

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
протокол от 18.04.2024г. № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 34»
от 18.04.2024г. № 108



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 34»
ЗА 2023 ГОД**

Телефон: (831) 297-11-04

Адрес электронной почты: ds34_nnp@mail.n2gov.ru

Адрес официального сайта: mbou.profno34.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

График работы: с 6.00 до 18.00

Качество услуг: 11

Комплектование групп

Возрастные группы	Январь 2023 год		Сентябрь 2023 год	
	Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности				
Раннего возраста (1,6-2)	0	0	1	11
Раннего возраста (2-3 года)	0	0	1	11
Раннего возраста (3-4)	1	11	0	0
Младшая группа (3-4 года)	1	11	1	11
Средняя группа (4-5 лет)	2	11	1	11
Старшая группа (5-6 лет)	2	11	1	11
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	11	1	11
Всего	8	154	8	141
Группы компенсирующей направленности				
Средняя группа (4-5 лет)	1	11	1	11
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1	11	1	11
Разнообразная группа	1	11	1	11
Всего	3	33	3	33

г. Нижний Новгород
2024г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» (далее – Учреждение).

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 34».

Дата создания образовательной организации: Свидетельство о государственной регистрации № 59 от 22.02.1996 г.

Учредитель и собственник имущества МБДОУ «Детский сад № 34» - муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации г. Нижнего Новгорода.

Заведующий: Руссу Анна Александровна.

Местонахождение образовательной организации:

Юридический адрес: 603111, город Нижний Новгород, улица Раевского, дом 3А

Телефон: (831) 297-11-04

Адрес электронной почты: ds34_nn@mail.52gov.ru

Адрес официального сайта: mdouy.pro/nn34

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

График работы: с 6.00 до 18.00

Количество групп: 11

Комплектование групп

Возрастные группы	Январь 2023 год		Сентябрь 2023 год	
	Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности				
Раннего возраста (1,6-2)	0	0	1	17
Раннего возраста (2-3 года)	0	0	1	14
Раннего возраста(1,6-3)	1	27	0	0
Младшая группа (3-4 года)	1	24	1	23
Средняя группа (4-5 лет)	2	44	1	17
Старшая группа (5-6 лет)	2	38	2	39
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	51	2	31
Всего	8	184	8	141
Группы компенсирующей направленности				
Средняя группа (4-5 лет)	-	-	1	9
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1	11	1	5
Разновозрастная группа	2	10	1	5
Всего	3	21	3	19

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 34» размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – ОП ДО);
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с ТНР);
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с РАС);
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

с 01.01.2023 г. по 31.08.2023г.	с 01.09.2023г. по 31.12.2023г.
Создание условий по развитию у воспитанников навыков общения через развивающие игры и упражнения.	Создание условий по оптимизации работы педагогов по здоровьесбережению обучающихся

Задача годового плана: Создание условий по развитию у воспитанников навыков общения через развивающие игры и упражнения.

В соответствии с данной задачей была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете от 28.02.2023г. № 3: Создание условий по развитию у воспитанников навыков общения через развивающие игры и упражнения.

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышен профессиональный уровень педагогов по развитию у воспитанников навыков общения через развивающие игры и упражнения.

Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной теме. Педагоги используют разнообразные методы и приемы в зависимости от задач, содержания, уровня подготовленности воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги владеют методикой руководства по развитию у воспитанников навыков общения через развивающие игры и упражнения. Педагогические работники показали достаточную степень готовности по реализации данной задачи годового плана.

2. Повышено качество образовательного процесса по развитию у воспитанников навыков общения через развивающие игры и упражнения.

3. Выявлен опыт педагогической работы педагога-психолога С.А.Малыгиной.

4. Оснащен педагогический процесс:

- пополнена развивающая предметно-пространственная среда: дидактическими играми и пособиями по развитию у воспитанников навыков общения через развивающие игры и упражнения.

5. Организована обратная связь с родителями (законными родителями) через совместные мероприятия.

Недостатков не выявлено.

Задача годового плана: Создание условий по оптимизации работы педагогов по здоровьесбережению обучающихся.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете от 30.11.2023г. № 1: Создание условий по оптимизации работы педагогов по здоровьесбережению обучающихся.

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышен профессиональный уровень педагогов по созданию условий по оптимизации работы педагогов по здоровьесбережению обучающихся.

Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме.

2. Повышено качество образовательного процесса по здоровьесбережению.

3. Обобщен опыт практических достижений профессиональной деятельности инструктора по физической культуре Н.С.Соколовой.

4. Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда.

5. Организована обратная связь с родителями (законными представителями).

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана.

В 2023 году были подготовлены и размещены на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Порядок оказания платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34».

- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 34» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся».

- Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34».

- Порядок и основание перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34».
- Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» за 2022год»;
- Положение о комиссии по назначению дополнительного материального обеспечения работникам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»;
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34».
- Публичный доклад за 2022-2023 учебный год Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»;
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34».
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 34» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34».
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (МБДОУ «Детский сад № 34»).
- Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (МБДОУ «Детский сад № 34»)
- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» , а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.
- отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности.

Проводились ежеквартальные отчеты на портале «Аверс-мониторинг».

