

**ПРИНЯТ**  
на Педагогическом совете  
протокол от 14.04.2026 № 3



**УТВЕРЖДЕН**  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 34»  
от 14.04.2026 № 109-од

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 34»**  
**ЗА 2025 ГОД**

г. Нижний Новгород  
2026 г.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

*Полное наименование:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» (далее – Учреждение).

*Сокращённое наименование:* МБДОУ «Детский сад № 34».

*Дата создания образовательной организации:* Свидетельство о государственной регистрации № 59 от 22.02.1996 г.

*Учредитель и собственник имущества МБДОУ «Детский сад № 34» -* муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации г. Нижнего Новгорода.

*Заведующий:* Руссу Анна Александровна.

*Местонахождение образовательной организации:*

*Юридический адрес:* 603111, город Нижний Новгород, улица Раевского, дом 3А

*Телефон:* (831) 297-11-04

*Адрес электронной почты:* [ds34\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds34_nn@mail.52gov.ru)

*Адрес официального сайта:* [mdouy.pro/nn34](http://mdouy.pro/nn34)

*Режим работы:* пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

*График работы:* с 6.00 до 18.00

*Количество групп:* 11

### Комплектование групп

| Возрастные группы                         | Январь 2025 год  |                          | Сентябрь 2025 год |                          |
|---|------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|
|   | Количество групп | Количество воспитанников | Количество групп  | Количество воспитанников |
| Группы общеразвивающей направленности     |                  |                          |                   |                          |
| Группа раннего возраста (1,6-2)           | -                | -                        | 1                 | 8                        |
| Группа раннего возраста (2-3 года)        | 1                | 12                       | 1                 | 12                       |
| Группа раннего возраста (1,6-3)           | 1                | 15                       | -                 | -                        |
| Младшая группа (3-4 года)                 | 1                | 21                       | 1                 | 14                       |
| Средняя группа (4-5 лет)                  | 1                | 22                       | 1                 | 21                       |
| Старшая группа (5-6 лет)                  | 1                | 20                       | 1                 | 23                       |
| Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | 2                | 43                       | 1                 | 21                       |
| <b>Всего</b>                              | <b>7</b>         | <b>133</b>               | <b>6</b>          | <b>99</b>                |
| Группы компенсирующей направленности      |                  |                          |                   |                          |
| Старшая группа (5-6 лет)                  | 1                | 10                       | -                 | -                        |
| Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | -                | -                        | 1                 | 10                       |

|                                    |          |           |          |           |
|------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|
| Разновозрастная группа             | 2        | 12        | 2        | 14        |
| Группа раннего возраста (2-3 года) | 1        | 6         | -        | -         |
| Младшая группа (3-4 года)          | -        | -         | 1        | 6         |
| <b>Всего</b>                       | <b>4</b> | <b>28</b> | <b>4</b> | <b>30</b> |

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 34» размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

## 1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – ОП ДО);
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с ТНР);
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся раннего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся раннего дошкольного возраста с ТНР);
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с РАС);
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

| с 01.01.2025г. по 31.08.2025г.  | с 01.09.2025г. по 31.12.2025г.   |
|---|--|
| Тема: Организация работы педагогов по созданию условий для формирования у воспитанников старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности. | Тема: Создание условий для развития познавательной активности воспитанников в ознакомлении с окружающим миром природы через создание детских проектов. |

Задача годового плана: Организация работы педагогов по созданию условий для формирования у воспитанников старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

В соответствии с данной задачей была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете от 28.02.2025 № 2: Организация работы педагогов по созданию условий для формирования у воспитанников старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышен профессиональный уровень педагогов по формированию основ финансовой грамотности у воспитанников старшего дошкольного возраста. Педагоги обладают определёнными компетенциями по формированию основ финансовой грамотности у воспитанников старшего дошкольного возраста. Повышено качество образовательного процесса по формированию у воспитанников основ финансовой грамотности. Педагогические работники показали достаточную степень готовности по реализации данной задачи годового плана.

2. Повышено качество образовательного процесса по формированию основ финансовой грамотности у воспитанников старшего дошкольного возраста.

3. Выявлен опыт педагогической работы воспитателя А.В.Савцовой, Т.В.Ближенской.

4. Оснащен педагогический процесс:

- пополнена развивающая предметно-пространственная среда: дидактическими играми и пособиями по формированию основ финансовой грамотности у воспитанников старшего дошкольного возраста.

5. Организована обратная связь с родителями (законными родителями) через совместные мероприятия.

Недостатков не выявлено.

Задача годового плана: Создание условий для развития познавательной активности воспитанников в ознакомлении с окружающим миром природы через создание детских проектов.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете от 27.11.2025 № 1: Создание условий для развития познавательной активности воспитанников в ознакомлении с окружающим миром природы через создание детских проектов.

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышен профессиональный уровень педагогов по созданию условий для развития познавательной активности воспитанников в ознакомлении с окружающим миром природы через создание детских проектов. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме.

2. Повышено качество образовательного процесса по развитию познавательной активности воспитанников в ознакомлении с окружающим миром природы через создание детских проектов.

3. Обобщен опыт практических достижений профессиональной деятельности воспитателя Н.В.Никитиной, Т.И.Тарановой.

4. Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда.

5. Организована обратная связь с родителями (законными представителями).

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана.

В 2025 году были подготовлены и размещены на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» на 2025-2027 г.г.;

- Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» за 2024 год»;

- Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (МБДОУ «Детский сад № 34»);

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34», а так же хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»;

- Положение о форме календарно-тематического плана Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (МБДОУ «Детский сад № 34»);

- Положение о форме журнала посещаемости Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (МБДОУ «Детский сад № 34»);

- Публичный доклад за 2024-2025 учебный год Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»;

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34»;

- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 34» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»;

- отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности.

