

Утвержден приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 214 «Малышок»
№ 79/1 – ОД от 15.07.2017г.

Публичный доклад о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 214 «Малышок» за 2016-2017 учебный год.

1. Общие характеристики дошкольного образовательного учреждения.

1.1 Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 214 «Малышок» (МБДОУ «Детский сад № 214 «Малышок»).

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад общеразвивающего вида

Год основания: 1959 год.

Учредительные документы:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 329 от 18.03. 2016 года.

Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ по 5 направлениям развития: познавательному, речевому, социально – личностному, художественно – эстетическому, физическому развитию.

Устав МБДОУ «Детский сад № 214 «Малышок» утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 04.08. 2015 года. № 1544.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Веселова Лариса Вячеславовна.

Образование высшее.

Стаж руководителя МБДОУ – 10 лет.

Юридический и фактический адрес: 603057, город Нижний Новгород, проспект Гагарина, дом 36

Телефон: 8 (831) 4658056, электронная почта: malihok214@mail.ru.

Учредитель дошкольного учреждения: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

1.2. В МБДОУ функционирует 3 возрастные группы:

-2 младшая;

-средняя;

-разновозрастная.

Наполняемость МБДОУ в 2016 – 2017 учебном году составила 104 ребенка дошкольного возраста.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 214 «Малышок» по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания 12 часов с 6.30 до 18.30.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 214 «Малышок» разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.3. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- заведующий детским садом;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет;
- совет родителей.

1.4. План развития и приоритетные задачи на следующий год формируются с учетом социального заказа на услуги детского сада и направлены на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив МБДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в МБДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в МБДОУ.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.
- Совершенствовать познавательное-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.

В детском саду функционирует сайт – <http://mdoy.pro/nn214>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.

2.1. Педагогический коллектив работает по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 214 «Малышок», разработанной рабочей группой педагогов МБДОУ «Детский сад № 214 «Малышок». Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №215) и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», авторский коллектив: О.В. Акулова, Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др.

Программа обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует развитию интегративных качеств личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В МБДОУ реализуются парциальные программы: и технологии: □ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева), С-П «Детство-Пресс», 2002г.

□ Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л.В. Куцаковой) М.»Творческий центр», 2012г

□ Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева), С-П, «Детство-Пресс», 2015г.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения осуществляется по учебному плану.

2.2. Первостепенной задачей детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Для успешного решения этой задачи педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе:

- утренняя гимнастика
- гимнастика после сна
- динамические паузы на занятиях
- подвижные игры
- пальчиковая гимнастика
- физкультурные занятия
- спортивные праздники и развлечения
- обучение элементам спортивных игр
- закаляющие мероприятия

2.3. Решение задач преемственности МБДОУ и СОШ реализуется через взаимодействие с коллективом МОУ СОШ №47. Основными формами работы являются: ознакомление с программами реализуемыми в МБДОУ и СОШ, взаимопосещения, участие в методических мероприятиях школы и детского сада, знакомство учителей начальной школы с будущими первоклассниками.

2. 4. Удачное расположение МБДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами:

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
НИРО	Повышение уровня квалификации сотрудников	Курсы повышения квалификации, семинары

Библиотека им. А.Пискунова (пер. Светлогорский, 13)	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса	Посещение тематических выставок, участие в тематических выставках, экскурсии в библиотеку, образовательные мероприятия в библиотеке
---	---	---

2.5. В соответствии с ФГОС ДО проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МБДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. В МБДОУ используются различные формы работы с родителями:

- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- дни открытых дверей для родителей;
- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- экскурсии по детскому саду;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников и дней рождений;
- оформление информационных стендов;
- работа с неблагополучными семьями;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Согласно ФГОС ДО в учреждении организована работа консультационного центра, где могли получать рекомендации и консультации родители и законные представители не только воспитанников детского сада, но и родители и законные представители детей не посещающих детский сад.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ «Детский сад № 214 «Малышок» соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в групповых комнатах. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

3.2. Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Центральный вход МБДОУ оборудован видеокамерой.

В течение учебного года во всех группах проводились учебные эвакуации воспитанников, согласно плана.

3.3. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачом педиатром, которые посещают МБДОУ согласно графика, который разработан Детской поликлиникой №39. Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском и процедурном кабинетах.

3.4. Детский сад располагается на первом этаже жилого дома, построенном в 1959 году. Детский сад имеет холодное водоснабжение, центральное отопление.

3.5. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

- 3 групповых помещения площадью 68,8, 36,1, 72,4 кв.м
- методический кабинет площадью 5,6 кв.м.