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному

освоению обучающимися ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с РАС Учреждения.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода. Коллегиальными органами управления Учреждения являлись: Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Общее собрание представляло полномочия работников Учреждения. В отчетном 2023 году были проведены 7 Общих собраний, в ходе которых рассматривались различные вопросы, в том числе, об утверждении кандидатур сотрудников МБДОУ «Детский сад № 34» на награждение Почётной грамотой департамента образования администрации города Нижнего Новгорода ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников, Почётной грамотой департамента образования администрации города Нижнего Новгорода по итогам учебного 2022-2023года, к юбилейным датам, Благодарственным письмом управления дошкольного образования ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников. Так же в 2023 году на Общих собраниях Учреждения были рассмотрены вопросы о профилактике инфекционных заболеваний, о соблюдении мер по обеспечению пожарной безопасности, о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, об антитеррористической защищенности ДОО, о благоустройстве территории ДОО, об организации летних каникул и подготовке к новому учебному году, о соблюдении санитарных норм и правил при организации питания и содержания групповых помещений.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

В 2023 году проведены заседания Педагогических советов:

1. Педагогический совет от 15.02.2023г. № 2: О принятии Порядка оказания платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34».
2. Педагогический совет от 28.02.2022г. № 3: Создание условий по развитию у воспитанников навыков общения через развивающие игры и упражнения.
3. Педагогический совет от 29.03.2023г. № 4:
- О принятии Порядка оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 34» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся».

- О принятии Правил приёма граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34».
 - О принятии Порядка и основания перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34».
 - О внедрении Федеральной образовательной программы дошкольного образования: основные понятия и общая характеристика.
 - О внедрении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: основные понятия и общая характеристика.
 - О реализации основных мероприятий по переходу на ФОП ДО с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации.
 - О реализации Дорожной карты на переходный период по приведению образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34» в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО.
4. Педагогический совет от 18.04.2023г. № 5: Отчёт о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 34» за 2022 учебный год.
5. Педагогический совет от 30.05.2023г. № 6: Итоги учебного года 2022/2023
- Одним из вопросов повестки было обсуждение и принятие:
- Дополнительной общеобразовательной программы «Волшебный песок» (для детей 4-го года жизни);
 - Дополнительной общеобразовательной программы «Волшебный песок» (для детей 5-го года жизни);
 - Дополнительной общеобразовательной программы «Волшебный песок» (для детей 6-го года жизни);
 - Дополнительной общеобразовательной программы «Волшебный песок» (для детей 7-го года жизни);
 - Дополнительной общеобразовательной программы «Волшебный песок» для детей с ОВЗ (для детей 5-го года жизни);
 - Дополнительной общеобразовательной программы «Волшебный песок» для детей с ОВЗ (для детей 6-го года жизни);
 - Дополнительной общеобразовательной программы «Волшебный песок» для детей с ОВЗ (для детей 7-го года жизни);
 - Дополнительной общеобразовательной программы «Будущие инженеры» (для детей 5-го года жизни);
 - Дополнительной общеобразовательной программы «Будущие инженеры» (для детей 6-го года жизни);
 - Дополнительной общеобразовательной программы «Будущие инженеры» (для детей 7-го года жизни);
 - Дополнительной общеобразовательной программы «Будущие инженеры» детей с ОВЗ (для детей 6-го года жизни);
 - Дополнительной общеобразовательной программы «Будущие инженеры» детей с ОВЗ (для детей 7-го года жизни);

- Дополнительной общеобразовательной программы «В мире красок» для детей с ОВЗ (для детей 6-го года жизни);
- Дополнительной общеобразовательной программы «В мире красок» для детей с ОВЗ (для детей 7-го года жизни)
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34».

6. Педагогический совет от 30.08.2023г. № 7:

1. Итоги проведения летних каникул.
2. Итоги подготовки к новому учебному году.

Одним из вопросов повестки было обсуждение и принятие:

- Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34».
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34».
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34».
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34».
- Порядка оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 34» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Порядка и основания перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34».
- Правил внутреннего распорядка обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (МБДОУ «Детский сад № 34»).
- Положения о режиме занятий обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (МБДОУ «Детский сад № 34»)
- Положения об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34», а так же хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

7. Педагогический совет 30.11.2023г. № 1: Создание условий по оптимизации работы педагогов по здоровьесбережению обучающихся.

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Совет родителей реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Проведены заседания Совета родителей, на которых рассматривались задачи работы детского сада на 2023 год, организация детского питания, охрана жизни и здоровья детей, итоги работы за 2023 год. На заседаниях члены Совета родителей знакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами Учреждения, с изменениями в законодательстве.

Отмечалась эффективность работы Совета родителей в районном образовательном проекте «Шаг в будущее».

В 2023 году комиссия по контролю за качеством питания осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 34». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях, в том числе в режиме видеоконференцсвязи (ВКС), а также через информационные стенды, планшетные ПК, расположенные в раздевалках групп, официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на официальной странице сети «ВКонтакте».

Особое внимание в 2023 году в работе с родителями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная информация в родительских уголках «Здоровье детей в наших руках», материал на планшетных ПК «Детский сад – территория здоровья», презентации для родителей на родительском собрании: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», размещение видеороликов, буклетов и рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма во вкладке «Дорожная безопасность» на сайте Учреждения.

