

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
протокол от 18.04.2025 № 3



УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 34»
от 18.04.2025 № 109-од

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 34»
ЗА 2024 ГОД

г. Нижний Новгород
2025г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» (далее – Учреждение).

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 34».

Дата создания образовательной организации: Свидетельство о государственной регистрации № 59 от 22.02.1996 г.

Учредитель и собственник имущества МБДОУ «Детский сад № 34» - муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации г. Нижнего Новгорода.

Заведующий: Руссу Анна Александровна.

Местонахождение образовательной организации:

Юридический адрес: 603111, город Нижний Новгород, улица Раевского, дом 3А

Телефон: (831) 297-11-04

Адрес электронной почты: ds34_nn@mail.52gov.ru

Адрес официального сайта: mdoy.pro/nn34

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

График работы: с 6.00 до 18.00

Количество групп: 11

Комплектование групп

Возрастные группы	Январь 2024 год		Сентябрь 2024 год	
	Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности				
Группа раннего возраста (1,6-2)	1	19	0	0
Группа раннего возраста (2-3 года)	1	15	1	12
Группа раннего возраста (1,6-3)	0	0	1	10
Младшая группа (3-4 года)	1	23	1	18
Средняя группа (4-5 лет)	1	18	1	23
Старшая группа (5-6 лет)	2	39	1	17
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	30	2	43
Всего	8	144	7	123
Группы компенсирующей направленности				
Средняя группа (4-5 лет)	1	9	0	0
Старшая группа (5-6 лет)			1	10
Подготовительная к школе	1	5	0	0

группа (6-7 лет)				
Разновозрастная группа	1	5	2	11
Группа раннего возраста (2-3 года)	0	0	1	6
Всего	3	19	4	27

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 34» размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – ОП ДО);
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с ТНР);
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся раннего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся раннего дошкольного возраста с ТНР);
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с РАС);
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

с 01.01.2024г. по 31.08.2024г.	с 01.09.2024г. по 31.12.2024г.
Тема: Организация работы педагогов по формированию у воспитанников основ безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.	Организация работы педагогов по созданию условий для развития у воспитанников основ гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики.

Задача годового плана: Организация работы педагогов по формированию у воспитанников основ безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.

В соответствии с данной задачей была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете от 28.02.2024г. № 2: Организация работы педагогов по формированию у воспитанников основ безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышен профессиональный уровень педагогов по формированию у воспитанников основ безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения. Повышено качество образовательного процесса по формированию у воспитанников основ безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной теме. Педагоги используют разнообразные методы и приемы в зависимости от задач, содержания, уровня подготовленности воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги владеют методикой руководства по формированию у воспитанников основ безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения. Педагогические работники показали достаточную степень готовности по реализации данной задачи годового плана.

2. Повышено качество образовательного процесса по формированию у воспитанников основ безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.

3. Выявлен опыт педагогической работы воспитателя А.В.Савцовой.

4. Оснащен педагогический процесс:

- пополнена развивающая предметно-пространственная среда: дидактическими играми и пособиями по формированию у воспитанников основ безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.

5. Организована обратная связь с родителями (законными родителями) через совместные мероприятия.

Недостатков не выявлено.

Задача годового плана: Организация работы педагогов по созданию условий для развития у воспитанников основ гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете от 28.11.2024г. № 1: Создание условий для развития у воспитанников основ гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики.

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышен профессиональный уровень педагогов по созданию условий для развития у воспитанников основ гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме.

2. Повышено качество образовательного процесса по развитию у воспитанников основ гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики.

3. Обобщен опыт практических достижений профессиональной деятельности воспитателя Т.И.Тарановой.

4. Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда.

5. Организована обратная связь с родителями (законными представителями).

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана.

В 2024 году были подготовлены и размещены на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» за 2023 год»;

- Порядок оказания платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»;

- Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»;

- Публичный доклад за 2023-2024 учебный год Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»;

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34»;

- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 34» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (МБДОУ «Детский сад № 34»);

- Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (МБДОУ «Детский сад № 34»);

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34», а так же хранении в

архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»;

- отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности.

Проводились ежеквартальные отчеты на портале «Аверс-мониторинг».

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ОП ДО, АООП ДО для обучающихся с ТНР, АООП ДО для обучающихся раннего дошкольного возраста с ТНР, АООП ДО для обучающихся с РАС Учреждения.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода. Коллегиальными органами управления Учреждения являлись: Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Общее собрание представляло полномочия работников Учреждения. В отчетном 2024 году были проведены 8 Общих собраний, в ходе которых рассматривались различные вопросы, в том числе, об утверждении кандидатур сотрудников МБДОУ «Детский сад № 34» на награждение Почётной грамотой департамента образования администрации города Нижнего Новгорода по итогам учебного 2023 – 2024 года, Благодарственным письмом управления дошкольного образования по итогам учебного 2023 – 2024 года, Почётной грамотой департамента образования администрации города Нижнего Новгорода к профессиональному празднику «День воспитателя и всех дошкольных работников», Благодарственным письмом управления дошкольного образования к профессиональному празднику «День воспитателя и всех дошкольных работников», к юбилейным датам.

