методологической основой разработки концепции являются:

1. Основные положения Концепции дошкольного воспитания (авторы В.В.Давыдова, В.А.Петровский,1989г.) о самоценности периода дошкольного детства, о движущих силах развития личности ребёнка.
2. Идеи Л.С.Выготского о социальной ситуации развития: взрослый для ребёнка не просто условие личностного развития, а один из непосредственных участников этого процесса, его субъект.
3. Идеи личностно-ориентированного подхода: содействие становлению и развитию личности ребёнка; следованию принципу «Не рядом и не над, а вместе!»; не «запрограммированность», а динамичное проектирование личности, понимание, признание и принятие ребёнка.
4. Идея дифференцированного подхода: позволяет осуществлять индивидуальный подход к ребёнку по уровню развития, состоянию здоровья, возрастным особенностям, интересам, половому признаку.

В МБДОУ «Детский сад № 34» ведется современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно-тематическом принципе с учетом структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Главное в содержании и организации образовательного процесса: на первый план выдвигается идея самоценности дошкольного детства, необходимости полноценного его проживания.

Установка на «самоценность» подразумевает отсутствие какого - то ни было насилия над ребёнком, навязывания ему чуждых его интересам и склонностям форм обучения. Однако это ни в коей мере не исключает всякое обучение. Но усвоение знаний не является самоцелью, а должно подчиняться логике развития способностей ребёнка. Поэтому основным способом дошкольного обучения должна быть постановка перед детьми системы последовательно усложняющихся задач, которые требуют использования и самостоятельного поиска средств и способов решения.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ (ФУНКЦИИ, ТЕХНОЛОГИИ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ)

Учреждение возглавляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий Учреждения осуществляет свою деятельность на основе принципа единоначалия и самоуправления, обеспечивающий государственно-общественный характер управления Учреждением, и выполнение возложенных на Учреждение задач, несет персональную ответственность за деятельность Учреждения.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, он подотчетен в своей деятельности Учредителю и директору департамента образования администрации города Нижнего Новгорода. Заведующий действует на основании заключенного с ним трудового договора, Устава МБДОУ, законодательства Российской Федерации и Нижегородской области, а также других обязательных нормативных правовых актов.

Модель управления качеством: маркетинг - планирование - проектирование - менеджмент - информирование - создание мотивационной среды - процессы деятельности и обеспечения - контроль - динамика профессионализма педагогов и развития воспитанников - анализ - корректировка, устранение причин несоответствия.

Управление в МБДОУ - мотивационное, основу которого составляет система стимулирования педагогов. Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей

Общее собрание Учреждения является высшим коллегиальным органом управления Учреждением и осуществляет общее руководство его деятельностью. В работе Общего собрания Учреждения принимают участие все сотрудники Учреждения с правом решающего голоса, родители (законные представители) с правом совещательного голоса.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет Учреждения. В состав Педагогического совета Учреждения входят заведующий (председатель), все педагогические с правом решающего голоса, родители (законные представители) - с правом совещательного голоса.

Система управления качеством направлена на организацию развивающего, личностно-ориентированного образования, интегративный подход к его построению.

Условия реализации новой модели образовательного процесса:

- обновление управляющей системы;
- усиление кадрового обеспечения через совершенствование новой системы оплаты труда;
- укрепление материально-технической базы, расширение ресурсов;
- расширение программно-методического и информационного обеспечения;
- активное взаимодействие с социумом;

- привлечение всех субъектов пространства развития: педагогов, детей, родителей (законных представителей).

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Предполагается:

- Повышение социального статуса МБДОУ «Детский сад № 34».
- Оптимизация системы управления качеством образования обучающихся.
- Создание единой образовательной среды.
- Разработка и апробация рабочих программ.
- Внедрение организационных механизмов мониторинга качества образовательных услуг.
- Организация работы дополнительных образовательных услуг.
- Обновление и обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «Детский сад № 34» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
- Внедрение современных технологий в образовательный процесс.
- Повышение уровня информации об образовании, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон.
- Увеличение количества родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 34».