В 2023 году были проведены традиционные детские праздники с участием родителей (законных представителей).

Организованы выставки сотворчества взрослых и детей: «Весна идёт, весне дорогу...», «Любимый город глазами детей» (рисунок); «Творим и мастерим. Любимые места родного города» (макеты)

«День защитника Отечества», «Поздравляем наших мам», «Мы выбираем спорт», «Счастливое детство», «Мой любимый город – Нижний Новгород»,

«Чем пахнут ремесла?», «Мы за здоровый образ жизни», «Краски осени», «Новогодние фантазии».

Семья Крюковых стала активным участником X Открытого фестиваля-парада художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин Нижнего Новгорода» в номинации «Цветы России».

Семьи воспитанников приняли активное участие в районном конкурсе - новогодних открыток, новогодних композиций.

11 семей приняли участие в конкурсе детского рисунка «Зимний Нижний», проводимого в рамках новогоднего фестиваля «ГОРЬКОВСКАЯ ЕЛКА 2023»

Родители (законные представители) приняли участие в Днях открытых дверей. Родители вместе с детьми принимали участие в образовательной деятельности, развлечениях, знакомились с условиями, созданными в группе и детском саду для развития детей. Отмечалась активность родителей подготовительных к школе групп, которые приняли активное участие в совместных детско-родительских проектах.

Все участники образовательных отношений: воспитанники, педагоги и родители активно принимали участие онлайн-акциях, акциях: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Нет жестокости и насилию в мире детства», во Всероссийской акции «Безопасность детства – 2023», «Автокресло – детям!», областной онлайн-акции «Засветись, стань заметнее!», «Игрушка в подарок ребенку-инвалиду».

В Учреждении функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В 2023 году родители (законные представители) получили консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Большинство родителей обращались за консультационной помощью к педагогу-психологу, учителю-дефектологу, учителю-логопеду.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 34» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политики, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрение ИКТ. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОУ посредством эффективных приемов сотрудничества.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 34». Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34», (далее – ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с ТНР) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с РАС) в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Реализация Программы предполагала оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка отражалась в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее - Карта ОП ДО), Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимся адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее - Карта АОП ДО для обучающихся с ТНР), Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимся адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее - Карта АОП ДО для обучающихся с РАС).

Правила ведения Карты ОП ДО, Карты АОП ДО для обучающихся с ТНР и АОП ДО для обучающихся с РАС регламентировались Положением об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34», а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ОП ДО, осуществляется 1 раз в год (апрель). Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих АОП ДО для обучающихся с ТНР и АОП ДО для обучающихся с РАС, осуществляется 2 раза в год (начало учебного года - сентябрь, конец учебного года - апрель).

Оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах диагностики - педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами.

Предметом психологической диагностики являлись индивидуально-возрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводил педагог-психолог. Результаты психологической диагностики использовались для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке брали согласие его родителей (законных представителей).

Результаты педагогической диагностики освоения ОП ДО обучающимися групп общеразвивающей направленности (1,6-6 лет)

Обследовано: 125 воспитанников групп общеразвивающей направленности.

Дата проведения: апрель 2023г.

	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	Показатели развития				
Сформирован	75 (60%)	78 (62,4%)	95 (76%)	105 (84%)	94 (75,2%)
Частично сформирован	50 (40%)	47 (37,6%)	30 (24%)	20 (16%)	31 (24,8%)
Стадия формирования	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Результаты педагогической диагностики освоения ОП ДО обучающимися подготовительных к школе групп МБДОУ «Детский сад № 34»

Обследовано: 58 воспитанников подготовительной к школе группы (6-7 лет).

Дата проведения: апрель 2023г.

	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие

	развитие			развитие	
Показатели развития					
Сформирован	58 (100%)	58 (100%)	58 (100%)	58 (100%)	58 (100%)
Частично сформирован	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Стадия формирования	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительных к школе групп показал 100% освоение ОП ДО, формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (6-7 лет) АОП ДО для обучающихся с ТНР МБДОУ «Детский сад № 34».

Обследовано: 9 воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (6-7 лет).

Дата проведения: апрель 2023г.

Образовательная область					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Показатели развития					
Сформирован	9 (100%)	9 (100%)	9 (100%)	9 (100%)	9 (100%)
Частично сформирован	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Стадия формирования	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи показал 100% освоение АОП ДО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра АОП ДО для обучающихся с РАС МБДОУ «Детский сад №34»

Обследовано: 10 воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра.

Дата проведения: апрель 2023г.

Образовательная область					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Показатели развития					
Сформирован	1 (10%)	1 (10%)	1 (10%)	1 (10%)	0 (0%)

Частично сформирован	5 (50%)	4 (40%)	4 (40%)	4 (40%)	6 (60%)
Стадия формирования	4 (40%)	5 (50%)	5 (50%)	5 (50%)	4 (40%)

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Анализ результатов педагогической диагностики выявил, что 5 (50%) воспитанников принимают участие в коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми, в повседневном общении обращаются с элементарными просьбами. У 4 (40%) не сформирован навык партнерства в совместной игре и простейшие способы разрешения возникающих конфликтных ситуаций. Воспитанники не готовы к совместным действиям со взрослыми и сверстниками. У 1 (10%) воспитанника коммуникативные и социальные навыки сформированы.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ результатов педагогической диагностики выявил, что у 5 (50%) воспитанников познавательные интересы, познавательные действия находятся на стадии формирования. Круг представлений об окружающем ограничен, знания даже о непосредственном окружении отрывочны, бессистемны. У 4 (40%) воспитанников познавательные интересы, познавательные действия частично сформированы, представления достаточно конкретны, но ограничены непосредственно окружающим. У 1 (10%) воспитанника познавательные интересы и действия сформированы.

