ПРИНЯТЫ
на Педагогическом совете
от 27.07.2021 № 7

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 34»
от 27.07.2021 № 167

СОГЛАСОВАНЫ
на заседании Совета родителей
Протокол от 26.07.2021 № 3

ПРАВИЛА
внутреннего распорядка обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (МБДОУ «Детский сад № 34»)

г. Нижний Новгород
2021г.

I.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее - Правила) являются локальным нормативным актом, регламентирующим распорядок жизнедеятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее - Учреждение).

1.2.Настоящие правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданского кодекса, Семейного кодекса, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20, «Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом и другими локальными актами Учреждения.

1.3. Настоящие правила направлены:

- на создание организационно - педагогических условий реализации образовательного процесса в Учреждении;
- на обеспечение безопасного и комфортного пребывания обучающихся, в том числе обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ТНР) и обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС);
- на обеспечение комплексного подхода в проведении коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и РАС.

1.4. Настоящие Правила определяют распорядок дня обучающихся, режим образовательного процесса в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ТНР и РАС.

1.5.Участниками воспитательно-образовательного процесса являются воспитанники, педагогические работники ДОО, родители (законные представители).

1.6. Настоящие Правила внутреннего распорядка являются обязательными для исполнения всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.

1.7. При приеме на обучение Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с настоящими Правилами.

1.8. Настоящие Правила размещаются на официальном сайте Учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1.9. Правила принимаются решением Педагогического совета Учреждения с учѐтом мнения Совета родителей, утверждаются заведующим Учреждения.

II. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем обучающихся определяется Уставом Учреждения.

2.2. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

2.3. Режим функционирования Учреждения составляет 12 часов: с 6.00 до18.00.

2.4. Группы функционируют в режиме полного дня (12-ти часового пребывания детей)

2.5. Учреждение имеет право:

2.5.1. Изменять режим работы группы с 7.00 до 17.00 в случаях: производственной необходимости, болезни, отпуска воспитателя, на время предотвращения аварии, осуществления ремонтных работ, проведения карантинных мероприятий и других причин, которые угрожают жизни и здоровью обучающихся.

В целях соблюдения 12-ти часового режима пребывания обучающихся в Учреждении при отсутствии карантина приём обучающихся осуществляют воспитатели других групп на основании приказа заведующего Учреждения. Информация о группе, осуществляющей приём обучающихся, доводится до родителей (законных представителей) в обязательном порядке.

2.5.2. Объединять группы в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп).

III. РАСПОРЯДОК ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

3.1. Распорядок пребывания обучающихся в Учреждении регламентируется нормативными актами, утверждёнными заведующим:

- режимом дня на холодный и тёплый период года;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, системой закаливающих мероприятий.

3.2. В соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым руководителем ежегодно, на начало учебного года:

- продолжительность учебного года – с начала сентября по конец мая;
- зимние каникулы – первая декада января;
- летние каникулы – с начала июня по конец августа.

3.3. В случае предстоящего длительного отсутствия ребенка в Учреждении по каким-либо обстоятельствам, родителям (законным представителям) необходимо написать заявление о сохранении места за ребенком на имя заведующего Учреждения с указанием периода отсутствия ребенка и причины.

3.4. Приём обучающихся групп общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ТНР и РАС.
3.4.1. Ежедневный утренний прием обучающихся групп общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ТНР и РАС начинается с 6.00 до начала завтрака (в холодный период времени в групповом помещении, в тёплый – на улице, на прогулочном участке). В данный период времени ребёнок включается в какую-либо деятельность: игру со сверстниками, занятия по интересам, воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с детьми, дети осваивают новые игры. В группах компенсирующей направленности воспитатель стремится в каждый момент общения с детьми реализовать определенные задачи коррекционного воспитания и обучения. В этот же период проводятся индивидуальные занятия с детьми по рекомендациям специалистов.
3.4.2. В период адаптации воспитатель помогает адаптироваться вновь поступающим детям и детям, длительно не посещающим Учреждение.
В период адаптации допускается приём обучающегося по индивидуальному графику в сопровождении родителей (законных представителей). Воспитатели помогают адаптироваться вновь поступающим или длительно не посещающим Учреждение обучающимся, используя адаптационные игры.
3.4.3. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются.
3.5. Утренняя гимнастика.
3.5.1.В утренний отрезок времени, до завтрака, с обучающимися всех возрастных групп проводится утренняя гимнастика. Продолжительность утренней гимнастики: 5 минут в группах раннего возраста и младшего возраста, 7 минут в средней группе, 8 минут в старшей группе, 10 минут в подготовительной к школе группе. В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР: первый год обучения (5-6 лет) - 8 минут; второй год обучения (6-7 лет) - 10 мин. В группе компенсирующей направленности для детей с РАС: 5-6 лет – 8 минут, 6-7 лет – 10 минут. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и РАС в комплексы утренней гимнастики включаются элементы логопедической ритмики и коррекционные упражнения.
3.5.2. В теплое время года утренняя гимнастика осуществляется на открытом воздухе на физкультурной площадке или прогулочных участках групп.
3.5.3.При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья обучающихся (в соответствии с рекомендациями врача в «Журнале здоровья»).
3.6. Гигиенические процедуры:

3.6.1. Перед каждым принятием пищи обучающиеся принимают гигиенические процедуры, умываются небольшими группами.
3.6.2. В группах раннего и младшего дошкольного возраста сначала умываются дети, которые долго едят. Во время умывания воспитатель использует образец, художественное слово. В средней группе внимание детей обращается на качество и правила умывания. В старшей и подготовительной к школе группах дети умываются самостоятельно, без помощи взрослого. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и РАС этот период времени используется не только для реализации задач развития и выработки правильных социальных и гигиенических навыков, а также для речевого развития.

В процессе одевания в группах раннего возраста и младшего дошкольного возраста детей сначала учат по инструкции воспитателя синхронно одеваться - раздеваться, проговаривая последовательность действий, затем действовать самостоятельно, сохраняя алгоритм. На этом этапе, когда действия детей еще не автоматизированы, педагоги применяют зрительные опоры (условные картинки расположенные последовательно в ряд). Постепенно, когда последовательность действий детьми усвоена, опоры убираются и дети действуют самостоятельно. Такая технология применяется для всех режимных моментов (умывание, сервировка стола, раздевание перед сном и т. д.). В обучении детей принимают участие все сотрудники, работающие в группе: младший воспитатель, воспитатель, в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и РАС – специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог).
3.7. Приём пищи.
3.7.1. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание обучающихся с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам. В Учреждении во всех возрастных группах организуется четырёхразовое питание обучающихся - завтрак, 2 завтрак, обед, полдник.
3.7.2. Организация питания обучающихся возлагается на Учреждение и осуществляется его штатным персоналом.
3.7.3. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с ежедневным меню основного (организованного) питания, разработанным на период не менее двух недель (с учетом режима Учреждения) для каждой возрастной группы обучающихся, утвержденным заведующим Учреждения.
3.7.4. Ежедневное меню основного (организованного) питания для всех возрастных групп обучающихся с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции, рекомендаций по организации здорового питания детей вывешивается на информационных стендах в приемных каждой группы.
3.7.5. С детьми группы раннего возраста и младшей группы воспитатель проводит индивидуальную работу (докармливает, применяет методические

приёмы - художественное слово). Воспитатель формирует у обучающихся навыки самостоятельной еды.
3.7.6. В группе компенсирующей направленности для детей с РАС дети при помощи взрослого обучаются есть самостоятельно, пользоваться столовыми приборами. С детьми, требующими специального подхода при обучении навыкам приема пищи, воспитатель проводит индивидуальную коррекционную работу (докармливает, применяет методические приемы - художественное слово и пр.).
3.7.7. Обучающиеся старшей и подготовительной групп, в том числе группы компенсирующей направленности принимают участие в дежурстве при подготовке к приему пищи. Обучающиеся младшего возраста выполняют поручения совместно со взрослым, дети старшего возраста дежурят по столовой, помогают младшему воспитателю сервировать стол. В процессе питания обучающиеся осваивают нормы этикета, культуры питания.
3.7.8. При отсутствии обучающихся в ДОО во время приёмов пищи, по каким-либо причинам, питание не предоставляется в случае превышения нормативных сроков реализации пищи (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).
3.8. Самостоятельная деятельность обучающихся:
3.8.1. В течение дня в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ТНР и РАС отводится время для самостоятельной деятельности детей (игры: сюжетно - ролевые, дидактические, театрализованные, режиссерские, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) не менее 3-х часов в день.
3.9. Организованная образовательная деятельность:
3.9.1. С обучающимися проводится организованная образовательная деятельность, её содержание, объём учебной нагрузки регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад № 34». Организация занятий, их продолжительность регламентируется «Положением о режиме занятий обучающихся».
3.9.2. Во всех группах в середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.
3.9.3.На основании учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 34» в течение дня организуется индивидуальная работа с обучающимися групп общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ТНР и РАС. Индивидуальную работу осуществляют воспитатели, специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, педагог-психолог.

