

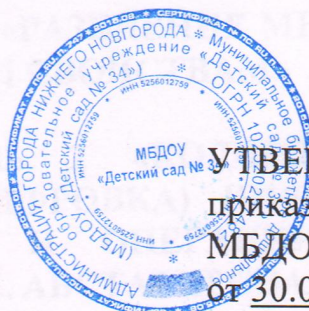


Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 34»
(МБДОУ «Детский сад № 34»)**

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете
Протокол от 30.05.2023 г. № 6



УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №34»
от 30.05.2023 № 91/2-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА - ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА»**

Срок реализации: 7,5 месяцев

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся с ОВЗ: 6-7 лет

Составитель: Красильникова Е.А.

г. Нижний Новгород, 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	4
3	Календарный учебный график	5
4	Рабочая программа МОДУЛЬ 1 «РАЗБИЕНИЕ МНОЖЕСТВА ПО ТРЕМ СОВМЕСТИМЫМ СВОЙСТВАМ»	6
4.1.	Рабочая программа МОДУЛЬ 2 «КОДИРОВАНИЕ И ДЕКОДИРОВАНИЕ (РАСШИФРОВКА) ИНФОРМАЦИИ, ЛОГИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ И ОПЕРАЦИИ (АНАЛИЗ, СРАВНЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, АБСТАГИРОВАНИЕ)»	16
5	Оценочные материалы	35
6	Организационно-педагогические и материально – технические условия реализации программы	38
7	Методические материалы	38

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная логика» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.9);
- приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность программы социально-гуманитарная.

Математические знания и умения необходимы для успешной адаптации ребенка к процессам социальной коммуникации, информатизации и технологизации общества.

Актуальность Программы определяется необходимостью формирования таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое, дают возможность самореализации ребенка с ОВЗ на всех этапах работы по математическому развитию.

Новизна программы. В процессе реализации Программы дети с ОВЗ овладевают различными мыслительными умениями, важными как для предметной математической подготовки, так и для общего интеллектуального развития.

Логические блоки Дьенеша – универсальный дидактический материал, уникальный конструктор для ранней интеллектуальной подготовки, формирования познавательных универсальных учебных действий, отражающие методы познания мира, формирование общих операций, формирование поисковой исследовательской деятельности.

Цель программы: развивать мыслительные операции и действия у детей с ОВЗ 7-го года жизни посредством игр с блоками Дьенеша.

Задачи:

- Способствовать развитию мыслительных операций и действий: выявлять, абстрагировать, кодировать и декодировать, анализировать сравнивать обобщать, развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или» в процессе игр с логическими блоками Дьенеша.

- Воспитывать интерес к играм с логическими блоками Дьенеша.

Планируемые результаты освоения детьми с ОВЗ дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Занимательная логика» 6-7 лет

<p>МОДУЛЬ 1 «РАЗБИЕНИЕ МНОЖЕСТВА ПО ТРЕМ СОВМЕСТИМЫМ СВОЙСТВАМ»</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Умеет разбивать множество по трем совместимым свойствам, производить логическую операцию «не», «и», «или»;
<ul style="list-style-type: none"> - умеет работать с карточками, подтверждающими наличие свойств у блоков, и с карточками, указывающими на отрицание какого-либо свойства. - умеет видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке.
<p>МОДУЛЬ 2 «КОДИРОВАНИЕ И ДЕКОДИРОВАНИЕ (РАСШИФРОВКА) ИНФОРМАЦИИ, ЛОГИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ И ОПЕРАЦИИ (АНАЛИЗ, СРАВНЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, АБСТАГИРОВАНИЕ)»</p>
<ul style="list-style-type: none"> - умеет кодировать и декодировать информацию о свойствах;
<ul style="list-style-type: none"> - умеет анализировать, сравнивать, обобщать информацию; строго следовать правилам при выполнении цепочки действий; - умеет осуществлять поиск, ориентируясь на расположение карточек-символов в горизонтальных и вертикальных рядах, пользуясь наличием и отрицанием определенного свойства.

2. Учебный план

№ п/п	Модули	Количество занятий
1.	Модуль 1 «Разбиение множества по трем совместимым свойствам»	24
	В гостях у мишки Торопыжки	2
	Игротека	2
	Путешествие в осенний лес	2
	В гостях у волшебницы Мигуль	2
	В стране сказок	2
	Путешествие на планету Лурия	2
	Путешествие на планету Галлу I	2
	Путешествие на планету Галлу II	2
	Машиностроительный завод	2
	Борьба с космическими пиратами	2
	Спортивные соревнования в лесу I	2
	Спортивные соревнования в лесу II	1
	Промежуточная аттестация	1
	Модуль 2 «Кодирование и декодирование	36

	(расшифровка) информации, выполнение логических действия и операции (анализ, сравнение, обобщение, абстрагирование)».	
2.	Новый Год в городе Фигуриус I	2
	Новый Год в городе Фигуриус II	2
	На помощь Деду Морозу	2
	Снова в стране сказок	2
	В городе Фигуриус	2
	Путешествие на планету Цветариус I	2
	Путешествие на планету Цветариус II	2
	Сказка про доктора Айболита	2
	Загадки веселого пирата	2
	Игротека	2
	Подготовка к спортивным соревнованиям	2
	Как волку надоело быть злым	2
	Подготовка к спортивным соревнованиям (новые упражнения) I	2
	Подготовка к спортивным соревнованиям (новые упражнения) II	2
	Беда на планете Чарута	2
	День города	2
	И снова игротека I	2
	И снова игротека II	1
Промежуточная аттестация	1	
ИТОГО:		60

3. Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	Период
1	Количество учебных недель	30
2	Количество учебных дней	60
3	Количество учебных часов в неделю	2/60 минут
4	Количество учебных часов	60/1800 минут
5	Недель в 1 полугодии	13
6	Недель во 2 полугодии	17
7	Начало занятия	1 октября
8	Каникулы	31 декабря – 8 января
9	Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
10	Окончание учебного года	31 мая
11	Сроки промежуточной аттестации	Декабрь, май

4. Рабочая программа

Модуль	Период	№ занятия	Тема занятия	Задачи	Содержание	Материал	Методическое обеспечение
1	Октябрь	1	В гостях у мишки Торопыжки	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий (линейный алгоритм). - Развивать умение выявлять, абстрагировать и называть свойства (цвет, форма, размер, толщина) предметов (любые три свойства), обозначать словом отсутствие кого-либо конкретного свойства (свойств) предмета (не желтый, не маленький и т.п.) - Развивать логическое мышление, умение кодировать и декодировать информацию о свойствах предметов. - Развивать способность к анализу, абстрагированию, умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (алгоритм «блок-схема»). 	<p>Игровая ситуация. Задание 1а. Задание 1 б. Физкультминутка. Задание 2. Итог.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Логические блоки Дьенеша (большие). - Карточки -символы свойств (размер, форма, цвет, толщина). - Коробка для игры «Угадайка» - Коробка для цветов. - Картинки для занятия. 	<p>Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.6.</p>
1	Октябрь	2	В гостях у мишки Торопыжки	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий (линейный алгоритм). - Развивать умение выявлять, абстрагировать и называть свойства (цвет, форма, размер, толщина) предметов (любые три свойства), обозначать словом отсутствие кого-либо конкретного свойства (свойств) предмета (не желтый, не маленький и т.п.) - Развивать логическое мышление, умение кодировать и декодировать информацию о свойствах предметов. - Развивать способность к анализу, абстрагированию, умение строго следовать 	<p>Игровая ситуация Задание 3 (самостоятельная работа). Физкультминутка Задание 4 (самостоятельная работа). Итог.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Логические блоки Дьенеша (большие). - Карточки -символы свойств (размер, форма, цвет, толщина). - Коробка для игры «Угадайка» - Коробка для цветов. - Картинки для занятия. 	<p>Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.12.</p>

				правилам при выполнении цепочки действий (алгоритм «блок-схема»).			
1	Октябрь	3	Игротека	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение сравнивать. - Развивать умение кодировать информацию о свойствах. - Развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, проводить логические операции «не», «и», «или». 	<p>Игровая ситуация.</p> <p>Задание 1а (самостоятельная работа)</p> <p>Задание 1б (самостоятельная работа)</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Задание 2а.</p> <p>Итог</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Фишки для фиксации правильных ответов. - Таблица для подведения итогов. - Две атласные ленточки (1см *2м) синего и красного цветов. - Картинки для занятия. - Карточки задания (табл.6) - Карточки-загадки (табл. 7) - Карточки-бланки (рис.4) - «Дорожка» - Карточки-символы свойств и карточки-символы отрицания свойств. 	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.13.
1	Октябрь	4	Игротека	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение сравнивать. - Развивать умение кодировать информацию о свойствах. - Развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, проводить логические операции «не», «и», «или». 	<p>Игровая ситуация</p> <p>Задание 2б</p> <p>Задание 3 (самостоятельная работа).</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Задание 4 самостоятельная работа).</p> <p>Задание 5 самостоятельная работа).</p> <p>Итог.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Фишки для фиксации правильных ответов. - Таблица для подведения итогов. - Две атласные ленточки (1см *2м) синего и красного цветов. - Картинки для занятия. - Карточки задания (табл.6) - Карточки-загадки (табл. 7) - Карточки-бланки (рис.4) - «Дорожка» - Карточки-символы свойств и карточки-символы отрицания свойств. 	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.18.