3. Образовательная область «Речевое развитие».

Анализ результатов педагогической диагностики выявил, что у 5 (50%) воспитанников развитие компонентов устной речи находится на стадии формирования. Понимание элементарных речевых инструкций на стадии формирования. Воспитанники пользуются средствами альтернативной коммуникации. У 4 (40%) воспитанников развитие компонентов устной речи частично сформировано. Воспитанники используют средства дополнительной коммуникации. У 1 (10%) воспитанника компоненты устной речи сформированы.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Анализ результатов педагогической диагностики выявил, что у 5 (50%) воспитанников предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) находятся на стадии формирования. При реализации самостоятельной деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной) требуется помощь взрослого. У 4 (40%) воспитанников предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) частично сформированы. При реализации самостоятельной деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной) требуется направляющая помощь взрослого. У 1 (10%) воспитанника предпосылки восприятия и понимания произведений искусства сформированы.

5. Образовательная область «Физическое развитие».

Анализ результатов педагогической диагностики выявил, что у 4 (40%) воспитанников наблюдается повышенная двигательная активность, движения

недостаточно координированы. Развитие основных видов движений находится на стадии формирования. У 6 (60%) воспитанников развитие основных видов движений частично сформировано.

Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (4-5 лет) АОП ДО для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 34».

Обследовано: 9 воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (4-5 лет).

Дата проведения: сентябрь 2023г.

	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	Показатели развития				
Сформирован	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Частично сформирован	9 (100%)	9 (100%)	9 (100%)	9 (100%)	9 (100%)
Стадия формирования	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра АОП ДО для обучающихся с РАС МБДОУ «Детский сад № 34»

Обследовано: 10 воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра.

Дата проведения: сентябрь 2023г.

	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	Показатели развития				
Сформирован	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	0 (0%)	1 (10%)
Частично сформирован	4 (40%)	4 (40%)	4 (40%)	4 (40%)	4 (40%)
Стадия формирования	6 (60%)	6 (60%)	5 (50%)	6 (60%)	5 (50%)

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Анализ результатов педагогической диагностики выявил, что 4 (40%) воспитанников принимают участие в коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми, в повседневном общении обращаются с элементарными просьбами. У 6 (60%) не сформирован навык партнерства в совместной игре и простейшие способы разрешения возникающих конфликтных ситуаций. Воспитанники не готовы к совместным действиям со взрослыми и сверстниками.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ результатов педагогической диагностики выявил, что у 6 (60%) воспитанников познавательные интересы, познавательные действия находятся на стадии формирования. Круг представлений об окружающем ограничен, знания даже о непосредственном окружении отрывочны, бессистемны. У 4 (40%) воспитанников познавательные интересы, познавательные действия частично сформированы, представления достаточно конкретны, но ограничены непосредственно окружающим.

3. Образовательная область «Речевое развитие».

Анализ результатов педагогической диагностики выявил, что у 5 (50%) воспитанников развитие компонентов устной речи находится на стадии формирования. Понимание элементарных речевых инструкций на стадии формирования. Воспитанники пользуются средствами альтернативной коммуникации. У 4 (40%) воспитанников развитие компонентов устной речи частично сформировано. Воспитанники используют средства дополнительной коммуникации. У 1 (10%) воспитанника компоненты устной речи сформированы.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Анализ результатов педагогической диагностики выявил, что у 6 (60%) воспитанников предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) находятся на стадии формирования. При реализации самостоятельной деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной) требуется помощь взрослого. У 4 (40%) воспитанников предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) частично сформированы. При реализации самостоятельной деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной) требуется направляющая помощь взрослого.

5. Образовательная область «Физическое развитие».

Анализ результатов педагогической диагностики выявил, что у 5 (50%) воспитанников наблюдается повышенная двигательная активность, движения недостаточно координированы. Развитие основных видов движений находится на стадии формирования. У 6 (60%) воспитанников развитие основных видов движений частично сформировано. У 1 (10%) воспитанника основные виды движений сформированы.

Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется педагогическими работниками, реализующими дополнительные общеобразовательные программы.

Текущий контроль за успеваемостью обучающегося педагогические работники, реализующие дополнительную общеобразовательную программу, оформляют в журнале на каждом занятии.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе заносятся в протокол, который отражает уровень сформированности навыков детей по каждому модулю дополнительной общеобразовательной программы.

Планируемые результаты по всем дополнительным общеобразовательным программам выполнены на 100% .

