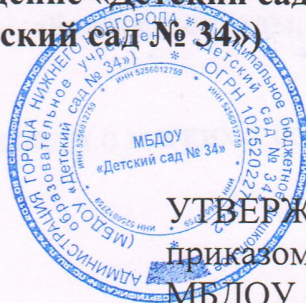




Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 34»
(МБДОУ «Детский сад № 34»)**



ПРИНЯТА

на Педагогическом совете
Протокол от 30.05.2023 г. № 6

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №34»
от 30.05.2023 № 91/2-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЧИТАЙ-КА»**

Срок реализации: 7,5 месяцев

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Составитель: В.В. Николаева

г. Нижний Новгород, 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	4
3	Календарный учебный график	5
4	Рабочая программа МОДУЛЬ 1 «Буквы, склады, слова с твердыми согласными»	6
4.1.	Рабочая программа МОДУЛЬ 2 «Склады с мягкими согласными, слова, предложения»	10
5	Оценочные материалы	18
6	Организационно-педагогические и материально – технические условия реализации программы	21
7	Методические материалы	22

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Читай-ка» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.9);

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность программы социально-гуманитарная.

Обучение чтению является одним из главных условий успешного развития личности. Ребёнок, который начал читать в дошкольном возрасте, безусловно, имеет преимущество перед своим не умеющим читать сверстником.

Если бы по какой-либо причине ребёнок должен был обладать только одним навыком, то таким навыком, без сомнения, должно было бы стать умение читать. Этот навык лежит в основе всех занятий, с которыми мы сталкиваемся в жизни.

Чтение - сложный [психофизиологический процесс](#) и осуществляется при взаимодействии ряда механизмов и факторов, среди которых решающую роль играют различные анализаторные системы: зрительная, речеслуховая, речедвигательная.

Главная задача работы по обучению чтению дошкольников - сделать для ребенка слово, его звуковую оболочку не только ощутимой, но и привлекательной, интересной.

Актуальность Программы определяется необходимостью подготовить детей дошкольного возраста к лучшему усвоению школьной программы.

Новизна программы. Обучение чтению предполагает научить ребенка читать на уровне индивидуальных возможностей ребенка.

Овладение навыками чтения становится одним из основных, базисных моментов образования, так как является частью процесса речевого развития. Одновременно чтение выступает одним из важнейших способов получения информации. Оставляя процесс овладения навыками чтения на первые годы школьной жизни, взрослые ставят ребенка в сложную ситуацию: поток информации, необходимый для усвоения, резко возрастает со вступлением в школьную жизнь. Кроме того, возникает необходимость приспособления детей к новым внешним условиям школы, к изменению режимных моментов, адаптации в новом школьном коллективе. Если к этому добавляются трудности освоения навыков первоначального чтения, то увеличивается опасность, что какой-либо из компонентов новой школьной жизни не будет освоен. Таким образом, необходимость более раннего, чем в школьные годы, обучения детей чтению, продиктована потребностями общественного развития и формирования личности ребенка, обучения чтению и задач возрастного психического развития ребенка

Цель программы: сформировать у детей навык чтения, являющийся фундаментом всего последующего образования.

Задачи:

1. Развивать умения печатать слова, складывать короткие предложения.
2. Воспитывать интерес к процессу чтения.

Планируемые результаты освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Читай-ка» 5-6 лет

МОДУЛЬ 1
«Буквы, склады, слова с твердыми согласными»
знает буквы русского алфавита;
осознанно читает склады с твердыми согласными;
свободно и осознанно читает слова с твердыми согласными
МОДУЛЬ 2
«Склады с мягкими согласными, слова, предложения»
осознанно читает склады с мягкими согласными;
свободно и осознанно читает слова разной слоговой структуры;
осознанно читает простые предложения;
проявляет интерес к чтению

2. Учебный план

№ п/п	Модули	Количество занятий
1.	Модуль 1 «Буквы, склады, слова с твердыми согласными»	24
	Буквы	2
	Буквы А, О, У, Ы, Э	2
	Буквы Я, Ё, Ю, И, Е	1
	Буквы Л, М, Н, Р	2
	Буквы Б, П, В, Ф	2
	Буквы Г, К, Д, Т	2
	Буквы Ж, Ш, З, С	2
	Буквы Х, Ц, Ч, Щ	2
	Склады на А	2
	Склады на О	2
	Склады на У	2
	Склады на Ы	2
	Склады на Э	1
	Промежуточная аттестация	1
2.	Модуль 2 «Склады с мягкими согласными, слова, предложения»	36
	Склады на Э	1

