



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 34»  
(МБДОУ «Детский сад № 34»)

**ПРИНЯТА**  
на Педагогическом совете  
Протокол от 30.05.2023 г. № 6



**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №34»  
от 30.05.2023 № 91/2-од

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЧИТАЙ-КА»

Срок реализации: 7,5 месяцев

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 4-5 лет

Составитель: В.В. Николаева

г. Нижний Новгород, 2023г

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	4
3	Календарный учебный график	5
4	Рабочая программа МОДУЛЬ 1 «Знакомство с гласными и согласными буквами»	8
4.1.	Рабочая программа МОДУЛЬ 2 «Склады с чтением и написанием слов со складами»	13
5	Оценочные материалы	21
6	Организационно-педагогические и материально – технические условия реализации программы	24
7	Методические материалы	25

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Читай-ка» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.9);

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Направленность программы** социально-гуманитарная.

Обучение чтению является одним из главных условий успешного развития личности. Ребёнок, который начал читать в дошкольном возрасте, безусловно, имеет преимущество перед своим не умеющим читать сверстником.

Если бы по какой-либо причине ребёнок должен был обладать только одним навыком, то таким навыком, без сомнения, должно было бы стать умение читать. Этот навык лежит в основе всех занятий, с которыми мы сталкиваемся в жизни.

Чтение - сложный психофизиологический процесс и осуществляется при взаимодействии ряда механизмов и факторов, среди которых решающую роль играют различные анализаторные системы: зрительная, речеслуховая, речедвигательная.

Главная задача работы по обучению чтению дошкольников - сделать для ребенка слово, его звуковую оболочку не только ощутимой, но и привлекательной, интересной.

**Актуальность программы** определяется необходимостью подготовить детей дошкольного возраста к лучшему усвоению школьной программы.

**Новизна программы.** Обучение чтению предполагает научить ребенка читать на уровне индивидуальных возможностей ребенка.

Овладение навыками чтения становится одним из основных, базисных моментов образования, так как является частью процесса речевого развития. Одновременно чтение выступает одним из важнейших способов получения информации. Оставляя процесс овладения навыками чтения на первые годы школьной жизни, взрослые ставят ребенка в сложную ситуацию: поток информации, необходимый для усвоения, резко возрастает со вступлением в школьную жизнь. Кроме того, возникает необходимость приспособления детей к новым внешним условиям школы, к изменению режимных моментов, адаптации в новом школьном коллективе. Если к этому добавляются трудности освоения навыков первоначального чтения, то увеличивается опасность, что какой-либо из компонентов новой школьной жизни не будет освоен. Таким образом, необходимость более раннего, чем в школьные годы, обучения детей чтению, продиктована потребностями общественного развития и формирования

личности ребенка, обучения чтению и задач возрастного психического развития ребенка.

**Цель программы:** сформировать у детей навык чтения в самоуправляемом осознанном процессе обучения и практически применять этот навык

**Задачи:**

1. Овладение умением работать с полным составом букв и звуков без ограничения словаря, обучение элементам грамоты путем систематического звукоподражания и соотнесение звука с его обозначением (буквой).

2. Ввести ребенка в мир складов и слов, развивать фонематический слух, обучать складовому чтению.

**Планируемые результаты освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Читай-ка» 4-5 лет**

<b>МОДУЛЬ 1 «Знакомство с гласными и согласными буквами»</b>	
-	знает гласные буквы <b>А, О, У, Ы, Э</b> .
-	знает складовые песенки с гласными и согласными буквами
-	знает согласные гласные буквы и согласные буквы
<b>МОДУЛЬ 2 «Склады с чтением и написанием слов со складами»</b>	
-	знает склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b>
-	умеет читать и писать слова со складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b> .
-	умеет читать с использованием складовых картинок

**2. Учебный план**

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество занятий
1.	<b>МОДУЛЬ «Знакомство с гласными и согласными буквами»</b>	<b>24</b>
	Знакомство с гласными буквами <b>А, О, У, Ы, Э</b> . Разучивание складовых песенок гласных и согласных букв.	8
	Знакомство с согласными буквами, закрепление их складовых песенок.	8
	Знакомство с согласной <b>Й</b> , с гласными <b>Я, Ё, Ю, И, Е</b> . Повторение согласных букв блоками по 4.	7
	Промежуточная аттестация	1
2.	<b>МОДУЛЬ «Склады с чтением и написанием слов со складами»</b>	<b>36</b>
	Закрепление складов на <b>А</b> , чтение и написание слов со складами на <b>А</b> .	6
	Закрепление складов на <b>О</b> , чтение и написание слов со складами на <b>О</b> .	6
	Закрепление складов на <b>У</b> , чтение и написание слов со складами на <b>У</b> .	6
	Закрепление складов на <b>Ы</b> , чтение и написание слов со складами на <b>Ы</b> .	5
	Закрепление складов на <b>Э</b> , чтение и написание слов со складами на <b>Э</b> .	4
	Чтение и написание слов со складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b> .	4
	Чтение с использованием складовых картинок.	4
	Промежуточная аттестация	1
<b>Итого:</b>		<b>60</b>

### 3. Календарный учебный график

<b>№ п/п</b>	<b>Основные характеристики образовательного процесса</b>	<b>Период</b>
1	Количество учебных недель	30
2	Количество учебных дней	60
3	Количество учебных часов в неделю	2/40 минут
4	Количество учебных часов	40/1200 минут
5	Недель в 1 полугодии	13
6	Недель во 2 полугодии	17
7	Начало занятия	1 октября
8	Каникулы	31 декабря – 8 января
9	Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
10	Окончание учебного года	31 мая
11	Сроки промежуточной аттестации	Декабрь, май

## 2. Организационно-педагогические условия

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 4-5 года. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации Программы: 7,5 месяцев (октябрь – май).

Периодичность занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 20 минут во вторую половину дня.

Наполняемость группы: 10 человек.

Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии: фронтальная.

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Методические приемы:

1. Словесный;
2. Наглядный (например, при анализе складовых таблиц);
3. Репродуктивный (например, сложить слово по образцу);
4. Элементы частично-поискового (например, найти кубик МА).

«Преобладающим же методом обучения чтению по методике Н.А.Зайцева можно считать познавательную игру, которая выстраивается на основе подробного показа и «только тогда является игрой, когда есть твой поиск, твой выбор, твоя «борьба» (Н.А.Зайцев).

Структурные компоненты занятия:

1. Пение слоговых песенок.
2. Чтение складов по таблице и по кубикам.
3. Составление слов из слогов по кубикам.
4. Чтение слов по таблице и кубикам.
5. Дидактическое упражнение или игра.
6. Итог.

## Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

№ п/п	Материалы и средства обучения	Количество
1.	Кубики Зайцева.	2
2.	Таблица, представляющая склады, соотнесенные по звонкости и глухости.	1
3.	Таблица, представляющая склады, соотнесенные по твердости и мягкости.	1

4.	Набор складовых картинок.	1
5.	Указка	1
6.	Стол	5
7.	Стулья	10

### **Текущий контроль**

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

<b>Критерии</b>	<b>Обозначение</b>
Обучающийся не усвоил материал	Красная клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся усвоил материал полностью	Зелёная клетка

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеобразовательная программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеобразовательная программы «Читай-ка» проводится два раза в год (декабрь, май) по итогам завершения каждого модуля:

1. МОДУЛЬ 1 «Знакомство с гласными и согласными буквами»

2. МОДУЛЬ 2 «Склады с чтением и написанием слов со складами»

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

#### 4. Рабочая программа

Модуль	Период	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Дидактический материал
1	Октябрь	1	Знакомство кубиками и таблицами	Познакомить с кубиками, таблицей с песенками по ней Обратить внимание на то, чем отличаются кубики Вызвать желание учить буквы	Пение песенок по таблице учителем Игровая ситуация «Маша и Даша» Игра «Чудесный мешочек» Внесение кубиков	Таблица (на всех последующих занятиях) Кубики (на всех последующих занятиях) «Чудесный мешочек»
1	Октябрь	2	Знакомство с гласными буквами <b>А</b>	Познакомить с песенкой Королевы, песенками твердых согласных Познакомить с буквой <b>А</b> (местом на таблице написанием)	Игра с кубиками Внесение золотого кубика, пение по нему Игры «Найди на кубике» «Повторялки» Нахождение на таблице Написание буквы <b>А</b>	Буква <b>А</b> Палочки счетные Аист (плоскостной)
1	Октябрь	3	Знакомство с гласными буквами <b>А, О,</b>	Закрепить песенки твердых согласных (и дальше на всех занятиях) Познакомить с буквой <b>О</b> Закрепить знание буквы <b>А</b>	Пение песенок по таблице Стихи про букву <b>О</b> Игры «Найди на кубике» «Повторялки» Нахождение на таблице Написание буквы <b>О</b>	Буква <b>О</b> Тесемочки Ослик (плоскостной)
1	Октябрь	4	Знакомство с гласными буквами <b>А, О</b>	Повторить буквы <b>А, О.</b> (Находить на кубике, на таблице, «писать») Определить первую букву в словах (на <b>А, О</b> )	Загадки о буквах <b>А, О</b> Нахождение букв на таблице, на кубике Нахождение букв Написание букв Игра «На какую букву картинки»	Буквы <b>А, О</b> Палочки счетные Тесемочки 2 карточки с картинками на <b>А, О</b>
1	Октябрь	5	Знакомство с гласными буквами <b>А, О, У</b>	Познакомить с буквой <b>У</b> (местом на таблице написанием, артикуляцией) Определить первую букву в словах	Загадки о предметах Стихи о букве <b>О</b> Нахождение на таблице, на кубике Нахождение буквы <b>У</b> Написание буквы <b>У</b>	Картинки на <b>У</b> Буква <b>У</b> Палочки счетные Бабушка загадушка (плоскостная)
1	Октябрь	6	Знакомство с гласными буквами <b>А, О, У, Ы</b>	Познакомить с буквой <b>Ы</b> Повторить буквы <b>А, О, У</b> Учить находить по таблице первую букву своего имени	Стихи про букву <b>Ы</b> Нахождение на таблице, на кубике Нахождение буквы <b>Ы</b> Написание буквы <b>Ы</b> Повторение букв <b>А, О, У</b> Игра «Найди свою букву»	Картинки на <b>А, О, У</b> Полоска с песенкой Королевы Телефон (плоскостной) Буква <b>Ы</b> Палочки, кружочки (счетный материал)

1	Октябрь	7	Знакомство с гласными буквами <b>А, О, У, Ы, Э</b> .	Познакомить с буквой <b>Э</b> Повторить буквы <b>А, О, У, Ы</b> Повторить «свою» букву Учить строить паровозик из кубиков	Стихи про букву <b>Э</b> Пение песенки Королевы по полоске Дид игра «Собери песенку» Игра «Положи букву» Внесение картинок на буквы <b>А, О, У, Э</b> Стихи (про то что на картинке) Построение паровозика	Полоска с песенкой Королевы Буквы <b>А, О, У, Ы, Э</b> Стихи Картинки Паровозик (плоскостной) Дид игра «Собери песенку»
1	Октябрь	8	Знакомство с гласными буквами <b>А, О, У, Ы, Э</b> .	Повторить буквы <b>А, О, У, Ы, Э</b> Закрепить умение петь песенку Королевы (по полоске, по таблице, по кубику) Закрепить знание «своей» буквы Строить паровозик, название буквы	Пение песенки Королевы по таблице, по кубику Игры «Зайчик» «На какую букву картинка» «Прятки» «Чья буква» Загадки о буквах Построение паровозика Дид игра «Собери песенку»	Полоски с песенкой Королевы Буквы <b>А, О, У, Ы, Э</b> Картинки Паровозик (плоскостной) Дид игра «Собери песенку»
1	Ноябрь	9	Знакомство с гласными буквами <b>А, О, У, Ы, Э</b> .	Познакомить с буквой <b>Л</b> , складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b> Закрепить знание песенки Королевы Познакомить с «маминой» буквой (первой буквой имени) Строить паровозик из кубиков, называть буквы	Стихи про буквы <b>Л</b> Разучивание складов Разгадывание загадок и внесение картинок на букву <b>Л</b> Нахождение буквы <b>Л</b> Написание буквы <b>Л</b> Пение песенки Королевы по таблице, по кубику Построение паровозика	Загадки, стихи Картинки на <b>Л</b> Буквы <b>Л</b> Палочки счетные Лошадка плоскостная Паровозик плоскостной
1	Ноябрь	10	Знакомство с согласными <b>М</b> буквами	Познакомить с буквой <b>М</b> , складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b> Закрепить знание песенки Королевы Закрепить знание «маминой буквы» Строить паровозик	Стихи про букву <b>М</b> Разучивание складов в игре Нахождение буквы <b>М</b> Написание буквы <b>М</b> Игра «Какая буква спряталась» Нахождение «маминой» буквы на таблице Построение паровозика	Стихи Буква <b>М</b> Палочки счетные Паровозик плоскостной
1	Ноябрь	11	Знакомство с согласными буквами <b>Н</b>	Познакомить с буквой <b>Н</b> , складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b> Повторить буквы <b>Л, М</b> Закрепить знание «маминой» буквы	Стихи про букву <b>Н</b> Разучивание складов в игре Нахождение буквы <b>Н</b> Написание буквы <b>Н</b>	Буква <b>Н</b> Палочки счетные Картинки на букву <b>Н</b> Зайка плоскостной Паровозик плоскостной