На протяжении 2023 года воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Ф.И. воспитанников
1.	Всероссийский конкурс семейных проектов «Инженерный марафон – 2023»	Диплом I место ГРАН-ПРИ	Корчагин Матвей
2.	Областной конкурс «СТАРТ ПРОФИ»	Диплом III место	Калинин Степан
3.	Областной конкурс «Мамочка мой ангел»	Диплом I место	Фатехова Эвелина
4.	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Автозаводская детская волна»	Благодарственное письмо финалиста	Детский коллектив МБДОУ «Детский сад № 34» 19 воспитанников

Вывод: по итогам оценки индивидуального учёта результатов освоения обучающимися ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с РАС программный материал усвоен воспитанниками во всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. Для достижения положительных результатов освоения АОП ДО для обучающихся с РАС, необходимо проводить индивидуальную коррекционную педагогическую работу с детьми по всем образовательным областям.

Все выпускники группы общервзвивающей направленности (дети 6-7 лет) показали 100% освоение ОП ДО, 9 выпускников группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи показали освоение АОП ДО для детей с ТНР, формирование предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Программный материал усвоен обучающимися всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем дополнительным общеобразовательным программам.

Используемые педагогами формы, методы и средства работы с обучающимися способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

Таким образом, образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме. Однако, необходимо продолжать активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах разного уровня для формирования активной жизненной позиции и раскрытия их творческого потенциала.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта с использованием средств обучения и воспитания, в том числе для воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и для воспитанников группы

компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра.

Организация учебного процесса регламентировалась образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – ОП ДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для детей с ТНР) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с РАС), в которых определены учебный план и календарный учебный график.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20; «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20; «Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН, учитывая возрастные и психофизические особенности ребенка, и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – ОП ДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с ТНР) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с РАС). Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Нарушений в 2023 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика

для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

На основании Устава МБДОУ «Детский сад № 34», выписки из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии № Л035-01281-52/00212600, дата предоставления лицензии 26 ноября 2015 года, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, в соответствии с Порядком оказания платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ МБДОУ «Детский сад № 34», Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 25.08.2023г. № 6051 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 34», в Учреждении реализовывались дополнительные общеобразовательные программы.

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Занятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждением, и учебным планом.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР и АОП ДО для обучающихся с РАС. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В соответствии с ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР и АОП ДО для обучающихся с РАС учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

5. Оценка востребованности выпускников

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»:

Образовательное учреждение	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
	выпускников	выпускников	выпускников	выпускников
	43	27	51	58
МБОУ «Школа № 5»	4	-	-	1
МБОУ «Школа № 6»	9	15	22	18
МАОУ «Лицей № 36»	1	1	-	-

МБОУ «Лицей № 40»	-	-	-	-
МБОУ «Школа № 43»	11	6	8	11
МБОУ «Школа № 63 с углублённым изучением отдельных предметов»	-	-	-	-
МБОУ «Школа № 126 с углублённым изучением английского языка»	-	-	-	1
МБОУ «Школа № 127»	3	1	1	3
МБОУ «Гимназия № 136»	5	1	4	9
МБОУ «Лицей № 165»	3	-	1	2
МБОУ «Школа № 133»	4	-	4	1
МБОУ «Школа № 124»	1	-	3	3
МАОУ «Школа № 175»	-	-	-	-
МАОУ «Школа № 190»	-	-	-	-
МАОУ «Школа № 111»	-	-	-	-
МБОУ «Школа № 20»	-	-	-	-
МБОУ «Школа № 15»	-	-	-	1
МБОУ «Школа № 182»	-	-	-	-
МБОУ «Школа № 145»	-	-	-	-
МБОУ «Школа № 144»	-	1	-	-
МБОУ «Шахунская гимназия им. А.С.Пушкина»	-	1	-	-
МБОУ «Школа № 119 с углублённым изучением отдельных предметов»	2	1	4	-
МАОУ «Школа № 59»	-	-	1	-
МБОУ «Школа № 117»	-	-	1	-
МАОУ «Средняя школа № 5» г. Лысково	-	-	1	-
МАОУ «Средняя школа № 4» г. Бор	-	-	1	-
МКОУ Нижегородская школа-интернат № 10				1
МКОУ «Школа-интернат № 92»				1
МБОУ «Школа № 190»				1
МБОУ «Школа № 119»				1
МБОУ «Школа № 171»				1
МБОУ «Школа № 175»				1
Гнилицкая православная гимназия				2

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»:

Образовательное учреждение	2018 год	2019 год	2020 год	2023 год
	выпускников	выпускников	выпускников	выпускников
МБОУ «Школа № 6»	-	5	-	1

МКОУ «Школа-интернат № 10»	-	-	-	-
МБОУ «Школа № 43»	-	2	3	-
МБОУ № 60	-	-	-	-
МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов»	-	-	-	-
МБОУ «Школа № 124»	-	2	2	-
МБОУ «Школа № 130»	-	-	-	-
МБОУ «Гимназия № 136»	-	-	1	2
МБОУ «Школа № 133»	-	2	3	2
МАОУ «Школа № 125»	-	1	-	-
МАОУ «Школа № 144»	-	1	-	-
МАОУ «Школа № 190»	-	2	1	-
МБОУ «Школа № 5»	-	-	2	-
МБОУ «Школа № 119 с углублённым изучением отдельных предметов»	-	-	1	-
МБОУ «Школа № 160»	-	-	1	-
МБОУ «Школа № 127»	-	-	-	2
МБОУ «Школа № 137»	-	-	-	2

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»:

Образовательное учреждение	2023 год
	Выпускников
	1
МКОУ «Школа № 142»	1

Наблюдается стабильность востребованности выпускников.

