



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34»**

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
по ознакомлению с предметным окружением
(для воспитанников 3-го года жизни)

Составил:
воспитатель
Наливина Н.В.

г. Нижний Новгород
2021г.

ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения: транспортным средствам.
2. Способствовать появлению в словаре детей слов, обозначающих названия транспортных средств.
3. Развивать умение выделять цвет.
4. Поддерживать желание детей самостоятельно создавать постройки из настольного строительного материала.
5. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

МАТЕРИАЛЫ: игрушка - кот, транспортные средства, настольный строительный материал (кубики, кирпичики), алгоритмы последовательности выкладывания дорожек в соответствии с цветом машин, рули, проекционный экран, проектор, аудиозапись: «Улыбка» муз. В. Я. Шаинский, «Машина», муз. Т. Попатенко.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ: введение игрового персонажа, беседа, чтение художественной литературы, рассматривание, игры с настольным строительным материалом.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель поднимает игрушку котенка с пола и читает:

Жил-был маленький котенок и совсем ещё ребёнок.

Этот котик милый постоянно был унылый.

Почему? Никто не знал. Котик это не сказал.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему котенок грустный? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Он хочет что-то сказать мне на ушко (*читает стихотворение А.Барто «Грузовик»*):

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык -

Опрокинул грузовик.

Воспитатель: Так вот почему он грустный! Он просто испугался. Грузовик большой, а котик – (*дети отвечают маленький*). И дороги нет. Построим дорогу.

Дети проходят к столам и строят дорогу в соответствии с цветом машины.

Воспитатель: Котик, а ты обратил внимание, какие разные машины у ребят? Может ты хочешь покататься на другом транспорте?

Дети смотрят на экран.

Воспитатель: Дети мы живем в городе Нижний Новгород. На его улицах можно встретить разный транспорт. Какой? (*ответы детей*). Посмотрите и у нас в группе есть транспорт. Какой? Предлагает спросить у кота, на чем он хочет прокатиться?

Воспитатель: Сегодня Маша повезет котика, а мы поедem за ними.

Дети выполняют физкультминутку.

В машине, в машине котик сидит,

Машина, машина вперед летит,

Би- би- би, би- би- би.

Воспитатель: Вот и славно мы покатались, всем было радостно. Смотрите, и котик улыбается.

Звучит аудиозапись «Улыбка» (танец с котиком)

Источник:

Г.Г. Григорьева «Играем с малышами. Игры и упражнения для детей раннего возраста», М.: Просвещение, 2003г.

Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста», М.: Мозаика-синтез, 2015г.