

ПРИНЯТЫ

на Педагогическом совете
протокол от 28.02.2017 г. № 2

СОГЛАСОВАНО

на Совете родителей
Протокол от 02.03.2017г. № 1

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 34»
от 02.03 2017 г. № 31

ПРАВИЛА

**внутреннего распорядка обучающихся
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 34»
(МБДОУ «Детский сад № 34»)**

г. Нижний Новгород
2017 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее - Правила) являются локальным нормативным актом, регламентирующим распорядок жизнедеятельности обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 34" (далее - Учреждение).

1.2. Настоящие правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданского кодекса, Семейного кодекса, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом и другими локальными актами Учреждения.

1.3. Настоящие правила направлены:

- на создание организационно - педагогических условий реализации образовательного процесса в Учреждении;
- на обеспечение безопасного и комфортного пребывания обучающихся, в том обучающихся группы компенсирующей направленности для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ТНР);
- на обеспечение комплексного подхода в проведении коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР.

1.4. Настоящие Правила определяют распорядок дня обучающихся, режим образовательного процесса в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

1.5. При приеме на обучение Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с настоящими Правилами.

1.6. Настоящие Правила размещаются на официальном сайте Учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1.7. Правила принимаются решением Педагогического совета Учреждения с учётом мнения Совета родителей, утверждаются заведующим Учреждения.

II. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем обучающихся определяется Уставом Учреждения.

2.2. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

2.3. Режим функционирования Учреждения составляет 12 часов: с 6.00 до 18.00.

2.4. Группы функционируют в режиме 12 часового пребывания детей (с 6.00 до 18.00).

2.5. Учреждение имеет право:

2.5.1. Изменять режим работы группы с 7.00 до 17.00 в случаях: производственной необходимости, болезни, отпуска воспитателя и др. В целях соблюдения 12 часового режима пребывания обучающихся в Учреждение при

отсутствии карантина приём обучающихся осуществляют воспитатели других групп на основании приказа заведующего Учреждения. Информация о группе, осуществляющей приём обучающихся, доводится до родителей (законных представителей) в обязательном порядке.

2.5.2. Объединять группы в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп).

III. РАСПОРЯДОК ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

3.1. Распорядок пребывания обучающихся в Учреждении регламентируется нормативными актами, утверждёнными заведующим:

- режимом дня на холодный и тёплый период года;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы

двигательной активности дошкольников, системой закаливающих мероприятий.

3.2. В соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым руководителем ежегодно, на начало учебного года:

- продолжительность учебного года – с начала сентября по конец мая;
- зимние каникулы – первая неделя января;
- летние каникулы – с начала июня по конец августа.

3.3. В случае предстоящего длительного отсутствия ребенка в Учреждении по каким-либо обстоятельствам, родителям (законным представителям) необходимо написать заявление о сохранении места за ребенком на имя заведующего Учреждения с указанием периода отсутствия ребенка и причины.

3.4. Приём обучающихся групп общеразвивающей и компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР.

3.4.1. Ежедневный утренний прием обучающихся групп общеразвивающей и компенсирующей направленности начинается с 6.00 до начала завтрака (в холодный период времени в групповом помещении, в тёплый – на улице, на прогулочном участке). В данный период времени ребёнок включается в какую-либо деятельность: игру со сверстниками, занятия по интересам, воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с детьми, дети осваивают новые игры. В группах компенсирующей направленности воспитатель стремится в каждый момент общения с детьми реализовать определенные задачи коррекционного воспитания и обучения. В этот же период проводятся индивидуальные занятия с детьми по рекомендациям специалистов.

3.4.2. В период адаптации воспитатель помогает адаптироваться вновь поступающим детям и детям, длительно не посещающим Учреждение.

В период адаптации допускается приём обучающегося по индивидуальному графику в сопровождении родителей (законных представителей). Воспитатели помогают адаптироваться вновь поступающим или длительно не посещающим Учреждение обучающимся, используя адаптационные игры.