Склады, слова	5
Склады на Я	2
Склады на Е	2
Склады на Ю	2
Склады на И	2
Склады на Е	2
Слов	12
Предложения	7
Промежуточная аттестация	1
ИТОГО:	60
Длительность одного занятия	25 мин.
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)	2/50 мин.
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)	8/200 мин.
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)	60/1500 мин.

3. Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	Период
1	Количество учебных недель	30
2	Количество учебных дней	60
3	Количество учебных часов в неделю	2/50 минут
4	Количество учебных часов	60/1500 минут
5	Недель в 1 полугодии	13
6	Недель во 2 полугодии	17
7	Начало занятия	1 октября
8	Каникулы	31 декабря – 8 января
9	Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
10	Окончание учебного года	31 мая
11	Сроки промежуточной аттестации	Декабрь, май

4. Рабочая программа

Модуль	Период	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал
1	Октябрь	1	Буквы	-Находить буквы и склады на таблице и на кубиках. -Познакомить с песенками по таблице и по кубикам.	-Пение по таблице. -Пение по кубикам. -Игры «Назови Букву», «Найди букву».	-Таблица. -Кубики. -«Чудесный мешочек». - 2 куклы плоскостные.
1	Октябрь	2	Буквы	-Находить буквы и склады на таблице и на кубиках. -Познакомить с песенками по таблице и по кубикам.	-Пение по таблице. -Пение по кубикам. -Игры «Назови Букву», «Найди букву».	-Таблица. -Кубики. -«Чудесный мешочек». -2 куклы плоскостные.
1	Октябрь	3	Буквы А, О, У, Ы, Э	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы).	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра «Собери песенку».
1	Октябрь	4	Буквы А, О, У, Ы, Э	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы).	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра «Собери песенку».
1	Октябрь	5	Буквы Я, Ё, Ю, И, Е	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактические игра «Собери песенку» (принцессы).	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра «Собери песенку».
1	Октябрь	6	Буквы Л, М, Н, Р	-Закрепить знание согласных букв Л, М, Н, Р. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Собери песенку» (Л, М, Р, Н). -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Собери песенку» (Л, М, Р, Н).

1	Октябрь	7	Буквы Л, М, Н, Р	-Закрепить знание согласных букв Л, М, Н, Р. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Письмо» (1 вариант). -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Дидактическая игра «Письмо» (1 вариант).
1	Октябрь	8	Буквы Б, П, В, Ф	-Закрепить знание согласных букв Б, П, В, Ф. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	- Игры «Покажи букву», «Придумай слово», «Спой песенку». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Полоски с песенками.
1	Ноябрь	9	Буквы Б, П, В, Ф	-Закрепить знание согласных букв Б, П, В, Ф. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово», «Спой песенку». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Полоски с песенкой.
1	Ноябрь	10	Буквы Г, К, Д, Т	-Закрепить знание согласных букв Г, К, Д, Т. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить писать слова буквами.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Письмо» (вариант 1). -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Дидактическая игра «Письмо» (вариант 1).
1	Ноябрь	11	Буквы Г, К, Д, Т	-Закрепить знание согласных букв Г, К, Д, Т. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить писать слова буквами.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Чтение слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Ноябрь	12	Буквы Ж, Ш, З, С	-Закрепить знание согласных букв Ж, Ш, З, С. -Закрепить знание складов.	- Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков.	-Таблица. -Кубики. -Буквы.

				<ul style="list-style-type: none"> -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Написание слов. -Чтение слов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Ноябрь	13	Буквы Ж, Ш, З, С	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знание согласных букв Ж, Ш, З, С. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Игра «Расставь буквы». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Чтение слов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Ноябрь	14	Буквы Х, Ц, Ч, Щ	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знание согласных букв Х, Ц, Ч, Щ. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Игра «Расставь буквы». -Чтение слов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Ноябрь	15	Буквы Х, Ц, Ч, Щ	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знание согласных букв Х, Ц, Ч, Щ. -Закрепить знание складов -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Чтение слов. -Игра «Расставь буквы». -Наборное полотно со словами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Ноябрь	16	Склады на А	<ul style="list-style-type: none"> -Повторить склады из паровозика на А. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по 	<ul style="list-style-type: none"> -Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра « Построй паровозик на А» 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Паровозик плоскостной.