Проводились ежеквартальные отчеты на портале «Аверс-мониторинг».

**Вывод:** образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности

Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся раннего дошкольного возраста с ТНР, АОП ДО для обучающихся с РАС Учреждения.

## **2. Оценка системы управления Учреждения**

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода. Коллегиальными органами управления Учреждения являлись: Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

**Общее собрание** представляло полномочия работников Учреждения. В отчетном 2025 году были проведены 8 Общих собраний, в ходе которых рассматривались различные вопросы, в том числе, об утверждении кандидатур сотрудников МБДОУ «Детский сад № 34» на награждение Почётной грамотой департамента образования администрации города Нижнего Новгорода по итогам учебного 2024 – 2025 года, Благодарственным письмом управления дошкольного образования по итогам учебного 2024 – 2025 года, Почётной грамотой департамента образования администрации города Нижнего Новгорода к профессиональному празднику «День воспитателя и всех дошкольных работников», Благодарственным письмом управления дошкольного образования к профессиональному празднику «День воспитателя и всех дошкольных работников», к юбилейным датам.

Так же в 2025 году на Общих собраниях Учреждения были рассмотрены вопросы о профилактике инфекционных заболеваний, о соблюдении мер по обеспечению пожарной безопасности, о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, об антитеррористической защищенности ДОО, о благоустройстве территории ДОО, об организации летней оздоровительной работы и подготовке к новому учебному году, о соблюдении санитарных норм и правил при организации питания и содержания групповых помещений.

**Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

В 2025 году проведены заседания Педагогических советов:

1. Педагогический совет от 28.02.2025 № 2: Организация работы педагогов по созданию условий для формирования у воспитанников старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

1.1. Обсуждение и принятие Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» на 2025-2027 г.г.;

2. Педагогический совет от 18.04.2025 № 3: О принятии Отчёта о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 34» за 2024 год.

3. Педагогический совет от 27.05.2025 № 4: Итоги учебного года 2024/2025

3.1. О принятии локальных нормативных актов:

- Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (МБДОУ «Детский сад № 34»);

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34», а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях;

3.2. Обсуждение и принятие:

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34».

4. Педагогический совет от 29.07.2025 № 5:

4.1. О принятии локальных нормативных актов:

- Положение о форме календарно-тематического плана Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (МБДОУ «Детский сад № 34»);

- Положение о форме журнала посещаемости Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (МБДОУ «Детский сад № 34»).

5. Педагогический совет от 29.08.2025 № 6:

5.1. Итоги проведения летней оздоровительной работы.

5.2. Итоги подготовки к новому учебному году.

5.3. О принятии локальных нормативных актов:

- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 34» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»;

6. Педагогический совет 27.11.2025 № 1: Создание условий для развития познавательной активности воспитанников в ознакомлении с окружающим миром природы через создание детских проектов.

6.1. О принятии локальных нормативных актов:

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34».

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание

методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

**Совет родителей** реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Проведены заседания Совета родителей, на которых рассматривались задачи работы детского сада на 2025 год, организация детского питания, охрана жизни и здоровья детей, итоги работы за 2025 год. На заседаниях члены Совета родителей знакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами Учреждения, с изменениями в законодательстве.

В 2025 году комиссия по контролю за качеством питания осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 34». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения меню;
- создание условий для организации питания в группах.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях, в том числе в режиме видеоконференцсвязи (ВКС), а также через информационные стенды, планшетные ПК, расположенные в раздевалках групп, официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на официальной странице сети «ВКонтакте».

Особое внимание в 2025 году в работе с родителями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная информация в родительских уголках «Здоровье детей в наших руках», материал на планшетных ПК «Детский сад – территория здоровья», презентации для родителей на родительском собрании: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», размещение видеороликов, буклетов и рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма во вкладке «Дорожная безопасность» на сайте Учреждения.

В 2025 году были проведены традиционные детские праздники и развлечения с участием родителей (законных представителей): День защитника Отечества, 8 Марта, «Мы правнуки твои, Победа!» в рамках празднования 80-летия Победы, День защиты детей, Единый день летнего спорта, День России, День семьи, любви и верности, День народного единства, «Слава миру на земле, слава хлебу на столе!» в рамках Всемирного дня хлеба, Новый год.

Организованы выставки сотворчества взрослых и детей: «Весна идёт, весне дорогу...», «Любимый город глазами детей» (рисунок); «Любимые места родного города» (макеты), «День защитника Отечества», «Поздравляем наших мам», «Рисуем Победу», «Вечный огонь», «Мы выбираем спорт», «Счастливое детство», «Мой любимый город – Нижний Новгород», «Рисуют дети России», «Мы за здоровый образ жизни», «Краски осени», «Новогодние фантазии».

Отмечалась эффективность работы родителей в районных социально-образовательных проектах «Маленькие патриоты – стратегический взгляд в будущее», «Будущее начинается сегодня: образовательный проект для нового поколения».

Семьи воспитанников приняли активное участие в районных конкурсах-выставках и выставках - фестивалях.

2 семьи приняли участие в Открытом городском фестивале видеороликов «Мамино сердце», посвященном Международному Дню Матери в номинации «Я и мамочка моя – лучшие друзья!».

12 семей приняли участие в конкурсе детского рисунка «Зимний Нижний: волшебство рядом», среди детей и подростков, проводимого в рамках новогоднего фестиваля «ГОРЬКОВСКАЯ ЕЛКА 2025 - 2026».

4 семьи приняли участие в конкурсе на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка».