3.9.4. В летний период организованная образовательная деятельность (занятия) с обучающимися не проводятся.
3.10. Прогулка:
3.10.1 Организация и проведение прогулки обучающихся в Учреждении регламентируется «Положением об организации прогулок с обучающимися Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34».
3.11. Сон:
3.11.1. Ежедневно в середине дня для всех обучающихся Учреждения организуется сон. Для детей от 1,6 до 3 лет дневной сон организуется однократно; общая продолжительность дневного сна для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет составляет не менее 3 часов. Для детей от 3 до 7 лет дневной сон организуют однократно; общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет составляет 2,0-2,5 часа.
3.11.2. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры.
3.12. Профилактические, оздоравливающие и закаливающие мероприятия:
3.12.1. Ежедневно обучающиеся включаются в проведение оздоравливающих и закаливающих мероприятий: физические упражнения, умывание прохладной водой, воздушные и солнечные процедуры. Время проведения, перечень и количество мероприятий регламентируются «Режимом двигательной активности обучающихся», утверждённым заведующим Учреждения.
3.12.2. При проведении закаливания обучающихся основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно, в зависимости от возраста детей, индивидуальных показателей здоровья.
3.12.3. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.
3.13. Ежедневная организация жизни и деятельности детей.
Режим дня определяется в соответствии с возрастными особенностями детей на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных учреждений. Используется режим дня на холодный и тёплый период времени. Режим разрабатывается ежегодно, в начале учебного года и в начале летнего периода. Утверждается приказом заведующего Учреждения. При организации всех видов деятельности детей, педагоги и специалисты руководствуются принципом личностно-ориентированного подхода. Личностно-ориентированный (личностно-деятельностный) подход основывается на учёте индивидуальных особенностей обучающихся, которые рассматриваются как личности, имеющие свои характерные черты. Основные принципы построения режима дня:

- рациональная продолжительность и четкое чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток;
- соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребѐнка. Основу режима составляет точно установленный распорядок сна, бодрствования, приѐмов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, прогулок, самостоятельной деятельности детей; условия проведения и содержание каждого процесса, количественные и качественные показатели, которых соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям ребёнка, содействуют укреплению его физического и психического здоровья.

3.14. Уход домой.

3.14.1. Родители (законные представители) до 18.00 обязаны забрать всех обучающихся из Учреждения. Если родители (законные представители) ребенка не могут лично забрать обучающегося из Учреждения, то они заранее оповещают об этом администрацию и сообщают, кто будет забирать ребенка из тех лиц, на которых предоставлены личные заявления родителей (законных представителей) на право забирать обучающегося из Учреждения. В случае, если родители не забирают ребенка после 18.00 ч., администрация Учреждения имеет право передать ребенка в УВД Автозаводского района города Нижнего Новгорода, поставив в известность родителей (законных представителей).

3.14.2. Воспитатели групп в конце дня информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личностных достижениях обучающегося в течение дня. Воспитатели групп компенсирующей направленности также проводят индивидуальные беседы по результатам коррекционно-развивающей работы по рекомендациям специалистов (учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога). Родители всех обучающихся делают соответствующие отметки в журнале приёма детей в Учреждении.

IV.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящие Правила действуют до принятия новых.

6.2. Изменения в настоящие Правила могут вноситься образовательной организацией в соответствии с действующим законодательством.

6.3. Настоящие Правила вносятся в Номенклатуру дел Учреждения.

6.4. Настоящие Правила размещаются на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Пронумеровано
Прошнуровано
Количество листов 8
Скреплено печатью.
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №34»
А.А. Руссу

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 34"

Подписано цифровой подписью: МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 34"
Дата: 2021.07.28 15:15:41 +03'00'