				таблице.	(из кубиков).	
1	Декабрь	17	Склады на А	-Повторить склады из паровозика на А . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра: «Собери паровозик на А» «Собери слова» (1 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Декабрь	18	Склады на О	-Повторить склады из паровозика на О . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра « Построй паровозик на О» (из кубиков).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Декабрь	19	Склады на О	-Повторить склады из паровозика на О . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра:«Собери паровозик на О», «Собери слова» (2 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Декабрь	20	Склады на У	-Повторить склады из паровозика на У . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на У» (из кубиков), «Колодец».	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Декабрь	21	Склады на У	-Повторить склады из паровозика на У . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра:«Собери паровозик на У», «Собери слова» (3 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Декабрь	22	Склады на Ы	-Повторить склады из паровозика на Ы . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога.	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.

				-Учить писать слова указкой по таблице.	-Игра « Построй паровозик на Ы» (из кубиков).	
1	Декабрь	23	Склады на Ы	-Повторить склады из паровозика на Ы . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра: «Собери паровозик на Ы», «Собери слова» (4 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Декабрь	24	Склады на Э	-Повторить склады из паровозика на Э . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице. -Закреплять умение читать склады.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на Э» (из кубиков).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
			Промежуточная аттестация			
2	Январь	25	Склады на Э	-Повторить склады из паровозика на Э . -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на Э» (из кубиков). -Дидактическая игра «Собери слова».	-Таблица. -Кубики. -Паровозик. -Дидактическая игра «Собери слова».
2	Январь	26	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото» (О, У). -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Дидактическая игра «Сложи слова».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото» (О, У).
2	Январь	27	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото» (Ы, Э). -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Игра «Собери слова».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото» (Ы, Э).

				-Писать слова по складам.	-Дидактическая игра «Сложи слова».	
2	Январь	28	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото – братики». -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Игра «Собери слова». -Дидактическая игра «Сложи слова».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото-братики».
2	Январь	29	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото- сестренки». -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Дидактическая игра «Сложи слова».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Лото-сестренки». -Дидактическая игра «Сложи слова».
2	Январь	30	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото-дружба». -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Дидактическая игра «Подпиши картинку» (1 вариант).	-Таблица -Кубики -Дидактическая игра «Лото-дружба» -Дидактическая игра «Подпиши картинку»(1 вариант).
2	Февраль	31	Склады на Я	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Я». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (1 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (1 вариант).
2	Февраль	32	Склады на Я	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Я». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (1 вариант). -Дидактическая игра «Ребусы».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (1 вариант). -Дидактическая игра «Ребусы».

2	Февраль	33	Склады на Е	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2вариант). -Дидактическая игра «Ребусы».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2вариант). -Дидактическая игра «Ребусы».
2	Февраль	34	Склады на Е	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Покупки».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Покупки».
2	Февраль	35	Склады на Ю	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Ю». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Игра «Добавь слово» (в рассказ про Юлю). -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (3 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (3 вариант).
2	Февраль	36	Склады на Ю	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Ю». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 3). -Игра «Пассажиры».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 3). -Складовые картинки.
2	Февраль	37	Склады на И	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на И». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 3). -Дидактическая игра «Магазин» (овощи).	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 3). -Дидактическая игра

						«Магазин» (овощи).
2	Февраль	38	Склады на И	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на И». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра « Найди картинку к слову» (вариант 4). -Дидактическая игра «Магазин» (фрукты).	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4). -Дидактическая игра «Магазин» (фрукты).
2	Март	39	Склады на Е	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4). -Дидактическая игра «Магазин» (одежда).	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4). -Дидактическая игра «Магазин» (одежда).
2	Март	40	Склады на Е	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточке. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 5). -Дидактическая игра «Магазин» (продукты).	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 5). -Дидактическая игра «Магазин» (продукты).
2	Март	41	Слова	-Познакомить детей с алфавитом. -Упражнять в чтении слов на карточках, на складовых картинках. -Учить составлять из кубиков длинные слова. -Писать слова кубиками, по таблице, составлять слова из букв.	-Игровое упражнение «Покатился Колобок». -Игра «Прочитай и найди». -Игра «Найди слово», «Какое слово». -Дидактическая игра «Подпиши картинки» (2 вариант). -Дидактическая игра «Общее слово» (1 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Дидактическая игра «Подпиши картинки» (2 вариант). -Дидактическая игра «Общее слово» (1 вариант). -Складовые картинки.