10 семей приняли участие в областном конкурсе детского рисунка «Мамочка – мой ангел».

| Перечень мероприятий  | Участие, достижения  |
|---|--|
| Открытый фестиваль видеороликов «Отвага, мужество и честь!»   | Сертификат участника<br>Семья Луниных  |
| Семейный проект авторских презентаций «Эхо войны в сердце каждой семьи»   | Благодарственное письмо лауреата<br>семья Воеводиных, семья Луниных  |
| Областной конкурс «Нижегородская семья - 2025»  | Благодарственное письмо<br>Семья Княевых   |
| Открытый конкурс-фестиваль женского костюма «Цветочная феерия»  | Диплом II место<br>Семья Казанских   |
| Открытый фестиваль видеороликов «Мамино сердце»   | Благодарственное письмо<br>Семья Малышевых, семья Зотеевых   |
| Районный конкурс-выставка «Новогоднее творческое ассорти», экспозиция новогодних игрушек «Символ года»                        | Благодарственное письмо за III место<br>Семья Юрковских<br>Благодарственное письмо лауреата<br>Семья Родиных |
| Районный конкурс-выставка «Новогоднее творческое ассорти», экспозиция новогодних открыток «Новогодняя мастерская Деда Мороза» | Благодарственное письмо<br>Семья Крюковых  |
| Районный выставочный проект «Территория Победы», экспозиция «Юбилейная открытка»  | Благодарственное письмо<br>Семья Кузнецовых, семья Зотеевых,<br>семья Морозовых                              |

Родители (законные представители) приняли участие в Днях открытых дверей.

Родители вместе с детьми принимали участие в образовательной деятельности, развлечениях, знакомились с условиями, созданными в группе и детском саду для развития детей. Отмечалась активность родителей подготовительных к школе групп, которые приняли активное участие в совместных детско-родительских проектах.

Все участники образовательных отношений: воспитанники, педагоги и родители активно принимали участие онлайн-акциях, акциях: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Нет жестокости и насилию в мире детства», во Всероссийской акции «Безопасность детства – 2025», «Автокресло – детям!», региональной акции «Дети летом», «Засветись!», «Зеленая Россия», «Игрушка

в подарок ребенку-инвалиду», «Своих не бросаем», «Традиция побеждать», в фоточеллендже «Счастливая семья – 2025», в рамках Международного Дня семьи.

В Учреждении функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В 2025 году родители (законные представители) получили консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Большинство родителей обращались за консультационной помощью к педагогу-психологу, учителю-дефектологу, учителю-логопеду.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

**Вывод:** управление МБДОУ «Детский сад № 34» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политики, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрение ИКТ. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОУ посредством эффективных приемов сотрудничества.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 34». Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

На протяжении 2025 года воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

| № п/п | Название мероприятия   | Результат  | Ф.И. воспитанников  |
|-------|--|--|---|
| 1.    | Районный конкурс по конструированию и робототехнике «РОБОПОЛИГОН - 2025»   | Благодарственное письмо  | Красильникова Валерия,<br>Осипов Алексей,<br>Коротков Александр                       |
| 2.    | Региональный отборочный чемпионат Международных образовательных STEMM – соревнований по робототехнике «ЛИГА» в Нижегородской области   | Диплом в номинации «Раскрытие темы сезона»                               | Дурдаев Александр,<br>Урядов Тимур,<br>Кузнецова София,<br>Смирнова Дарья             |
| 3.    | Районный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»  | Благодарственное письмо  | Красильникова Валерия   |
| 4.    | Открытый конкурс-фестиваль женского костюма «Цветочная феерия»   | Диплом II место  | Казанская Тамара  |
| 5.    | Муниципальный этап регионального конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «В шаге от шедевра»   | Благодарственное письмо призера  | Смирнов Захар,<br>Кривошеев Тимур   |
| 6.    | Городской конкурс рисунков «Победный май»  | Благодарственное письмо  | Березин Александр,<br>Прошкина Ксения,<br>Аорефьева Мирослава,<br>Таланцева Екатерина |
| 7.    | II муниципальный этап регионального Математического праздника дошкольников   | Благодарственное письмо участника  | Булатова Мария  |
| 8.    | Районный конкурс-выставка «Новогоднее творческое ассорти», экспозиция новогодних игрушек «Символ года»   | Благодарственное письмо<br>III место<br>Благодарственное письмо лауреата | Семья Юрковских<br><br>Семья Родиных  |
| 9.    | Областной чемпионат «СтартПРОФИ» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов общеобразовательных школ в компетенции «Робототехника» | Диплом   | Урядов Тимур  |
| 10.   | Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»   | Благодарственное письмо победителя                                       | 10 воспитанников  |
| 11.   | Районная военно-патриотическая игра «Автозаводская зарница»  | Благодарственное письмо<br>III место                                     | 10 воспитанников  |
| 12.   | Благочиннический этап Областного конкурса детского рисунка «Мамочка – мой ангел»   | Диплом победителя<br><br>Сертификаты участников                          | Воеводина Виктория<br>Белянинова<br>Оксана Вячеславовна<br>10 воспитанников           |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
| 13. | Открытый фестиваль видеороликов «Мамино сердце»   | Благодарственное письмо                  | семья Малышевых,<br>семья Зотеевых                                  |
| 14. | Городской конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Горьковская игрушка»  | Сертификат                               | Белова Мелания,<br>Кривошеев Тимур,<br>Родин Марк,<br>Шубинин Семен |
| 15. | Конкурс детского рисунка «Зимний Нижний: волшебство рядом», среди детей и подростков, проводимого в рамках новогоднего фестиваля «ГОРЬКОВСКАЯ ЕЛКА 2025 - 2026».            | Диплом III место<br>Сертификат участника | Щенникова Карина<br>12 воспитанников                                |
| 16. | Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья»                     | Диплом финалиста                         | Волкова Влада<br>(воспитанница с ОВЗ)                               |
| 17. | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» в рамках реализации Федерального проекта «Спорт – норма жизни!» национального проекта «Демография» | Участие                                  | 10 воспитанников  |

В 2025 году воспитанники старшего дошкольного возраста активно участвовали в реализации:

1. Районных социально-образовательных проектов: «Маленькие патриоты – стратегический взгляд в будущее», «Будущее начинается сегодня: образовательный проект для нового поколения».

