



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 214 «Малышок»**

---

603057, город Нижний Новгород, проспект, Гагарина, дом 36  
Тел.: 465-80-56, ИНН: 5262087015

ПРИНЯТО  
на Общем собрании работников  
Учреждения  
«16» апреля 2021г.  
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №214 «Малышок»  
И.А. Найденова  
«16» апреля 2021г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 214 «Малышок» за 2020 год.**

## **Введение**

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 214 «Малышок» за 2020 год по состоянию на 01 января 2021г.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «№ 214 «Малышок» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии Серия 52Л 01 № 0003620. Дата выдачи лицензии: 18.03.2016; срок действия: бессрочно; устава МБДОУ.

Полное наименование бюджетного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 214 «Малышок». Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБДОУ «Детский сад № 214 «Малышок».

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес (местонахождение) учреждения: 603057, город Нижний Новгород, проспект Гагарина, дом 36

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке – государственном языке России. Образовательная услуга осуществляется в режиме 12-ти часового пребывания детей. Рабочая неделя - пятидневная; понедельник - пятница, с 06.30 до 18.30 часов.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение осуществляет деятельность по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и уход, и присмотр за детьми.

Для достижения указанного направления Учреждение осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания;
- осуществление приносящей доход деятельности.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель деятельности Учреждения конкретна, достижима и обеспечивает работу Учреждения в режиме развития.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, учтены концептуальные положения комплексной программы «От рождения до школы» (авт. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

*Образовательная деятельность осуществляется:*

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим

методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания по всем линиям развития дошкольников:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами. С этой целью в 2020 учебном году применялись такие формы организации, как:

- педагогические советы в традиционной и нетрадиционной формах
- семинары - практикумы
- изучение педагогического опыта педагогов
- тренинги
- круглые столы
- коуч-сессии

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**.

В Учреждении проводились педагогические советы, которые включали теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги, деловые игры, КВН для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2020 году были проведены **Педагогические советы**:

1. «Эффективные формы взаимодействия взрослых и детей в развитии навыков дошкольников».
2. «Итоги образовательной работы за год. Обсуждение плана работы на летний период»
3. «О задачах и перспективах развития ДОУ в 2020-2021 учебном году».
4. «Физическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

**Семинар - практикум** с целью повышения эффективности работы, систематизации знаний педагогов:

1. «Использование в работе педагогов инновационных методов»

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

**Консультации:**

1. Дистанционное образование - желание и реальность.
2. Взаимодействие педагогов и родителей в режиме онлайн.
3. Инновационные методы физического развития детей.
4. Кейс - технология в работе педагога ДОУ.

## 5. Организация летней оздоровительной работы.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, карантином по COVID-19, педагогами ДОО была разработана новая система образования - дистанционная. в период карантина и закрытия ДОО педагоги активно использовали электронные ресурсы( сайт ДОО, группы в вайбере, систему ZOOM) для реализации образовательной программы.

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования)

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В итоге педагогической диагностики оформляются карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам.

#### **Задачи проведения педагогической диагностики:**

1. индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизация работы с группой детей.

В проведении педагогической диагностики участвуют воспитатели групп, музыкальный руководитель.

При реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 214 «Малышок» производился учет результатов освоения ООП, в рамках педагогического наблюдения. В течении года старшим воспитателем регулярно проводилась диагностика организации деятельности, изучались планы воспитателей, проводилось наблюдение за деятельностью.

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой (карантин по COVID - 19) педагогическая диагностика освоения детьми ООП в ДОУ была проведена в августе.

Проанализировав результаты педагогической диагностики можно сделать вывод, что в 2020 году уровень освоения ООП оставил:

- освоена полностью – 74%
- освоена частично – 26%
- не освоена – 0%.

В 2020 году в школу выпущено 26 детей. Исходя из данных педагогической диагностики можно сделать вывод, что все выпускники успешно освоили программу ДОУ, что говорит об эффективности образовательного процесса.