На 2023 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Школа № 6» и разработан план совместных мероприятий. Совместные мероприятия проходили в дистанционном режиме – формате ВКС. План выполнен в полном объеме.

В ходе дистанционного Круглого стола с учителями МБОУ «Школа № 6», учениками которой стали 19 выпускников, были выявлены положительные моменты и проблемы, которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу.

Учителя отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники различают величину, форму, цвет предметов, имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать. Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умении подчиняться требованиям учителя.

Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 34» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 34» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ «Детский сад № 34» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Название должности		Количество штатных единиц		Наличие педагогов на 31.12.2023г.	
Воспитатели		23,2		15	
Старший воспитатель		1		1	
Педагог-психолог		1		1	
Учитель-логопед		3		2	
Музыкальный руководитель		2,75		2	
Инструктор по физической культуре		1		1	
Учитель-дефектолог		2		2	
Уровень образования педагогических работников					
Всего чел.		из них имеют образование			
	Высшее профессиональное кол-во/%	Из них педагогическое кол-во/%	Среднее профессиональное кол-во/%	Из них педагогическое кол-во/%	Начальное профессиональное кол-во/%
24	18/72%	14/56%	7/28%	6/24%	0/0%

План повышения квалификации успешно реализован в 2023 году. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли:

- ООО «Центр развития педагогики», 2023г., 72час. «Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (13 педагогов).

- ООО «Центр развития педагогики», 2023г., 72 час.«Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО» (11 педагогов)

Количество аттестованных педагогических работников			
ВЫСШАЯ кол-во/%	ПЕРВАЯ кол-во/%	СЗД кол-во/%	НЕ ПОДЛЕЖАТ АТТЕСТАЦИИ кол-во/%
7 /24%	14/56%	1/4%	3/16%
Количество аттестованных педагогических работников в 2023 году			
ВЫСШАЯ кол-во/% 0/0%		ПЕРВАЯ кол-во/% 2/8%	
		Кулакова А.С. Яушева Т.Г.	

В 2023 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня.

1. Транслирование опыта практических результатов на электронных площадках в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На персональных сайтах на порталах nsportal.ru, maam.ru – 24 (100%) педагогов

Разместили авторские статьи на порталах:

- Всероссийского электронного журнала ПЕДАГОГ ДОУ – 4 (16%) педагога
- Образовательного портала «АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ» www.intel-academy.ru - 4 (16%) педагога
- Всероссийского образовательного журнала «ПРОСВЕЩЕНИЕ» - 4 (16%) педагога.
- Российское педагогическое издание «Вестник Просвещения» - 2 (8%) педагога

3. Участие педагогов в конкурсах разного уровня

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ			
№ п/п	Наименование конкурса	Результат	ФИО/должность педагога
1.	Международный конкурс «Синичкин календарь!»	Диплом I место	Романова О.Н., воспитатель
2.	Международный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада»	Диплом I место	Воеводина С.Е., воспитатель
3.	Международный конкурс «Логопедический марафон»	Диплом I место	Кудисова Л.Ю., учитель-логопед
4.	Международный конкурс «Здоровье. Спорт»	Диплом I место	Соколова Н.С., инструктор по физической культуре
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ			
5.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Диплом I место	Соколова Н.С., инструктор по ФК
6.	Всероссийский конкурс «Моя профессия – логопед»	Диплом I место	Кудисова Л.Ю., учитель-логопед
7.	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	Диплом I место	Плотникова А.В., воспитатель
8.	Всероссийский конкурс «Корабль знаний». Номинация «Творческие работы»	Диплом I место	Романова О.Н., воспитатель
9.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Диплом I место	Стародубцева Н.А., воспитатель
10.	Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс»	Диплом I место	Воеводина С.Е., воспитатель
11.	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	Диплом I место	Никитина Н.В., воспитатель
12.	Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»	Диплом I место	Ближенская Т.В., воспитатель
13.	Всероссийский конкурс «Мастер-класс учителя-логопеда»	Диплом I место	Буренина Е.В., учитель-логопед
14.	Всероссийский конкурс «Планета	Диплом I место	Стародубцева Н.А.,