2. Пилотного проекта «Юный автомобилестроитель» в рамках взаимодействия с Автозаводским кванториумом». Результаты:

1.1. Конкурс рисунков «Автомобиль будущего» Горьковского автозавода (Дипломы в номинациях).

1.2. Региональный отборочный чемпионат Международных образовательных STEMM – соревнований по робототехнике «ЛИГА» в Нижегородской области (Диплом в номинации «Раскрытие темы сезона»)

3. Сетевого социально-образовательного проекта с дошкольными образовательными организациями города Курска «Развитие Тимуровского движения».

**Вывод:** Используемые педагогами формы, методы и средства работы с обучающимися способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Необходимо продолжать активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах разного уровня для формирования активной жизненной позиции и раскрытия их творческого потенциала.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта с использованием средств обучения и воспитания, в

том числе для воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и для воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра.

Организация учебного процесса регламентировалась образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – ОП ДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с ТНР), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся раннего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся раннего дошкольного возраста с ТНР) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с РАС).

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20; «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20; «Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН, учитывая возрастные и психофизические особенности ребенка, и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – ОП ДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с ТНР), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся раннего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся раннего дошкольного возраста с ТНР) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с

расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с РАС). Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Нарушений в 2025 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности, проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

На основании Устава МБДОУ «Детский сад № 34», выписки из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии № Л035-01281-52/00212600, дата предоставления лицензии 26 ноября 2015 года, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, в соответствии с Порядком оказания платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34», Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 25.08.2023 № 6051 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 34», в Учреждении реализовывались дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

Занятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждением, и учебным планом.

**Вывод:** в Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса. Учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся раннего дошкольного возраста с ТНР и АОП ДО для обучающихся с РАС. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В соответствии с ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся раннего дошкольного возраста с ТНР и АОП ДО для обучающихся с РАС учебный процесс строился с учетом возрастных

принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»:

| Образовательное учреждение                                     | 2022 год                 | 2023 год                 | 2024 год                 | 2025 год                 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | выпускников<br><b>51</b> | выпускников<br><b>58</b> | выпускников<br><b>30</b> | выпускников<br><b>43</b> |
| МБОУ «Школа № 5»   | -                        | <b>1</b>                 | -                        | <b>3</b>                 |
| МБОУ «Школа № 6»   | <b>22</b>                | <b>18</b>                | <b>14</b>                | <b>15</b>                |
| МАОУ «Лицей № 36»  | -                        | -                        | <b>2</b>                 | <b>1</b>                 |
| МБОУ «Лицей № 40»  | -                        | -                        | -                        | -                        |
| МБОУ «Школа № 43»  | <b>8</b>                 | <b>11</b>                | <b>3</b>                 | <b>14</b>                |
| МБОУ «Школа № 63 с углублённым изучением отдельных предметов»  | -                        | -                        | <b>1</b>                 | -                        |
| МБОУ «Школа № 126 с углублённым изучением английского языка»   | -                        | <b>1</b>                 | -                        | <b>1</b>                 |
| МБОУ «Школа № 127»   | <b>1</b>                 | <b>3</b>                 | <b>1</b>                 | -                        |
| МБОУ «Гимназия № 136»  | <b>4</b>                 | <b>9</b>                 | <b>1</b>                 | <b>2</b>                 |
| МБОУ «Лицей № 165»   | <b>1</b>                 | <b>2</b>                 | -                        | <b>1</b>                 |
| МБОУ «Школа № 133»   | <b>4</b>                 | <b>1</b>                 | <b>1</b>                 | <b>3</b>                 |
| МБОУ «Школа № 124»   | <b>3</b>                 | <b>3</b>                 | -                        | -                        |
| МАОУ «Школа № 175»   | -                        | -                        | -                        | -                        |
| МАОУ «Школа № 190»   | -                        | -                        | -                        | -                        |
| МАОУ «Школа № 111»   | -                        | -                        | -                        | -                        |
| МБОУ «Школа № 20»  | -                        | -                        | -                        | -                        |
| МБОУ «Школа № 15»  | -                        | <b>1</b>                 | -                        | -                        |
| МБОУ «Школа № 182»   | -                        | -                        | -                        | -                        |
| МБОУ «Школа № 145»   | -                        | -                        | -                        | -                        |
| МБОУ «Школа № 144»   | -                        | -                        | -                        | -                        |
| МБОУ «Шахунская гимназия им. А.С.Пушкина»                      | -                        | -                        | -                        | -                        |
| МБОУ «Школа № 119 с углублённым изучением отдельных предметов» | <b>4</b>                 | -                        | <b>1</b>                 | -                        |
| МАОУ «Школа № 59»  | <b>1</b>                 | -                        | -                        | -                        |
| МБОУ «Школа № 117»   | <b>1</b>                 | -                        | -                        | -                        |
| МАОУ «Средняя школа № 5» г. Лысково                            | <b>1</b>                 | -                        | -                        | -                        |
| МАОУ «Средняя школа № 4» г. Бор                                | <b>1</b>                 | -                        | -                        | -                        |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| МКОУ Нижегородская школа-интернат № 10 |  | 1 | 1 | - |
| МКОУ «Школа-интернат № 92»             |  | 1 | - | - |
| МБОУ «Школа № 190»                     |  | 1 | - | - |
| МБОУ «Школа № 119»                     |  | 1 | - | - |
| МБОУ «Школа № 171»                     |  | 1 | - | 1 |
| МБОУ «Школа № 175»                     |  | 1 | - | - |
| Гнилицкая православная гимназия        |  | 2 | - | - |
| МБОУ «Школа № 140»                     |  |   | 1 | - |
| МБОУ «Школа № 187»                     |  |   | 1 | - |
| МБОУ «Школа № 174»                     |  |   | 1 | - |
| МБОУ «Школа № 12»                      |  |   | 1 | - |
| МБОУ Анкудиновская школа               |  |   | 1 | 2 |