1	Октябрь	5	Путешествие в осенний лес	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение ориентироваться по символам (знакам) на плоскости листа. - Развивать логическое мышление, умение рассуждать. - Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке. - Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим изображениям. - Развивать умение выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, сравнивать предметы по заданным свойствам. 	<p>Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Логические фигуры Дьенеша. - Логические кубики – 5 шт, коробка. - Карточки символы свойств (цвет, форма, размер, толщина) и карточки-символы отрицания этих свойств. - Клубочек, сундучки 3 шт., корзинка, тарелочки, рюкзак, ленточка 1 см*2 м, конверты 3шт. - Картинки для занятия. - Таблица «Лабиринт» (табл. 9) - Таблица 11 - Карточки-загадки для задания 2 (табл. 10) - Карточки-загадки для задания 3 (табл.11) - Карточки для задания 1 (рис.7) 	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.25.
1	Октябрь	6	Путешествие в осенний лес	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение ориентироваться по символам (знакам) на плоскости листа. - Развивать логическое мышление, умение рассуждать. - Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке. - Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим изображениям. - Развивать умение выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, сравнивать предметы по заданным свойствам. 	<p>Игровая ситуация Задание 3 Физкультминутка Задание 4 Задание 5. Итог.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Логические фигуры Дьенеша. - Логические кубики – 5 шт, коробка. - Карточки символы свойств (цвет, форма, размер, толщина) и карточки-символы отрицания этих свойств. - Клубочек, сундучки 3 шт., корзинка, тарелочки, рюкзак, ленточка 1 см*2 м, конверты 3шт. - Картинки для занятия. - Таблица «Лабиринт» (табл. 9) - Таблица 11 - Карточки-загадки для задания 2 (табл. 10) - Карточки-загадки для задания 3 (табл.11) - Карточки для задания 1 (рис.7) 	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.32.

1	Октябрь	7	В гостях у волшебницы Мигуль	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение кодировать и декодировать информацию о свойствах предметов. - Развивать умение обозначать словами (словом) одно свойство предмета через отрицание других свойств (или другого свойства). - Развивать умение рассуждать логически. - Развивать умение осуществлять поиск, ориентируясь на расположение карточек-символов в горизонтальных и вертикальных рядах, пользуясь как наличием, так и отрицанием определенного свойства (форма). Освоение ребенком способа выбора одного из предметов на основе варьирования. - Развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или», доказательность мышления. 	<p>Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Логические блоки Дьенеша (большие) - Карточки –подсказки (табл. 13) - Таблица «Волшебный цветок» (табл. 14) - Карточки-символы свойств (цвет, форма, размер, толщина) и карточки-символы отрицания этих свойств. - Коробка для игры «Угадайка», корзинка. - Картинки для занятия. 	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.35.
1	Октябрь	8	В гостях у волшебницы Мигуль	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение кодировать и декодировать информацию о свойствах предметов. - Развивать умение обозначать словами (словом) одно свойство предмета через отрицание других свойств (или другого свойства). - Развивать умение рассуждать логически. - Развивать умение осуществлять поиск, ориентируясь на расположение карточек-символов в горизонтальных и вертикальных рядах, пользуясь как наличием, так и отрицанием определенного свойства (форма). Освоение ребенком способа выбора одного из предметов на основе варьирования. - Развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или», доказательность мышления. 	<p>Игровая ситуация Задание 3. Фтзкультминутка Задание 4. Итог.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Логические блоки Дьенеша (большие) - Карточки –подсказки (табл. 13) - Таблица «Волшебный цветок» (табл. 14) - Карточки-символы свойств (цвет, форма, размер, толщина) и карточки-символы отрицания этих свойств. - Коробка для игры «Угадайка», корзинка. - Картинки для занятия. 	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.40

1	Ноябрь	9	В стране сказок	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать логическое мышление, умение строго выполнять правила при выполнении действий. - Развивать способность анализировать, сравнивать, обобщать. - Развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или». - Развивать способности к абстрагированию, анализу, декодированию. 	<p>Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог</p>		
1	Ноябрь	10	В стране сказок	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать логическое мышление, умение строго выполнять правила при выполнении действий. - Развивать способность анализировать, сравнивать, обобщать. - Развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или». - Развивать способности к абстрагированию, 	<p>Игровая ситуация Задание 3. Физкультминутка Задание 4 (самостоятельная работа). Итог.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Логические фигуры Дьенеша - Рюкзак, коробка для цветов, «палочка-выручалочка», «волшебная коробка», банка с блоками Дьенеша, конверт с письмом, инструкция, две ленточки (синего и красного цвета) 1 см*2м, 4 коробочки. - Картинки для занятия. - Таблица «Форма» (табл.16) - Карточки-инструкции (табл. 17) - Цветы - Задания для самостоятельной работы (табл.18) 	<p>Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.48</p>
1	Ноябрь	11	Путешествие на планету Лурия	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или». - Развивать способности к абстрагированию, анализу, декодированию. - Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке. 	<p>Игровая ситуация. Задание 1а (самостоятельная работа). Задание 1б. Физкультминутка. Задание 2 (самостоятельная работа). Итог</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Карточки-инструкции (табл.22) Логические кубики (табл. 23), мешочек. - Конверт с письмом. - Коробка для цветов. - Картинки для занятия. - Задания для самостоятельной работы (табл. 19) - Задания для самостоятельной работы (табл. 21) - Раскраски 	<p>Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.50.</p>
1	Ноябрь	12	Путешествие на планету Лурия	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или». - Развивать способности к абстрагированию, 	<p>Игровая ситуация Задание 3. Физкультминутка. Задание 4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Карточки-инструкции (табл.22) Логические кубики (табл. 23), мешочек. 	<p>Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками</p>

				анализу, декодированию. - Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке.	Итог.	- Конверт с письмом. - Коробка для цветов. - Картинки для занятия. - Задания для самостоятельной работы (табл. 19) - Задания для самостоятельной работы (табл. 21) - Раскраски	Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.56.
1	Ноябрь	13	Путешествие на планету Галлу I	- Развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или», доказательность мышления. - Развивать умение сравнивать два предмета, выделять свойства, по которым один предмет отличается от другого, и обозначать их с помощью карточек-символов видоизменения свойств (толщина, размер, форма, цвет). - Развивать логическое мышление, умение декодировать информацию о свойствах предметов. - Развивать умение классифицировать.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 1 (продолжение). Итог.	- Логические блоки Дьенеша. - Таблица «Инфосбор» (табл. 24) - Инструкция «Инфосбор» (табл. 25) - Карточки «Инфосбор» (табл. 26) - Карточки-бланки (табл. 27) - Карточки-символы видоизменения свойств (размер, толщина, цвет, форма). - Карточки 24 шт. - Задания для самостоятельной работы (табл. 28) - Задания для самостоятельной работы (табл. 29) - Цветные карандаши - Раскраски - Картинки для занятия.	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.58.
1	Ноябрь	14	Путешествие на планету Галлу I	- Развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или», доказательность мышления. - Развивать умение сравнивать два предмета, выделять свойства, по которым один предмет отличается от другого, и обозначать их с помощью карточек-символов видоизменения свойств (толщина, размер, форма, цвет). - Развивать логическое мышление, умение декодировать информацию о свойствах предметов. - Развивать умение классифицировать.	Игровая ситуация. Задание 2. Физкультминутка. Задание 2 (продолжение). Итог.	- Логические блоки Дьенеша. - Таблица «Инфосбор» (табл. 24) - Инструкция «Инфосбор» (табл. 25) - Карточки «Инфосбор» (табл. 26) - Карточки-бланки (табл. 27) - Карточки-символы видоизменения свойств (размер, толщина, цвет, форма). - Карточки 24 шт. - Задания для самостоятельной работы (табл. 28) - Задания для самостоятельной работы (табл. 29) - Цветные карандаши - Раскраски - Картинки для занятия.	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.66

1	Ноябрь	15	Путешествие на планету Галлу II	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или», доказательность мышления. - Развивать умение сравнивать два предмета, выделять свойства, по которым один предмет отличается от другого, и обозначать их с помощью карточек-символов видоизменения свойств (толщина, размер, форма, цвет). -Развивать логическое мышление, умение декодировать информацию о свойствах предметов. - Развивать умение классифицировать. 	Игровая ситуация. Задание 3. Физкультминутка Задание 3 (самостоятельная работа). Итог.	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Таблица «Инфосбор» (табл. 24) - Инструкция «Инфосбор» (табл. 25) - Карточки «Инфосбор» (табл. 26) - Карточки-бланки (табл. 27) -Карточки-символы видоизменения свойств (размер, толщина, цвет, форма). - Карточки 24 шт. - Задания для самостоятельной работы (табл. 28) - Задания для самостоятельной работы (табл. 29) - Цветные карандаши - Раскраски - Картинки для занятия. 	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.67.
1	Ноябрь	16	Путешествие на планету Галлу II	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или», доказательность мышления. - Развивать умение сравнивать два предмета, выделять свойства, по которым один предмет отличается от другого, и обозначать их с помощью карточек-символов видоизменения свойств (толщина, размер, форма, цвет). -Развивать логическое мышление, умение декодировать информацию о свойствах предметов. - Развивать умение классифицировать. 	Игровая ситуация. Задание 4. Физкультминутка Задание 4 (самостоятельная работа). Итог.	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Таблица «Инфосбор» (табл. 24) - Инструкция «Инфосбор» (табл. 25) - Карточки «Инфосбор» (табл. 26) - Карточки-бланки (табл. 27) -Карточки-символы видоизменения свойств (размер, толщина, цвет, форма). - Карточки 24 шт. - Задания для самостоятельной работы (табл. 28) - Задания для самостоятельной работы (табл. 29) - Цветные карандаши - Раскраски - Картинки для занятия. 	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.68.