Так же в 2024 году на Общих собраниях Учреждения были рассмотрены вопросы о профилактике инфекционных заболеваний, о соблюдении мер по обеспечению пожарной безопасности, о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, об антитеррористической защищенности ДОО, о благоустройстве территории ДОО, об организации летней оздоровительной работы и подготовке к новому учебному году, о соблюдении санитарных норм и правил при организации питания и содержания групповых помещений.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

В 2024 году проведены заседания Педагогических советов:

1. Педагогический совет от 28.02.2024 № 2: Организация работы педагогов по формированию у воспитанников основ безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.

2. Педагогический совет от 18.03.2024 № 3: О принятии Отчёта о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 34» за 2023 год.

3. Педагогический совет от 15.05.2024 № 4:

- О принятии Порядка оказания платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34».

- О принятии Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34».

- О принятии Положения о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34».

4. Педагогический совет от 30.05.2024г. № 5: Итоги учебного года 2023/2024

5. Педагогический совет от 01.07.2024г. № 6:

5.1. О принятии локальных нормативных актов:

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34»;

- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 34» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (МБДОУ «Детский сад № 34»);

- Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (МБДОУ «Детский сад № 34»);

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34», а так же хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

5.2. Обсуждение и принятие:

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся раннего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34».

6. Педагогический совет от 30.08.2024г. № 7:

- Итоги проведения летней оздоровительной работы.

- Итоги подготовки к новому учебному году.

7. Педагогический совет 28.11.2024 № 1: Организация работы педагогов по созданию условий для развития у воспитанников основ гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики.

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Совет родителей реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Проведены заседания Совета родителей, на которых рассматривались задачи работы детского сада на 2024 год, организация детского питания, охрана жизни и здоровья детей, итоги работы за 2024 год. На заседаниях члены Совета родителей знакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами Учреждения, с изменениями в законодательстве.

В 2024 году комиссия по контролю за качеством питания осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 34». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;

- анализ документации по продуктам питания;

- соблюдение выполнения меню;

- создание условий для организации питания в группах.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях, в том числе в режиме видеоконференцсвязи (ВКС), а также через информационные стенды, планшетные ПК, расположенные в раздевалках групп, официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на официальной странице сети «ВКонтакте».

Особое внимание в 2024 году в работе с родителями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная информация в родительских уголках «Здоровье

детей в наших руках», материал на планшетных ПК «Детский сад – территория здоровья», презентации для родителей на родительском собрании: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», размещение видеороликов, буклетов и рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма во вкладке «Дорожная безопасность» на сайте Учреждения.

В 2024 году были проведены традиционные детские праздники с участием родителей (законных представителей).

Организованы выставки сотворчества взрослых и детей: «Весна идёт, весне дорогу...», «Любимый город глазами детей» (рисунки); «Любимые места родного города» (макеты, «День защитника Отечества», «Поздравляем наших мам», «Рисуем Победу», «Вечный огонь», «Мы выбираем спорт», «Счастливое детство», «Мой любимый город – Нижний Новгород», «Мы за здоровый образ жизни», «Краски осени», «Новогодние фантазии».

Отмечалась эффективность работы родителей в районных социально-образовательных проектах «Автозавод – территория современного образования», «Маленькие патриоты – стратегический взгляд в будущее».

Семьи воспитанников приняли активное участие в районных конкурсах-выставках и выставках-фестивалях.

8 семей приняли участие в конкурсе детского рисунка «Зимний Нижний», проводимого в рамках новогоднего фестиваля «ГОРЬКОВСКАЯ ЕЛКА 2024»

15 семей приняли участие в областном конкурсе детского рисунка «Мамочка – мой ангел».

Перечень мероприятий	Участие, достижения
Районный конкурс «Автозаводская семья»	Диплом администрации Автозаводского района г. Нижнего Новгорода Победитель в номинации «Многодетная семья» семья Княевых
Открытый конкурс-фестиваль женского костюма «Цветочная феерия»	Участие Семья Казанских
Открытый фестиваль видеороликов «Мамино сердце»	Участие семья Малышевых, семья Морозовых, семья Голуновых, семья Чамбул
Семейный проект авторских презентаций «Эхо войны в сердце каждой семьи»	Благодарственное письмо лауреата семья Воеводиных, семья Луниных
Районный фестиваль-выставка новогодней открытки «Эта зимняя, зимняя сказка»	Участие Семья Луниных, семья Морозовых
Районный конкурс новогодней игрушки среди семей воспитанников дошкольных образовательных организаций Автозаводского района «Игрушка моего детства»	II место Семья Горевых

Родители (законные представители) приняли участие в Днях открытых дверей. Родители вместе с детьми принимали участие в образовательной деятельности, развлечениях, знакомились с условиями, созданными в группе и детском саду для развития детей. Отмечалась активность родителей подготовительных к

школе групп, которые приняли активное участие в совместных детско-родительских проектах.

Все участники образовательных отношений: воспитанники, педагоги и родители активно принимали участие онлайн-акциях, акциях: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Нет жестокости и насилию в мире детства», во Всероссийской акции «Безопасность детства – 2024», «Автокресло – детям!», областной онлайн-акции «Засветись, стань заметнее!», «Зеленая Россия», «Игрушка в подарок ребенку-инвалиду», «Своих не бросаем», «Традиция побеждать».