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»:

| Образовательное учреждение                                     | 2018 год    | 2019 год    | 2020 год    | 2023 год    |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  | выпускников | выпускников | выпускников | выпускников |
|  | 0           | 15          | 14          | 9           |
| МБОУ «Школа № 6»   | -           | 5           | -           | 1           |
| МКОУ «Школа-интернат № 10»                                     | -           | -           | -           | -           |
| МБОУ «Школа № 43»  | -           | 2           | 3           | -           |
| МБОУ № 60  | -           | -           | -           | -           |
| МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов»  | -           | -           | -           | -           |
| МБОУ «Школа № 124»   | -           | 2           | 2           | -           |
| МБОУ «Школа № 130»   | -           | -           | -           | -           |
| МБОУ «Гимназия № 136»  | -           | -           | 1           | 2           |
| МБОУ «Школа № 133»   | -           | 2           | 3           | 2           |
| МАОУ «Школа № 125»   | -           | 1           | -           | -           |
| МАОУ «Школа № 144»   | -           | 1           | -           | -           |
| МАОУ «Школа № 190»   | -           | 2           | 1           | -           |
| МБОУ «Школа № 5»   | -           |             | 2           | -           |
| МБОУ «Школа № 119 с углублённым изучением отдельных предметов» | -           | -           | 1           | -           |
| МБОУ «Школа № 160»   | -           | -           | 1           | -           |
| МБОУ «Школа № 127»   |             |             |             | 2           |
| МБОУ «Школа № 137»   |             |             |             | 2           |

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»:

| Образовательное учреждение | 2023 год    | 2024 год    | 2025 год    |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                            | выпускников | выпускников | выпускников |

|                    |          |          |          |
|--------------------|----------|----------|----------|
|                    | <b>1</b> | <b>7</b> | <b>3</b> |
| МКОУ «Школа № 142» | 1        |          |          |
| МБОУ «Школа № 43»  |          | 1        |          |
| МБОУ «Школа № 128» |          | 3        |          |
| МБОУ «Школа № 5»   |          | 1        |          |
| МБОУ «Школа № 125» |          | 1        |          |
| МКОУ «Школа № 192» |          | 1        |          |
| ГКОУ «Школа № 162» |          |          | 3        |

Наблюдается стабильность востребованности выпускников.

На 2025 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Школа № 6» и разработан план совместных мероприятий. Совместные мероприятия проходили в дистанционном режиме – формате ВКС. План выполнен в полном объеме.

В ходе дистанционного Круглого стола с учителями МБОУ «Школа № 6», учениками которой стали 15 выпускников, были выявлены положительные моменты и проблемы, которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу.

Учителя отмечают, что у выпускников 2025 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники различают величину, форму, цвет предметов, имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать. Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умении подчиняться требованиям учителя.

**Вывод:** все выпускники МБДОУ «Детский сад № 34» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

## **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 34» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ «Детский сад № 34» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

| <b>Название должности</b>         | <b>Количество штатных единиц</b> | <b>Наличие педагогов на 31.12.2025</b> |
|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| Воспитатели                       | 21,6                             | 14                                     |
| Старший воспитатель               | 1                                | 1                                      |
| Педагог-психолог                  | 1                                | 1                                      |
| Учитель-логопед                   | 3                                | 2                                      |
| Музыкальный руководитель          | 2,5                              | 1                                      |
| Инструктор по физической культуре | 1                                | 1                                      |
| Учитель-дефектолог                | 2                                | 1                                      |

| <b>Уровень образования педагогических работников</b> |                                  |                                |                                   |                                |                                     |
|--|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Всего чел.   | из них имеют образование         |                                |                                   |                                |                                     |
|  | Высшее профессиональное кол-во/% | Из них педагогическое кол-во/% | Среднее профессиональное кол-во/% | Из них педагогическое кол-во/% | Начальное профессиональное кол-во/% |
| <b>21</b>  | 16/76%                           | 12/57%                         | 5/24%                             | 4/19%                          | 0/0%                                |

План повышения квалификации успешно реализован в 2025 году. В 2025 году курсы повышения квалификации прошли:

- АНО ДПО «Академия современных технологий инженерного мастерства», 2025, 72 час. «Подготовка по соревнованиям по робототехнике на основе STEM подхода» (Беянинова О.В. воспитатель)

| <b>Количество аттестованных педагогических работников</b>             |                 |                          |                                 |
|---|-----------------|--------------------------|---------------------------------|
| ВЫСШАЯ кол-во/%   | ПЕРВАЯ кол-во/% | СЗД кол-во/%             | НЕ ПОДЛЕЖАТ АТТЕСТАЦИИ кол-во/% |
| 8 /38%  | 11/52%          | 2/10%                    | 0%                              |
| <b>Количество аттестованных педагогических работников в 2025 году</b> |                 |                          |                                 |
| ВЫСШАЯ кол-во/%<br>1/4/%  |                 | ПЕРВАЯ кол-во/%<br>1/4/% |                                 |
| Воеводина С.Е.  |                 | Кудисова Л.Ю.            |                                 |

В 2025 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня.