1	Декабрь	17	Машиностроительный завод	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение сравнивать два предмета, выделять свойства по которым один предмет отличается от другого, и обозначать их с помощью карточек-символов видоизменения свойств (толщина, размер, форма, цвет). - Развивать умение классифицировать. - Развивать способность к анализу, абстрагированию, умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (алгоритм «блок-схема»). -Развивать умение осуществлять поиск, ориентируясь на расположение карточек-символов в горизонтальных и вертикальных рядах, пользуясь как наличием, так и отрицанием определенного свойства (форма). Освоение ребенком способа выбора одного из предметов на основе варьирования. 	<p>Игровая ситуация. Задание 1 (самостоятельная работа). Физкультминутка. Задание 2. Итог</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Логические фигуры Дьенеша. - карточки символы «цвет», карточки-символы отрицания «цвет». - Картинки для занятия. - Таблицы для самостоятельной работы (табл. 33) – каждому по 3 шт., тарелочки, - карточки-символы видоизменения свойств. - Таблица «Развозим строительный материал по цехам» (табл. 30) - Таблица «алгоритм «Блок-схема» (табл.31) - Таблица «Подсказка» (табл. 32а) - Таблицы для самостоятельной работы (табл. 33) 	<p>Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С. 69</p>
1	Декабрь	18	Машиностроительный завод	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение сравнивать два предмета, выделять свойства по которым один предмет отличается от другого, и обозначать их с помощью карточек-символов видоизменения свойств (толщина, размер, форма, цвет). - Развивать умение классифицировать. - Развивать способность к анализу, абстрагированию, умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (алгоритм «блок-схема»). -Развивать умение осуществлять поиск, ориентируясь на расположение карточек-символов в горизонтальных и вертикальных рядах, пользуясь как наличием, так и отрицанием определенного свойства (форма). Освоение ребенком способа выбора одного из предметов на основе варьирования. 	<p>Игровая ситуация Задание 3. Физкультминутка Задание 4. Итог</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Логические фигуры Дьенеша. - карточки символы «цвет», карточки-символы отрицания «цвет». - Картинки для занятия. - Таблицы для самостоятельной работы (табл. 33) – каждому по 3 шт., тарелочки, - карточки-символы видоизменения свойств. - Таблица «Развозим строительный материал по цехам» (табл. 30) - Таблица «алгоритм «Блок-схема» (табл.31) - Таблица «Подсказка» (табл. 32а) - Таблицы для самостоятельной работы (табл. 33) 	<p>Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С. 73</p>

1	Декабрь	19	Борьба с космическим и пиратами	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение отражать в речи свойства (маленькие не красные не квадраты, большие желтые не круги и т.п.), отношения между отдельными объектами и группами в пространстве (внутри круга, за кругом, одновременно внутри синего и красного кругов). - Развивать умение рассуждать логически. - Развивать умение самостоятельно рисовать символы свойств (цвет, форма, размер). - Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям. - Развивать умение обозначать словами (словом) одно свойство предмета через отрицание других свойств (или другого свойства). - Развивать способности к анализу, абстрагированию, умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (разветвленный алгоритм «Выращивание дерева»). 	<p>Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2 (самостоятельная работа). Итог .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Таблица «Инфосбор» - 3шт (табл. 34а). - Фломастер, емкость для жидкости, мерный стаканчик, тряпочки – 2 шт., бутылочки – 24 шт. - Карточки «Инструкция» 6шт (табл. 36) - Таблица «Цветофон» (табл. 35) - Карточки-символы свойств – размер, цвет, форма. - Картинки для занятия. - таблицы для самостоятельной работы (табл. 37), цветные карандаши, логические фигуры Дьенеша – по 14 шт. каждому, задание для самостоятельной работы (табл. 38) 	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.75
1	Декабрь	20	Борьба с космическим и пиратами	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение отражать в речи свойства (маленькие не красные не квадраты, большие желтые не круги и т.п.), отношения между отдельными объектами и группами в пространстве (внутри круга, за кругом, одновременно внутри синего и красного кругов). - Развивать умение рассуждать логически. - Развивать умение самостоятельно рисовать символы свойств (цвет, форма, размер). - Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям. - Развивать умение обозначать словами 	<p>Игровая ситуация Задание 3. Физкультминутка Задание 4 (самостоятельная работа). Итог</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Таблица «Инфосбор» - 3шт (табл. 34а). - Фломастер, емкость для жидкости, мерный стаканчик, тряпочки – 2 шт., бутылочки – 24 шт. - Карточки «Инструкция» 6шт (табл. 36) - Таблица «Цветофон» (табл. 35) - Карточки-символы свойств – размер, цвет, форма. - Картинки для занятия. - таблицы для самостоятельной работы (табл. 37), цветные карандаши, логические фигуры Дьенеша – по 14 шт. каждому, задание для самостоятельной работы (табл. 38) 	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.80

				(словом) одно свойство предмета через отрицание других свойств (или другого свойства). - Развивать способности к анализу, абстрагированию, умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (разветвленный алгоритм «Выращивание дерева»).			
1	Декабрь	21	Спортивные соревнования в волшебном лесу I	- Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим изображениям. - Развивать умение ориентироваться по символам (знакам) на плоскости листа. - Развивать доказательность мышления, умение разбивать множество по трем совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или». - Развивать умение выделять и абстрагировать свойства, сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка Задание 1 (продолжение) Задание 2а. Итог.	- Логические блоки Дьенеша. - Обручи (синий, красный, желтый) диаметром 60 см – 3 шт. - Карточки – загадки для задания 2а (табл. 4б) - Фишки для фиксации правильных ответов. - Картинки для занятия. - Таблицы «Вагон» 4шт. (табл. 39) - Таблица «Лабиринт» (табл. 40) - Таблица «Две дорожки» (табл. 41) - Карточки-загадки для задания 2а (табл. 4б)	Н.И.Захарова с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.82.
1	Декабрь	22	Спортивные соревнования в волшебном лесу I	- Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим изображениям. - Развивать умение ориентироваться по символам (знакам) на плоскости листа. - Развивать доказательность мышления, умение разбивать множество по трем совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или». - Развивать умение выделять и абстрагировать свойства, сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам.	Игровая ситуация. Задание 2б. Физкультминутка Задание 2б (продолжение) Итог.	- Логические блоки Дьенеша. - Обручи (синий, красный, желтый) диаметром 60 см – 3 шт. - Карточки – загадки для задания 2а (табл. 4б) - Фишки для фиксации правильных ответов. - Картинки для занятия. - Таблицы «Вагон» 4шт. (табл. 39) - Таблица «Лабиринт» (табл. 40) - Таблица «Две дорожки» (табл. 41) - Карточки-загадки для задания 2а (табл. 4б)	Н.И.Захарова с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.84

1	Декабрь	23	Спортивные соревнования в волшебном лесу II	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим изображениям. - Развивать умение ориентироваться по символам (знакам) на плоскости листа. - Развивать доказательность мышления, умение разбивать множество по трем совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или». - Развивать умение выделять и абстрагировать свойства, сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам. 	Игровая ситуация. Задание 3. Физкультминутка. Задание 3 (продолжение) Итог.	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Обручи (синий, красный, желтый) диаметром 60 см – 3 шт. - Карточки – загадки для задания 2а (табл. 4б) - Фишки для фиксации правильных ответов. - Картинки для занятия. - Таблицы «Вагон» 4шт. (табл. 39) - Таблица «Лабиринт» (табл. 40) - Таблица «Две дорожки» (табл. 41) - Карточки-загадки для задания 2а (табл. 4б) 	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С. 84
1	Декабрь	24	Спортивные соревнования в волшебном лесу II Промежуточная аттестация	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим изображениям. - Развивать умение ориентироваться по символам (знакам) на плоскости листа. - Развивать доказательность мышления, умение разбивать множество по трем совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или». - Развивать умение выделять и абстрагировать свойства, сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам. 	Задание 4а. Задание 4б. Итог.	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Обручи (синий, красный, желтый) диаметром 60 см – 3 шт. - Карточки – загадки для задания 2а (табл. 4б) - Фишки для фиксации правильных ответов. - Картинки для занятия. - Таблицы «Вагон» 4шт. (табл. 39) - Таблица «Лабиринт» (табл. 40) - Таблица «Две дорожки» (табл. 41) - Карточки-загадки для задания 2а (табл. 4б) 	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.86
2	Январь	25	Новый Год в городе Фигуриус I	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке. - Познакомить детей с новой карточкой-символом видоизменения свойства «длина». - Развивать способности анализировать, сравнивать, обобщать. - Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от 	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 1 (продолжение). Итог.	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Карточки-символы свойств. - Ленточка 1 см*2м - Карточки-инструкции (табл. 42) - Карточки-инструкции (табл. 43) - Карточка-инструкция (табл. 44а,б) - Таблица «Выкладываем узоры» (табл. 46а) - Задания для самостоятельной работы 	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.88