Воспитанники ДОУ активно участвуют в различных конкурсах:

№	Наименование конкурса	Дата	Результат
1	Конкурс «Юные знатоки дорожного движения» (районный)	Ноябрь 2020	1 место
2	Конкурс рисунков "Любимая мама"(уровень ДОУ)	Март 2020	
3	Фотоконкурс "Мастерим вместе с папой"(уровень ДОУ)	Февраль 2020	

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

МБДОУ «Детский сад № 214 «Малышок» посещают 96 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В Учреждении функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с

- Учебным планом, который составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. Содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки;
- Календарным Учебным графиком, который учитывает в полном объеме возрастные, психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья;
- Расписанием организованной образовательной деятельности детей, которое соответствует требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПин.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности является игра.

Образовательный процесс Учреждения направлен на развитие воспитанников в пяти основных направлениях - физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. Задачи образовательных областей реализуются в процессе организации образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности.

Работа с детьми в Учреждении строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода.

В Учреждении имеется опыт разработки и реализации индивидуальных образовательных программ для детей с особыми потребностями в развитии. Педагоги осваивают новые технологии - разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и детских портфолио, которые позволяют учитывать уровень и индивидуальный темп освоения детьми программного материала.

Воспитательная работа в Учреждении строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей Учреждения.

Проведя анализ педагогической диагностики в конце образовательного периода, можно увидеть разницу с началом года – увеличился процент в разных образовательных областях – «в стадии формирования», появились воспитанники, у которых «сформированы» те или иные качества, умения. Можно говорить об успешности реализации различных образовательных областей, успешности педагогического процесса.

У воспитанников подготовительной группы в результате педагогической диагностики можно говорить об успешном освоении детьми образовательной программы детского сада.

Родители ДООУ - это основные «заказчики» системы дошкольного воспитания, поэтому понятно, как важно взаимодействие детского сада и семьи для нормального функционирования Учреждения. Открытость в работе Учреждения позволяет родителям замечать и оценивать перемены, которые постоянно происходят.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании их детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей, - информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,

- совместная деятельность ДООУ и семьи.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно- пространственной среды групп. С информацией о работе Учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте ДООУ.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Необычное из обычного», «Золотая красота осени!», «У нашей мамы руки не простые...», «Я мамин помощник», «Зимняя сказка», «Зимние забавы!», «Наши замечательные папы», «Вот какие мамы!».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно - образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении (совместные праздники «День Знаний», «Осенний праздник», «Новый год», «8 Марта», «Весенний праздник» и развлечения «День защитника Отечества», «Масленица», акция «Покормите птиц зимой»).

## **1.5. Оценка системы управления организацией.**

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ДООУ и иными нормативно-правовыми актами, и строиться на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

В течение 2020 года было проведено три общих собрания работников

учреждения, в ходе которых были рассмотрены и приняты различные локальные акты, утверждены планы работы учреждения, различные положения.

Были проведены педагогические советы. На педагогических советах рассматривались вопросы образовательной деятельности в ДООУ, что способствовало ее регулированию. В результате педагогических советов обобщался опыт коллег, выделялись наиболее эффективные формы, методы и средства работы с детьми.

Вывод: Управление МБДОУ «Детский сад № 214 «Малышок» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функции управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием: 21. Укомплектованность кадрами: руководители – 100%, педагогический персонал – 90%, учебно вспомогательный младший обслуживающий персонал – 100%. Образовательный процесс в 2020 году осуществляли 7 педагогов. Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация работников соответствует требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональному стандарту педагога.

#### **Количественный и качественный состав.**

Показатели		Количество
Кадровый состав	Заведующий	1
	Старший воспитатель	1
	Воспитатели	5
	Музыкальный руководитель	1
Возраст	Младше 25	1
	25-29	1
	30-34	0
	35-39	2
	40-44	0
	45-49	2
	50-54	1
	55-59	0
	60-64	0
	65 и более	0
Образование	высшее	3
	из них педагогическое	3
	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов	4

	среднего звена	
	из них педагогическое	4
Стаж педагогической работы	До 3	2
	От 3 до 5	0
	От 5 до 10	1
	От 10 до 15	1
	От 15 до 20	0
	От 20 и более	3
Аттестация	Высшая категория	3
	Первая категория	3
	СЗД	0
	Нет категории	1

В 2020 году прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию музыкальный руководитель.