				Строить паровозик из кубиков, находить в нём буквы <b>Л, М</b> , «свою» и «мамину»	Знакомство со словами на букву <b>Н</b> Повторение букв <b>Л, М</b> , пение по кубикам песенок, нахождение на таблице, нахождение букв Построение паровозика, нахождение букв	
1	Ноябрь	12	Знакомство с согласными буквами <b>Р</b>	Познакомить с буквой <b>Р</b> , складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b> Повторить буквы <b>Л, М, Н, Р</b> , слева-направо и сверху-вниз по таблице Строить паровозик из кубиков, называть в нем буквы	Стихи про букву <b>Р</b> Разучивание складов Нахождение буквы <b>Р</b> Написание буквы <b>Р</b> Повторение букв <b>Л, М, Н, Р</b> , пение их песенок по кубикам, по таблице сверху-вниз Построение паровозика Нахождение «своей» и «маминой» буквы на таблице	Стихи Буквы <b>Р, Л, М, Н</b> Палочки, кружочки (счетный материал) Полоска с буквами <b>Л, М, Н, Р</b> Картинки на букву <b>Р</b> Паровозик плоскастной
1	Ноябрь	13	Знакомство с согласными буквами <b>Л, М, Н, Р</b>	Повторить буквы <b>Л, М, Н, Р</b> Закрепить умение петь их песенки по кубикам и по таблице Повторить песенку Королевы: по кубикам, по таблице, по полоске Учить собирать ее из букв Определить на какую букву начинается слово Строить паровозик из кубиков, находить «вагончик» с названной буквой	Загадки про буквы <b>Л, М, Н, Р</b> Игры: «Найди 4 буквы» «На какую букву картинка» «Спой не ошибись» Дид. игра «Собери песенку» Построение паровозика Игра: «Найди вагончик для мышонка»	Загадки Буква <b>Л, М, Н, Р, А, О, У, Ы, Э</b> Картинки Полоска с песенкой Королевы Полоска с буквами <b>Л, М, Н, Р</b> Паровозик плоскастной Чудесный мешочек Дид. игра «Собери песенку»
1	Ноябрь	14	Знакомство с согласными буквами <b>Б</b>	Познакомить с буквой <b>Б</b> , складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b> Повторить буквы <b>Л, М, Н, Р</b> Находить кубики с буквами <b>Л, М, Н, Р</b> , петь их песенки по таблице, по кубикам Строить паровозик из кубиков, называть в нем «вагончики» Познакомить с «папиной» буквой, ее местом на таблице	Загадка про барана Стихотворение с внесением картинок на <b>Б</b> Стихи про букву <b>Б</b> Нахождение буквы <b>Б</b> Написание буквы <b>Б</b> Повторение букв <b>Л, М, Н, Р</b> , пение их песенок Построение паровозика Знакомство с «папиной» буквой	Стихи Буквы <b>Л, М, Н, Р, Б</b> Картинки на букву <b>Б</b> Палочки, кружочки (счетный материал) Паровозик плоскостной
1	Ноябрь	15	Знакомство с согласными буквами <b>П</b>	Познакомить с буквой <b>П</b> , складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b> Определить на какую слова на картинках	Стихи про букву <b>Б</b> Нахождение буквы <b>Б</b> Написание буквы <b>Б</b>	Буквы <b>Б, П</b> Палочки, кружочки (счетный материал)

				<p>Повторить буквы <b>Л, М, Н, Р</b>, правильно называть их</p> <p>Закрепить умение петь песенки по кубикам, по таблице</p> <p>Закрепить знание «папиной» буквы, уметь находить ее на таблице</p> <p>Строить «паровозик», называть в нем «вагоны»</p>	<p>Повторение букв <b>Л, М, Н, Р</b>, пение их песенок</p> <p>Построение паровозика</p> <p>Игры: «Найди папину букву»</p> <p>«Назови вагончики»</p>	<p>Полоски с буквами <b>Л, М, Н, Р</b></p> <p>Буква <b>П</b> - большая</p>
1	Ноябрь	16	<p>Знакомство с согласными буквами <b>В</b></p>	<p>Познакомить с буквой <b>В</b>, складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b></p> <p>Повторить буквы <b>Б, П</b></p> <p>Находить кубики с буквами <b>Б, П, В</b>, петь их песенки по таблице, по кубикам</p> <p>Строить паровозик из кубиков, называть в нем «вагончики», находить в нем «мамину» и «папину» букву</p>	<p>Стихи про букву <b>В</b></p> <p>Игра: «Повторялки»</p> <p>Игровое упражнение «Птичка летала»</p> <p>Нахождение буквы <b>В</b></p> <p>Написание буквы <b>В</b></p> <p>Повторение букв <b>Б, П</b>, пение их песенок</p> <p>Игра: «Найди и спой»</p> <p>Построение паровозика</p> <p>Задание «Найди букву» («мамину» «папину»)</p>	<p>Стихи</p> <p>Буквы <b>Б, П, В</b></p> <p>Птичка плоскостная</p> <p>Картинки на букву <b>В</b></p> <p>Палочки, кружочки (счетный материал)</p> <p>Паровозик</p>
1	Декабрь	17	<p>Знакомство с согласными буквами <b>Ф</b></p>	<p>Познакомить с буквой <b>Ф</b>, складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b></p> <p>Повторить буквы <b>В, П</b>, петь их песенки по кубикам по таблице</p> <p>Называть знакомые буквы (<b>Л, М, Н, Р, Б, П, В, Ф</b>) на кубиках</p>	<p>Стихи про букву <b>Ф</b></p> <p>Игра «Найди кубик»</p> <p>«Назови букву» (на кубике)</p> <p>Нахождение буквы <b>Ф</b></p> <p>Написание буквы <b>Ф</b></p>	<p>Стихи</p> <p>Картинки: воробей, филин, Буратино</p> <p>Палочки, кружочки (счетный материал)</p>
1	Декабрь	18	<p>Знакомство с согласными буквами <b>Б, П, В, Ф</b></p>	<p>Повторить буквы <b>Б, П, В, Ф</b></p> <p>Закрепить умение петь их песенки по таблице, по кубикам, с помощью полоски, с песенкой Королевы</p> <p>Определить, на какую букву начинается слово</p> <p>Строить паровоз из кубиков, называть «вагоны»</p> <p>Познакомить с «бабушкиной» буквой</p>	<p>Загадка про белку</p> <p>Игровое упражнение «Назови 2 буквы»</p> <p>Пение песенок <b>Б, П, В, Ф</b></p> <p>Игры: «Лифт»</p> <p>«Покажи букву»</p> <p>Построение паровозика</p> <p>Показать детям «бабушкину» букву на таблице, в паровозике</p>	<p>Белка плоскостная</p> <p>Загадка</p> <p>Полоска с песенкой Королевы</p> <p>Буквы <b>Б, П, В, Ф</b></p> <p>Картинки</p>
1	Декабрь	19	<p>Знакомство с согласными буквами <b>Г</b></p>	<p>Познакомить с буквой <b>Г</b>, складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b></p> <p>Закрепить умение петь песенку по таблице, по кубикам</p>	<p>Стихи про гуся, гриб</p> <p>Стихи про букву <b>Г</b></p> <p>Нахождение буквы <b>Г</b></p> <p>Написание буквы <b>Г</b></p>	<p>Буква <b>Г</b></p> <p>Картинки: гриб, гусь</p> <p>«Компьютер» (кубики в коробке)</p>

