

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста





«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого- с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»
Л.С.Лихачев.



Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию - это любовь семье родным местам гордость, за свой народ и ощущение своей неразрывности со всем окружающим, желание сохранять приумножать богатство своего края и своей страны.

Что же такое патриотическое воспитание детей дошкольного возраста?

Патриотическое воспитание – это процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения.

Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста, в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО – создание условий для становления основ патриотического сознания воспитанников, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности





- *Патриотическое воспитание дошкольников реализуется в основной общеобразовательной программе дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», в интеграции с другими образовательными областями: «Речевое развитие», «Познавательное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».*
- *О необходимости патриотического воспитания говорится в Законе Российской Федерации «Об образовании», где одной из приоритетных задач системы образования ставится: «воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - России, уважение к государственным символам, почитание народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям»*



Цель патриотического воспитания

- *Цель патриотического воспитания – развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах отечества, укрепления государства, обеспечение его жизненно важных интересов и устойчивого развития.*

Задачи патриотического воспитания дошкольников

- *формировать историческую преемственность поколений; сохранять, распространять и развивать национальную культуру;*
- *воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию народов России;*
- *расширять знания дошкольников о родном городе, развить интерес к его истории, традициям, развить эмоционально-ценностное отношение к родному дому, району, городу, краю, стране;*
Прививать чувство гордости, уважения к символам Российской Федерации герба, Гимна, Флага.
- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку;*
- Формировать элементарные знания о правах человека.*
- Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, результатам труда других людей;*
- Воспитывать личность гражданина-патриота.*



*Система работы по
патриотическому воспитанию
дошкольников*

МОДЕЛЬ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Мой родной край

Родная страна

Наша Армия

Природа и животные
нашего края, богатства
нашего края. Занятия
людей в округе.

Столица – Москва.
Государственные
символы. История,
культура, обычаи,
праздники.

Защитники
отечества. Боевые
традиции нашего
народа.

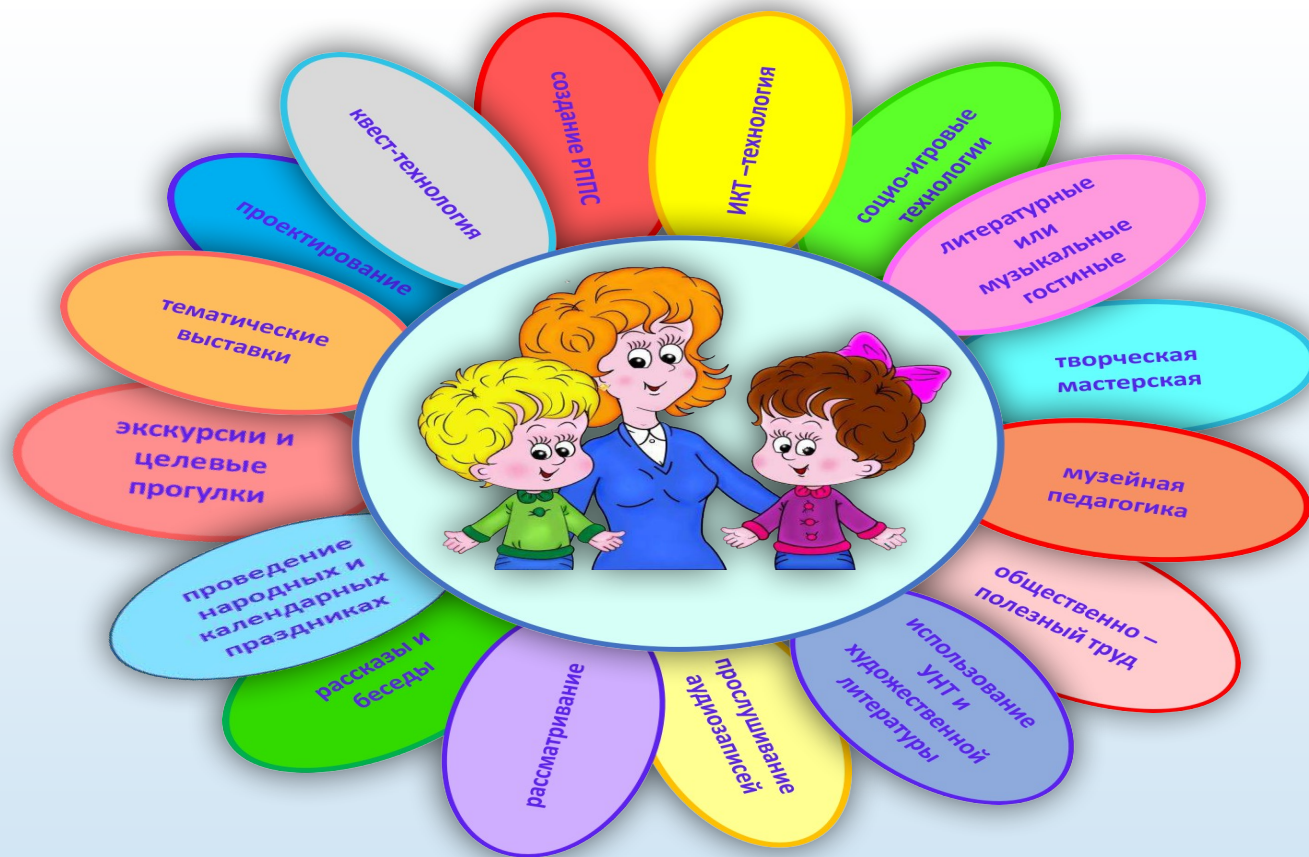
МОДЕЛЬ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



