

Чем занять ребёнка осенью на прогулке?



Наступает осень, а значит, прогулки с детьми становятся непродолжительными. Сырость и грязь, дождь и холодный ветер, раннее наступление темноты все чаще заставляют нас остаться дома, но дома ведь тоже нужно придумывать что-то интересное! Как использовать короткое время осенних прогулок для пользы и развития ребенка?

Осенью погода неустойчивая, часто моросит дождик, однако бывает и много теплых, солнечных дней. Поэтому будьте готовы в любую минуту, как только разойдутся тучи, выйти с ребенком на улицу. Все необходимое для прогулки должно быть под рукой. Что может лежать в вашей походной сумке или рюкзаке:

- ✚ влажные салфетки, чтобы вытирать испачкавшиеся руки и лицо;
- ✚ фотоаппарат, с помощью которого вы сможете сделать свои уникальные фотографии осенней природы;
- ✚ мешочки или контейнеры, чтобы сложить в них шишки, жёлуди, листья и другие находки;

Что касается одежды, то не стоит кутать ребенка. Лучше подобрать что-то теплое, но не сковывающее движения. Не стоит надевать самую красивую и дорогую одежду, так как на прогулке, особенно осенью, легко испачкаться. Подберите добротную, пусть и не самую новую одежду.

Чем можно заняться на прогулке?

Иногда даже самые простые развлечения могут подарить множество счастливых минут. Секрет хорошей прогулки – внимательно смотреть по сторонам и находить занятия, которые подсказывает осенняя природа.

- ✚ Сами по себе длительные пешие прогулки полезны для развития выносливости, для общего укрепления организма ребенка.
- ✚ Подвижные игры на улице. Берите с собой мячик, играйте в догонялки, бегайте наперегонки, полезным будет также вспомнить игры вашей молодости и привлечь к беготне гуляющих поблизости детишек.
- ✚ Делайте лабиринты из листьев или рисуйте их мелом в натуральную величину, чтобы дети могли по ним ходить или бегать – это развивает пространственную координацию.

Подборка разных **активных игр на прогулке осенью**

«Беги, куда скажу» — играя в эту игру, малыш 2-4 лет тренирует названия окружающих предметов и учится слушать и слышать команды взрослого. Дети встают рядом со взрослым и слушают указание куда бежать – к горке, к песочнице, к лавочке. Потом, если ребенок достиг верного места, взрослый дает новую команду. А можно и поменяться ролями – ребенок дает команду, взрослый бежит.

«Дождь-гром-лед» — взрослый говорит одно из погодных условий. При слове «дождь» ребёнок должен бегать и уворачиваться от мнимого дождя. «гром» — ребёнок приседает, «лед» — замирает. Можно играть с несколькими детками. Кто перепутал команды или пошевелился не вовремя – становится ведущим. С детками помладше игру можно упростить: «солнышко» — пусть ребёнок гуляет вокруг Вас, «дождик» — бежит к Вам под зонтик.

«Перепрыгни речку» — найдите 2 палки средней толщины и положите их параллельно друг другу. Палки станут границами речки. Предложите ребенку прыгать с одного «берега» речки на другой – и, конечно, при этом не попадать ногой в «воду». Сначала пусть ребенок прыгает с места, а «речка» будет очень узкой, а затем расширьте ее берега и предложите ребенку прыгать с разбегу.

«По кочкам» — для игры понадобятся взятые из дома пластиковые тарелки. Гуляя по двору или парку, разбросайте тарелки по земле не далеко друг от друга – так, чтобы ребенок смог переставлять ноги на них. Предложите ребенку представить, что земля вокруг – это болото, а тарелки – кочки, по которым можно это болото перейти и не увязнуть.

«Догони грибочки» — предлагаем ребёнку стать грибочком, а мы будем его догонять. Можно сделать специальную грибную шапочку или просто взять в руки зонтик.

Мы весёлые грибочки,
Мы растём на пнях и кочках,
Любим прятаться играть,
Ты попробуй нас догнать!

«Запускаем кометы»

Сделать из желудей или каштанов кометы и играть, кто кинет дальше, кто попадёт в цель (для хвоста кометы нужно прикрепить с помощью канцелярской кнопки несколько полосок цветной бумаги).

«Осенние листочки»

Мы осенние листочки, мы на дереве висим
(руки вверх, покачивающие движения влево-вправо)
Ветер дунул (подуть на листочки),
Полетели, мы летим, летим, летим
Мы летим куда хотим (вращения вокруг себя)
Перестал дуть ветерок (остановиться)
Собрались мы все в кружок (присесть).

«Да-нет»

Вариант игры «Съедобное — несъедобное» с мячом: если да – ловит мяч,

если нет – руки вниз (или без мяча: если правильно хлопнул – шаг вперёд,
если не правильно – шаг назад)
Осенью цветут цветы? (нет)
Осенью растут грибы? (да)
Тучки солнце закрывают? (да)
Холодный ветер прилетает? (да)
Туманы осенью плывут? (да)
Ну, а птицы гнёзда выют? (нет)
А букашки прилетают? (нет)
Звери норы закрывают? (да)
Урожай все собирают? (да)
Птичьи стаи улетают? (да)
Часто-часто льют дожди? (да)
Достаём мы сапоги? (да)
Солнце светит очень жарко? (нет)
Можно детям загорать? (нет)
Ну, а что же надо делать: куртки, шапки одевать? (да)
«У медведя во бору» — играющие выбирают медведя, определяют место его берлоги. Дети идут в лес за грибами, ягодами и напевают песенку:
У медведя во бору
Грибы, ягоды беру!
А медведь не спит,
Все на нас глядит.
Медведь просыпается, выходит из берлоги, медленно идет по поляне.
Неожиданно он быстро бежит за играющими и старается кого-то поймать.
Пойманный становится медведем.



Приятных и веселых осенних прогулок Вам!