



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 34»**

**КОНСПЕКТ**  
организованной образовательной деятельности  
по развитию речи в подготовительной к школе группе  
**Тема: «Поэтическая гостиная»**

Составил:  
воспитатель  
Таранова Т.И

г. Нижний Новгород  
2019г.

Программные задачи:

- Продолжать учить детей вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.
- Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений.
- Воспитывать культуру поэтического слова.

Методы и приёмы: сюрпризный момент, использование художественного слова, ИКТ, обсуждение, наводящие вопросы, поощрение.

Материал: проектор, экран, мультимедийная презентация «Путешествие снежинки», волшебный сундучок и снежинка, вырезанная из бумаги

Предварительная работа: разучивание с детьми стихотворений: Г.А. Ладонщиков «Здравствуй, зимушка-зима!»; С.Маршак «Декабрь»; С. Олесьяк «Раздаётся в дверь звонок»; рассматривание иллюстраций о зиме, с Дедом Морозом; наблюдения на прогулках за красотой зимнего пейзажа; рисование зимних пейзажей...

### Методика проведения

Воспитатель: «Дети, когда наступает Новый год?».

Ответы детей.

Воспитатель: «Что такое Новый год?»

Ответы детей.

*Дети в группе находят сундучок, украшенный мишурой, а в нём маленькая узорная снежинка, вырезанная из бумаги. Дети встают полукругом, воспитатель показывает снежинку на ладони.*

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая снежинка.

Светло-пушистая снежинка белая

Какая чистая, какая смелая.

*Воспитатель поднимает снежинку на ладони вверх и плавно опускает вниз.*

Воспитатель:

Дорогой бурною

Легко проносится,

Не ввысь лазурную

На землю просится...

Знаете, ребята, снежинка неспроста на землю просится, а приглашает вас в путешествие в мир зимних стихотворений. Путешествие будет непростое, а виртуальное.

*Дети рассаживаются за столы.*

**Слайд 1.**

На голубом экране появляется снежинка. Звучит минусовка песни «Снежинка» из кинофильма «Чародеи».

**Слайд 2.**

Звучит музыкальное произведение П.И.Чайковского «Декабрь. Святки»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, к какому стихотворению снежинка залетела в гости? (Г.Ладонщиков «Здравствуй, зимушка-зима!»). Молодцы! Правильно, это стихотворение Г.Ладонщикова «Здравствуй, зимушка-зима. А как вы догадались? Кто хочет его прочитать?

*Ребёнок (двое) читает стихотворение под музыкальное сопровождение.*

Воспитатель: Ребята, как называется стихотворение, которое нам прочитали Соня и Ваня?

Кто написал это стихотворение?

Как вы понимаете выражение «ветер легкокрылый»?

Кто из вас запомнил строчки из стихотворения, в которых заяц здороваётся с зимой?

Какое настроение у вас возникло в процессе слушания стихотворения?

**Слайд 3.**

Звучит минусовка из кинофильма «Три орешка для золушки»

Воспитатель: Наша снежинка продолжает путешествие и опустилась она на верхушку ёлки. В какое же стихотворение нас пригласила снежинка? («Декабрь» С.Маршака). Окажите уважение, прочитайте для снежинки стихотворение

*Стихотворение читают двое детей.*

Воспитатель: Ребята, о чём это стихотворение?

Как в этом стихотворении мороз подготовил природу к встрече Нового года?

Какие слова использует поэт, раскрывающие состояние ёлки?

Какие чувства у вас возникли во время слушания данного стихотворения?

**Слайд 4.**

Звучит минусовка «Дед Мороз».

Продолжаем наше путешествие. Снежинка в этот раз заглянула в дверной замок. Кого же она там увидела, мы узнаем из стихотворения... («Раздаётся в дверь звонок»). Кто из вас назовёт автора стихотворения?

Кто же в гости пришёл?

А как вы догадались, что это Дед Мороз?

Какие строчки из стихотворения у вас вызвали радость, а может быть удивление?

Как бы вы встретили Дед Мороза?

**слайд 5.**

*Звучит минусовка Теодора Ефимов «Вальс снежинок».*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, сколько снежинок прилетело послушать стихотворения. Они вас приглашают вместе с ними полетать.

*Физкультминутка. Дети встают в круг.*

Дует, дует ветерок,

И летит, летит снежок. *Дети легко двигаются по кругу.*

Закружился, заблестел, *Кружатся*

Над полями полетел. *Движение по кругу*

Ветер стих, снежок упал. *Дети присаживаются на корточки*

Ветер снова вдруг подул

И снежинки с сугроба сдул. *Дети присаживаются на стулья.*

**Слайд 6.**

*Звучит музыкальное произведение П. Чайковского «Ноябрь».*

Воспитатель: «Наша снежинка на месте не сидит дальше по миру зимних стихотворений летит. На этот раз она залетела в гости к месяцу. Помнит ли кто из вас стихотворение, в котором встречаются месяц, звёзды и солнце? Я вам его напомню».

*Воспитатель читает стихотворение «Таёт месяц молодой» С.Маршака.*

Воспитатель: «Как вы думаете, о чём это стихотворение? Что обозначает выражение «гаснут звёзды чередой»? Как вы считаете, какая часть суток заканчивается?»

Что это за ворота, из которых солнце ведёт Новый день и Новый год?

Какие чувства возникают у вас, когда заканчивается старый год и начинается Новый?»

*Воспитатель ещё раз читает стихотворение. Затем стихотворение «Таёт месяц молодой» С.Маршака читают дети.*

Воспитатель: «Путешествие снежинки завершается. Напомните, пожалуйста, в каких же стихотворениях о зиме побывала снежинка».

**Слайд 7.**

*Звучит минусовка «Серебристые снежинки».*

Воспитатель: «Как же прекрасен мир поэзии! Стихотворения о зиме вызывают у детей и взрослых радость и веселье, ожидание Новогоднего волшебства. Пора возвращаться из виртуального путешествия обратно в детский сад».