В Учреждении функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В 2024 году родители (законные представители) получили консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Большинство родителей обращались за консультационной помощью к педагогу-психологу, учителю-дефектологу, учителю-логопеду.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 34» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политики, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрение ИКТ. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОУ посредством эффективных приемов сотрудничества.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МБДОУ «Детский сад

№ 34». Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34», (далее – ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с ТНР), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся раннего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся раннего дошкольного возраста с ТНР) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с РАС) в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Реализация Программы предполагала оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка отражалась в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее - Карта ОП ДО), Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимся адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее - Карта АОП ДО для обучающихся с ТНР), Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимся адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся раннего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее - Карта АОП ДО для обучающихся раннего дошкольного возраста с ТНР), Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимся адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее - Карта АОП ДО для обучающихся с РАС).

Правила ведения Карты ОП ДО, Карты АОП ДО для обучающихся с ТНР, Карты АОП ДО для обучающихся раннего дошкольного возраста с ТНР и АОП ДО для обучающихся с РАС регламентировались Положением об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34», а так же хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ОП ДО, осуществляется 1 раз в год (апрель). Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся раннего дошкольного возраста с ТНР и АОП ДО для обучающихся с РАС, осуществляется 2 раза в год (начало учебного года - сентябрь, конец учебного года - апрель).

Оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах диагностики - педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами.

Предметом психологической диагностики являлись индивидуально-возрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводил педагог-психолог. Результаты психологической диагностики использовались для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке брали согласие его родителей (законных представителей).

Результаты педагогической диагностики освоения ОП ДО обучающимися групп общеразвивающей направленности (1,6-6 лет)

Обследовано: 120 воспитанников групп общеразвивающей направленности.

Дата проведения: апрель 2024г.

	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	Показатели развития				
Сформирован	70 (58%)	73 (60,8%)	84 (70%)	100 (83,4%)	84 (70%)
Частично сформирован	50 (42%)	47 (39,2%)	36 (30%)	20 (16,6%)	36 (30%)
Стадия формирования	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Результаты педагогической диагностики освоения ОП ДО обучающимися подготовительных к школе групп МБДОУ «Детский сад № 34»

Обследовано: 30 воспитанников подготовительной к школе группы (6-7 лет).

Дата проведения: апрель 2024г.

	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие

	развитие			развитие	
	Показатели развития				
Сформирован	30 (100%)	30 (100%)	30 (100%)	30 (100%)	30 (100%)
Частично сформирован	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Стадия формирования	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительных к школе групп показал 100% освоение ОП ДО, формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (4-5 лет) АОП ДО для обучающихся с ТНР МБДОУ «Детский сад № 34».

Обследовано: 9 воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (4-5 лет).

Дата проведения: апрель 2024г.

	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	Показатели развития				
Сформирован	4 (44,5%)	4 (44,5%)	4 (44,5%)	5 (55,5%)	5 (55,5%)
Частично сформирован	5 (55,5%)	5 (55,5%)	5 (55,5%)	4 (44,5%)	4 (44,5%)
Стадия формирования	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра (6-7 лет) АОП ДО для обучающихся с РАС МБДОУ «Детский сад № 34».

Обследовано: 7 воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра.

Дата проведения: апрель 2024г.

	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	Показатели развития				
Сформирован	7 (100%)	7 (100%)	7 (100%)	7 (100%)	7 (100%)
Частично сформирован	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Стадия формирования	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы показал 100% освоение АОП ДО для обучающихся с РАС, формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра (5-7 лет) АОП ДО для обучающихся с РАС МБДОУ «Детский сад № 34».

Обследовано: 5 воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра.

Дата проведения: апрель 2024г.

	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Показатели развития					
Сформирован	1 (10%)	1 (10%)	1 (10%)	1 (10%)	0 (0%)
Частично сформирован	4 (80%)	4 (80%)	4 (80%)	4 (80%)	4 (80%)
Стадия формирования	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Анализ результатов педагогической диагностики выявил, что у 4 (80%) воспитанников не сформирован навык партнерства в совместной игре и простейшие способы разрешения возникающих конфликтных ситуаций. Воспитанники не готовы к совместным действиям со взрослыми и сверстниками. У 1 (10%) воспитанника коммуникативные и социальные навыки сформированы.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ результатов педагогической диагностики выявил, что у 4 (80%) воспитанников познавательные интересы, познавательные действия частично сформированы, представления достаточно конкретны, но ограничены непосредственно окружающим. У 1 (10%) воспитанника познавательные интересы и действия сформированы.

3. Образовательная область «Речевое развитие».

Анализ результатов педагогической диагностики выявил, что у 4 (80%) понимание элементарных речевых инструкций частично сформировано. Воспитанники пользуются средствами альтернативной коммуникации. Развитие компонентов устной речи частично сформировано. Воспитанники используют средства дополнительной коммуникации. У 1 (10%) воспитанника компоненты устной речи сформированы.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Анализ результатов педагогической диагностики выявил, что у 4 (80%) воспитанников предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) частично сформированы. При реализации самостоятельной деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной) требуется направляющая помощь взрослого. У 1 (10%) воспитанника предпосылки восприятия и понимания произведений искусства сформированы.

5. Образовательная область «Физическое развитие».

Анализ результатов педагогической диагностики выявил, что у 4 (80%) воспитанников наблюдается повышенная двигательная активность, движения недостаточно координированы. Развитие основных видов движений частично сформированы. У 1 (10%) воспитанника развитие основных видов движений сформировано.

Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (5-6 лет) АОП ДО для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 34».

Обследовано: 9 воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (5-6 лет).