				<p>других, следовать определенным правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий (линейный алгоритм).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (разветвленный алгоритм «Выращивание дерева»), творческое мышление, воображение. - Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям. 		<p>(табл. 45) - Фигура (табл. 46а) - Картинки для занятия</p>	
2	Январь	26	Новый Год в городе Фигуриус I	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке. - Познакомить детей с новой карточкой-символом видоизменения свойства «длина». - Развивать способности анализировать, сравнивать, обобщать. - Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий (линейный алгоритм). - Развивать умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (разветвленный алгоритм «Выращивание дерева»), творческое мышление, воображение. - Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям. 	<p>Игровая ситуация. Задание 2. Физкультминутка. Задание 2 (продолжение). Итог.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Карточки-символы свойств. - Ленточка 1 см*2м - Карточки-инструкции (табл. 42) - Карточки-инструкции (табл. 43) Карточка-инструкция (табл. 44а,б) - Таблица «Выкладываем узоры» (табл. 46а) - Задания для самостоятельной работы (табл. 45) - Фигура (табл. 46а) - Картинки для занятия 	<p>Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.92</p>

2	Январь	27	Новый Год в городе Фигуриус II	<p>-Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке.</p> <p>- Познакомить детей с новой карточкой-символом видоизменения свойства «длина».</p> <p>- Развивать способности анализировать, сравнивать, обобщать.</p> <p>- Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий (линейный алгоритм).</p> <p>- Развивать умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (разветвленный алгоритм «Выращивание дерева»), творческое мышление, воображение.</p> <p>- Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям.</p>	<p>Игровая ситуация. Задание 3. Физкультминутка. Задание 3 (продолжение). Итог.</p>	<p>- Логические блоки Дьенеша. - Карточки-символы свойств. - Ленточка 1 см*2м - Карточки-инструкции (табл. 42) - Карточки-инструкции (табл. 43) Карточка-инструкция (табл. 44а,б) - Таблица «Выкладываем узоры» (табл. 46а) - Задания для самостоятельной работы (табл. 45) - Фигура (табл. 46а) - Картинки для занятия</p>	<p>Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.93</p>
2	Январь	28	Новый Год в городе Фигуриус II	<p>-Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке.</p> <p>- Познакомить детей с новой карточкой-символом видоизменения свойства «длина».</p> <p>- Развивать способности анализировать, сравнивать, обобщать.</p> <p>- Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий (линейный алгоритм).</p> <p>- Развивать умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (разветвленный алгоритм «Выращивание дерева»), творческое мышление,</p>	<p>Игровая ситуация. Задание 4. Физкультминутка. Задание 4 (продолжение). Итог.</p>	<p>- Логические блоки Дьенеша. - Карточки-символы свойств. - Ленточка 1 см*2м - Карточки-инструкции (табл. 42) - Карточки-инструкции (табл. 43) Карточка-инструкция (табл. 44а,б) - Таблица «Выкладываем узоры» (табл. 46а) - Задания для самостоятельной работы (табл. 45) - Фигура (табл. 46а) - Картинки для занятия</p>	<p>Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.93</p>

				воображение. - Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям.			
2	Январь	29	На помощь Деду Морозу	- Развивать умение разбивать множество по трем совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или», доказательность мышления. - Развивать умение кодировать и декодировать информацию о свойствах предметов. - Развивать умение обозначать словами (словом) одно свойство предмета через отрицание других свойств (или другого свойства). - Развивать классификационные умения.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог	- Логические блоки Дьенеша. - Логические фигуры Дьенеша - Карточки-символы свойств, карточки-символы отрицания свойств. - Конверт с инструкцией - Палочка-выручалочка, сундук, ленточки ! см*2м – 3шт. (синего, красного и желтого цветов), ленточка с магнитами, елка, гирлянды 3 шт., коробка для игры «Угадайка», ключи – 24 шт, флажки – 18 шт. - Таблица «Коробка» (табл. 47) - Картинки для занятия.	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.95.
2	Январь	30	На помощь Деду Морозу	- Развивать умение разбивать множество по трем совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или», доказательность мышления. - Развивать умение кодировать и декодировать информацию о свойствах предметов. - Развивать умение обозначать словами (словом) одно свойство предмета через отрицание других свойств (или другого свойства). - Развивать классификационные умения.	Игровая ситуация Задание 3. Физкультминутка. Задание 4. Итог	- Логические блоки Дьенеша. - Логические фигуры Дьенеша - Карточки-символы свойств, карточки-символы отрицания свойств. - Конверт с инструкцией - Палочка-выручалочка, сундук, ленточки ! см*2м – 3шт. (синего, красного и желтого цветов), ленточка с магнитами, елка, гирлянды 3 шт., коробка для игры «Угадайка», ключи – 24 шт, флажки – 18 шт. - Таблица «Коробка» (табл. 47) - Картинки для занятия.	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.100
2	Январь	31	Снова в стране сказок	- Развивать умение сравнивать два предмета, выделять свойства, по которым один предмет отличается от другого, и обозначать их с помощью карточек-символов видоизменения свойств (размер, форма, цвет). - Развивать умение видоизменять свойства	Игровая ситуация. Задание 1. Задание 2. Физкультминутка. Задание 3 (самостоятельная	- Логические блоки Дьенеша. - Карточки-символы свойств, карточки-символы отрицания свойств. - Коробка для игры «Угадайка», клубочек, конверт с письмом.	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс

				предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке. - Развивать способности анализировать, сравнивать, обобщать. - Развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам. - Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям. - Развивать умение кодировать информацию о свойствах предметов с помощью карточек-символов.	работа). Итог	- Карточки-подсказки 6 шт. (табл. 49). - Таблица «Коробка» (табл.50) - Таблица 49 - Карточки-символы видоизменения свойств. - Картинки для занятия. - Тарелочки, мешочки, карточки-инструкции, задания для самостоятельной работы (табл. 51) - Задания для самостоятельной работы (табл. 52).	для детей 6-7 лет. – С.101.
2	Январь	32	Снова в стране сказок	- Развивать умение сравнивать два предмета, выделять свойства, по которым один предмет отличается от другого, и обозначать их с помощью карточек-символов видоизменения свойств (размер, форма, цвет). - Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке. - Развивать способности анализировать, сравнивать, обобщать. - Развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам. - Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям. - Развивать умение кодировать информацию о свойствах предметов с помощью карточек-символов.	Игровая ситуация Задание 4 (самостоятельная работа). Физкультминутка Задание 5. Итог.	- Логические блоки Дьенеша. - Карточки-символы свойств, карточки-символы отрицания свойств. - Коробка для игры «Угадайка», клубочек, конверт с письмом. - Карточки-подсказки 6 шт. (табл. 49). - Таблица «Коробка» (табл.50) - Таблица 49 - Карточки-символы видоизменения свойств. - Картинки для занятия. - Тарелочки, мешочки, карточки-инструкции, задания для самостоятельной работы (табл. 51) - Задания для самостоятельной работы (табл. 52).	Н.И.Захарова с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.108
2	Февраль	33	В городе Фигуриус	- Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по знаково-символическим обозначениям. - Развивать способности анализировать,	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка Задание 2. Итог	- Логические блоки Дьенеша. - Логические фигуры Дьенеша. - Обручи (красный, желтый, синий) диаметром 60 см., конверты – 3 шт. - Карточки-загадки (для задания 1) – табл.53	Н.И.Захарова с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс

				<p>сравнивать, обобщать.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать способность к анализу, абстрагированию, умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (алгоритм «блок-схема»). - Развивать доказательность мышления, умение разбивать множество по трем совместимым свойствам, производить логическую операцию «не», «и», «или». 		<ul style="list-style-type: none"> - Каточки-загадки (для задания 2) – табл. 54. - Картинки для занятия. - Тарелочки, геометрические фигуры, карточки-загадки (для задания 3) – табл. 56. - Таблица «Узоры для шапок» (табл. 55) 	<p>для детей 6-7 лет. – С. 111.</p>
2	Февраль	34	В городе Фигуриус	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по знаково-символическим обозначениям. - Развивать способности анализировать, сравнивать, обобщать. - Развивать способность к анализу, абстрагированию, умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (алгоритм «блок-схема»). - Развивать доказательность мышления, умение разбивать множество по трем совместимым свойствам, производить логическую операцию «не», «и», «или». 	<p>Игровая ситуация Задание 3 (самостоятельная работа). Физкультминутка. Задание 4. Итог.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Логические фигуры Дьенеша. - Обручи (красный, желтый, синий) диаметром 60 см., конверты – 3 шт. - Карточки-загадки (для задания 1) – табл. 53 - Каточки-загадки (для задания 2) – табл. 54. - Картинки для занятия. - Тарелочки, геометрические фигуры, карточки-загадки (для задания 3) – табл. 56. - Таблица «Узоры для шапок» (табл. 55) 	<p>Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С. 117.</p>
2	Февраль	35	Путешествие на планету Цветариус I.	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке. - Развивать умение прослеживать движение двух «цветовых сигналов» (вертикального и горизонтального) одновременно; устанавливать место пересечения одновременных «сигналов». - Развивать умение осуществлять поиск, ориентируясь на расположение карточек-символов в горизонтальных и вертикальных рядах, пользуясь как наличием, так и отрицанием определенного свойства; осваивать способ выбора одного из предметов на основе варьирования. - Развивать способности анализировать, 	<p>Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 1 (продолжение). Итог.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Логические фигуры Дьенеша. - Цветочные часы – табл. 57а. - Аудиозапись «ход часов». - Треугольники – 18 шт. - Рюкзак, волшебная коробка, палочка-выручалочка, коробка с цветами. - карточки-подсказки (для задания 1) – бшт (табл. 59) - Таблица «Подсказка» (для задания 2) – табл. 58а. - Таблица «Подсказка» (для задания 3) – табл. 60а. - Карточки-подсказки (для задания 4) – табл. 61. 	<p>Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.119.</p>