2	Март	42	Слова	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Игра «Волшебники». -Дидактическая игра «Разноцветные слова». -Дидактическая игра «Парные слова». 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Разноцветные слова». -Дидактическая игра «Парные слова».
2	Март	43	Слова	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Игра «Волшебники». -Дидактическая игра «Подбери действие». -Дидактическая игра «Подпиши картинку» (2 вариант). 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Подбери действие». -Дидактическая игра «Подпиши картинку» (2 вариант).
2	Март	44	Слова	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Ручеёк» -Игровое упражнение «Не ошибись» -Игра «Волшебники» -Дидактическая игра «Разноцветные слова» -Дидактическая игра «Подбери действие». 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Разноцветные слова». -Дидактическая игра «Подбери действие».
2	Март	45	Слова	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Игра «Волшебники». -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам». -Игра «Где слово». 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам».
2	Март	46	Слова	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Признаки». -Дидактическая игра «Отгадай кто, что 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки.

				слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	это?» (1 вариант). -Игра «Какое слово».	-Дидактическая игра «Отгадай кто, что это?» (1 вариант). -Дидактическая игра «Признаки».
2	Апрель	47	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись».	-Таблица. -Кубики. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Отгадай кто, что это?» (1 вариант). -Дидактическая игра «Противоположности».
2	Апрель	48	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Пять слов». -Дидактическая игра «Птицы».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Пять слов». -Дидактическая игра «Птицы».
2	Апрель	49	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото – сад».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото-сад».
2	Апрель	50	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото – огород».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото-огород».
2	Апрель	51	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Животные».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки.

				слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.		-Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Животные».
2	Апрель	52	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Вставь песенку» (1 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Вставь песенку» (1 вариант).
2	Апрель	53	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок -Закреплять знание того, что могут обозначать слова -Учить читать предложения.	-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Игра «Доскажи слово» (в рассказ). -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). -Игра «Превращения». -Задание «Прочти предложения».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). -Листы с предложениями.
2	Апрель	54	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Игра «Доскажи слово» (в рассказ). -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). -Игра «Превращения». -Задание «Прочти предложения».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). -Листы с предложениями.
2	Апрель	55	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Игра «Подбери слово». -Дидактическая игра «Напиши общее слово» (1 вариант). -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Напиши общее слово» (1 вариант). -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант).
2	Май	56	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова.	-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Игра «Подбери слово». -Дидактическая игра «Напиши общее	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Напиши общее слово» (2 вариант).

				-Учить читать предложения.	слово» (2 вариант). -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант).	-Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант).
2	Май	57	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Дидактическая игра «Найди отгадку». -Дидактическая игра «Собери слово из букв» (1 вариант). -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (2 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Найди отгадку». -Дидактическая игра «Собери слово из букв» (1 вариант). -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (2 вариант).
2	Май	58	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	- Игровое упражнение «Скачет мячик» - Игровое упражнение «Учитель» -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант). -Игра « Где слово, какое слово?». -Задание «Прочти предложение».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант). -Листы с предложениями.
2	Май	59	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант). -Игра « Где слово, какое слово?». -Задание «Прочти предложение».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант). -Листы с предложениями.
2	Май	60	Предложения Промежуточная аттестация	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (2 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (2 вариант).

5. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеобразовательной программы «Читай-ка» проводится два раза в год (декабрь, май) по итогам завершения каждого модуля:

1. «Буквы, склады, слова с твердыми согласными».
2. «Склады с мягкими согласными, слова, предложения»

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

Обозначение	Критерии
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Программа не усвоена.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 34»
(МБДОУ «Детский сад № 34»)**

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1
«Буквы, склады, слова с твердыми согласными» дополнительной
общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей
программы «Читай-ка» 5-6 лет

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____

(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	знает буквы русского алфавита	осознанно читает склады с твердыми согласными	свободно и осознанно читает слова с твердыми согласными	Оценка
1.					