Педагоги принимают активное участие в педагогических советах учреждения, демонстрируют свой наработанный опыт коллегам.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Проанализировав кадровый состав, методы работы педагогов можно сделать вывод, что педагоги стремятся осваивать современные технологии, уходят от традиционных форм работы, чем повышают уровень качества образования.

### **1.7. Оценка материально - технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует Основной образовательной программе ДОУ.

Материально-техническая база в ДОУ с каждым годом модернизируется. Она выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Для реализации ООП ДО предоставляется просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Групповые оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оборудованием и инвентарём. Учитывая, что ведущей деятельностью дошкольника

является игра, в каждой группе имеются привлекательные для ребёнка сюжетно-ролевые центры, наполненные дидактически (интересный дизайн, продуманное цветовое решение, доступное расположение). В каждой группе оформлены мини-центры. Такая же интересная игровая среда ожидает детей и на участках для прогулок.

Среда позволяет обеспечивать функции присмотра и ухода за детьми: наличие необходимых зон для осуществления культурно-гигиенических процедур и позволяет обеспечить функции присмотра за каждым ребенком, обеспечить комфорт и безопасность детей.

В каждой группе оборудован спортивный уголок для проведения зарядки, организации закаливания, совместных и самостоятельных игр детей. Физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале, где в специальном месте имеется все необходимое спортивное оборудование. В МБДОУ имеются технические средства: магнитофоны, музыкальный центр, компьютеры, принтеры, факс. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно – наглядных пособий для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ.

Дошкольное учреждение оснащено оргтехникой: 3 компьютера, все имеют выход в интернет, МФУ, 3 мультимедийных проектора, экраны для проектора. Педагоги МБДОУ имеют доступ к компьютерной технике и выходу в интернет. В ДОУ имеется необходимое современное оборудование: ксерокс, музыкальные центры, факс, телевизор.

Благодаря Интернет линии, воспитатели имеют возможность осуществлять подбор необходимых методических и наглядных материалов для проведения занятий, консультаций, размещения своего опыта, участие в конкурсах, общения на личных сайтах.

В ДОУ функционирует сайт <http://mdou.pro/nn214>

Сайт, постоянно пополняющийся и обновляющийся, отвечающий требованиям к официальному сайту учреждения. На нем располагается вся необходимая информация, позволяющая представителям общественности, сотрудникам организаций, родителям получить полную информацию о работе МБДОУ.

Для улучшения материально-технических условий в 2020 году за счет бюджетных средств было приобретено:

1. Игрушки, дидактические игры и наглядные пособия, спортивный инвентарь;
2. Посуда;
3. Канцтовары;
4. Мебель;
5. Хозяйственные товары.

Произведен ремонт туалетной комнаты в разновозрастной группе.

За счет внебюджетных средств: произведена замена напольного покрытия в коридоре ДОУ, заменены окна в зале и медицинском кабинете, произведен косметический ремонт коридора ДОУ.

Большое внимание администрация детского сада уделяет безопасности своих воспитанников: главный вход в ДООУ оборудован домофоном, здание оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, вход на участок оборудован системой СКУД.

#### **Учебно - методический комплект**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДООУ.

Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 214 «Малышок». В основе заложен учебно-методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДООУ, хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в журнале выдачи методической литературы.

Вывод: В 2020 году МБДОУ «Детский сад № 214 «Малышок» обеспечен необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации ООП ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает качество реализации ООП ДО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

## 2. Анализ показателей деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 214 «Малышок» за 2020 год.  
(в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об  
утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей  
самообследованию»).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	0 человек
1.3	<i>Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет</i>	96 человек
1.4.	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	96 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	96 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	6,4 дней
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/43%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/57%
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	6 человек/86%
1.8.1	Высшая	3 человека/43%
1.8.2	Первая	3 человека/43%
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/14%
1.10	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	2 человека/29%
1.11	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	0 человек/0%
1.12	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	8 человек/38%
1.13	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	8 человек/38%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7 педагогов/96 человек 1:14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет

1.15.3	Педагога дополнительного образования	Нет
1.15.4	Социального педагога	Нет
1.15.5	Педагога-психолога	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да