				сравнивать, обобщать.		<ul style="list-style-type: none"> - Карточки-символы «цвет» и карточки-символы отрицания свойства «цвет». - Инструкция. - Картинки для занятия. 	
2	Февраль	36	Путешествие на планету Цветариус I.	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке. - Развивать умение проследить движение двух «цветовых сигналов» (вертикального и горизонтального) одновременно; устанавливать место пересечения одновременных «сигналов». - Развивать умение осуществлять поиск, ориентируясь на расположение карточек-символов в горизонтальных и вертикальных рядах, пользуясь как наличием, так и отрицанием определенного свойства; осваивать способ выбора одного из предметов на основе варьирования. - Развивать способности анализировать, сравнивать, обобщать. 	Игровая ситуация. Задание 2. Физкультминутка. Задание 2 (продолжение). Итог.	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Логические фигуры Дьенеша. - Цветочные часы – табл. 57а. - Аудиозапись «ход часов». - Треугольники – 18 шт. - Рюкзак, волшебная коробка, палочка-выручалочка, коробка с цветами. - карточки-подсказки (для задания 1) – 6шт (табл.59) - Таблица «Подсказка» (для задания 2) – табл. 58а. - Таблица «Подсказка» (для задания 3) – табл. 60а. - Карточки-подсказки (для задания 4) – табл. 61. - Карточки-символы «цвет» и карточки-символы отрицания свойства «цвет». - Инструкция. - Картинки для занятия. 	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.122
2	Февраль	37	Путешествие на планету Цветариус II	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке. - Развивать умение проследить движение двух «цветовых сигналов» (вертикального и горизонтального) одновременно; устанавливать место пересечения одновременных «сигналов». - Развивать умение осуществлять поиск, ориентируясь на расположение карточек-символов в горизонтальных и вертикальных рядах, пользуясь как наличием, так и отрицанием определенного свойства; осваивать способ выбора одного из предметов 	Игровая ситуация. Задание 3. Физкультминутка. Задание 3 (продолжение). Итог.	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Логические фигуры Дьенеша. - Цветочные часы – табл. 57а. - Аудиозапись «ход часов». - Треугольники – 18 шт. - Рюкзак, волшебная коробка, палочка-выручалочка, коробка с цветами. - карточки-подсказки (для задания 1) – 6шт (табл.59) - Таблица «Подсказка» (для задания 2) – табл. 58а. - Таблица «Подсказка» (для задания 3) – табл. 60а. 	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.123.

				на основе варьирования. - Развивать способности анализировать, сравнивать, обобщать.		- Карточки-подсказки (для задания 4) – табл. 61. - Карточки-символы «цвет» и карточки-символы отрицания свойства «цвет». - Инструкция. - Картинки для занятия.	
2	Февраль	38	Путешествие на планету Цветариус II	- Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке. - Развивать умение проследить движение двух «цветовых сигналов» (вертикального и горизонтального) одновременно; устанавливать место пересечения одновременных «сигналов». - Развивать умение осуществлять поиск, ориентируясь на расположение карточек-символов в горизонтальных и вертикальных рядах, пользуясь как наличием, так и отрицанием определенного свойства; осваивать способ выбора одного из предметов на основе варьирования. - Развивать способности анализировать, сравнивать, обобщать.	Игровая ситуация. Задание 4. Физкультминутка. Задание 4 (продолжение). Итог.	- Логические блоки Дьенеша. - Логические фигуры Дьенеша. - Цветочные часы – табл. 57а. - Аудиозапись «ход часов». - Треугольники – 18 шт. - Рюкзак, волшебная коробка, палочка-выручалочка, коробка с цветами. - карточки-подсказки (для задания 1) – 6шт (табл.59) - Таблица «Подсказка» (для задания 2) – табл. 58а. - Таблица «Подсказка» (для задания 3) – табл. 60а. - Карточки-подсказки (для задания 4) – табл. 61. - Карточки-символы «цвет» и карточки-символы отрицания свойства «цвет». - Инструкция. - Картинки для занятия.	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.124
2	Февраль	39	Сказка про доктора Айболита	- Развивать умение самостоятельно рисовать символы свойств (цвет, размер, форма). - Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям. - Развивать способности анализировать, сравнивать, обобщать. - Развивать умение кодировать информацию о свойствах предметов с помощью карточек-символов свойств.	Игровая ситуация. Задание 1 (самостоятельная работа). Физкультминутка Задание 2. Итог	- Логические блоки Дьенеша. - Коробка для игры «Угадайка», клубочек, банки – 4 шт., конверт с письмом. - Логические фигуры Дьенеша. - Таблицы «Коробка» - табл. 62. - Карточки-инструкции. - Картинки для занятия. - Таблицы для самостоятельной работы – табл. 64., 65. - Цветные карандаши.	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.125.

				- Развивать умение обозначать словами (словом) одно свойство предмета через отрицание других свойств (или другого свойства).			
2	Февраль	40	Сказка про доктора Айболита	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение самостоятельно рисовать символы свойств (цвет, размер, форма). - Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям. - Развивать способности анализировать, сравнивать, обобщать. - Развивать умение кодировать информацию о свойствах предметов с помощью карточек-символов свойств. - Развивать умение обозначать словами (словом) одно свойство предмета через отрицание других свойств (или другого свойства). 	Игровая ситуация Задание 3. Физкультминутка Задание 4 (самостоятельная работа). Итог.	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Коробка для игры «Угадайка», клубочек, банки – 4 шт., конверт с письмом. - Логические фигуры Дьенеша. - Таблицы «Коробка» - табл. 62. - Карточки-инструкции. - Картинки для занятия. - Таблицы для самостоятельной работы – табл. 64., 65. - Цветные карандаши. 	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.129
2	Февраль	41	Загадки веселого пирата	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать способности анализировать, сравнивать, обобщать. - Развивать умение осуществлять поиск, ориентируясь на расположение карточек-символов в горизонтальных и вертикальных рядах, пользуясь как наличием, так и отрицанием определенного свойства; осваивать способ выбора одного из предметов на основе варьирования. - Развивать способность к анализу, абстрагированию, умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (алгоритм «блок-схема»). - Развивать умение разбивать множество по трем совместимым свойствам, производить логическую операцию «не», «и», «или», доказательность мышления. 	Игровая ситуация. Задание 1а. Задание 1б. Физкультминутка. Задание 2. Итог	<ul style="list-style-type: none"> - Таблица -подсказка (для задания 1) – табл. 67 а, б. - Таблица «Подсказка» (для задания 2) – табл.68а. - Карточки-символы. - Таблица0подсказка (для задания 3) – табл. 69. - Геометрические фигуры – табл. 69. - Конверт с письмом формата А4, 4 конверта с подсказками, коробка, аудиозапись «Шум моря», 4 сундука, 3 ленточки 1 см*2м, игрушки 4шт. - Картинки для занятия, ключи – 24 шт. 	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.131.

2	Февраль	42	Загадки веселого пирата	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать способности анализировать, сравнивать, обобщать. - Развивать умение осуществлять поиск, ориентируясь на расположение карточек-символов в горизонтальных и вертикальных рядах, пользуясь как наличием, так и отрицанием определенного свойства; осваивать способ выбора одного из предметов на основе варьирования. - Развивать способность к анализу, абстрагированию, умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (алгоритм «блок-схема»). - Развивать умение разбивать множество по трем совместимым свойствам, производить логическую операцию «не», «и», «или», доказательность мышления. 	<p>Игровая ситуация Задание 3. Физкультминутка Задание 4. Итог.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Таблица -подсказка (для задания 1) – табл. 67 а, б. - Таблица «Подсказка» (для задания 2) – табл.68а. - Карточки-символы. - Таблица0подсказка (для задания 3) – табл. 69. - Геометрические фигуры – табл. 69. - Конверт с письмом формата А4, 4 конверта с подсказками, коробка, аудиозапись «Шум моря», 4 сундука, 3 ленточки 1 см*2м, игрушки 4шт. - Картинки для занятия, ключи – 24 шт. 	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.137.
2	Март	43	Игротека	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение преобразовывать предметы в уме. - Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий (линейный алгоритм). - Закреплять умение отражать в речи свойства (желтые, круглые, маленькие, синие не треугольные, большие), отношения между отдельными объектами и группами в пространстве (внутри обруча, за обручем, одновременно внутри красного и синего обручей). - Развивать умение кодировать информацию о свойствах предметов с помощью карточек-символов. - Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям. 	<p>Игровая ситуация. Задание 1 (самостоятельная работа). Физкультминутка Задание 2 (самостоятельная работа). Итог</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Логические кубики – 5 шт., коробка. - Таблица для подведения итогов. - Мячи среднего диаметра 1-3 шт. - Карточки с изображениями блоков Дьенеша – 12 шт. - Фишки для фиксации правильных ответов. - Таблицы для игры «Вопрос-ответ» - 2-3 шт.. табл. 72 - Карточки для игры «Вопрос-ответ» - табл. 73. - картинки для занятия - Цветные карандаши, тарелочки. - Таблицы для самостоятельной работы 70, 71. - Карточки-бланки. - Карточки-символы свойств (цвет, размер, форма, толщина) и карточки-символы отрицания этих свойств. 	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.140.