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

I. СОЗДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ОСНОВЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели и задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1. Создание механизма разработки Программы развития МБДОУ «Детский сад № 34»	1.1.Создание рабочей группы для разработки Программы развития	+		
	1.2.Определение функции участников Программы и формы работы с ними	+		
	1.3.Разработка графика отчетности координационного совета о ходе реализации Программы развития	+		
	1.4.Разработка Программы развития	+		
2. Информирование о реализации Программы развития	2.1.Проведение Общего собрания трудового коллектива «Координация деятельности сотрудников по реализации Программы развития»	+	+	+
	2.2. Создание компьютерного банка данных об обучающихся и выпускниках МБДОУ «Детский сад № 34»	+	+	+
	2.3. Создание компьютерного банка данных о реализации Программы развития	+	+	+
	2.4. Подготовка материалов на	+	+	+

	районные конкурсы			
	2.5. Отчеты о реализации Программы развития	+	+	+
	2.6. Размещение информации на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 34» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	+	+	+
3. Определение содержательных связей с учреждениями	3.1. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями образования: - МБОУ «Школа № 6», - ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж».	+	+	+
	3.2. Заключение договора о сотрудничестве с ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25 Автозаводского района города Нижнего Новгорода» (плановые медосмотры обучающихся)	+	+	+
4. Кадровое обеспечение	4.1. Корректировка плана повышения квалификации сотрудников	+	+	+

II. ПОЭТАПНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ НОВОГО МБДОУ

Цели и задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1. Программное обеспечение	1.1. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства	+	+	+
	1.2. Разработка рабочих программ педагогов	+	+	+
	1.3. Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34», комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности)	+	+	+
	1.4. Разработка методического сопровождения по реализации проектной деятельности, портфолио дошкольника, портфолио педагога	+	+	+
2. Организационно-педагогическая и методическая работа	2.1. Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующих реализацию ФГОС	+	+	+

	ДО.			
	2.2. Участие педагогов в районных семинарах по реализации ФГОС ДО	+	+	+
	2.3. Консультации по проблемам реализации ФГОС ДО	+	+	+
	2.4. Обобщение опыта работы педагогического коллектива по реализации ФГОС ДО			+
	2.5. Введение инноваций в организацию образовательного процесса - обновление форм воспитания и обучения, используя различные варианты деятельности; - обновление методов воспитания, направленных на личностно-ориентированную модель взаимодействия «ребенок-педагог»; - обновление РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО	+	+	+
3. Организация развития в игровой деятельности	3.1. Построение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО	+	+	+
	3.2. Разработка игровых проектов на основе анализа социального окружения Учреждения	+	+	+
	3.3. Ознакомление педагогов с технологиями игровой деятельности и их реализация.	+	+	+
4. Кадровое обеспечение	4.1. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личностных потребностей сотрудников в обучении	+	+	+
	4.2. Проведение самоанализа	+	+	+
	4.3. Диагностика профессиональных затруднений педагогических работников по реализации ФГОС ДО	+	+	+
	4.4. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	+	+	+
	4.5. Создание условий для прохождения курсовой подготовки 100% педагогического и руководящего состава по вопросам ФГОС ДО	+	+	+
	4.6. Создание условий для прохождения профессиональной переподготовки педагогов	+	+	+
	4.7. Создание условий для обучения в НГПУ руководящих и педагогических работников	+	+	+
	4.8. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	+	+	+
	4.9. Мониторинг повышения	+	+	+

	квалификации педагогических кадров			
	4.10.Участие в работе городских и районных объединений, научно-практических конференций, семинаров, направленных на повышение квалификации педагогов	+	+	+
	4.11. Участие в конкурсах разного уровня	+	+	+
	4.12. Совершенствование системы работы с портфолио педагога	+	+	+

III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Цели и задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
Признание приоритетности семейного воспитания	Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс, уровень родительских требований к образованию детей	+	+	+
	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс посредством консультативной деятельности на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 34», в том числе, на планшетах в родительских уголках, дистанционные формы работы	+	+	+

IV. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Цели и задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1. Повышение эффективности коррекционно-образовательной работы воспитателей и специалистов в группах компенсирующей направленности средствами ИКТ	Создание и использование мультимедийных презентаций к комплексам артикуляционной гимнастики и индивидуальным занятиям коррекционной работы	+	+	+
	Использование электронных пособий для постановки и автоматизации и звуков	+	+	+
	Разработка методических рекомендаций по применению электронных пособий	+	+	
	Создание и применение наглядных пособий, демонстрационного и раздаточного материала с использованием сканера, принтера и обработки изображений в Photoshop	+	+	+
2. Профессиональное	Прохождение курсов по овладению компьютерными технологиями	+	+	