Дата проведения: сентябрь 2024г.

	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	Показатели развития				
Сформирован	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Частично сформирован	4 (44,5%)	4 (44,5%)	4 (44,5%)	5 (55,5%)	5 (55,5%)
Стадия формирования	5 (55,5%)	5 (55,5%)	5 (55,5%)	4 (44,5%)	4 (44,5%)

Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися группы компенсирующей направленности для детей раннего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (2-3 года) АОП ДО для обучающихся раннего дошкольного возраста с ТНР МБДОУ «Детский сад № 34».

Обследовано: 6 воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (2-3 года).

Дата проведения: сентябрь 2024г.

	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	Показатели развития				
Сформирован	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Частично сформирован	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (33,3%)	2 (33,3%)
Стадия формирования	6 (100%)	6 (100%)	6 (100%)	4 (66,7%)	4 (66,7%)

Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра АОП ДО для обучающихся с РАС МБДОУ «Детский сад № 34»

Обследовано: 11 воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра.

Дата проведения: сентябрь 2024г.

	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие

	развитие			развитие	
Показатели развития					
Сформирован	1 (9,2%)	1 (9,2%)	1 (9,2%)	1 (9,2%)	1 (9,2%)
Частично сформирован	3 (27,2%)	3 (27,2%)	3 (27,2%)	5 (45,4%)	5 (45,4%)
Стадия формирования	7 (63,6%)	7 (63,6%)	7 (63,6%)	5 (45,4%)	5 (45,4%)

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Анализ результатов педагогической диагностики выявил, что 3 (27,2%) воспитанников принимают участие в коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми, в повседневном общении обращаются с элементарными просьбами. У 7 (63,6%) не сформирован навык партнерства в совместной игре и простейшие способы разрешения возникающих конфликтных ситуаций. Воспитанники не готовы к совместным действиям со взрослыми и сверстниками.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ результатов педагогической диагностики выявил, что у 7 (63,6%) воспитанников познавательные интересы, познавательные действия находятся на стадии формирования. Круг представлений об окружающем ограничен, знания даже о непосредственном окружении отрывочны, бессистемны. У 3 (27,2%) воспитанников познавательные интересы, познавательные действия частично сформированы, представления достаточно конкретны, но ограничены непосредственно окружающим.

3. Образовательная область «Речевое развитие».

Анализ результатов педагогической диагностики выявил, что у 7 (63,6%) воспитанников развитие компонентов устной речи находятся на стадии формирования. Понимание элементарных речевых инструкций на стадии формирования. Воспитанники пользуются средствами альтернативной коммуникации. У 3 (27,2%) воспитанников развитие компонентов устной речи частично сформировано. Воспитанники используют средства дополнительной коммуникации. У 1 (9,2%) воспитанника компоненты устной речи сформированы.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Анализ результатов педагогической диагностики выявил, что у 5 (45,4%) воспитанников предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) находятся на стадии формирования. При реализации самостоятельной деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной) требуется помощь взрослого. У 5 (45,4%) воспитанников предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) частично сформированы. При реализации самостоятельной деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной) требуется направляющая помощь взрослого.

5. Образовательная область «Физическое развитие».

Анализ результатов педагогической диагностики выявил, что у 5 (45,4%) воспитанников наблюдается повышенная двигательная активность, движения недостаточно координированы. Развитие основных видов движений находится

на стадии формирования. У 5 (45,4%) воспитанников развитие основных видов движений частично сформировано. У 1 (9,2%) воспитанника основные виды движений сформированы.

Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется педагогическими работниками, реализующими дополнительные общеобразовательные программы.

Текущий контроль за успеваемостью обучающегося педагогические работники, реализующие дополнительную общеобразовательную программу, оформляют в журнале на каждом занятии.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе заносятся в протокол, который отражает уровень сформированности навыков детей по каждому модулю дополнительной общеобразовательной программы.

Планируемые результаты по всем дополнительным общеобразовательным программам выполнены на 100%.

На протяжении 2024 года воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Ф.И. воспитанников
1.	Районный конкурс по конструированию и робототехнике «Юный техногений»	Диплом победителя в номинации «РОБО-НАХОДЧИВОСТЬ»	6 воспитанников
2.	Районный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Участие	Блинов Михаил Шоров Матвей
3.	Открытый конкурс-фестиваль женского костюма «Цветочная феерия»	Участие	Казанская Тамара
4.	I муниципальный этап регионального Математического праздника дошкольников	Благодарственное письмо участника	Морозова Аглая, Калинин Степан
5.	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина», приуроченного к 225-летию А.С.Пушкина и проводимого при поддержке Министерства просвещения РФ в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в номинации «Визуальное искусство»	Диплом лауреата I степени Грамота Дипломанта	Блинов Михаил Морокина Александра
6.	III Международный чемпионат «СтартПРОФИ» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов общеобразовательных школ в	Диплом II степени	Калинин Степан