2	Март	44	Игротека	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение преобразовывать предметы в уме. - Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий (линейный алгоритм). - Закреплять умение отражать в речи свойства (желтые, круглые, маленькие, синие не треугольные, большие), отношения между отдельными объектами и группами в пространстве (внутри обруча, за обручем, одновременно внутри красного и синего обручей). - Развивать умение кодировать информацию о свойствах предметов с помощью карточек-символов. - Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям. 	<p>Игровая ситуация Задание 3 (самостоятельная работа). Физкультминутка Задание 4 (самостоятельная работа) Итог.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Логические кубики – 5 шт., коробка. - Таблица для подведения итогов. - Мячи среднего диаметра 1-3 шт. - Карточки с изображениями блоков Дьенеша – 12 шт. - Фишки для фиксации правильных ответов. - Таблицы для игры «Вопрос-ответ» - 2-3 шт.. табл. 72 - Карточки для игры «Вопрос-ответ» - табл. 73. - картинки для занятия - Цветные карандаши, тарелочки. - Таблицы для самостоятельной работы 70, 71. - Карточки-бланки. - Карточки-символы свойств (цвет, размер, форма, толщина) и карточки-символы отрицания этих свойств. 	<p>Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.144.</p>
2	Март	45	Подготовка к спортивным соревнованиям	<ul style="list-style-type: none"> Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям. - Развивать умение классифицировать. - Развивать способность к анализу, абстрагированию, умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (разветвленный алгоритм – «Выращивание дерева»). - Развивать умение сравнивать два предмета, выделять свойства, по которым один предмет отличается от другого, и обозначать их с помощью карточек-символов видоизменения свойств (размер, толщина, цвет, форма). - Развивать умение видоизменять свойства 	<p>Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка Задание 2. Итог</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - логические фигуры Дьенеша. - Карточки-символы видоизменения свойств. - таблица «Вагон» - 4 шт. табл. 74. - Таблица «Спортивная дистанция» (табл.75) - Таблицы «Игровое поле» - 2 шт. (табл. 76). - Таблицы с правилами построения фигур (табл. 4б,в,г) - Таблицы «Игровое поле» - 3 шт. (табл. 32а). - Картинки «Поезд» 	<p>Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.146.</p>

				предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке.			
2	Март	46	Подготовка к спортивным соревнованиям	<p>Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение классифицировать. - Развивать способность к анализу, абстрагированию, умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (разветвленный алгоритм – «Выращивание дерева»). - Развивать умение сравнивать два предмета, выделять свойства, по которым один предмет отличается от другого, и обозначать их с помощью карточек-символов видоизменения свойств (размер, толщина, цвет, форма). - Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке. 	<p>Игровая ситуация</p> <p>Задание 3.</p> <p>Задание 4.</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Задание 5.</p> <p>Итог.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - логические фигуры Дьенеша. - Карточки-символы видоизменения свойств. - таблица «Вагон» - 4 шт. табл. 74. - Таблица «Спортивная дистанция» (табл.75) - Таблицы «Игровое поле» - 2 шт. (табл. 76). - Таблицы с правилами построения фигур (табл. 46 б,в,г) - Таблицы «Игровое поле» - 3 шт. (табл. 32а). - Картинки «Поезд» 	<p>Н.И.Захарова</p> <p>«Играем с логическими блоками Дьенеша».</p> <p>Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.149</p>
2	Март	47	Как волку надоело быть злым	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать способность к анализу, абстрагированию, умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (алгоритм «блок-схема»). - Развивать умение проследить движение двух цветовых сигналов (вертикального и горизонтального) одновременно, устанавливать место пересечения одновременных сигналов. - Развивать способность анализировать, сравнивать, обобщать. - Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке. 	<p>Игровая ситуация.</p> <p>Задание 1 (самостоятельная работа).</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Задание 2.</p> <p>Итог</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Корзинка, волк (игрушка или картинка), клубочек, конверты – 3 шт. - Таблица «Кодовый замок» (табл. 77). - Таблица «Подсказка 1» для задания 2, табл. 79а (80) - Таблица «Подсказка2» для задания 3, табл. 81. - Таблица «Подсказка 3» для задания 4, табл. 82. - Картинки для занятия. - Раздаточный материал: задание для самостоятельной работы (табл. 78), тарелочки с логическими фигурами Дьенеша (табл. 78) 	<p>Н.И.Захарова</p> <p>«Играем с логическими блоками Дьенеша».</p> <p>Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.153.</p>

2	Март	48	Как волку надоело быть злым	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать способность к анализу, абстрагированию, умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (алгоритм «блок-схема»). - Развивать умение проследивать движение двух цветовых сигналов (вертикального и горизонтального) одновременно, устанавливать место пересечения одновременных сигналов. - Развивать способность анализировать, сравнивать, обобщать. - Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке. 	<p>Игровая ситуация Задание 3. Физкультминутка. Задание 4. Итог.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Корзинка, волк (игрушка или картинка), клубочек, конверты – 3 шт. - Таблица «Кодовый замок» (табл. 77). - Таблица «Подсказка 1» для задания 2, табл. 79а (80) - Таблица «Подсказка2» для задания 3, табл. 81. - Таблица «Подсказка 3» для задания 4, табл. 82. - Картинки для занятия. - Раздаточный материал: задание для самостоятельной работы (табл. 78), тарелочки с логическими фигурами Дьенеша (табл. 78) 	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.157
2	Март	49	Подготовка к спортивным соревнованиям (новые упражнения) I	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке. - Развивать способность анализировать, сравнивать, обобщать. - Развивать умение разбирать множества по трем совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или», доказательность мышления. - Развивать умение классифицировать. 	<p>Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка Задание 1 (продолжение) Итог</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Таблица «Волшебные дорожки», табл. 83. - Карточки к заданиям к табл. 83, 84. - Таблица «Игровое поле 1» (для задания 2) – 3 шт., табл. 85. - Таблица «Игровое поле 2» (для задания 4) – табл. 86. - таблица «Спортивная дистанция» - табл. 87. - Обручи (красный, синий, желтый) диаметром 60 см. 	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.158.
2	Март	50	Подготовка к спортивным соревнованиям (новые упражнения) I	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке. - Развивать способность анализировать, сравнивать, обобщать. - Развивать умение разбирать множества по трем совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или», доказательность мышления. - Развивать умение классифицировать. 	<p>Игровая ситуация. Задание 2. Физкультминутка Задание 2 (продолжение) Итог</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Таблица «Волшебные дорожки», табл. 83. - Карточки к заданиям к табл. 83, 84. - Таблица «Игровое поле 1» (для задания 2) – 3 шт., табл. 85. - Таблица «Игровое поле 2» (для задания 4) – табл. 86. - таблица «Спортивная дистанция» - табл. 87. - Обручи (красный, синий, желтый) диаметром 60 см. 	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.161

2	апрель	51	Подготовка к спортивным соревнованиям (новые упражнения) II	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке. - Развивать способность анализировать, сравнивать, обобщать. - Развивать умение разбирать множества по трем совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или», доказательность мышления. - Развивать умение классифицировать. 	Игровая ситуация. Задание 3. Физкультминутка Задание 3 (продолжение) Итог	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Таблица «Волшебные дорожки», табл. 83. - Карточки к заданиям к табл. 83, 84. - Таблица «Игровое поле 1» (для задания 2) – 3 шт., табл. 85. - Таблица «Игровое поле 2» (для задания 4) – табл. 86. - таблица «Спортивная дистанция» - табл. 87. - Обручи (красный, синий, желтый) диаметром 60 см. 	Н.И.Захарова с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.162
2	Апрель	52	Подготовка к спортивным соревнованиям (новые упражнения) II	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке. - Развивать способность анализировать, сравнивать, обобщать. - Развивать умение разбирать множества по трем совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или», доказательность мышления. - Развивать умение классифицировать. 	Игровая ситуация. Задание 4. Физкультминутка Задание 5 Итог	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Таблица «Волшебные дорожки», табл. 83. - Карточки к заданиям к табл. 83, 84. - Таблица «Игровое поле 1» (для задания 2) – 3 шт., табл. 85. - Таблица «Игровое поле 2» (для задания 4) – табл. 86. - таблица «Спортивная дистанция» - табл. 87. - Обручи (красный, синий, желтый) диаметром 60 см. 	Н.И.Захарова с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.162
2	Апрель	53	Беда на планете Чарута	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать способность анализировать, сравнивать, обобщать. - Развивать умение самостоятельно рисовать символы свойств (цвет, форма, размер). - Развивать умение ориентироваться по символам (знакам) на плоскости листа. - Развивать умение разбивать множества по трем совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или». 	Игровая ситуация. Задание 1 (самостоятельная работа). Физкультминутка Задание 2 (самостоятельная работа). Итог	<ul style="list-style-type: none"> - Банка с блоками Дьенеша. - Таблица волшебный круг, табл. 88. - Карточка «Текст заклинания», табл. 91. - Карточки-инструкции – 6 шт., табл. 92. - Карточки – инструкции – 8 шт., табл. 94 - три обруча (красный, синий, желтый), диаметром 60 см. - Палочка-выручалочка, рюкзак, конверты – 2 шт. - картинка для занятия. - Раздаточный материал: «пульта перемещения в пространстве» (табл. 89), таблицы-инструкции для заданий 	Н.И.Захарова с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.163.