				<p>Определить, на какую букву начинается слово          Называть знакомые буквы на кубиках          Находить «бабушкину» букву на кубике</p>	<p>Игра с кубиком <b>Г</b>          Игра «Компьютер» (по 1 букве)          Задание «Напечатай «бабушкину» букву»</p>	
1	Декабрь	20	<p>Знакомство с согласными буквами <b>К</b></p>	<p>Познакомить с буквой <b>К</b>, складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b>          Закрепить умение петь песенку по таблице, по кубикам          Определить, на какую букву начинается слово          Называть знакомые буквы на кубиках          Находить «бабушкину» букву на таблице</p>	<p>Стихи про букву <b>К</b>          Внесение картинок          Нахождение буквы <b>К</b>          Написание буквы <b>К</b>          Игра «Повторялки»          Игра «Компьютер» (по 2 буквы)          Задание «Найди букву» (на таблице)</p>	<p>Птичка плоскостная          Картинки: кот, клоун, кувшин, кузнечик          Палочки счетные          «Компьютер» (кубики в коробке)          Буква <b>К</b></p>
	Декабрь	21	<p>Знакомство с согласными буквами <b>Д</b></p>	<p>Познакомить с буквой <b>Д</b>, складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b>          Закрепить умение петь песенку по кубику, по таблице          Называть слова на букву <b>Д</b>          Повторить буквы <b>Г, К</b>, их написание палочками          Строить «паровозик» из кубиков, называть «паровозики в нем»</p>	<p>Стихи про букву <b>Д</b>          Рассказ с внесение картинок          Нахождение слов на <b>Д</b>          Нахождение буквы <b>Д</b>          Написание буквы <b>Д</b>          Игра «Волшебники» (превращение <b>Д</b> в <b>Г</b> и <b>К</b>)          Игра: «Построим паровоз»          «Прокатим котика»</p>	<p>Буква <b>Д</b>          Картинки: дом, дерево, детям          Палочки счетные          Паровозик плоскостной</p>
1	Декабрь	22	<p>Знакомство с согласными буквами <b>Т</b></p>	<p>Познакомить с буквой <b>Т</b>, складами <b>А, О, У, Ы, Э</b>          Закрепить умение петь песенку <b>Т</b> по кубику, по таблице          Познакомить с «дедушкиной» буквой, показать ее место на таблице          Находить на кубике песенку с <b>А</b>.          Строить паровозик на <b>А</b>, читать          Познакомить с «паровозиком» на <b>А</b> по таблице</p>	<p>Стихи про букву <b>Т</b>          Нахождение буквы <b>Т</b>          Написание буквы <b>Т</b>          Нахождение слов на <b>Т</b>          Игра с кубиком <b>Т</b>          Показ буквы дедушкиного имени          Построение из кубиков паровозика на <b>А</b>, чтение          Пение паровозика на <b>А</b> по таблице</p>	<p>Буква <b>Т</b>          Картинки          Палочки счетные          Паровозик плоскостной          Полоска с песенкой Королевы</p>
1	Декабрь	23	<p>Знакомство с согласными буквами <b>Г, К, Д, Т</b></p>	<p>Повторить буквы <b>Г, К, Д, Т</b> Закрепить умение по таблице, по кубикам          Отгадывать загадки о буквах          Находить буквы          Определить на какую букву начинается слово          Строить «паровозик» на <b>А</b>, читать хором</p>	<p>Называние 4 букв по кубикам          Загадки о буквах          Игра «Выбери кубик»          Игры: «Найди 4 буквы»          «Покажи букву»          «На какую букву слово»          Построение паровозика <b>А</b>, чтение</p>	<p>Буквы <b>Г, К, Д, Т</b> Загадки          Картинки: гусь, куры, дом, тыква          Паровозик плоскостной</p>

				<p>Петь «паровозик» на <b>А</b> по таблице. Находить в нем «дедушкин» вагончик</p>	<p>Пение паровозика на <b>А</b> по таблице. Игра «выбери вагончик»</p>	
1	Декабрь	24	<p>Знакомство с согласными буквами <b>Ж</b></p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Познакомить с буквой <b>Ж</b> Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b>, в песенках по кубикам, по таблице Называть слова на букву <b>Ж</b>, определить первую букву в слове Строить паровозик на <b>А</b>, читать хором Петь паровозик на <b>А</b> по таблице Читать слова: МАМА, ЛАМА, РАМА, РАНА, ЛАРА вместе по кубикам</p>	<p>Загадка, стихи про букву <b>Ж</b> Нахождение буквы <b>Ж</b> Написание буквы <b>Ж</b> Игра с кубиком <b>Ж</b> Построение паровозика на <b>А</b>, чтение хором Пение паровозика на <b>А</b> по таблице Чтение слов по кубикам хором</p>	<p>Буква <b>Ж</b> Картинки: жук, белка Палочки счетные Паровозик плоскостной</p>
2	Январь	25	<p>Знакомство с согласными буквами <b>Ш</b></p>	<p>Познакомить с буквой <b>Ш</b> Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b>, в песенках по кубикам, по таблице Определить первую букву в слове Повторить буквы <b>Г, К, Д, Т</b>, их песенки Петь паровозика на <b>А</b> по таблице Читать слова: БАБА, ПАПА, ДАМА, МАША, ДАША, ЛАРА вместе</p>	<p>Загадки (про ежика, шарик) Стихи про букву <b>Ш</b> Нахождение буквы <b>Ш</b> Написание буквы <b>Ш</b> Игры: «Повторялки» -Дид. игра «Письмо» Пение паровозика на <b>А</b> по таблице Чтение слов по кубикам хором</p>	<p>Картинки: гусь, шар, еж Буква <b>Ш</b> Карточки с песенками <b>Г, К, Д, Т</b> Палочки счетные -Дид. игра «Письмо» (А)</p>
2	Январь	26	<p>Знакомство с согласными буквами <b>З</b></p>	<p>Познакомить с буквой <b>З</b> Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b> Повторить буквы <b>Ж, Ш</b>, по кубикам, по таблице Называть слова на букву <b>З</b> Строить паровозик на <b>А</b>, называть в нем вагончики по одному и вместе Читать по кубикам слова: КАША, ЖАБА, БАБА, ПАША, ЛАРА, вместе</p>	<p>Стихи и загадки про буквы Нахождение буквы <b>З</b> Написание буквы <b>З</b> тесемочками Игры: «Какие слова на <b>З</b>» «Строим паровоз, читаем» «Зайку в паровоз сажаем» «Какие паровоз слова привез» Игра с кубиком <b>З</b></p>	<p>Картинки Буквы <b>Ж, Ш, З</b></p>
2	Январь	27	<p>Знакомство с согласными буквами <b>С</b></p>	<p>Познакомить с буквой <b>С</b> Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b> Повторить буквы <b>З, Ш, Ж</b>, по кубикам Определить первую букву в слове Строить паровозик на <b>А</b>, читать хором Петь паровозик на <b>А</b> по таблице Читать по кубикам слова вместе</p>	<p>Стихи про букву <b>С</b> Нахождение буквы <b>С</b> Написание буквы <b>С</b> Игра с кубиком <b>С</b> Игры: «На какую букву слово» «Паровозики бежали» «Какие слова спрятались в паровозике»</p>	<p>Буква <b>С</b> Картинки Тесемочки</p>
2	Январь	28	<p>Повторение букв <b>Ж, Ш, З, С</b></p>	<p>Повторить песенку Королевы (петь по таблице, кубику, по полоске, собирать из букв)</p>	<p>Пение песенки Королевы вместе и по одному Игра «Собери песенку»</p>	<p>Буквы <b>Ж, Ш, З, С, А, О, У, Ы, Э</b> Полоска с песенкой Королевы Паровозики плоскостные</p>