	компетенции «Робототехника»		
7.	Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»	Благодарственное письмо победителя	Детский коллектив МБДОУ «Детский сад № 34» 21 воспитанник
8.	Благочиннический этап Областного конкурса детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Диплом I степени Участие	Ежова Марианна 14 воспитанников
9.	Открытый фестиваль видеороликов «Мамино сердце»	Участие	семья Малышевых, семья Морозовых, семья Голуновых, семья Чамбул
10.	Областной чемпионат «СтартПРОФИ» в дистанционном формате среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов общеобразовательных школ Нижегородской области в компетенции «Робототехника»	Участие	Красильникова Валерия
11.	Городской конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Горьковская игрушка»	Участие	Буслаев Фёдор, Волкова Влада, Ежова Марианна, Казанская Тамара, Морозова Василиса, Фатехова Эвелина
12.	Районный этап конкурса детского рисунка «Зимний Нижний: город добрых традиций» в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2024-2025»	II место Участие	Максимова Дарья 7 воспитанников
13.	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Участие	Волкова Влада (воспитанница с ОВЗ) Коллектив воспитанников подготовительной к школе группы (8 воспитанников)
14.	Международные образовательные STEM-соревнования по робототехнике.	Диплом победителя в номинации «Раскрытие темы сезона»	Дурдаев Александр, Урядов Тимур, Кузнецова София, Смирнова Дарья

Вывод: по итогам оценки индивидуального учёта результатов освоения обучающимися ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся раннего дошкольного возраста с ТНР, АОП ДО для обучающихся с РАС программный материал усвоен воспитанниками во всех возрастных групп согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям. Для достижения положительных результатов освоения АОП ДО для обучающихся с РАС, необходимо проводить индивидуальную коррекционную педагогическую работу с детьми по всем образовательным областям.

Все выпускники группы (30 выпускников) общеразвивающей направленности (дети 6-7 лет) показали 100% освоение ОП ДО, 7 выпускников группы компенсирующей направленности для обучающихся с расстройствами аутистического спектра показали освоение АОП ДО для обучающихся с РАС, формирование предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Программный материал усвоен обучающимися всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем дополнительным общеобразовательным программам.

Используемые педагогами формы, методы и средства работы с обучающимися способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

Таким образом, образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме. Однако, необходимо продолжать активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах разного уровня для формирования активной жизненной позиции и раскрытия их творческого потенциала.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта с использованием средств обучения и воспитания, в том числе для воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и для воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра.

Организация учебного процесса регламентировалась образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – ОП ДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с ТНР), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся раннего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся раннего дошкольного возраста с ТНР) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с РАС), в которых определены учебный план и календарный учебный график.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20; «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20; «Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН, учитывая возрастные и психофизические особенности ребенка, и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – ОП ДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с ТНР), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся раннего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся раннего дошкольного возраста с ТНР) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с РАС). Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Нарушений в 2024 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

На основании Устава МБДОУ «Детский сад № 34», выписки из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии № Л035-01281-52/00212600, дата предоставления лицензии 26 ноября 2015года, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, в соответствии с Порядком оказания платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34», Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 25.08.2023г. №

6051 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 34», в Учреждении реализовывались дополнительные общеобразовательные программы.

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Занятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждением, и учебным планом.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся раннего дошкольного возраста с ТНР и АОП ДО для обучающихся с РАС. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В соответствии с ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся раннего дошкольного возраста с ТНР и АОП ДО для обучающихся с РАС учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

5. Оценка востребованности выпускников

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»:

Образовательное учреждение	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
	выпускников 27	выпускников 51	выпускников 58	выпускников 30
МБОУ «Школа № 5»	-	-	1	-
МБОУ «Школа № 6»	15	22	18	14
МАОУ «Лицей № 36»	1	-	-	2
МБОУ «Лицей № 40»	-	-	-	-
МБОУ «Школа № 43»	6	8	11	3
МБОУ «Школа № 63 с углублённым изучением отдельных предметов»	-	-	-	1
МБОУ «Школа № 126 с углублённым изучением английского языка»	-	-	1	-
МБОУ «Школа № 127»	1	1	3	1
МБОУ «Гимназия № 136»	1	4	9	1
МБОУ «Лицей № 165»	-	1	2	-
МБОУ «Школа № 133»	-	4	1	1

МБОУ «Школа № 124»	-	3	3	-
МАОУ «Школа № 175»	-	-	-	-
МАОУ «Школа № 190»	-	-	-	-
МАОУ «Школа № 111»	-	-	-	-
МБОУ «Школа № 20»	-	-	-	-
МБОУ «Школа № 15»	-	-	1	-
МБОУ «Школа № 182»	-	-	-	-
МБОУ «Школа № 145»	-	-	-	-
МБОУ «Школа № 144»	1	-	-	-
МБОУ «Шахунская гимназия им. А.С.Пушкина»	1	-	-	-
МБОУ «Школа № 119 с углублённым изучением отдельных предметов»	1	4	-	1
МАОУ «Школа № 59»	-	1	-	-
МБОУ «Школа № 117»	-	1	-	-
МАОУ «Средняя школа № 5» г. Лысково	-	1	-	-
МАОУ «Средняя школа № 4» г. Бор	-	1	-	-
МКОУ Нижегородская школа-интернат № 10			1	1
МКОУ «Школа-интернат № 92»			1	-
МБОУ «Школа № 190»			1	-
МБОУ «Школа № 119»			1	-
МБОУ «Школа № 171»			1	-
МБОУ «Школа № 175»			1	-
Гнилицкая православная гимназия			2	-
МБОУ «Школа № 140»				1
МБОУ «Школа № 187»				1
МБОУ «Школа № 174»				1
МБОУ «Школа № 12»				1
МБОУ Анкудиновская школа				1