						1 и 4 (табл. 90), фломастеры, таблицы-инструкции для задания 2 (табл. 93), цветные карандаши.	
2	Апрель	54	Беда на планете Чарута	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать способность анализировать, сравнивать, обобщать. - Развивать умение самостоятельно рисовать символы свойств (цвет, форма, размер). - Развивать умение ориентироваться по символам (знакам) на плоскости листа. - Развивать умение разбивать множества по трем совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или». 	<p>Игровая ситуация Задание 3. Физкультминутка. Задание 4 (самостоятельная работа). Задание 5. Итог.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Банка с блоками Дьенеша. - Таблица волшебный круг, табл. 88. - Карточка «Текст заклинания», табл. 91. - Карточки-инструкции – 6 шт., табл. 92. - Карточки – инструкции – 8 шт., табл. 94 - три обруча (красный, синий, желтый), диаметром 60 см. - Палочка-выручалочка, рюкзак, конверты – 2 шт. - картинка для занятия. - Раздаточный материал: «пульта перемещения в пространстве» (табл. 89), таблицы-инструкции для заданий 1 и 4 (табл. 90), фломастеры, таблицы-инструкции для задания 2 (табл. 93), цветные карандаши. 	Н.И.Захарова с «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.168.
2	Апрель	55-56	День города	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение выявлять, абстрагировать и называть свойства (цвет, форма, размер, толщина) предметов, обозначать словом отсутствие какого-либо конкретного свойства (свойств) предмета (не желтый, не маленький и т.д.) - Развивать логическое мышление, умение кодировать и декодировать информацию о свойствах предметов. - Развивать умение классифицировать, преобразовывать в уме словесно описанный предмет. - Развивать способности к анализу, абстрагированию; умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (разветвленный алгоритм «Выращивание дерева». - Развивать умение сравнивать два предмета, 	<p>Игровая ситуация. Задание 1. Задание 2а. Физкультминутка Задание 2б. Итог</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Коробка для игры «Угадай-ка». - Карточки-символы свойств. - таблица «Автотрасса», табл. 95. - Секундомер. - Карточки с изображением блоков Дьенеша – 48 шт. - Таблица «Дорожка», табл. 35а. - Таблица с правилом построения «необычной фигуры» - табл. 46б. - Картинки для занятия. - Раздаточный материал: основы для самостоятельной работы, логические фигуры Дьенеша, задания для самостоятельной работы. 	Н.И.Захарова с «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.171.

				<p>выделять свойства, по которым один предмет отличается от другого, и обозначать их с помощью карточек-символов видоизменения свойств (размер, форма, цвет).</p> <p>- Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке.</p>			
2	Апрель	56	День города	<p>- Развивать умение выявлять, абстрагировать и называть свойства (цвет, форма, размер, толщина) предметов, обозначать словом отсутствие какого-либо конкретного свойства (свойств) предмета (не желтый, не маленький и т.д.)</p> <p>- Развивать логическое мышление, умение кодировать и декодировать информацию о свойствах предметов.</p> <p>- Развивать умение классифицировать, преобразовывать в уме словесно описанный предмет.</p> <p>- Развивать способности к анализу, абстрагированию; умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (разветвленный алгоритм «Выращивание дерева»).</p> <p>- Развивать умение сравнивать два предмета, выделять свойства, по которым один предмет отличается от другого, и обозначать их с помощью карточек-символов видоизменения свойств (размер, форма, цвет).</p> <p>- Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке.</p>	<p>Игровая ситуация Задание 3 (самостоятельная работа). Физкультминутка. Задание 4 (самостоятельная работа). Итог.</p>	<p>- Логические блоки Дьенеша. - Коробка для игры «Угадай-ка». - Карточки-символы свойств. - таблица «Автотрасса», табл. 95. - Секундомер. - Карточки с изображением блоков Дьенеша – 48 шт. - Таблица «Дорожка», табл. 35а. - Таблица с правилом построения «необычной фигуры» - табл. 46д. - Картинки для занятия. - Раздаточный материал: основы для самостоятельной работы, логические фигуры Дьенеша, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Н.И.Захарова с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.171.</p>
2	Апрель	57	И снова игротека I	<p>- Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим изображениям.</p> <p>- Развивать умение преобразовывать предметы в уме.</p> <p>- Закрепить умение отражать в речи свойства</p>	<p>Игровая ситуация. Задание 1 (самостоятельная работа). Физкультминутка Задание 1 (самостоятельная работа)</p>	<p>- Логические блоки Дьенеша. - Таблица для подведения итогов. - Фишки для фиксации правильных ответов. - Ленточки 1 см*2м синего, красного и желтого цветов, или обручи 3шт. - Карточки-загадки (задание 1), табл. 97.</p>	<p>Н.И.Захарова с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.179.</p>

				(желтые круглые маленькие, синие не треугольные большие и т.п.), отношения между отдельными объектами и группами в пространстве (внутри обруча, за обручем, одновременно внутри красного и синего и т.д.). - Развивать доказательность мышления, умение разбивать множество по трем совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или». - Развивать умение прогнозировать в уме результат действия. - Развивать умение строго следовать правилам при выполнении действий. - Развивать умение кодировать информацию о свойствах предметов с помощью карточек-символов.	продолжение. Итог	- Карточки с изображением блоков Дьенеша - 12 шт. - Карточки-вопросы, табл.73. - Таблица с правилом изменения ряда геометрических фигур - табл. 98. - Карточки-загадки (задание 4), табл.99. - Картинки для занятия. - Раздаточный материал: тарелочки, логические блоки Дьенеша, карточки-ответы (табл. 100), карточки-бланки, карточки-символы свойств.	
1	Апрель	58	И снова игротка I	- Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим изображениям. - Развивать умение преобразовывать предметы в уме. - Закрепить умение отражать в речи свойства (желтые круглые маленькие, синие не треугольные большие и т.п.), отношения между отдельными объектами и группами в пространстве (внутри обруча, за обручем, одновременно внутри красного и синего и т.д.). - Развивать доказательность мышления, умение разбивать множество по трем совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или». - Развивать умение прогнозировать в уме результат действия. - Развивать умение строго следовать правилам при выполнении действий. - Развивать умение кодировать информацию о	Игровая ситуация. Задание 2 (самостоятельная работа). Физкультминутка Задание 2 (самостоятельная работа) продолжение. Итог	- Логические блоки Дьенеша. - Таблица для подведения итогов. - Фишки для фиксации правильных ответов. - Ленточки 1 см*2м синего, красного и желтого цветов, или обручи 3шт. - Карточки-загадки (задание 1), табл. 97. - Карточки с изображением блоков Дьенеша - 12 шт. - Карточки-вопросы, табл.73. - Таблица с правилом изменения ряда геометрических фигур - табл. 98. - Карточки-загадки (задание 4), табл.99. - Картинки для занятия. - Раздаточный материал: тарелочки, логические блоки Дьенеша, карточки-ответы (табл. 100), карточки-бланки, карточки-символы свойств.	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.181.

				свойствах предметов с помощью карточек-символов.			
2	Май	59	И снова игротека II	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим изображениям. - Развивать умение преобразовывать предметы в уме. - Закрепить умение отражать в речи свойства (желтые круглые маленькие, синие не треугольные большие и т.п.), отношения между отдельными объектами и группами в пространстве (внутри обруча, за обручем, одновременно внутри красного и синего и т.д.). - Развивать доказательность мышления, умение разбивать множество по трем совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или». - Развивать умение прогнозировать в уме результат действия. - Развивать умение строго следовать правилам при выполнении действий. - Развивать умение кодировать информацию о свойствах предметов с помощью карточек-символов. 	Игровая ситуация. Задание 3а Физкультминутка Задание 3б Итог	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Таблица для подведения итогов. - Фишки для фиксации правильных ответов. - Ленточки 1 см*2м синего, красного и желтого цветов, или обручи 3шт. - Карточки-загадки (задание 1), табл. 97. - Карточки с изображением блоков Дьенеша - 12 шт. - Карточки-вопросы, табл.73. - Таблица с правилом изменения ряда геометрических фигур - табл. 98. - Карточки-загадки (задание 4), табл.99. - Картинки для занятия. - Раздаточный материал: тарелочки, логические блоки Дьенеша, карточки-ответы (табл. 100), карточки-бланки, карточки-символы свойств. 	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.183.
2	Май	60	И снова игротека II Промежуточная аттестация	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим изображениям. - Развивать умение преобразовывать предметы в уме. - Закрепить умение отражать в речи свойства (желтые круглые маленькие, синие не треугольные большие и т.п.), отношения между отдельными объектами и группами в пространстве (внутри обруча, за обручем, 	Игровая ситуация. Задание 4 Физкультминутка Задание 5 (самостоятельная работа) Итог	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша. - Таблица для подведения итогов. - Фишки для фиксации правильных ответов. - Ленточки 1 см*2м синего, красного и желтого цветов, или обручи 3шт. - Карточки-загадки (задание 1), табл. 97. - Карточки с изображением блоков Дьенеша - 12 шт. - Карточки-вопросы, табл.73. - Таблица с правилом изменения ряда 	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет. – С.184.

			<p>одновременно внутри красного и синего и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать доказательность мышления, умение разбивать множество по трем совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или». - Развивать умение прогнозировать в уме результат действия. - Развивать умение строго следовать правилам при выполнении действий. - Развивать умение кодировать информацию о свойствах предметов с помощью карточек-символов. 		<p>геометрических фигур - табл. 98.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Карточки-загадки (задание 4), табл.99. - Картинки для занятия. - Раздаточный материал: тарелочки, логические блоки Дьенеша, карточки-ответы (табл. 100), карточки-бланки, карточки-символы свойств. 	
--	--	--	--	--	---	--

5. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеобразовательной программы «Занимательная логика» проводится два раза в год (декабрь, май) по итогам завершения каждого модуля:

1. «Разбиение множества по трем совместимым свойствам».

2. «Кодирование и декодирование (расшифровка) информации, выполнение логических действия и операции (анализ, сравнение, обобщение, абстрагирование)».