	знаний»		воспитатель
15.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом I место	Красильникова Е.А., учитель-дефектолог
16.	Всероссийский конкурс «Особенности социальной адаптации у дошкольников»	Диплом II место	Кулакова А.С., воспитатель
17.	Всероссийский конкурс «Педагогический успех»	Диплом II место	Таранова Т.И., воспитатель
18.	Всероссийский конкурс «Педагогическая практика»	Диплом II место	Таранова Т.И., воспитатель
19.	Всероссийский конкурс «Самообразование педагога – необходимый ресурс педагогического мастерства»	Диплом II место	Таранова Т.И., воспитатель
20.	Всероссийский конкурс «Занятия по изобразительной деятельности. Рисование»	Диплом II место	Плотникова А.В., воспитатель
21.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом II место	Смирнова Н.П., воспитатель
22.	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	Диплом II место	Яушева Т.Г., воспитатель
23.	Всероссийский конкурс «Формирование математических представлений у дошкольников»	Диплом II место	Кулакова А.С., воспитатель
24.	Всероссийский конкурс «Компетентностная модель современного педагога»	Диплом III место	Таранова Т.И., воспитатель
ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ			
25.	Региональный педагогический конкурс «Мой педагогический опыт»	Диплом I место	Смирнова Н.П., воспитатель
26.	Городской педагогический конкурс «Орешек знаний»	Диплом III место	Яушева Т.Г., воспитатель
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ			
27.	Районный конкурс светового оформления «Новогодняя территория детства», активное участие в районных общественно-значимых мероприятиях	Благодарственное письмо управления дошкольного образования администрации Автозаводского района за победу в номинации «За творческий подход в световом оформлении»	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 34»
28.	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Автозаводская детская волна»	Благодарственное письмо финалист	Соколова Н.С., инструктор по физической культуре
29.	Областной конкурс детский рисунков «Мамочка – мой ангел»	Благодарственное письмо, победителя	Фатехова Эвелина
30.	Городской конкурс по робототехнике «Машины будущего»	Диплом III место	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 34»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – ОП ДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с ТНР) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с РАС). Перечень учебных изданий утвержден приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 34». Учебно-методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением библиотеке МБДОУ «Детский сад № 34». С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- периодических изданий (журнал «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель»);
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям;
- материалов Педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьей и школой, по подготовке к праздникам и др.
- комплектов интерактивных программ и развивающих игр для работы на интерактивной доске, интерактивной сенсорной панели, ноутбуках;
- дисков с обучающими мультфильмами, тематическими мультимедийными презентациями к праздникам, занятиям;
- банка данных педагогических опытов и основных направлений педагогических инициатив педагогов Учреждения.

В методическом кабинете имеется картотека методической литературы по реализации ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР и АОП ДО для обучающихся с РАС.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (ноутбук, МФУ, ламинатор) с выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека,

которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Вывод: наблюдалась положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. В 2023 году педагоги активно участвовали в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Учреждение в достаточной степени укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР и АОП ДО для обучающихся с РАС.

В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Выявлены проблемы: необходимо активизировать работу по самообразованию педагогов, имеющих малый практический опыт работы, с целью повышения профессиональных компетенций и качества образовательной работы.

7. Оценка материально-технической базы

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с ТНР) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с РАС).

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20; «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20; «Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

На территории имеются оборудованные участки для прогулок обучающихся, на всех участках поставлены веранды.

Имеется спортивная площадка, оснащенная необходимым оборудованием для развития у обучающихся основных видов движений, баскетбольная площадка.

Территория огорожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород. Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора).

Микросреда групп

- групповых комнат – 11;
- спален – 3;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет педагога - психолога - 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- кабинет учителя-логопеда/учителя-дефектолога - 2

Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

Для обеспечения доступа в здание МБДОУ «Детский сад № 34» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) имеются:

1. На входе в здание установлена кнопка для вызова персонала.
2. Обозначен вход в здание:
 - выделены краевые ступени лестницы (нижняя и верхняя);
 - установлены тактильные пиктограммы «Вход в здание».
3. Обозначены пути движения внутри здания:
 - установлены тактильные таблички на кабинетах: заведующего, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, музыкального и спортивного залов;
 - выделены краевые ступени лестниц;
 - установлены тактильные пиктограммы «Направление движения», «Выход из помещения», «Лестница».

Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 34» назначен ответственный за встречу и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия обеспечения безопасности МБДОУ «Детский сад № 34»:

- Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» МВД РФ, введена в действие тревожная кнопка.
- Модернизирована пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», установлен «Стрелец-мониторинг» для автоматической передачи сигнала в пожарную часть.
- Установлена система видеонаблюдения.
- Разработана программа антитеррористической защищенности.
- Ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.
- Проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Составлен Паспорт дорожной безопасности.
- Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34», план мероприятий («дорожная карта») на 2020-2030 годы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» по повышению

значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. Однако, требуется частичный ремонт ВСО.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс 2023 году:

№ п/п	Наименование	Сумма	Помещение
1.	Игровой материал	250080.94	Группы общеразвивающей направленности Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 6 Группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра № 3,4
2.	МФУ	25900	Методический кабинет
3.	Стул детский	59200	Группы общеразвивающей направленности
4.	Детское развивающее оборудование	158046.75	Группы общеразвивающей направленности Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 6 Группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра № 3,4
5.	Игровой набор	45960	Группы общеразвивающей направленности
6.	Дидактическое пособие	21400	Методический кабинет
7.	Методическая литература	10397	Методический кабинет
8.	Канцтовары	264567.36	Группы общеразвивающей направленности Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 6 Группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра № 3,4
9.	Комплект «Мир диких животных»	2888,95	Группа общеразвивающей направленности № 8
10.	Бизиборд	8455	Группа общеразвивающей направленности № 3
ИТОГО: 846896 рублей			

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы. В 2023 учебном году были проведены следующие ремонтные работы:

- капитальный ремонт группы № 3,5,8;
- частичный косметический ремонт групп № 2,4,6,7,9,10,11,12; музыкального и спортивного зала; коридора на 1-ом этаже и лестничного марша;
- замена 4-х старых деревянных оконных блоков на пластиковые в группах 7,10,11,12;

Вывод: материально-техническая база требует обновления: нет мест для хранения игрушек и оборудования на прогулочном участке группы № 10.