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»:

Образовательное учреждение	2018 год	2019 год	2020 год	2023 год
	выпускников	выпускников	выпускников	выпускников
	0	15	14	9
МБОУ «Школа № 6»	-	5	-	1
МКОУ «Школа-интернат № 10»	-	-	-	-
МБОУ «Школа № 43»	-	2	3	-
МБОУ № 60	-	-	-	-
МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов»	-	-	-	-

МБОУ «Школа № 124»	-	2	2	-
МБОУ «Школа № 130»	-	-	-	-
МБОУ «Гимназия № 136»	-	-	1	2
МБОУ «Школа № 133»	-	2	3	2
МАОУ «Школа № 125»	-	1	-	-
МАОУ «Школа № 144»	-	1	-	-
МАОУ «Школа № 190»	-	2	1	-
МБОУ «Школа № 5»	-		2	-
МБОУ «Школа № 119 с углублённым изучением отдельных предметов»	-	-	1	-
МБОУ «Школа № 160»	-	-	1	-
МБОУ «Школа № 127»				2
МБОУ «Школа № 137»				2

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»:

Образовательное учреждение	2023 год	2024 год
	выпускников 1	выпускников 7
МКОУ «Школа № 142»	1	
МБОУ «Школа № 43»		1
МБОУ «Школа № 128»		3
МБОУ «Школа № 5»		1
МБОУ «Школа № 125»		1
МКОУ «Школа № 192»		1

Наблюдается стабильность востребованности выпускников.

На 2024 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Школа № 6» и разработан план совместных мероприятий. Совместные мероприятия проходили в дистанционном режиме – формате ВКС. План выполнен в полном объеме.

В ходе дистанционного Круглого стола с учителями МБОУ «Школа № 6», учениками которой стали 14 выпускников, были выявлены положительные моменты и проблемы, которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу.

Учителя отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники различают величину, форму, цвет предметов, имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать. Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умении подчиняться требованиям учителя.

Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 34» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 34» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ «Детский сад № 34» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Название должности		Количество штатных единиц		Наличие педагогов на 31.12.2024г.	
Воспитатели		23,6		14	
Старший воспитатель		1		1	
Педагог-психолог		1		1	
Учитель-логопед		3		2	
Музыкальный руководитель		2,75		1	
Инструктор по физической культуре		1		1	
Учитель-дефектолог		2		1	
Уровень образования педагогических работников					
Всего чел.	из них имеют образование				
	Высшее профессиональное кол-во/%	Из них педагогическое кол-во/%	Среднее профессиональное кол-во/%	Из них педагогическое кол-во/%	Начальное профессиональное кол-во/%
21	16/76%	12/57%	5/24%	4/19%	0/0%

План повышения квалификации успешно реализован в 2024 году. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли:

- ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2024г., 1000 час. по программе «Олигофренопедагогика» (Романова О.Н., воспитатель).
- АНО ДПО «Академия современных технологий инженерного мастерства», 2024г., 72 час. «Подготовка по соревнованиям по робототехнике на основе STEM подхода» (Соколова Н.С., инструктор по физической культуре)

Количество аттестованных педагогических работников			
ВЫСШАЯ кол-во/%	ПЕРВАЯ кол-во/%	СЗД кол-во/%	НЕ ПОДЛЕЖАТ АТТЕСТАЦИИ кол-во/%
7 /33%	12/57%	1/4%	1/4%
Количество аттестованных педагогических работников в 2024 году			
ВЫСШАЯ кол-во/% 1/4/%		ПЕРВАЯ кол-во/% 2/9,5%	
Красильникова Н.В.		Малыгина С.А. Савцова А.В.	

В 2024 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня.

1. Транслирование опыта практических результатов на электронных площадках в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На персональных сайтах на порталах nsportal.ru, maam.ru – 21 (100%) педагогов

Разместили авторские статьи на порталах:

- Всероссийского электронного журнала ПЕДАГОГ ДОУ – 4 (19%) педагога
- Образовательного портала «АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ» www.intel-academy.ru - 4 (19%) педагога
- Всероссийского образовательного журнала «ПРОСВЕЩЕНИЕ» - 4 (19%) педагога.
- Российское педагогическое издание «Вестник Просвещения» - 2 (9,5%) педагога

2. Транслирование опыта практических результатов на районных методических объединениях.

2.1. Семинар для заместителей заведующего и старших воспитателей ДОО Автозаводского района города Нижнего Новгорода.

Выступление из опыта работы «Организация процесса взаимодействия с родителями в рамках реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (старший воспитатель Г.С.Шамшина)

2.2. Педагогическая сессия для заместителей заведующего и старших воспитателей ДОО Автозаводского района города Нижнего Новгорода.