1. Транслирование опыта практических результатов на электронных площадках в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На персональных сайтах на порталах nsportal.ru, maam.ru – 21 (100%) педагогов

Разместили авторские статьи на порталах:

- Всероссийского электронного журнала ПЕДАГОГ ДОУ – 4 (19%) педагога
- Образовательного портала «АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ» [www.intel-academy.ru](http://www.intel-academy.ru) - 4 (19%) педагога
- Всероссийского образовательного журнала «ПРОСВЕЩЕНИЕ» - 4 (19%) педагога.
- Российское педагогическое издание «Вестник Просвещения» - 2 (9,5%) педагога

2. Транслирование опыта практических результатов на районных методических объединениях:

2.1. День открытых дверей для воспитателей ДОО Автозаводского района города Нижнего Новгорода. Выступление из опыта работы по теме «Развитие связной речи дошкольников в ходе ознакомления с русской народной сказкой» (воспитатель Т.И. Таранова, старший воспитатель Г.С.Шамшина)

3. Участие педагогов в конкурсах разного уровня

| <b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ</b> |                       |                |                        |
|-------------------------------|-----------------------|----------------|------------------------|
| № п/п                         | Наименование конкурса | Результат      | ФИО/должность педагога |
| 1.                            | Международный конкурс | Диплом I место | Воеводина С.Е.,        |

|  |   |                                  |  |
|--|---|----------------------------------|--|
|  | профессионального мастерства<br>«Воспитатель детского сада»   |                                  | воспитатель  |
| 2.                                       | Международный конкурс<br>«Логопедический марафон»   | Диплом I место                   | Кудисова Л.Ю.,<br>учитель-логопед                  |
| <b>ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ</b>            |   |                                  |  |
| 3.                                       | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогике»  | Диплом I место                   | Соколова Н.С.,<br>инструктор по ФК                 |
| 4.                                       | Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»  | Диплом I место                   | Плотникова А.В.,<br>воспитатель                    |
| 5.                                       | Всероссийский конкурс «Корабль знаний». Номинация «Творческие работы»   | Диплом I место                   | Романова О.Н.,<br>воспитатель                      |
| 6.                                       | Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс»  | Диплом I место                   | Воеводина С.Е.,<br>воспитатель                     |
| 7.                                       | Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»  | Диплом I место                   | Никитина Н.В.,<br>воспитатель                      |
| 8.                                       | Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»   | Диплом I место                   | Ближенская Т.В.,<br>воспитатель                    |
| 9.                                       | Всероссийский конкурс «Мастер-класс учителя-логопеда»   | Диплом I место                   | Буренина Е.В.,<br>учитель-логопед                  |
| 10.                                      | Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»   | Диплом I место                   | Красильникова Е.А.,<br>учитель-дефектолог          |
| 11.                                      | Всероссийский конкурс «Педагогический успех»  | Диплом II место                  | Таранова Т.И.,<br>воспитатель                      |
| 12.                                      | Всероссийский конкурс «Педагогическая практика»   | Диплом II место                  | Таранова Т.И.,<br>воспитатель                      |
| 13.                                      | Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»   | Диплом II место                  | Смирнова Н.П.,<br>воспитатель                      |
| 14.                                      | Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»   | Диплом II место                  | Яушева Т.Г.,<br>воспитатель                        |
| <b>ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ</b>                |   |                                  |  |
| 15.                                      | Областной чемпионат «СтартПРОФИ» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов общеобразовательных школ в компетенции «Робототехника»    | Диплом за подготовку участника   | Соколова Н.С.<br>инструктор по физической культуре |
| 16.                                      | Областная интернет-акция «Мы - вместе! Мы – за ЗОЖ!»  | Сертификат участника             | Коллектив МБДОУ «Детский сад № 34»                 |
| 17.                                      | Региональный отборочный чемпионат Международных образовательных STEMM – соревнований по робототехнике «ЛИГА» в Нижегородской области, Диплом в номинации «Раскрытие темы сезона». | Благодарственное письмо          | Соколова Н.С.<br>инструктор по физической культуре |
| <b>МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ</b> |   |                                  |  |
| 18.                                      | Районный конкурс новогоднего светового оформления дошкольных образовательных организаций «Новогодняя территория чудес»  | Благодарственное письмо II место | Коллектив МБДОУ «Детский сад № 34»                 |
| 19.                                      | Районная выставка авторских кукол «Народов много – Россия одна»   | Благодарственное письмо          | Наливина Н.В.,<br>воспитатель<br>Плотникова А.В.,  |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  |   | воспитатель  |
| 20. | Районный конкурс «Детский сад – цветущий сад»  | Благодарственное письмо III место               | Коллектив МБДОУ «Детский сад № 34»   |
| 21. | Праздничная программа, посвященная 160-летию со дня создания государственной ветеринарной службы               | Благодарственное письмо                         | 6 воспитанников  |
| 22. | Районный фестиваль новогодних композиций «Новогодний шик»  | Благодарственное письмо призера                 | Наливина Н.В., воспитатель   |
| 23. | Муниципальный этап регионального конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «В шаге от шедевра» | Благодарственное письмо за подготовку участника | Плотникова А.В., воспитатель   |
| 24. | Городской конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Горьковская игрушка»                                   | Сертификт за подготовку участников              | Воспитатели:<br>Никитина Н.В.,<br>Воеводина С.Е.,<br>Таранова Т.И.,<br>Ближенская Т.В. |

4. Участие педагогов в районном выставочном проекте «Территория Победы»:  
- Экспозиция «Музыка военных лет» (воспитатели: Беянинова О.В., Савцова А.В., музыкальный руководитель Красильникова Н.В.)