3.4.3. Воспитатели групп расспрашивают родителей (законных представителей) о самочувствии и настроении обучающегося. Родители делают соответствующие отметки в «Журнале приёма обучающихся», фиксируя состояние здоровья обучающегося.

3.4.4. Во время утреннего приема воспитатели проводят утренний фильтр, оценивая состояние здоровья обучающихся. Выявленные больные или с подозрением на заболевание обучающиеся в Учреждение не принимаются.

3.5. Утренняя гимнастика

3.5.1. В утренний отрезок времени, до завтрака, с обучающимися всех возрастных групп проводится утренняя гимнастика. Продолжительность утренней гимнастики: 5 минут в группах раннего возраста и младшего возраста, 7 минут в средней группе, 8 минут в старшей группе, 10 минут в подготовительной к школе группе. В группе компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР: первый год обучения (5-6 лет) - 8 минут; второй год обучения (6-7 лет)-10 мин. В группе компенсирующей направленности в комплексы утренней гимнастики включаются элементы логопедической ритмики.

3.5.2. При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья обучающихся (в соответствии с рекомендациями врача в «Журнале здоровья»).

3.6. Гигиенические процедуры:

3.6.1. Перед каждым принятием пищи обучающиеся принимают гигиенические процедуры, умываются небольшими группами.

3.6.2. В группах раннего и младшего дошкольного возраста сначала умываются дети, которые долго едят. Во время умывания воспитатель использует образец, художественное слово. В средней группе внимание детей обращается на качество и правила умывания. В старшей и подготовительной к школе группах дети умываются самостоятельно, без помощи взрослого. В группе компенсирующей направленности этот период времени используется не только для реализации задач развития и выработки правильных социальных и гигиенических навыков, а также для речевого развития.

В процессе одевания в группах раннего возраста и младшего дошкольного возраста детей сначала учат по инструкции воспитателя синхронно одеваться - раздеваться, проговаривая последовательность действий, затем действовать самостоятельно, сохраняя алгоритм. На этом этапе, когда действия детей еще не автоматизированы, педагоги применяют зрительные опоры (условные картинки расположенные последовательно в ряд). Постепенно, когда последовательность действий детьми усвоена, опоры убираются и дети действуют самостоятельно. Такая технология применяется для всех режимных моментов (умывание, сервировка стола, раздевание перед сном и т. д.). В обучении детей принимают участие все сотрудники,

работающие в группе: младший воспитатель, воспитатель, в группе компенсирующей направленности и учитель - логопед.

3.7. Приём пищи.

3.7.1. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание обучающихся с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам. В Учреждении во всех возрастных группах организуется четырёхразовое питание обучающихся - завтрак, 2 завтрак, обед, полдник.

3.7.2. Организация питания обучающихся возлагается на Учреждение и осуществляется его штатным персоналом.

3.7.3. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания обучающихся, и утвержденного заведующим Учреждения

3.7.4. Меню в Учреждении составляется в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, и вывешивается на информационных стендах в приёмных каждой группы.

3.7.5. С детьми группы раннего возраста и младшей группы воспитатель проводит индивидуальную работу (докармливает, применяет методические приёмы - художественное слово). Воспитатель формирует у обучающихся навыки самостоятельной еды.

3.7.6. Обучающиеся старшей и подготовительной групп, в том числе группы компенсирующей направленности принимают участие в дежурстве при подготовке к приему пищи. Обучающиеся младшего возраста выполняют поручения совместно со взрослым, дети старшего возраста дежурят по столовой, помогают младшему воспитателю сервировать стол. В процессе питания обучающиеся осваивают нормы этикета, культуры питания.

3.7.8. При отсутствии обучающихся в ДОО во время приёмов пищи, по каким-либо причинам, питание не предоставляется в случае превышения нормативных сроков реализации пищи (СанПиН 2.4.1.3049-13)

3.8. Самостоятельная деятельность обучающихся:

3.8.1. В течение дня в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности отводится время для самостоятельной деятельности детей (игры: сюжетно - ролевые, дидактические, театрализованные, режиссерские, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) не менее 3-х часов в день.