				<p>Повторить буквы <b>Ж, Ш, З, С</b>  Повторить все буквы называя их по одному  Строить паровозик на <b>А</b>, читать (из кубиков, из букв)  Петь паровозик по таблице  Читать слова по кубикам</p>	<p>Загадки о буквах <b>Ж, Ш, З, С</b>  Задания: - найти кубик  - найти песенку  - найти буквы  Игры: «Покажи букву»  «Паровозики»  «Какое слово»</p>	<p>Картинки  Все буквы</p>
2	Январь	29	<p>Знакомство с согласными буквами <b>Х</b></p>	<p>Познакомить с буквой <b>Х</b>  Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b>  Познакомить с буквой <b>Х</b>  Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b>  Называть слова на букву <b>Х</b>  Строить паровозик на <b>А</b>, читать по кубикам  Петь паровозик по таблице  Читать слова по кубикам</p>	<p>Стихи про букву <b>Х</b>  Нахождение буквы <b>Х</b>  Написание буквы <b>Х</b>  Игра с кубиком <b>Х</b>  Загадки о предметах (на <b>Х</b>)  Игры: «Паровоз»  «Какое слово»</p>	<p>Буква <b>Х</b>  Чудный мешочек  Вертушка  Картинки  Палочки счетные  Паровозик плоскостной</p>
2	Январь	30	<p>Знакомство с согласными буквами <b>Ц</b></p>	<p>Познакомить с буквой <b>Ц</b>  Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b>  Определить первую букву в слове  Повторить букву <b>Х</b>  Строить паровозик на <b>А</b>, читать по одному  Петь паровозик по таблице  Читать слова по кубикам</p>	<p>Стихи про букву <b>Х</b>  Нахождение буквы <b>Х</b>  Написание буквы <b>Х</b>  Игра «Повторялки»  История про цыпленка с нахождением слов  Загадка про букву <b>Х</b>  Построение паровозика по одному  Чтение слов</p>	<p>Буквы <b>Ц, Х</b>  Картинки  Паровозик плоскостные  Палочки счетные</p>
2	Январь	31	<p>Знакомство с согласными буквами <b>Ч</b></p>	<p>Познакомить с буквой <b>Ч</b>  Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b>  Называть слова на букву <b>Ч</b>  Называть склады на <b>А</b>  Петь паровозик на <b>А</b> по таблице  Читать слова по кубикам</p>	<p>Стихи про букву <b>Ч</b>  Нахождение буквы <b>Ч</b>  Написание буквы <b>Ч</b>  Загадывание загадок  Игры: «Компьютер»  «Паровоз»  «Напечатаем слова»</p>	<p>Буква <b>Ч</b>  Картинки  Палочки счетные  «Компьютер» (кубики в коробке)  Паровозик плоскостной</p>

2	Январь	32	Знакомство с согласными буквами <b>Щ</b>	<p>Познакомить с буквой <b>Щ</b></p> <p>Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b></p> <p>Определить первую букву в слове</p> <p>Закрепить склады на <b>А</b></p> <p>Петь паровозик на <b>А</b> по таблице</p> <p>Читать слова по кубикам</p>	<p>Стихи про букву <b>Щ</b></p> <p>Нахождение буквы <b>Щ</b></p> <p>Написание буквы <b>Щ</b></p> <p>Загадывание загадок</p> <p>Игры: «Назови слова на <b>Щ</b>»</p> <p>«Компьютер»</p> <p>«Паровоз»</p> <p>«Напечатаем слова»</p> <p>«Повторялки»</p>	<p>Буква <b>Щ</b></p> <p>Картинки</p> <p>Палочки счетные</p> <p>«Компьютер»(кубики в коробке)</p> <p>Паровозик плоскастной</p>
	Февраль	33	Повторение <b>Х, Ц, Ч, Щ</b>	<p>Закрепить песенку Принцессы</p> <p>Учить собирать ее из букв</p> <p>Повторить буквы <b>Х, Ц, Ч, Щ</b></p> <p>Определить на какую букву картинка</p> <p>Строить паровозик на <b>А</b>, читать по одному</p> <p>Читать по кубикам слова вместе и по одному</p>	<p>Нахождение песенки Принцессы на таблице, пение</p> <p>Пение песенки по кубику, по полоске</p> <p>Дид.игра: «Собери песенку»</p> <p>«Собери буквы» (<b>Х, Ц, Ч, Щ</b>)</p> <p>«Закончи стихи»</p> <p>«На какую букву»</p> <p>«Строим паровоз»</p> <p>Чтение слов</p>	<p>Буквы <b>Я, Ё, Ю, И, Е</b></p> <p>Буквы <b>Х, Ц, Ч, Щ</b></p> <p>Полоска с песенкой Принцессы</p> <p>Стихи</p> <p>Картинки</p> <p>Паровозик плоскастной</p> <p>Дид.игра:«Собери песенку»</p>
	Февраль	34	Знакомство с согласными буквами <b>Й</b>	<p>Познакомить с буквой <b>Й</b></p> <p>Повторить буквы <b>Л, М, Н, Р</b></p> <p>Петь их песенки слева-направо и сверху-вниз</p> <p>Подбирать букву к 4 картинкам</p> <p>Строить паровозик на <b>А</b> из кубиков, читать по одному</p> <p>Читать слова по кубикам и в «книге»</p>	<p>Стихи про букву <b>Й</b></p> <p>Нахождение буквы <b>Й</b></p> <p>Написание буквы <b>Й</b></p> <p>Пение по таблице песенок <b>Л, М, Н, Р</b>, пение по кубикам</p> <p>Игры: «Найди буквы»</p> <p>«Какая буква потерялась»</p> <p>«Паровоз»</p> <p>Читать слова по кубикам</p>	<p>Буквы <b>Л, М, Н, Р</b></p> <p>Буква <b>Й</b></p> <p>Палочки счетные</p> <p>Игра «Какая буква потерялась»</p> <p>Паровозик плоскастной</p> <p>«Книга»(наборное полотно)</p>
	Февраль	35	Знакомство с согласными буквами <b>Й</b>	<p>Познакомить с буквой <b>Й</b></p> <p>Повторить буквы <b>Л, М, Н, Р</b></p> <p>Петь их песенки слева-направо и сверху-вниз</p> <p>Подбирать букву к 4 картинкам</p> <p>Строить паровозик на <b>А</b> из кубиков, читать по одному</p> <p>Читать слова по кубикам и в «книге»</p>	<p>Стихи про букву <b>Й</b></p> <p>Нахождение буквы <b>Й</b></p> <p>Написание буквы <b>Й</b></p> <p>Пение по таблице песенок <b>Л, М, Н, Р</b>, пение по кубикам</p> <p>Игры: «Найди буквы»</p> <p>«Какая буква потерялась»</p> <p>«Паровоз»</p> <p>Читать слова по кубикам</p>	<p>Буквы <b>Л, М, Н, Р</b></p> <p>Буква <b>Й</b></p> <p>Палочки счетные</p> <p>Игра «Какая буква потерялась»</p> <p>Паровозик плоскастной</p> <p>«Книга» (наборное полотно)</p>
	Февраль	36	Знакомство с согласными	<p>Познакомить с буквой <b>Я</b></p> <p>Повторить песенку Принцессы</p>	<p>Загадки, стихи про букву <b>Я</b></p> <p>Нахождение буквы <b>Я</b></p>	<p>Буква <b>Я</b></p> <p>Буквы <b>Б, П, В, Ф</b></p>