Выступление из опыта работы «Методическое обеспечение Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся раннего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» (старший воспитатель Г.С.Шамшина)

3. Участие педагогов в конкурсах разного уровня

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ			
№ п/п	Наименование конкурса	Результат	ФИО/должность педагога
1.	Международный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада»	Диплом I место	Воеводина С.Е., воспитатель
2.	Международный конкурс «Логопедический марафон»	Диплом I место	Кудисова Л.Ю., учитель-логопед
3.	Международные образовательные STEM-соревнования по робототехнике	Благодарственное письмо	Соколова Н.С., инструктор по физической культуре
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ			
4.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Диплом I место	Соколова Н.С., инструктор по ФК
5.	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	Диплом I место	Плотникова А.В., воспитатель
6.	Всероссийский конкурс «Корабль знаний». Номинация «Творческие работы»	Диплом I место	Романова О.Н., воспитатель
7.	Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс»	Диплом I место	Воеводина С.Е., воспитатель
8.	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	Диплом I место	Никитина Н.В., воспитатель
9.	Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»	Диплом I место	Ближенская Т.В., воспитатель
10.	Всероссийский конкурс «Мастер-класс учителя-логопеда»	Диплом I место	Буренина Е.В., учитель-логопед
11.	Всероссийский педагогический конкурс	Диплом I место	Красильникова Е.А.,

	«Образовательный ресурс»		учитель-дефектолог
12.	Всероссийский конкурс «Педагогический успех»	Диплом II место	Таранова Т.И., воспитатель
13.	Всероссийский конкурс «Педагогическая практика»	Диплом II место	Таранова Т.И., воспитатель
14.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом II место	Смирнова Н.П., воспитатель
15.	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	Диплом II место	Яушева Т.Г., воспитатель
ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ			
16.	Городской конкурс социальной рекламы по профилактике мошенничества «Не доверяй – проверяй»	Участие	Белянинова О.В., воспитатель
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ			
17.	Районный конкурс новогоднего светового оформления дошкольных образовательных организаций "Автозаводских огней новогоднее сияние"	Благодарственное письмо III место	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 34»
18.	Районный конкурс среди педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Лучший специалист коррекционного сопровождения»	Благодарственное письмо за организацию и проведение, создание условий для тиражирования лучшего опыта в педагогическом сообществе, активное участие в общественно-значимых событиях Автозаводского района	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 34»
19.	Районный конкурс «Детский сад – цветущий сад» в номинации «Мастера ландшафтного дизайна»	Благодарность министерства экологии и природных ресурсов Нижегородской области за победу (I место), эффективное использование экологического пространства для формирования нравственных ценностей у детей дошкольного возраста, систему работы по экологическому просвещению, воспитанию ответственного,	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 34»

		бережливого и заботливого отношения к природе, к ее ресурсам	
20.	Открытый фестиваль национальных культур «Подсолнух»	Благодарственное письмо	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 34»
21	Районный фестиваль новогодних композиций «Новогоднее вдохновение»	Благодарственное письмо призера	Яушева Татьяна Геннадьевна Белянинова Оксана Вячеславовна
22	Районный фестиваль новогодних открыток «Эта зимняя, зимняя сказка»	Благодарственное письмо призера	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 34»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – ОП ДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АООП ДО для обучающихся с ТНР),), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся раннего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АООП ДО для обучающихся раннего дошкольного возраста с ТНР) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АООП ДО для обучающихся с РАС). Перечень учебных изданий утвержден приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 34». Учебно-методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением библиотеке МБДОУ «Детский сад № 34». С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- периодических изданий (журнал «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель»);

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям;
- материалов Педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьей и школой, по подготовке к праздникам и др.
- комплектов интерактивных программ и развивающих игр для работы на интерактивной доске, интерактивной сенсорной панели, ноутбуках;
- дисков с обучающими мультфильмами, тематическими мультимедийными презентациями к праздникам, занятиям;
- банка данных педагогических опытов и основных направлений педагогических инициатив педагогов Учреждения.

В методическом кабинете имеется картотека методической литературы по реализации ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся раннего дошкольного возраста с ТНР и АОП ДО для обучающихся с РАС.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (ноутбук, МФУ, ламинатор) с выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Вывод: наблюдалась положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. В 2024 году педагоги активно участвовали в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Учреждение в достаточной степени укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся раннего дошкольного возраста с ТНР и АОП ДО для обучающихся с РАС.

В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Выявлены проблемы: необходимо активизировать работу по самообразованию педагогов, имеющих малый практический опыт работы, с целью повышения профессиональных компетенций и качества образовательной работы.

7. Оценка материально-технической базы

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП

ДО для обучающихся с ТНР), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся раннего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся раннего дошкольного возраста с ТНР) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – АОП ДО для обучающихся с РАС).

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20; «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20; «Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

На территории имеются оборудованные участки для прогулок обучающихся, на всех участках поставлены веранды.

Имеется спортивная площадка, оснащенная необходимым оборудованием для развития у обучающихся основных видов движений, баскетбольная площадка.

Территория огорожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород. Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора).

Микросреда групп

- групповых комнат – 11;
- спален – 3;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет педагога - психолога - 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- кабинет учителя-логопеда/учителя-дефектолога - 2

Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

Для обеспечения доступа в здание МБДОУ «Детский сад № 34» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) имеются:

1. На входе в здание установлена кнопка для вызова персонала.
2. Обозначен вход в здание:
 - выделены краевые ступени лестницы (нижняя и верхняя);
 - установлены тактильные пиктограммы «Вход в здание».
3. Обозначены пути движения внутри здания:
 - установлены тактильные таблички на кабинетах: заведующего, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, музыкального и спортивного залов;
 - выделены краевые ступени лестниц;

- установлены тактильные пиктограммы «Направление движения», «Выход из помещения», «Лестница».

Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 34» назначен ответственный за встречу и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия обеспечения безопасности МБДОУ «Детский сад № 34»:

- Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» МВД РФ, введена в действие тревожная кнопка.