3.9. Организованная образовательная деятельность:

3.9.1. С обучающимися проводится организованная образовательная деятельность, её содержание, объём учебной нагрузки регламентируется

Основной образовательной программой Учреждения (далее - ООП) и Адаптированной основной общеобразовательной программой Учреждения (далее –АООП). Организация занятий, их продолжительность регламентируется «Положением о режиме занятий обучающихся».

3.9.2. Во всех группах в середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

3.9.3. На основании учёта результатов освоения обучающимися ООП и АООП в течение дня организуется индивидуальная работа с обучающимися групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.

3.9.4. В летний период организованная образовательная деятельность (занятия) с обучающимися не проводятся.

3.10. Прогулка: Организация и проведение прогулки обучающихся в Учреждении регламентируется «Положением об организации прогулок с обучающимися Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34».

3.11. Сон:

3.11.1. Ежедневно в середине дня для всех обучающихся Учреждения организуется сон. Для детей от 1,6 до 3 лет дневной сон организуется однократно; общая продолжительность дневного сна для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет составляет не менее 3 часов. Для детей от 3 до 7 лет дневной сон организуют однократно; общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет составляет 2,0-2,5 часа.

3.11.2. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры.

3.12. Профилактические, оздоравливающие и закаливающие мероприятия:

3.12.1. Ежедневно обучающиеся включаются в проведение оздоравливающих и закаливающих мероприятий: физические упражнения, умывание прохладной водой, воздушные и солнечные процедуры. Время проведения, перечень и количество мероприятий регламентируются «Режимом двигательной активности обучающихся», утверждённым заведующим Учреждения.

3.12.2. При проведении закаливания обучающихся основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно, в зависимости от возраста детей, индивидуальных показателей здоровья.

3.12.3. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.13. Ежедневная организация жизни и деятельности детей. Режим дня определяется в соответствии с возрастными особенностями детей на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных учреждений. Используется режим дня на холодный и тёплый период времени. Режим разрабатывается ежегодно, в

начале учебного года и в начале летнего периода. Утверждается приказом заведующего Учреждения. При организации всех видов деятельности детей, педагоги и специалисты руководствуются принципом личностно-ориентированного подхода. Личностно-ориентированный (личностно-деятельностный) подход основывается на учёте индивидуальных особенностей обучающихся, которые рассматриваются как личности, имеющие свои характерные черты. Основные принципы построения режима дня:

- рациональная продолжительность и четкое чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток;

- соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребёнка. Основу режима составляет точно установленный распорядок сна, бодрствования, приёмов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, прогулок, самостоятельной деятельности детей; условия проведения и содержание каждого процесса, количественные и качественные показатели, которых соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям ребёнка, содействуют укреплению его физического и психического здоровья.

3.14. Уход домой.

3.14.1. Родители (законные представители) до 18.00 обязаны забрать всех обучающихся из Учреждения. Если родители (законные представители) ребенка не могут лично забрать обучающегося из Учреждения, то они заранее оповещают об этом администрацию и сообщают, кто будет забирать ребенка из тех лиц, на которых предоставлены личные заявления родителей (законных представителей) на право забирать обучающегося из Учреждения. В случае, если родители не забирают ребенка после 18.00 ч., администрация Учреждения имеет право передать ребенка в УВД Автозаводского района города Нижнего Новгорода.

3.14.2. Воспитатели групп в конце дня информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личностных достижениях обучающегося в течение дня. Воспитатель группы компенсирующей направленности также проводит индивидуальные беседы по результатам коррекционно-развивающей работы по рекомендациям специалистов

(учителя-логопеда, педагога-психолога). Родители всех обучающихся делают соответствующие отметки в журнале приёма детей в Учреждении.

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

6.2. Настоящее Положение прошнуровывается, пронумеровывается постранично и скрепляется печатью Учреждения и подписью заведующего с указанием количества страниц.

6.3. Настоящее Положение вносится в Номенклатуру дел Учреждения.

6.4. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Пронумеровано
Прошнуровано
Количество листов 7/ссылка
Скреплено печатью ссылка
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №34»
А.И. Мареськина