			буквами <b>Я</b>	<p>Повторить буквы <b>Б, П, В, Ф</b></p> <p>Петь песенки слева-направо и сверху-вниз</p> <p>Подбирать букву к 4 картинкам</p> <p>Строить паровозик на <b>А</b> из кубиков, читать по одному</p> <p>Читать слова в книге</p>	<p>Написание буквы <b>Я</b></p> <p>Пение песенки Принцессы по кубику, по полоске</p> <p>Пение песенок <b>Б, П, В, Ф</b></p> <p>Игры: «Найди буквы»</p> <p>«Какая буква потерялась»</p> <p>«Паровозик»</p> <p>Чтение слов</p>	<p>Палочки, кружочки (счетный материал)</p> <p>Полоска с песенкой Принцессы</p> <p>Игра «Какая буква потерялась»</p> <p>Паровозик</p> <p>«Книга» со словами (наборное полотно)</p>
Февраль	37	Знакомство с согласными буквами <b>Я</b>	<p>Познакомить с буквой <b>Я</b></p> <p>Повторить песенку Принцессы</p> <p>Повторить буквы <b>Б, П, В, Ф</b></p> <p>Петь песенки слева-направо и сверху-вниз</p> <p>Подбирать букву к 4 картинкам</p> <p>Строить паровозик на <b>А</b> из кубиков, читать по одному</p> <p>Читать слова в книге</p>	<p>Загадки, стихи про букву <b>Я</b></p> <p>Нахождение буквы <b>Я</b></p> <p>Написание буквы <b>Я</b></p> <p>Пение песенки Принцессы по кубику, по полоске</p> <p>Пение песенок <b>Б, П, В, Ф</b></p> <p>Игры: «Найди буквы»</p> <p>«Какая буква потерялась»</p> <p>«Паровозик»</p> <p>Чтение слов</p>	<p>Буква <b>Я</b></p> <p>Буквы <b>Б, П, В, Ф</b></p> <p>Палочки, кружочки(счетный материал)</p> <p>Полоска с песенкой Принцессы</p> <p>Игра «Какая буква потерялась»</p> <p>Паровозик плоскостной</p> <p>«Книга» со словами (наборное полотно)</p>	
Февраль	38	Знакомство с согласными буквами <b>Ё</b>	<p>Познакомить с буквой <b>Ё</b></p> <p>Повторить буквы <b>Г, К, Д, Т</b></p> <p>Петь их песенки слева-направо и сверху-вниз</p> <p>Подбирать букву к 4 картинкам</p> <p>Строить паровозик на <b>А</b>, находить в нем склады</p> <p>«Писать» слова кубиками, читать их</p>	<p>Стихи про букву <b>Ё</b></p> <p>Нахождение буквы <b>Ё</b></p> <p>Написание буквы <b>Ё</b></p> <p>Пение песенок по таблице</p> <p>Игры: «Найди буквы»</p> <p>«Какая буква потерялась»</p> <p>«Найди песенку»</p> <p>«Какое слово сложилось»</p>	<p>Буква <b>Ё</b> Буквы <b>Г, К, Д, Т</b></p> <p>Палочки счетные</p> <p>Паровозик плоскостной</p>	
Февраль	39	Знакомство с согласными буквами <b>Ё</b>	<p>Познакомить с буквой <b>Ё</b></p> <p>Повторить буквы <b>Г, К, Д, Т</b></p> <p>Петь их песенки слева-направо и сверху-вниз</p> <p>Подбирать букву к 4 картинкам</p> <p>Строить паровозик на <b>А</b>, находить в нем склады</p> <p>«Писать» слова кубиками, читать их</p>	<p>Стихи про букву <b>Ё</b></p> <p>Нахождение буквы <b>Ё</b></p> <p>Написание буквы <b>Ё</b></p> <p>Пение песенок по таблице</p> <p>Игры: «Найди буквы»</p> <p>«Какая буква потерялась»</p> <p>«Найди песенку»</p> <p>«Какое слово сложилось»</p>	<p>Буква <b>Ё</b></p> <p>Буквы <b>Г, К, Д, Т</b></p> <p>Палочки счетные</p> <p>Паровозик плоскостной</p>	
Февраль	40	Знакомство с согласными буквами <b>Ю</b>	<p>Познакомить с буквой <b>Ю</b></p> <p>Повторить буквы <b>Ж, Ш, З, С</b></p> <p>Петь их песенки слева-направо и сверху-вниз</p> <p>Подбирать букву к 4 картинкам</p>	<p>Загадки, стихи про букву <b>Ю</b></p> <p>Нахождение буквы <b>Ю</b></p> <p>Написание буквы <b>Ю</b></p> <p>Пение песенок <b>Ж, Ш, З, С</b></p> <p>Игры: «Найди буквы»</p>	<p>Буква <b>Ю</b></p> <p>Буквы <b>Ж, Ш, З, С</b></p> <p>Палочки, кружочки (счетный материал)</p>	

				Петь паровозик на <b>А</b> , читать слова по таблице	«Какая буква потерялась» Пение паровозика по таблице Чтение слов по таблице	
Март	41	Знакомство с согласными буквами <b>Ю</b>	Познакомить с буквой <b>Ю</b> Повторить буквы <b>Ж, Ш, З, С</b> Петь их песенки слева-на право и сверху-вниз Подбирать букву к 4 картинкам Петь паровозик на <b>А</b> , читать слова по таблице	Загадки, стихи про букву <b>Ю</b> Нахождение буквы <b>Ю</b> Написание буквы <b>Ю</b> Пение песенок <b>Ж, Ш, З, С</b> Игры: «Найди буквы» «Какая буква потерялась» Пение паровозика по таблице Чтение слов по таблице	Буква <b>Ю</b> Буквы <b>Ж, Ш, З, С</b> Палочки, кружочки (счетный материал)	
Март	42	Знакомство с согласными буквами <b>И</b>	Познакомить с буквой <b>И</b> Повторить буквы <b>Х, Ц, Ч, Щ</b> Петь их песенки слева-на право и сверху-вниз Подбирать букву к 4 картинкам Петь паровозик на <b>А</b> по таблице «Писать» слова кубиками, читать их	Стихи про букву <b>И</b> Загадки про буквы <b>Х, Ц, Ч, Щ</b> Нахождение буквы <b>И</b> Написание буквы <b>И</b> Пение песенок <b>Х, Ц, Ч, Щ</b> Игры: «Найди буквы» «Какая буква потерялась» Пение паровозика по таблице Написание слов кубиками, чтение	Буква <b>И</b> Буквы <b>Х, Ц, Ч, Щ</b> Стихи, загадки Палочки счетные	
Март	43	Знакомство с согласными буквами <b>И</b>	Познакомить с буквой <b>И</b> Повторить буквы <b>Х, Ц, Ч, Щ</b> Петь их песенки слева-на право и сверху-вниз Подбирать букву к 4 картинкам Петь паровозик на <b>А</b> по таблице «Писать» слова кубиками, читать их	Стихи про букву <b>И</b> Загадки про буквы <b>Х, Ц, Ч, Щ</b> Нахождение буквы <b>И</b> Написание буквы <b>И</b> Пение песенок <b>Х, Ц, Ч, Щ</b> Игры: «Найди буквы» «Какая буква потерялась» Пение паровозика по таблице Написание слов кубиками, чтение	Буква <b>И</b> Буквы <b>Х, Ц, Ч, Щ</b> Стихи, загадки Палочки счетные	
Март	44	Знакомство с согласными буквами <b>Е</b>	Познакомить с буквой <b>Е</b> Повторить песенку Принцессы Находить все буквы из песенки Принцессы Петь песенки согласных (блоками по 4) сверху-вниз Петь паровозик на <b>А</b> Читать слова по таблице	Стихи про букву <b>Е</b> Нахождение буквы <b>Е</b> Написание буквы <b>Е</b> Дид. игра: «Собери песенку» -Игры: «Прятки» «Паровоз-братиков повез» Пение паровозика по таблице Чтение слов по таблице	Буква <b>Е</b> Буквы <b>Я, Ё, Ю, И, Е</b> Палочки счетные Паровозики плоскостные Согласные буквы Карточки с песенками согласных Дид.игра «Собери песенку»	
Март	45	Знакомство с согласными буквами <b>Е</b>	Познакомить с буквой <b>Е</b> Повторить песенку Принцессы	Стихи про букву <b>Е</b> Нахождение буквы <b>Е</b>	Буква <b>Е</b> Буквы <b>Я, Ё, Ю, И, Е</b>	