- Экспозиция «Это Великое слово «Победа» (воспитатель Наливина Н.В.)

5. Участие педагогов в пилотном проекте «Юный автомобилестроитель» в рамках взаимодействия с Автозаводским кванториумом» (воспитатели: Беянинова О.В., Ближенская Т.В., Плотникова А.В., Таранова Т.И., инструктор по физической культуре Соколова Н.С). Результаты:

- Региональный отборочный чемпионат Международных образовательных STEMМ – соревнований по робототехнике «ЛИГА» в Нижегородской области (Диплом в номинации «Раскрытие темы сезона»).

6. Участие педагогов в сетевом социально-образовательном проекте с дошкольными образовательными организациями города Курска «Развитие Тимуровского движения» (воспитатели: Ближенская Т.В., Плотникова А.В., Таранова Т.И., Савцова А.В.)

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – ОП ДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с ТНР), ), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся раннего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся раннего дошкольного возраста с ТНР) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП

ДО для обучающихся с РАС). Перечень учебных изданий утвержден приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 34». Учебно-методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

### **БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением библиотеке МБДОУ «Детский сад № 34». С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- периодических изданий (журнал «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель»);
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям;
- материалов Педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьей и школой, по подготовке к праздникам и др.
- комплектов интерактивных программ и развивающих игр для работы на интерактивной доске, интерактивной сенсорной панели, ноутбуках;
- дисков с обучающими мультфильмами, тематическими мультимедийными презентациями к праздникам, занятиям;
- банка данных педагогических опытов и основных направлений педагогических инициатив педагогов Учреждения.

В методическом кабинете имеется картотека методической литературы по реализации ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся раннего дошкольного возраста с ТНР и АОП ДО для обучающихся с РАС.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (ноутбук, МФУ, ламинатор) с выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

**Вывод:** наблюдалась положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. В 2025 году педагоги активно участвовали в мероприятиях, проектах и конкурсах разного уровня. Педагоги Учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения в режиме ВКС, годовые семинары в режиме ВКС, знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей,

способствовало качественной реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34».

Учреждение в достаточной степени укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся раннего дошкольного возраста с ТНР и АОП ДО для обучающихся с РАС.

В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Планируется повышение профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно-компьютерных технологий с использованием искусственного интеллекта в образовательном процессе.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с ТНР), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся раннего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с ТНР) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с РАС).

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20; «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20; «Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

На территории имеются оборудованные участки для прогулок обучающихся, на всех участках поставлены веранды.

Имеется спортивная площадка, оснащенная необходимым оборудованием для развития у обучающихся основных видов движений, баскетбольная площадка.

Территория огорожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород. Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора).

Микросреда групп

- групповых комнат – 10;
- спален – 3;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет педагога - психолога - 1;
- кабинет учителя - логопеда – 2;
- кабинет учителя-дефектолога - 1

Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

Для обеспечения доступа в здание МБДОУ «Детский сад № 34» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) имеются:

1. На входе в здание установлена кнопка для вызова персонала.
2. Обозначен вход в здание:
  - выделены краевые ступени лестницы (нижняя и верхняя);
  - установлены тактильные пиктограммы «Вход в здание».
3. Обозначены пути движения внутри здания:
  - установлены тактильные таблички на кабинетах: заведующего, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, музыкального и спортивного залов;
  - выделены краевые ступени лестниц;
  - установлены тактильные пиктограммы «Направление движения», «Выход из помещения», «Лестница».

Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 34» назначен ответственный за встречу и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия обеспечения безопасности МБДОУ «Детский сад № 34»:

- Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» МВД РФ, введена в действие тревожная кнопка.
- Модернизирована пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», установлен «Стрелец-мониторинг» для автоматической передачи сигнала в пожарную часть.
- Установлена система видеонаблюдения.
- Разработана программа антитеррористической защищенности.
- Ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.
- Проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Составлен Паспорт дорожной безопасности.

- Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34», план мероприятий («дорожная карта») на 2020-2030 годы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс 2025 году:

| № п/п | Наименование                 | Сумма            | Помещение  |
|-------|------------------------------|------------------|--|
| 1.    | Игровой материал             | <b>130475.77</b> | Группы общеразвивающей направленности<br>Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 6 «АБВГДейка»<br>Группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра № 4 «Растишка», № 10 «Лучики»<br>Группа компенсирующей направленности для детей раннего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи № 12 «Непоседы»   |
| 2.    | МФУ                          | <b>34000</b>     | Методический кабинет   |
| 3.    | Развивающий игровой материал | <b>100000</b>    | Группы общеразвивающей направленности<br>Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 6 «АБВГДейка»<br>Группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра № 4 «Растишка», № 10 «Лучики»<br>Группа компенсирующей направленности для детей раннего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи № 12 «Непоседы»<br>Кабинет педагога-психолога<br>Спортивный зал |
| 4.    | Канцтовары                   | <b>126046.73</b> | Группы общеразвивающей направленности<br>Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 6 «АБВГДейка»<br>Группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра № 4 «Растишка», № 10 «Лучики»<br>Группа компенсирующей направленности для детей раннего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи № 12 «Непоседы»   |
| 5.    | Стул детский регулируемый    | <b>162500</b>    | Группы общеразвивающей направленности «Цветик-семицветик», «Улыбка»<br>Кабинет педагога-психолога  |

|                                |                                    |               |                            |
|--------------------------------|------------------------------------|---------------|----------------------------|
|                                |                                    |               | Кабинет учителя-логопеда   |
| 6.                             | Умное зеркало для учителя-логопеда | <b>225000</b> | Кабинет учителя-логопеда   |
| 7.                             | Стол «Волна»                       | <b>10630</b>  | Кабинет педагога-психолога |
| <b>ИТОГО: 788652.50 рублей</b> |                                    |               |                            |