развитие педагогов в области применения ИКТ	Совершенствование навыков работы MicrosoftPowerPoint, Photoshop	+	+	+
	Создание мультимедийных презентаций и электронных пособий к индивидуальным занятиям с обучающимися	+	+	+
	Изготовление наглядного, демонстрационного и раздаточного материалов с использованием цифровой аппаратуры, сканера принтера, обработки изображений в Photoshop	+	+	+
	Использование интернет-ресурсов для ознакомления с передовым педагогическим опытом, обмена информацией, публикации собственных методических разработок на интернет-ресурсах	+	+	+
3. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с родителями (законными представителями) с целью повышения мотивации на сотрудничество	Ссылки на информацию в Интернет	+	+	+
	Электронная рассылка	+	+	+
	Просмотр web-страницы учителя-логопеда, учителя-дефектолога на сайте Учреждения и Персональном сайте	+	+	+
	Интерактивная связь с родителями, создание Skype-конференций	+	+	+
	Анкетирование родителей, опросы	+	+	+
4. Оценка результативности использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	Анкетирование педагогов	+	+	+
	Анкетирование родителей, опросы	+	+	+
	Обобщение полученных результатов исследования	+	+	+
5. Ресурсное обеспечение проекта	<i>Научно-методические:</i> - разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта; - внедрение системы методических консультаций по ходу реализации проекта; - оснащение методическими пособиями и рекомендациями по использованию ИКТ в работе с детьми, в том числе для дополнительного образования. <i>Кадровые:</i> - создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов;	+	+	+

	- создание рабочей группы. <i>Информационные:</i> - формирование банка данных по реализации проекта; - мониторинговые мероприятия; - организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации проекта <i>Материально-технические</i> - приобретение технических и дидактических средств обучения; - обеспечение доступа к интернет-ресурсам в группах			
--	--	--	--	--

V. СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цели и задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1. Система трехуровневого управления коллективом (обучающиеся, сотрудники, родители (законные представители))	1.1. Координация деятельности ДОО по вопросам удовлетворенности образовательных запросов обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей)	+	+	+
	1.2. Организация системы сбора информации, обработка, анализ информации принятие на их основе управленческих решений	+	+	+
2. Управление базисными основаниями жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад № 34»	2.1. Создание оптимальных условий жизнедеятельности Учреждения	+	+	+
	2.2. Создание комплекса управленческих действий руководителя Учреждения, направленного на конечный результат Программы развития	+	+	+
	2.3. Создание моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий	+	+	+
3. Создание системы контроля, анализа и регулирования педагогической деятельности	3.1. Мониторинг образовательного процесса и детского развития	+	+	+
	3.2. Оценка методического обеспечения образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34»	+	+	+
	3.3. Анализ эффективности системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических	+	+	+

	технологий			
	3.4. Анализ уровня сформированности образовательной среды Учреждения	+	+	+

VI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Цели и задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1. Укрепление материально-технической базы. Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельности: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов, управление имуществом Учреждения	1.1. Приобретение и установка малых игровых форм на прогулочных участках	+	+	+
	1.2. Оформление холлов Учреждения действенным современным игровым оборудованием	+	+	+
	1.3. Приобретение трехъярусных кроватей	+	+	+
	1.4. Замена оконных блоков			+
	1.5. Косметический ремонт групп и кабинетов	+	+	+
	1.6. Приобретение дидактического и игрового материала для оснащения РППС в соответствии с ФГОС ДО	+	+	+
	1.7. Приобретение технических средств обучения для групп и кабинетов (интерактивные доски, интерактивные столы)	+	+	+
	1.8. Создание комнаты сенсорной интеграции для детей с расстройствами аутистического спектра		+	+
	1.9. Анализ состояния материально-технической базы	+	+	+
2. Разработка информационной модели и компьютерной технологии управления качеством дошкольного образования	2.1. Пополнение методического кабинета пособиями, в том числе для дополнительного образования	+	+	+
	2.2. Создание условий для развития среды профессионального общения педагогов (доступ к сети «Интернет» в группах и кабинетах)_	+	+	+