			Находить все буквы из песенки Принцессы Петь песенки согласных (блоками по 4) сверху-вниз Петь паровозик на <b>А</b> Читать слова по таблице	Написание буквы <b>Е</b> Дид.игра: «Собери песенку» - Игры: «Прятки» «Паровоз-братиков повез» Пение паровозика по таблице Чтение слов по таблице	Палочки счетные Паровозики плоскостные Согласные буквы Карточки с песенками согласных Дид.игра «Собери песенку»
Март	46	Повторение <b>А, О, У, Ы, Э</b> Закрепление склада <b>А</b>	Познакомить с паровозиками на <b>А, О, У, Ы, Э</b> Закрепить склады на <b>А</b> Строить паровозик на <b>А</b> из букв, читать «Писать» слова на <b>А</b> по одному, читать по одному	Загадки про буквы <b>А, О, У, Ы, Э</b> Пение паровозиков по таблице хором Построение паровозика на <b>А</b> , чтение по одному Построение паровозиков из букв на столах, чтение Дид.игра: «Письмо» (слова на <b>А</b> )	Загадки Паровозики плоскостные Вагончики на <b>А</b> Дид.игра «Письмо» (слова на <b>А</b> )
Март	47	Закрепление склада <b>О</b>	Закрепить склады на <b>О</b> (петь паровозик по таблице) Строить паровозик на <b>О</b> из кубиков, из букв Читать паровозик хором и по одному Писать слова на <b>О</b> кубиками, буквами	Пение всех паровозиков Построение паровозика на <b>О</b> из кубиков, чтение по одному, хором Построение паровозика из букв, чтение Дид.игра: «Письмо» (слова на <b>О</b> ) «Какое слово»	Загадки, стихи о буквах Паровозики плоскостные Вагончики на <b>О</b> Дид.игра «Письмо» (слова на <b>О</b> )
Март	48	Закрепление склада <b>О</b>	Закрепить склады на <b>О</b> (петь паровозик по таблице) Строить паровозик на <b>О</b> из кубиков, из букв Читать паровозик хором и по одному Писать слова на <b>О</b> кубиками, буквами	Пение всех паровозиков Построение паровозика на <b>О</b> из кубиков, чтение по одному, хором Построение паровозика из букв, чтение Дид.игра: «Письмо» (слова на <b>О</b> ) «Какое слово»	Загадки, стихи о буквах Паровозики плоскостные Вагончики на <b>О</b> Дид.игра «Письмо» (слова на <b>О</b> )
Апрель	49	Закрепление склада <b>У</b>	Закрепить склады на <b>У</b> Строить паровозик на <b>У</b> из кубиков, из букв Читать паровозик хором и по одному Писать слова на <b>У</b> , читать по одному Находить названное слово	Пение всех паровозиков Построение паровозика на <b>У</b> из кубиков, чтение хором Построение паровозика из букв, чтение по одному Дид.игра: «Письмо» (слова на <b>У</b> ) Игра: «Где слово»	Загадки Паровозики плоскостные Вагончики на <b>У</b> Дид.игра «Письмо»(слова на <b>У</b> )
Апрель	50	Закрепление склада <b>У</b>	Закрепить склады на <b>У</b> Строить паровозик на <b>У</b> из кубиков, из букв Читать паровозик хором и по одному	Пение всех паровозиков Построение паровозика на <b>У</b> из кубиков, чтение хором Построение паровозика из букв,	Загадки Паровозики плоскостные Вагончики на <b>У</b> Дид.игра «Письмо»

				<p>Писать слова на <b>У</b>, читать по одному</p> <p>Находить названное слово</p>	<p>чтение по одному</p> <p>Дид.игра: «Письмо» (слова на <b>У</b>)</p> <p>Игра: «Где слово»</p>	
Апрель	51	Закрепление склада <b>Ы</b>	<p>Закрепить склады на <b>Ы</b></p> <p>Строить паровозик на <b>Ы</b> из кубиков, из букв</p> <p>Находить в паровозике названные склады</p> <p>Читать слова по кубикам хором и по одному</p> <p>Писать слова на <b>Ы</b>, читать по одному</p> <p>Читать слова друг у друга</p>	<p>Пение всех паровозиков</p> <p>Построение паровозика на <b>Ы</b></p> <p>нахождение в нем названных складов</p> <p>Чтение слова по кубикам</p> <p>Дид.игра«Письмо»</p> <p>Игры: «Друг у друга проверяем-прочитаем»</p> <p>Колодец</p>	<p>Стихи о буквах</p> <p>Паровозики плоскостные</p> <p>Вагончика на <b>Ы</b></p> <p>Дид.игра «Письмо»</p>	
Апрель	52	Закрепление склада <b>Ы</b>	<p>Закрепить склады на <b>Ы</b></p> <p>Строить паровозик на <b>Ы</b> из кубиков, из букв</p> <p>Находить в паровозике названные склады</p> <p>Читать слова по кубикам хором и по одному</p> <p>Писать слова на <b>Ы</b>, читать по одному</p> <p>Читать слова друг у друга</p>	<p>Пение всех паровозиков</p> <p>Построение паровозика на <b>Ы</b></p> <p>нахождение в нем названных складов</p> <p>Чтение слова по кубикам</p> <p>-Дид.игра «Письмо»</p> <p>Игры- «Друг у друга «Проверяем-прочитаем» «Колодец»</p>	<p>Стихи о буквах</p> <p>Паровозики плоскостные</p> <p>Вагончика на <b>Ы</b></p> <p>Дид.игра «Письмо»</p>	
Апрель	53,	Закрепление склада <b>Э</b>	<p>Закрепить склады на <b>Э</b></p> <p>Строить паровозик на <b>Э</b> из кубиков</p> <p>Читать паровозик хором и по одному</p> <p>Читать слова на <b>Э</b> из кубиков вместе и по одному</p> <p>Находить склады на <b>Ы, Э</b> в игре, читать их правильно</p>	<p>Пение всех паровозиков</p> <p>Построение паровозика на <b>Э</b> из кубиков, чтение хором и по одному</p> <p>Игра: «Пассажиры»</p> <p>Чтение слов по кубикам вместе и по одному</p> <p>Д.игра «Лото» (на <b>Ы, Э</b>)</p>	<p>Загадка про <b>Э</b></p> <p>Паровозик плоскостной</p> <p>10 мелких игрушек</p> <p>Дид.игра «Лото» (<b>Ы, Э</b>)</p>	
Апрель	54	Закрепление склада <b>Э</b>	<p>Закрепить склады на <b>Э</b></p> <p>Строить паровозик на <b>Э</b> из кубиков</p> <p>Читать паровозик хором и по одному</p> <p>Читать слова на <b>Э</b> из кубиков вместе и по одному</p> <p>Находить склады на <b>Ы, Э</b> в игре, читать их правильно</p>	<p>Пение всех паровозиков</p> <p>Построение паровозика на <b>Э</b> из кубиков, чтение хором и по одному</p> <p>Игра: «Пассажиры»</p> <p>Чтение слов по кубикам вместе и по одному</p> <p>Д.игра «Лото» (на <b>Ы, Э</b>)</p>	<p>Загадка про <b>Э</b></p> <p>Паровозик плоскостной</p> <p>10 мелких игрушек</p> <p>Дид.игра «Лото» (<b>Ы, Э</b>)</p>	
Апрель	55	Закрепление склада <b>А, О, У, Ы, Э</b>	<p>Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b>, в песенках и в паровозиках</p> <p>Закрепить склады на <b>А, О</b>, в игре</p> <p>Читать слова на разные склады по</p>	<p>Пение паровозиков парами</p> <p>Пение песенок по одному</p> <p>Дид.игра «Лото» (<b>А, О</b>) (<b>О, У</b>)</p> <p>Игры-«Превращения»</p>	<p>Игра дид.«Лото» (<b>А, О</b>)</p> <p>Сундучок с карточками</p> <p>Игра дидактическая «Парные слова»</p>	