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы. В 2025 учебном году были проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт системы отопления в подвале;
- ремонт двух лестничных маршей;
- ремонт кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда, спортивного зала;
- ремонт цоколя здания, входных крылец;
- замена потолочных светильников в спортивном зале, кабинете педагога-психолога, учителя-логопеда.

**Вывод:** в Учреждении материально-техническая база отвечает современным требованиям. Однако, недостаточно для полной информатизации одной точки выхода в Интернет для педагогов.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2025 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг;
- персонализированная форма сбора обратной связи «Оцени садик!»

В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Выявлена проблема: нарушались принципы системности закаливания. Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2025 продолжилась реализация программы по оздоровлению обучающихся «Растём здоровыми», в которую были включены следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия: прогулки в любую погоду, воздушные ванны, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Все это обеспечивало эффективность проводимой работы.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ.

Результат: у родителей (законных представителей) изменилось отношение к вакцинации: охват прививками в 2025 увеличен.

Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно позволил снизить заболеваемость.

В течение 2025 года заведующим в соответствии с приказами МБДОУ «Детский сад № 34» проводился тематический контроль:

1. «Состояние работы по организации и проведению зимних прогулок» (Приказ от 09.01.2025 № 30-од)
2. «Состояние работы по созданию условий для формирования у воспитанников старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности» (Приказ от 10.02.2025 № 46/1-од)
3. «Состояние работы по реализации задач годового плана 2024/2025 учебного года» (Приказ от 02.04.2025 № 93-од)
4. «Состояние работы по реализации задач летней оздоровительной работы» (Приказ 11.08.2025 № 214-од)
5. «Состояние работы по созданию условий для развития познавательной активности воспитанников в ознакомлении с окружающим миром природы через создание детских проектов» (Приказ от 31.10.2025 № 292-од)

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2025 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания.
- Выполнение режима дня.
- Выполнение СанПиН.
- Анализ заболеваемости.
- Организация и проведение прогулки.
- Организация и проведение закаливания.
- Двигательная активность детей в течение дня.
- Состояние документации по группам.
- Использование ИКТ в образовательном процессе
- Выполнение решений Педагогического совета.
- Взаимодействие специалистов с воспитателями.
- Планирование воспитательно-образовательной работы.
- Подготовка к организованной образовательной деятельности.
- Подготовка к праздникам.
- Выполнение натуральных норм питания.
- Родительская плата за МБДОУ.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

**Вывод:** все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2025 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

В мае 2025 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения. В анкетировании приняло участие 99% родителей (законных представителей). Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;

- уровнем предоставления информации об Учреждения;
- созданием в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями);

По результатам анкетирования был проведён анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) к работе Учреждения.

Интегральный показатель оценки качества предоставляемых услуг составил 77,92 балла (согласно экспертному заключению по независимой оценке качества образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 34»).

Исходя из цели российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка, педагоги Учреждения находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса.

- Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.
- Задачи, поставленные в 2025 году, выполнены в полном объёме.
- Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.
- Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.
- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.
- Обновилась материально-технической база.
- Повысилась конкурентная способность МБДОУ «Детский сад № 34».

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД

(утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели  | Единица измерения      |
|-------|---|------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                        |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 129 человек            |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 129 человек            |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | нет                    |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | нет                    |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО   | нет                    |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 23 человека            |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 106 человек            |
| 1.4.  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек /%<br>129/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек /%<br>129/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | человек /%<br>нет      |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | человек /%<br>нет      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек /%<br>29/22%   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек / %<br>29/22%  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек / %<br>29/22%  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | человек / %<br>29/22%  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 2,5 дня                |

|       |   |                        |
|-------|---|------------------------|
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 21 человек             |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек / %<br>16/76%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек / %<br>12/57%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек / %<br>5/24%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/0%<br>4/19%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | человек / %<br>19/90%  |
| 1.8.1 | Высшая  | человек / %<br>8/38%   |
| 1.8.2 | Первая  | человек / %<br>11/52%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                        |
| 1.9.1 | До 5 лет  | человек / %<br>0/0%    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | человек / %<br>8/38%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек / %<br>0/0%    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет   | человек / %<br>15/71%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | человек / %<br>23/100% |

|         |  |                            |
|---------|--|----------------------------|
| 1.13    | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%<br>23/100%       |
| 1.14.   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | человек /человек<br>21/129 |
| 1.15.   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                            |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | да                         |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре   | да                         |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда   | да                         |
| 1.15.4  | Логопеда   | нет                        |
| 1.15.5  | Учителя-дефектолога  | да                         |
| 1.15.6. | Педагога-психолога   | да                         |
| 2.      | Инфраструктура   |                            |
| 2.1.    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 635 кв.м.                  |
| 2.2.    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 120,2 кв.м.                |
| 2.3.    | Наличие физкультурного зала  | да                         |
| 2.4.    | Наличие музыкального зала  | да                         |
| 2.5.    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.   | да                         |

Заведующий



*(Handwritten signature)*

А.А.Руссу