Недостаточно для полной информатизации одной точки выхода в Интернет для педагогов.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

В течение 2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Выявлена проблема: нарушались принципы системности закаливания. Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2023 продолжилась реализация программы по оздоровлению обучающихся «Растём здоровыми», в которую были включены следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия: прогулки в любую погоду, воздушные ванны, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Все это обеспечивало эффективность проводимой работы.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ.

Результат: у родителей (законных представителей) изменилось отношение к вакцинации: охват прививками в 2023г. увеличен.

Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно позволил снизить заболеваемость.

В течение 2023 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с приказами МБДОУ «Детский сад № 34» проводился тематический контроль:

1. «Состояние работы по организации и проведению зимних прогулок» (Приказ от 12.01.2023 № 16)
2. «Состояние работы по развитию навыков общения у воспитанников через развивающие игры и упражнения» (Приказ от 01.02.2023 № 26)
3. «Состояние работы по реализации задач годового плана 2022/2023 учебного года» (Приказ от 03.04.2023 № 56)
4. «Состояние работы по совершенствованию физических качеств воспитанников через летние подвижные и спортивные игры» (Приказ от 05.06.2023 № 96)
5. «Состояние работы по развитию познавательной активности воспитанников через ознакомление с растительным миром на экологической тропе детского сада» (Приказ от 30.06.2023 № 119)
6. «Состояние работы по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и укреплению здоровья обучающихся» (Приказ от 30.10.2023г. № 215)

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2023 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания.
- Выполнение режима дня.
- Выполнение СанПиН.
- Анализ заболеваемости.
- Организация и проведение прогулки.
- Организация и проведение закаливания.
- Двигательная активность детей в течение дня.
- Состояние документации по группам.
- Использование ИКТ в образовательном процессе
- Выполнение решений Педагогического совета.
- Взаимодействие специалистов с воспитателями.
- Планирование воспитательно-образовательной работы.
- Подготовка к организованной образовательной деятельности.
- Подготовка к праздникам.
- Выполнение натуральных норм питания.
- Родительская плата за МБДОУ.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2023 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

В мае 2023 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения. В анкетировании приняло участие 97% родителей (законных представителей). Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждении;
- созданием в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями);

По результатам анкетирования был проведён анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) к работе Учреждения.

Интегральный показатель оценки качества предоставляемых услуг составил 77,92 балла (согласно экспертному заключению по независимой оценке качества образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 34»).

Исходя из цели российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности»

способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка, педагоги Учреждения находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса.

- Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.
- Задачи, поставленные в 2023 году, выполнены в полном объёме.
- Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.
- Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.
- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.
- Обновилась материально-технической база.
- Повысилась конкурентная способность МБДОУ «Детский сад № 34».

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 ГОД

(утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /% 163/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /% 163/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек /% нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /% нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /% 19/11,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / % 19/11,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / % 19/11,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / % 19/11,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / % 18/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / % 14/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / % 7/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/0% 6/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / % 21/84%
1.8.1	Высшая	человек / % 7/28%
1.8.2	Первая	человек / % 14/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек / % 1/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / % 7/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / % 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек / % 18/72%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек / % 28/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 28/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек 25/163
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	635 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120,2 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

32	...	...	...
33	...	...	...
34	...	...	...
35	...	...	...
36	...	...	...
37	...	...	...
38	...	...	...
39	...	...	...
40	...	...	...
41	...	...	...
42	...	...	...
43	...	...	...
44	...	...	...
45	...	...	...
46	...	...	...
47	...	...	...
48	...	...	...
49	...	...	...
50	...	...	...
51	...	...	...
52	...	...	...
53	...	...	...
54	...	...	...
55	...	...	...
56	...	...	...
57	...	...	...
58	...	...	...
59	...	...	...
60	...	...	...
61	...	...	...
62	...	...	...
63	...	...	...
64	...	...	...
65	...	...	...
66	...	...	...
67	...	...	...
68	...	...	...
69	...	...	...
70	...	...	...
71	...	...	...
72	...	...	...
73	...	...	...
74	...	...	...
75	...	...	...
76	...	...	...
77	...	...	...
78	...	...	...
79	...	...	...
80	...	...	...
81	...	...	...
82	...	...	...
83	...	...	...
84	...	...	...
85	...	...	...
86	...	...	...
87	...	...	...
88	...	...	...
89	...	...	...
90	...	...	...
91	...	...	...
92	...	...	...
93	...	...	...
94	...	...	...
95	...	...	...
96	...	...	...
97	...	...	...
98	...	...	...
99	...	...	...
100	...	...	...

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

цифрой 3 (прописью три) листа(ов)

Заведующий

A.A. Pusev

А.А. Руссу

Должность МБДОу «Детский сад № 34»

Подпись

Расшифровка подписи

20 29 г.