- Модернизирована пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», установлен «Стрелец-мониторинг» для автоматической передачи сигнала в пожарную часть.

- Установлена система видеонаблюдения.

- Разработана программа антитеррористической защищенности.

- Ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

- Проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Составлен Паспорт дорожной безопасности.

- Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34», план мероприятий («дорожная карта») на 2020-2030 годы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс 2024году:

№ п/п	Наименование	Сумма	Помещение
1.	Игровой материал	99597.56	Группы общеразвивающей направленности Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 6 «АБВГДейка» Группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра № 4 «Растишка», № 10 «Лучики» Группа компенсирующей направленности для детей раннего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи № 12 «Непоседы»
2.	Ноутбук	60000	Методический кабинет
3.	Детское развивающее оборудование	183283.52	Группы общеразвивающей направленности Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 6 «АБВГДейка» Группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра № 4 «Растишка», № 10 «Лучики»

			Группа компенсирующей направленности для детей раннего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи № 12 «Непоседы»
4.	Наборы деталей	78204	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 6 «АБВГДейка»
5.	Дидактическое пособие	15200	Методический кабинет
6.	Канцтовары	332011.92	Группы общеразвивающей направленности Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 6 «АБВГДейка» Группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра № 4 «Растишка», № 10 «Лучики» Группа компенсирующей направленности для детей раннего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи № 12 «Непоседы»
7.	Система хранения, доска для конструирования	70708	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 6 «АБВГДейка»
8.	Развивающий комплекс, панель настенная игровая	72030	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 6 «АБВГДейка»
9.	Дидактическая панель, бизиборд	21805	Группы общеразвивающей направленности Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 6 «АБВГДейка» Группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра № 4 «Растишка», № 10 «Лучики» Группа компенсирующей направленности для детей раннего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи № 12 «Непоседы»

ИТОГО: 932840 рублей

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы. В 2024 учебном году были проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт системы отопления в подвале;
- ремонт двух лестничных маршей;
- ремонт групп «Цветик-семицветик», «АБВГДейка», «Непоседы»;
- ремонт цоколя здания, входных крылец;
- замена потолочных светильников в группах «Цветик-семицветик», «АБВГДейка», «Улыбка», кабинете педагога-психолога, музыкальном зале.

Вывод: материально-техническая база требует обновления: нет мест для хранения игрушек и оборудования на прогулочном участке группы № 3 «Кнопочки». Недостаточно для полной информатизации одной точки выхода в Интернет для педагогов.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Выявлена проблема: нарушались принципы системности закаливания. Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2024 продолжилась реализация программы по оздоровлению обучающихся «Растём здоровыми», в которую были включены следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия: прогулки в любую погоду, воздушные ванны, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Все это обеспечивало эффективность проводимой работы.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ.

Результат: у родителей (законных представителей) изменилось отношение к вакцинации: охват прививками в 2024г. увеличен.

Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно позволил снизить заболеваемость.

В течение 2024 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с приказами МБДОУ «Детский сад № 34» проводился тематический контроль:

1. «Состояние работы по организации и проведению зимних прогулок» (Приказ от 09.01.2024 № 22-од)
2. «Состояние работы по формированию у воспитанников основ безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения» (Приказ от 01.02.2024 № 44-од)
3. «Состояние работы по реализации задач годового плана 2023/2024 учебного года» (Приказ от 02.04.2024 № 104/1-од)
4. «Состояние работы по реализации задач летней оздоровительной работы» (Приказ 30.07.2024 № 151/1-од)
5. «Состояние работы по созданию условий для развития у воспитанников основ гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики» (Приказ от 01.11.2024г. № 216-од)

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2024 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.

- Организация питания.
- Выполнение режима дня.
- Выполнение СанПиН.
- Анализ заболеваемости.
- Организация и проведение прогулки.
- Организация и проведение закаливания.
- Двигательная активность детей в течение дня.
- Состояние документации по группам.
- Использование ИКТ в образовательном процессе
- Выполнение решений Педагогического совета.
- Взаимодействие специалистов с воспитателями.
- Планирование воспитательно-образовательной работы.
- Подготовка к организованной образовательной деятельности.
- Подготовка к праздникам.
- Выполнение натуральных норм питания.
- Родительская плата за МБДОУ.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2024 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

В мае 2024 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения. В анкетировании приняло участие 99% родителей (законных представителей). Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждения;
- созданием в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями);

По результатам анкетирования был проведён анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) к работе Учреждения.

Интегральный показатель оценки качества предоставляемых услуг составил 77,92 балла (согласно экспертному заключению по независимой оценке качества образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 34»).

Исходя из цели российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка, педагоги Учреждения находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса.

- Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.
- Задачи, поставленные в 2024 году, выполнены в полном объёме.

- Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.
- Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.
- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.
- Обновилась материально-технической база.
- Повысилась конкурентная способность МБДОУ «Детский сад № 34».

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024 ГОД

(утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	161 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /% 161/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /% 161/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек /% нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /% нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /% 28/17,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / % 28/17,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / % 28/17,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / % 28/17,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / % 16/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / % 12/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / % 5/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 4/19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / % 19/90%
1.8.1	Высшая	человек / % 7/33%
1.8.2	Первая	человек / % 12/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек / % 0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / % 7/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / % 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек / % 15/71%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек / % 23/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 23/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек 21/161
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	635 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120,2 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