Имеющиеся социально-бытовые помещения:

- пищеблок общей площадью 38,1 кв.м
- овощной склад площадью 1,9 кв.м
- продуктовый склад площадью 18,3 кв.м
- прачечная площадью 3,35 кв.м
- гладильная площадью 3,2 кв.м
- медицинские помещения, включая кабинет врача площадью 2,6 кв.м, процедурный кабинет (изолятор) 8,7 кв.м
- 3 туалетных комнаты площадью 15,2, 9,4, 14,0 кв.м

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда МБДОУ соответствует всем нормам санитарно-гигиеническим требованиям.

Имеется оборудованный пищеблок с необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню утвержденным руководителем учреждения, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп.

В МБДОУ имеется:

- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- Медицинский блок (изолятор, кабинет медсестры);
- 3 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт.

Групповые помещения оснащены необходимым оборудованием, атрибутами и пособиями для организации различных видов деятельности детей в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Методический кабинет оснащен методической, познавательной литературой, пособиями для занятий с детьми, учебно-дидактическим, наглядным материалом.

В соответствии с современными санитарными и Федеральными государственными требованиями оборудованы групповые и дополнительные помещения для занятий с детьми. Развивающая среда детского сада организована с учётом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Постепенно группы пополняются современным игровым оборудованием. Каждая группа отличается своей индивидуальностью.

3.6. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка – 1 шт.;
- 3 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь территории МБДОУ, составляет 764 кв. метра.

В 2016-2017 на территории МБДОУ оборудован новый огород, цветники, установлено новое игровое оборудование.

3.7. В Учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе примерного 10 – дневного меню для организации питания детей 3-7 лет, посещающих муниципальные дошкольные учреждения города Нижнего Новгорода с 12 часовым пребыванием, утвержденного приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода 10.08.2015 года. В меню представлены разнообразные блюда, исключен их повтор. На второй завтрак дети получают соки, кисломолочные или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Меню размещается в родительских уголках для информации родителям. Процент выполнения норм питания воспитанниками за период с 01.09.2015 по 31.05.2016 года составил 94%, из них по основным продуктам: мясу, рыбе, молоку, творогу – 100%. Реализация нового меню позволила увеличить нормы выполнения овощей и фруктов.

4. Результаты деятельности МБДОУ.

4.1. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ осуществляются следующие мероприятия по закаливанию и профилактике простудных заболеваний:

- Соблюдение температурного режима согласно СанПиНа.
- Правильная организация прогулок и их длительность
- Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями)
- Облегченная одежда в детском саду
- Утренняя гимнастика и гимнастика после сна
- Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей)
- Полоскание рта прохладной водой.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – является первоочередной задачей детского сада.

Анализ уровня здоровья воспитанников МБДОУ по группам здоровья.

Группа здоровья	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	2015-2016		2015-2016		2015-2016		2015-2016	
I гр.	-		3		-		5	
II гр.	18		22		24		20	
III гр.	9		3		7		6	

В 2016-2017 учебном году зафиксировано 85 случаев простудной заболеваемости, что ниже по сравнению с предыдущим учебным годом.

В 2016-2017 учебном году проводилась профилактическая работа по оздоровлению детей:

- витаминизация третьего блюда
- закаливающие процедуры.
- информационно-просветительская работа с родителями
- регулярно проводится кварцевание групповых

4.2. Воспитанники Учреждения принимали активное участие в различных конкурсах и фестивалях: районного уровня – акция «Синичкин домик», шашечный турнир.

Результативное участие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 214 «Малышок» в организационно-педагогических мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, концертах) за 2015-2016 учебный год.

№	Дата и место проведения организатор	Полное название мероприятия, название номинации	Уровень (городской, региональный, федеральный)	Количество участников	Результат участия (грамота, призовое место, звание др. указать)
1	2	3	4	5	6
1	Март 2017	Шашечный турнир	Районный	1	Диплом участника
2	Апрель 2017	«Синичкин домик»	Районный	6	Дипломы участника

4.3. Мнение родителей и органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирования МБДОУ и качестве предоставляемых им услугах выявляется путем анкетирования, оставления отзывов на сайте учреждения. Анализ анкет и отзывов показал, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

5. Кадровый потенциал.

5.1. Комплектование кадрами осуществляется в соответствии со штатным расписанием. В настоящее время в учреждении работает заведующий, старший воспитатель, 6 воспитателей, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования. Имеются вакансии: воспитателя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 84%.