**Система контроля
за выполнением основных разделов Программы,
ориентированность и соизмеримость КИМов, их соответствие целям и задачам,
содержанию Программы**

Эффективность Программы определяется на основе системы целевых индикаторов показателей, соответствующих целям и задачам Программы. Они являются достоверными для определения, а также совместимыми с общегородскими показателями развития образования

	Планируемый результат	Способ оценки
I.	Введение информационных механизмов управления обеспечивающих доступность качественного дошкольного образования	
1.1.	Создание оптимальных условий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей детей	
1.1.1.	Удельный вес численности обучающихся, освоивших образовательную программу дошкольного образования	Мониторинг освоения образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34»
1.1.2.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах олимпиадах разного уровня	% участвующих Анкетирование, опрос
1.1.3.	Увеличение численности родителей (законных представителей), принимавших активное участие в воспитательно-образовательном процессе Учреждения	Анкетирование
1.1.4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами	Анкетирование
1.1.5.	Доля обновления и развития учебно-дидактического оснащения образовательного процесса	Инвентаризация оборудования
1.2.	Подготовка обучающихся к новому социальному статусу посредством интеллектуального развития и формирования ключевых компетентностей	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, имеющих высокий уровень готовности к обучению в школе	Мониторинг освоения образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34»
1.2.2.	Качество сформированности ключевых компетенций	
II.	Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности	
2.1.	Создание безопасных комфортных условий, обеспечивающих социализацию личности обучающегося, укрепления психофизического здоровья и приобщение дошкольников и их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни	
2.1.1.	Увеличение количества обучающихся, охваченных специальными оздоровительными мероприятиями	Анкетирование, опрос
2.1.2.	Снижение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком	Мониторинг заболеваемости
2.1.3.	Снижение количества пропусков детьми по прочим причинам	Анкетирование, опрос
2.1.4.	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии	
2.1.5.	Повышение уровня материально-технических и медико-социальных условий пребывания воспитанников в Учреждении	
III.	Обеспечение эффективного, результативного развития, ориентированного на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива	
3.1.	Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности	
3.1.1.	Увеличение доли материального поощрения в	Наличие грамот разного

	соответствии с законодательными и правовыми актами РФ	уровня Распространение педагогического опыта
3.1.2.	Увеличение количества педагогов, ставших победителями, призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ.	Наличие грамот разного уровня
3.1.3.	Увеличение количества педагогов, предоставивших опыт через мастер-классы, форумы и мероприятия городского, всероссийского и международного уровня	Распространение педагогического опыта
3.2.	<i>Развитие активной социальной защиты педагогов при проведении проектных семинаров, конкурсов, обработки механизмов проведения аттестации</i>	
3.2.1.	Увеличение численности педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации	Наличие удостоверения о повышении квалификации
3.2.2.	Увеличение количества педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (высшая, первая)	
3.2.3.	Удельный вес численности педагогов, использующих в образовательном процессе ИКТ-технологии	Отражение в воспитательно-образовательных планах
IV.	Модернизация системы управления качеством дошкольного образования	
4.1.	<i>Развитие экономической самостоятельности путем расширения образовательных и медицинских услуг</i>	
4.1.1	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Анкетирование, опрос
4.1.2.	Доля реализации плана финансово-хозяйственной деятельности	Публичный отчет
4.1.3.	Доля реализации муниципального задания	
4.1.4.	Доля удовлетворения результатов маркетинговых исследований образовательных запросов родителей (законных представителей)	
4.2.	<i>Создание системы независимой и гласной оценки дошкольного образования</i>	
4.2.1	Доля увеличения гласности и открытости МБДОУ «Детский сад № 34» посредством СМИ, официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Публичного доклада	Размещение информации на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
4.3.	<i>Повышение эффективности управления</i>	
4.3.1.	Доля увеличения финансово-экономических мероприятий по оснащению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями	Публичный доклад
4.3.2.	Повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с МБДОУ «Детский сад № 34»	Анкетирование, опрос

Пронумеровано двадцать
Прошнуровано два
Количество листов два

Скреплено печатью.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №34»

А.А.Руссу