Дата проведения аттестации _____ декабря _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____

(подпись)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 34»
(МБДОУ «Детский сад № 34»)**

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2
«Склады с мягкими согласными, слова, предложения» дополнительной
общеобразовательной программы – дополнительная общеразвивающая
программа «Читай-ка» 5-6 лет

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную
программу _____

(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	осознанно читает склады с мягкими согласными	свободно и осознанно читает слова разной слоговой структуры	осознанно читает простые предложения	проявляет интерес к чтению	Оценка
1.						

Дата проведения аттестации _____ мая _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную
программу _____

(подпись)

6. Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации программы

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5-6 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации Программы: 7,5 месяцев (октябрь – май).

Периодичность занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 25 минут во вторую половину дня.

Наполняемость группы: 10 человек.

Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии: фронтальная.

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

№ п/п	Материалы и средства обучения	Количество
1.	Кубики Зайцева.	2
2.	Таблица, представляющая склады, соотнесенные по звонкости и глухости.	1
3.	Таблица, представляющая склады, соотнесенные по твердости и мягкости.	1
4.	Набор складовых картинок.	1
5.	Указка	1
6.	Стол	5
7.	Стулья	10

7. Методические материалы

«Преобладающим же методом обучения чтению по методике Н.А.Зайцева можно считать познавательную игру, которая выстраивается на основе подробного показа и «только тогда является игрой, когда есть твой поиск, твой выбор, твоя «борьба» (Н.А.Зайцев).

Структурные компоненты занятия:

1. Пение слоговых песенок.
2. Чтение складов по таблице и по кубикам.
3. Составление слов из слогов по кубикам.
4. Чтение слов по таблице и кубикам.
5. Дидактическое упражнение или игра.
6. Итог.

Методические приемы:

1. Словесный;
2. Наглядный (например, при анализе складовых таблиц);
3. Репродуктивный (например, сложить слово по образцу);
4. Элементы частично-поискового (например, найти кубик МА).

Используемая литература:

1. Н.А. Зайцев «Письмо, чтение, счет». Учебник нового типа для учителей, воспитателей, родителей. – СПб.: «Лань», 1997.
2. Кубики Зайцева. Комплект для дома, группы, класса. Учебное пособие. - СПб.: 2012.

Дидактические игры:

- Собери песенку
- Письмо (1 вариант)
- Собери слова
- Собери слова (1 вариант)
- Собери слова (2 вариант)
- Собери слова (3 вариант)
- Собери слова (4 вариант)
- Лото (О, У)
- Лото (Ы, Э)
- Сложи слова
- Лото-братики
- Лото-сестренка
- Лото-дружба
- Подпиши картинку (1 вариант)
- Подпиши картинку (2 вариант)
- Найди картинку к слову (1 вариант)
- Найди картинку к слову (2 вариант)

- Найди картинку к слову (3 вариант)
- Найди картинку к слову (4 вариант)
- Найди картинку к слову (5 вариант)
- Ребусы
- Что везет паровоз
- Найди картинку к предложению (1 вариант)
- Найди картинку к предложению (2 вариант)
- Собери слово из букв (1 вариант)
- Найди отгадку
- Напиши общее слово (1 вариант)
- Напиши общее слово (2 вариант)
- Вставь песенку (1 вариант)
- Животные
- Лото-сад
- Птицы
- Лото-огород
- Покупки
- Магазин (овощи)
- Магазин (фрукты)
- Магазин (одежда)
- Магазин (продукты)
- Общее слово (I вариант)
- Разноцветные слова
- Парные слова
- Подбери действие
- Найди картинку к двум словам
- Признаки
- Отгадай, кто это, что это? (1 вариант)
- Отгадай, кто это, что это? (2 вариант)
- Пять слов
- Противоположности

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено

печатью

23 (двадцать три) (листа(ов))

примечие

Муниципальное учреждение «Детский сад № 34»

А.А. Руссу

Заведующий

Рашид Рашидович

«30»

2022 г.