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

Обозначение	Критерии
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Программа не усвоена.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 34»
(МБДОУ «Детский сад № 34»)**

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 «Разбиение множества по трем совместимым свойствам» дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Занимательная логика» 6-7 лет (ОВЗ)

Форма проведения: наблюдение
Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(ФИО)

п/п	Фамилия, имя обучающегося	умеет разбивать множество по трем совместимым свойствам, производить логическую операцию «не», «и», «или»	умеет работать с карточками, подтверждающими наличие свойств у блоков, и с карточками, указывающими на отрицание какого-либо свойства	умеет видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке	Оценка
.					

Дата проведения аттестации _____ декабря _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(подпись)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 34»
(МБДОУ «Детский сад № 34»)**

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 «Кодирование и декодирование (расшифровка) информации, выполнение логических действия и операции (анализ, сравнение, обобщение, абстрагирование)» дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Занимательная логика» 6-7 лет (ОВЗ)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(ФИО)

п/п	Фамилия, имя обучающегося	умеет кодировать и декодировать информацию о свойствах	умеет анализировать, сравнивать, обобщать информацию; строго следовать правилам при выполнении цепочки действий	умеет осуществлять поиск, ориентируясь на расположение карточек-символов в горизонтальных и вертикальных рядах, пользуясь наличием и отрицанием определенного свойства	Оценка
.					

Дата проведения аттестации _____ мая _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(подпись)

6. Организационно-педагогические и материально – технические условия реализации программы

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей с ОВЗ 6-7 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации Программы: 7,5 месяцев (октябрь – май).

Периодичность занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 30 минут во вторую половину дня.

Наполняемость группы: 6 человек.

Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии: фронтальная.

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

Материалы и средства обучения	Количество
Логические блоки Дьенеша	6
Карточки-символы свойств	4 набора
Атласные ленты	6
Обручи	3
Цветные карандаши	6
Стол	5
Стул	6
Волшебный клубочек	1 шт
Карточки-символы изменения свойств	1 набор

7. Методические материалы

Структурные компоненты занятия:

- 1.Игровая ситуация.
- 2.Задание.
- 3.Физкультминутка.
- 4.Задание.
- 5.Итог.

Методические приемы:

- Игровой метод

- Метод аналогий
- Словесный метод
- Практический метод
- Наглядный метод

Все задания с логическими блоками Дьенеша разбиты по степени нарастающей сложности по направлениям:

- задания для развития умения разбивать множества по трем совместимым свойствам;
- задания для развития умения кодировать и декодировать (расшифровывать) информацию, выполнять логические действия и операции (анализ, сравнение, обобщение, абстрагирование).

Используемая литература:

1. Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6-7 лет». - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

Методические средства обучения:

- Логические блоки Дьенеша
- Логические блоки Дьенеша (большие)
- Логические фигуры Дьенеша
- Логические кубики Дьенеша – 5 шт.
- Карточки видоизменения свойств
- Карточки-символы свойств и карточки-символы отрицания свойств
- Коробка для игры «Угадайка»
- Фигурки-человечки (треугольник, прямоугольник, квадрат, круг)
- Рюкзак
- Палочка-выручалочка
- «Волшебная коробочка»
- Цветные карандаши, фломастеры
- Коробка для цветов
- Аудиозапись «Рой пчел»
- Таблицы «Сажаем цветы» - табл. 1а, б.
- Цветы 4-х цветов, 4-х форм, количество листочков 1 и 2
- Задания для самостоятельной работы – табл. 2
- Задания для самостоятельной работы – табл. 3
- Тарелочки
- Фишки для фиксации правильных ответов
- Таблица для подведения итогов
- Атласные ленточки (1см*2м) синего и красного цветов
- Карточки-загадки – табл. 4а, 4б
- Карточки для задания 2- табл. 7
- Волшебный клубочек
- Таблица «Лабиринт» - табл. 9
- Карточки-загадки – табл. 10
- Карточки-загадки – табл. 11
- Листья, отличающиеся друг от друга цветом (4), размером (2) и формой (4)

- Карточки-подсказки – табл. 12
- Таблица-подсказка - табл. 13
- Таблица «Волшебный цветок» - табл.14
- Таблица 16
- Конверт с письмом, инструкция
- Таблица-подсказка – табл. 16
- Карточки-инструкции – табл. 17
- Задания для самостоятельной работы – табл. 18
- Волшебный мешочек
- Лампочки, отличающиеся цветом, формой, размером, длиной петельки
- Задания для самостоятельной работы – табл. 19
- Задания для самостоятельной работы – табл. 21
- Раскраски «Звезды»
- Таблица «Инфосбор» - табл. 24
- Инструкция «Инфосбор» - табл. 25
- Карточки «Инфосбор» - табл. 26
- Карточки-бланки – табл. 27
- Задания для самостоятельной работы – табл. 28
- Задания для самостоятельной работы – табл. 29
- Раскраски «Планеты»
- Таблица «Развозим строительный материал по цехам» - табл. 30
- Таблица «Алгоритм «Блок-схема» - табл. 31
- Таблица «Подсказки» - табл. 32
- Инструкция
- Таблица 32а
- Задания для самостоятельной работы – табл.33
- Таблица «Инфосбор» - табл. 34а
- Таблица «Цветофон» - табл. 35
- Карточки «Инструкция» - табл. 36
- Задание для самостоятельной работы – табл. 37
- Задание для самостоятельной работы – табл. 38
- Обручи
- Таблицы «Вагон» - табл. 39
- Таблица «Лабиринт» - табл. 40
- Таблица «Две дорожки» - табл. 41
- Карточки-загадки – табл. 4б
- Карточки-инструкции для задания 1 – табл. 42
- Карточки-инструкции для задания 2 – табл. 43
- Карточки-инструкции для задания 3 – табл. 44а(б)
- Таблица «выкладываем узоры» - табл. 46а
- Пуговицы
- Задания для самостоятельной работы – табл. 45
- Таблица 46а
- Таблица «Коробка» - табл. 47
- Таблица - 48
- Ключи, отличающиеся друг от друга размером, формой, цветом головки

- Флажки, отличающиеся друг от друга цветом, формой, размером
- Карточки-подсказки - табл. 49
- Таблица «Коробка» - табл. 50
- Карточки-инструкции – табл. 51
- Задание для самостоятельной работы – табл. 52
- Карточки – загадки – табл.53
- Карточки-загадки – табл. 54
- Таблица «Узоры для шапок» - табл. 55
- Карточки-загадки – табл. 56
- Таблица «Цветочные часы» - табл. 57а
- Аудиозапись «Ход часов»
- Треугольники – табл. 58а
- Карточки-подсказки – табл. 59
- Таблица «Подсказки» - табл. 58а
- Таблица «Подсказки» - табл. 60а
- Карточки-подсказки – табл.61
- Инструкция
- Прямоугольники-клумбы – 6 шт.
- Таблица «Коробка» - табл. 62
- Карточки-инструкции – табл. 63
- Задания для самостоятельной работы -табл. 64
- Задания для самостоятельной работы – табл. 65
- Карта – табл. 66
- Таблица «Подсказка» - табл. 67а,б
- Таблица «подсказка» - табл. 68
- Карточки-символы для заполнения табл. 68а
- Таблица «Подсказка» - табл. 69, геометрические фигуры
- Конверт с письмом, конверты с подсказками
- Аудиозапись «Шум моря»
- Таблицы «Вопрос-ответ» - табл. 72
- Карточки для игры «Вопрос – ответ» - табл. 73
- Задания для самостоятельной работы – табл. 70, 71
- Таблицы «Вагон» - табл. 74
- Таблица «Спортивная дистанция» - табл. 75
- Таблицы «Игровое поле 1» - табл. 76
- Таблица с правилами построения фигур – табл. 46 б,в,г
- Таблицы «Игровое поле 2» - табл. 32а
- Таблица «Кодовый замок» - табл. 77
- Таблица «Подсказка 1» - табл. 79а, (80)
- таблица «Подсказка 2» - табл. 81
- Таблица «Подсказка 3» - табл. 82
- Задание для самостоятельной работы – табл. 78
- Таблица «Волшебные дорожки» - табл. 83
- Карточки к заданиям к табл. 83 – табл. 84
- таблица «Игровое поле 1» - табл. 85
- Таблица «Игровое поле 2» - табл. 86

- Таблица «Спортивная дистанция» - табл. 87
- Таблица «Волшебный круг» - табл. 88
- Карточка «Текс заклинания» - табл. 91
- Карточки «Волшебные слова» - табл. 92
- Карточки-инструкции – табл. 94
- Таблица «Пульты перемещения в пространстве» - табл. 89
- Таблицы – инструкции – табл.90
- Таблицы – инструкции для заданий 1 и 4 -табл. 90
- Таблицы – инструкции для задания 3 – табл. 93
- Таблица «Автотрасса» - табл. 95
- Секундомер
- Таблица «Дорожка» - рис. 35а
- Таблица с правилом построения необычной фигуры – табл. 46д.
- Задания для самостоятельной работы – табл. 96
- Бантики, отличающиеся друг от друга формой (3), цветом (3), размером (2)
- Воздушные змеи
- Карточки-загадки – табл. 97
- Карточки-вопросы – табл. 73
- Таблица с правилом изменения ряда геометрических фигур – табл. 98
- Карточки – загадки – табл. 99
- Карточки-ответы – табл. 100

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено

И. (срок *два*) печать (листа(ов))

Исполнитель
Заведующий

А.А. Руссу
Подпись
А.А. Руссу
2015 г.