				кубикам Читать слова на карточках хором и по одному Читать слова по таблице вместе	«Слова из сундука» -Дид.игра«Парные слова» История про жука – «Доскажи словечко»	Карточки со словами
Апрель	56	Закрепление склада <b>А, О, У, Ы, Э</b>	Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b> , в песенках и в паровозиках Закрепить склады на <b>А, О</b> , в игре Читать слова на разные склады по кубикам Читать слова на карточках хором и по одному Читать слова по таблице вместе	Пение паровозиков парами Пение песенок по одному Дид.игра «Лото» ( <b>А, О</b> ) ( <b>О, У</b> ) Игры- «Превращения» «Слова из сундука» - Дид.игра «Парные слова» История про жука – «Доскажи словечко»	Дид.игра «Лото» ( <b>А, О</b> ) Сундучок с карточками Дид.игра «Парные слова» Карточки со словами	
Май	57-60	Закрепление склада <b>А, О, У, Ы, Э</b>	Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b> , в песенках и в паровозиках Закрепить склады на <b>А, О</b> , в игре Читать слова на разные склады по кубикам Читать слова на карточках хором и по одному Читать слова по таблице вместе	Пение паровозиков парами Пение песенок по одному Дид.игра «Лото» ( <b>А, О</b> ) ( <b>О, У</b> ) Игры- «Превращения» «Слова из сундука» - Дид.игра «Парные слова» История про жука – «Доскажи словечко»	Дид.игра «Лото» ( <b>А, О</b> ) Сундучок с карточками Дид.игра «Парные слова» - Карточки со словами	

## 5. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеобразовательной программы «Читай-ка» проводится два раза в год (декабрь, май) по итогам завершения каждого модуля:

1. МОДУЛЬ 1 «Знакомство с гласными и согласными буквами»

2. МОДУЛЬ 2 «Склады с чтением и написанием слов со складами»

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заносится в протокол.

Обозначение	Критерии
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

### Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Программа не усвоена.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №34»  
(МБДОУ «Детский сад № 34»)**

**ПРОТОКОЛ № 1**

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1  
«Знакомство с гласными и согласными буквами» дополнительной  
общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей  
программе «Читай-ка» 4-5 лет

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную  
общеобразовательную программу \_\_\_\_\_

(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	знает гласные буквы А, О, У, Ы, Э.	знает складовые песенки с гласными и согласными буквами	знает согласные гласные буквы и согласные буквы	Оценка
1.					

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_ декабря \_\_\_\_\_ года

Педагогический \_\_\_\_\_ работник, \_\_\_\_\_ реализующий \_\_\_\_\_ дополнительную  
общеобразовательную программу \_\_\_\_\_

(подпись)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №34»  
(МБДОУ «Детский сад №34»)**

**ПРОТОКОЛ № 2**

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2  
«Склады с чтением и написанием слов со складами» дополнительной  
общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей  
программе «Читай-ка» 4-5 лет

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную  
общеобразовательную программу \_\_\_\_\_

(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	знает склады на А,О, У, Ы, Э	умеет читать и писать слова со складами на А, О, У, Ы, Э.	умеет читать с использованием складовых картинок	Оценка
1.					

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную  
общеобразовательную программу \_\_\_\_\_

(подпись)

## **6. Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации программы**

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 4-5 года. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации Программы: 7,5 месяцев (октябрь – май).

Периодичность занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 20 минут во вторую половину дня.

Наполняемость группы: 10 человек.

Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии: фронтальная.

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

<b>№ п/п</b>	<b>Материалы и средства обучения</b>	<b>Количество</b>
1.	Кубики Зайцева.	2
2.	Таблица, представляющая склады, соотнесенные по звонкости и глухости.	1
3.	Таблица, представляющая склады, соотнесенные по твердости и мягкости.	1
4.	Набор складовых картинок.	1
5.	Указка	1
6.	Стол	5
7.	Стулья	10

## **7. Методические материалы**

### **Структурные компоненты занятия:**

1. Пение слоговых песенок.
2. Чтение складов по таблице и по кубикам.
3. Составление слов из слогов по кубикам.
4. Чтение слов по таблице и кубикам.
5. Дидактическое упражнение или игра.
6. Итог.

### **Методические приемы:**

1. Словесный;
2. Наглядный (например, при анализе складовых таблиц);
3. Репродуктивный (например, сложить слово по образцу);
4. Элементы частично-поискового (например, найти кубик МА).

«Преобладающим же методом обучения чтению по методике Н.А.Зайцева можно считать познавательную игру, которая выстраивается на основе подробного показа и «только тогда является игрой, когда есть твой поиск, твой выбор, твоя «борьба» (Н.А.Зайцев).

### **Используемая литература:**

1. Н.А. Зайцев «Письмо, чтение, счет». Учебник нового типа для учителей, воспитателей, родителей. – СПб.: «Лань», 1997.
2. Кубики Зайцева. Комплект для дома, группы, класса. Учебное пособие. - СПб.: 2012.

### **Дидактические игры:**

- Собери песенку
- Письмо (1 вариант)
- Собери слова
- Собери слова (1 вариант)
- Собери слова (2 вариант)
- Собери слова (3 вариант)
- Собери слова (4 вариант)
- Лото (О, У)
- Лото (Ы, Э)
- Сложи слова
- Лото-братики
- Лото-сестренка
- Лото-дружба
- Подпиши картинку (1 вариант)
- Подпиши картинку (2 вариант)
- Найди картинку к слову (1 вариант)
- Найди картинку к слову (2 вариант)

- Найди картинку к слову (3 вариант)
- Найди картинку к слову (4 вариант)
- Найди картинку к слову (5 вариант)
- Ребусы
- Что везет паровоз
- Найди картинку к предложению (1 вариант)
- Найди картинку к предложению (2 вариант)
- Собери слово из букв (1 вариант)
- Найди отгадку
- Напиши общее слово (1 вариант)
- Напиши общее слово (2 вариант)
- Вставь песенку (1 вариант)
- Животные
- Лото-сад
- Птицы
- Лото-огород
- Покупки
- Магазин (овощи)
- Магазин (фрукты)
- Магазин (одежда)
- Магазин (продукты)
- Общее слово (I вариант)
- Разноцветные слова
- Парные слова
- Подбери действие
- Найди картинку к двум словам
- Признаки
- Отгадай, кто это, что это? (1 вариант)
- Отгадай, кто это, что это? (2 вариант)
- Пять слов