Характеристики педагогических кадров

По возрасту

Возраст педагогов	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 лет до 45 лет	От 45 до 55 лет	Старше 55 лет
Количество человек (8)	1	1	3	1	1

По стажу работы

Стаж педагогической работы	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет и более
Количество человек (8)	1	2		4

По образовательному уровню

образование	Высшее профессиональное/педагогическое	Среднее профессиональное/педагогическое	Не имеющие педагогического образования
Количество человек (8)	2	5	

По уровню профессионально-педагогической квалификации

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестован
Количество человек (8)	3	2	2	0

В учреждении имеется план самообразования педагогов, где определены конкретные темы для углубленного изучения, на педагогических советах педагоги периодически отчитываются о ходе его выполнения.

В Учреждении имеется План переподготовки и аттестации педагогических кадров и является составной частью годового плана.

100 % педагогов МБДОУ на 01.01.2017г. прошли курсы по ФГОС ДО.

5.2. Участие педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 214 «Малышок» в проектах, программах, методических объединениях, педагогических чтениях, конференциях за 2015-2016 учебный год.

5.3. Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого :

воспитанники/педагоги - 15,3/1

воспитанники/все сотрудники – 6/1

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

6.1 В 2016-2017 году были проведены педагогические советы:

Педагогический совет № 1: Основные направления работы учреждения в 2016-2017 уч.год., утверждение документации, регламентирующей жизнедеятельность детей в ДОУ.

- Выбор председателя и секретаря педсовета на новый 2016-2017 учебный год.
- Задачи и пути работы ДОУ на новый учебный год:
- Результаты проведения летней оздоровительной работы
- Обсуждение годового плана
- Результаты готовности детского сада к новому учебному году
- Кадровое обеспечение, аттестация
- Обсуждение локальных актов (режим, расписание, учебный план, двигательный режим, положения о смотрах)
- Итоги педсовета

- Педсовет №2: Обогащение и систематизация знаний детей об основах безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- Проверка выполнений решений Педсовета № 1
- Актуальность данного вопроса; Введение в тему Педагогического совета: деловая игра «Мозговой штурм»
- Результаты тематической проверки «Эффективность деятельности педагогов направленной на обогащение и систематизацию знаний об основах безопасного поведения в быту, социуме, природе»
- Формы и методы формирования культуры безопасности жизнедеятельности дошкольников.
- Использование игровых технологий в обучении детей младшего дошкольного возраста правилам дорожного движения.
- Подведение итогов

- Педсовет №3: Результативность учебно-воспитательного процесса.

- Результаты выполнения решений Педсовета № 2
- О заболеваемости детей за учебный год

- Результаты выполнения годовых задач
- Результаты аттестации и повышения квалификации педагогов
- Работа в летний оздоровительный период года
- Об итогах административно – хозяйственной работы за год

7. Перспективы и планы развития.

7.1. Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение стабильно функционирует. Наиболее успешными в деятельности учреждения в прошедшем учебном году можно выделить следующие показатели:

- Стабильность коллектива.
- Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, и комфортные условия пребывания детей в детском саду.
- Широкий практический опыт образовательной деятельности МБДОУ.
- Сотрудничество с другими социальными институтами воспитания, здравоохранения, культуры.
- Востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями МБДОУ.
- Благоприятный психологический климат в МБДОУ.
- Результативность участия воспитанников и сотрудников МБДОУ в мероприятиях различного уровня.

В ходе проведенного анализа выявлено ряд проблем по основным направлениям деятельности, требующие решений для достижения необходимого результата:

- повышение уровня целенаправленности и согласованности действий всех субъектов образовательного процесса;
- необходимость внесения дополнений и изменений в образовательную программу МБДОУ для обеспечения качества дошкольного образования;
- необходимость проведения ремонта напольного покрытия;
- выявление и обобщение педагогического опыта как условия успешного повышения квалификации кадров;
- повышение профессиональной компетенции педагогов по проблеме развития речи детей.

Таким образом, на основе выявленных проблем намечен план развития Учреждения и поставлены приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год:

- Через реализацию управленческих функций обеспечить целенаправленность и согласованность действий всех субъектов образовательного процесса.
- Осуществить корректировку образовательной программы Учреждения с учетом изменений в содержании и организации образовательного процесса.
 - Осуществлять углубленную дифференцированную методическую подготовку педагогов с целью успешного повышения их квалификации.
 - Создать эффективные условия для речевого развития воспитанников.
 - Осуществлять ремонтные работы в Учреждении по мере поступления бюджетного финансирования.

7.2 Структурные преобразования в МБДОУ не планируются.

7.3.В предстоящем учебном году МБДОУ предполагает принять участие в конкурсах и проектах реализуемых Управлением образования администрации Советского района города Нижнего

Новгорода, Нижегородской Епархией, Главным управлением МЧС по Нижегородской области, общественными организациями, функционирующими на территории города Нижнего Новгорода.