- *Задача педагога — отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и т.д. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес.*
- *Начиная работу по воспитанию любви к родному городу, краю, педагог обязан сам его хорошо знать. Он должен продумать, что целесообразнее показать и рассказать детям, особо выделив наиболее характерное для данной местности или данного края.*



Формы и методы работы по патриотическому воспитанию



Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС определяет методы работы с дошкольниками:

- обустройство патриотических уголков в ДООУ;
- организация экскурсий по достопримечательностям родного края, посещение музеев, выставок (к памятникам города); мини - музей «Русская изба»);
- организация тематических мероприятий (праздники, утренники, соревнования, конкурсы, выставки) ;
- проведение тематических занятий-рассуждений на тему любви к Родине, чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений, просмотр фильмов, передач, слайдов, прослушивание аудиозаписей (гимн страны, патриотические песни о Родине);
 - беседы о родном городе, стране, её истории;
- наблюдение за изменениями в облике родного города, за трудом людей в детском саду и в городе, селе;
- использование фольклорных произведений (пословицы, поговорки, игры русские народные, сказки, песни, потешки, заклички);
- ознакомление с русским народным декоративно – прикладным искусством (роспись, игрушки, вышивка);
 - знакомство с творчеством поэтов, художников, композиторов;
 - участие детей в посильном общественно – полезном труде.
 - проектная деятельность по теме.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д.Маханова

В плане личностного развития воспитывает чувство патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к своему Отечеству, малой Родине, семье.



Центр патриотического воспитания в разновозрастной группе



Центр Патриотического воспитания в старшей группе



Центр патриотического воспитания в подготовительной группе



- *Главное, необходимо, чтобы педагог любил Родину, свой край, город и всегда помнил слова академика Д. С. Лихачёва:
«Чувство любви к Родине нужно заботливо выращивать, прививая духовную оседлость, так как без корней в малой местности, стороне человек похож на иссушенное растение перекаати-поле».*
- *Успехов в патриотическом воспитании могут добиться только те педагоги, которые смогут добиться взаимодействия с детьми «от сердца», быть искренними и глубоко убеждёнными не только в правильности своих позиций, но и верить в целительную силу, осознавать духовное богатство своего народа.*
- *Педагоги, которые смогут увлечь своих воспитанников своими мыслями, и чувствами, вдохновить их своими идеалами и убеждениями.*