

Введение

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 214 «Малышок» за 2016-2017 учебный год по состоянию на 01 августа 2017г.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 214 «Малышок».

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения
- Контингент воспитанников
- Оценка системы управления
- Анализ выполнения годового плана за 2016-2017 уч.г.
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- Анализ организации питания
- Анализ материально-технической базы
- Анализ качества кадрового обеспечения
- Анализ информационного обеспечения
- Анализ показателей деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования

I. Аналитическая часть

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «№ 214 «Малышок» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии Серия 52Л 01 № 0003620. Дата выдачи лицензии: 18.03.2016; срок действия: бессрочно; устава МБДОУ.

Полное наименование бюджетного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 214 «Малышок».

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБДОУ «Детский сад № 214 «Малышок».

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес(местонахождение) учреждения: 603057, город Нижний Новгород, проспект Гагарина, дом 36

Учреждение является юридическим лицом.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ «город нижний Новгород»

Деятельность МБДОУ регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Декларацией прав ребенка;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- ФЗ РФ «Об образовании»;
- СанПин;
- Уставом;
- Договором с учредителем;
- Локальными актами ДОУ.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном

языке России. Образовательная услуга осуществляется в режиме 12-ти часового пребывания детей. Рабочая неделя - пятидневная; понедельник - пятница, с 06.30 до 18.30 часов.

Контингент воспитанников

В Учреждении функционирует 3 группы:

- Вторая младшая (3-4 года)
- Средняя (4- 5 лет)
- Разновозрастная (5-7 лет)

Сведения о комплектации на 2016 – 2017 год:

- списочный состав - 104 человека;
- количество детей, выпущенных в школу -18 детей.

По возрастному составу группы распределяются следующим образом:

Вторая младшая группа - 29 человек

Средняя группа - 30 человек

Разновозрастная группа - 45 человек.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с

Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 214 «Малышок», основанной на "Примерной образовательной программе".

В основу образовательного процесса положен принцип комплексно-тематического планирования.

Режим дня для детей соответствует возрастным особенностям детей.

Оценка системы управления

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий (Веселова Л.В.) под руководством Управления образования Администрации г. Нижнего Новгорода. Органами самоуправления являются:

- Общее собрание учреждения;
- Педагогический Совет;

- Групповые родительские комитеты.

Старший воспитатель (Карпухова М.М.) выделяют ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса и их соответствию федеральному государственному образовательному стандарту. Планируют организацию всей методической работы.

Медсестра (Дрыгина Н.Н.) отвечает за проведение медицинской и физкультурно-

оздоровительной работы в Учреждении, контролирует состояние здоровья воспитанников, выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) требований.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе (Смирнова Н.В.) осуществляет хозяйственную и административную деятельность в Учреждении.

Анализ выполнения годового плана за 2016-2017 уч.г.

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В течение учебного года одной из основных задач в работе педагогического коллектива детского сада оставалась задача укрепления физического и психического здоровья детей, создание условий для их полноценного физического развития. В ДОУ строго соблюдалась инструкция по охране жизни и здоровья детей. Ежеквартально проводился инструктаж воспитателей и обслуживающего персонала. Два раза в год (октябрь, апрель) проводилось измерение антропометрических данных детей (медицинской сестрой). На группах велись карты контроля за физическим развитием детей (оценка физического развития, ежемесячный экран заболеваемости детей). В ДОУ использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание двигательная активность (утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения, физкультурные занятия, подвижные игры, досуги, праздники). В течение года в ДОУ проходил тематический контроль: «Организация работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста»; «Организация питания в ДОУ»; «Работа по формированию

культурно-гигиенических навыков у детей». Развивающая среда всех групп была пополнена двигательными игрушками, мячами, скакалками, массажными дорожками, недостающим оборудованием для проведения подвижных игр и игровых упражнений.

Постоянно велась просветительская работа в данном направлении (оформление уголков для родителей, создание буклетов, размещение консультаций).

2. Анализ выполнения годовой задачи:

В 2016-2017 учебном году основной задачей работы педагогического коллектива было обогащать и систематизировать знания детей об основах безопасного поведения в быту, социуме, природе. В течение года педагоги активно насыщали развивающую среду различными пособиями в данном направлении, вели активную работу с детьми обогащая и систематизируя их знания в этом направлении. В конце года, проведя различные наблюдения, разыграв с детьми различные критические ситуации, можно сделать вывод, что знания детей в данном направлении четки, достаточно обширные, дети ведут себя четко и уверенно, знают как поступить в той или иной критической ситуации. Среда в группах насыщена различными пособиями, практическими играми по безопасности жизнедеятельности. Годовая задача полностью реализована.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Социально-коммуникативное развитие.

Анализ работы педагогов ДООУ в области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что в течение учебного года с детьми ведется активная работа, направленная на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе. Дети имеют четкое представление о своих семьях, членах, традициях. У детей развито чувство патриотизма, гордости за свою страну. В течение учебного года дети, благодаря грамотно построенной работе педагогов ДООУ, учатся общаться со сверстниками, взрослыми, усваивают правила культуры поведения в обществе. Дети в ДООУ очень уважительно относятся к труду своему, взрослых, имеют обширное представление о различных профессиях, хорошо в них ориентируются.

Анализируя игровую деятельность детей, выявлено, что воспитатели всех возрастных групп уделяют большое значение стратегии развития игровой деятельности детей, они рассматривают игру как важнейшую и наиболее эффективную в раннем и дошкольном детстве форму социализации ребенка.

Познавательное развитие.

В течение учебного года педагогами ДООУ ведется активная работа в области «Познавательное развитие». У детей очень развита самостоятельность, инициативность, творчество. Дети активно вступают в познавательно-исследовательскую деятельность. Грамотно построенная работа способствует открытию мира природы, формированию первичных представлений о себе.

Наблюдается положительная динамика формирования у детей элементарных математических представлений. В детском саду созданы условия для развития элементарных математических представлений, есть разнообразие геометрических конструкторов в группах: «Танграм», «Волшебный квадрат», «Волшебный круг», «Колумбово яйцо», «Овал», планируются интеллектуальные досуги.

Речевое развитие.

Анализ речевого развития детей позволил сделать следующие выводы:

- Не все дети могут участвовать в коллективном разговоре.
- Не все употребляют в своей речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов; владеют звуковым анализом. Некоторые дети умеют пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения; составлять рассказ по серии сюжетных картин, соответствующий изображенной ситуации, правильно определять временные и причинно-следственные связи, а у некоторых поставленные задачи вызывают определенные трудности.
- 45% детей имеют средний уровень речевого развития, т. е. выполняют задания, иногда прибегая к дополнительной инструкции педагога.
- Дошкольники не проявляют интерес к книгам.

Художественно-эстетическое развитие.

Анализ детских работ показал, что дети видят и понимают художественный образ, различают по названиям жанры, знакомы со средствами выразительности, осознанно владеют техникой использования изобразительных материалов, эмоционально воспринимают произведения искусства.

Задачи программы реализованы за счет:

- Увлеченности самих педагогов.
- Знакомства детей с различной техникой рисования.
- Использования различных художественных материалов и оснащения групп различными изобразительными средствами, образцами, пособиями для проведения занятий по рисованию, лепке, аппликации.
- Использования интересных приемов работы с детьми, различных средств выразительности.
- Проведения выставок рисунков и привлечения родителей к участию в выставках.
- Использования детских рисунков в дизайне детского сада.

Физическое развитие.

Из 104 детей, посещающих ДООУ 3 группу здоровья имеют (22), со 2 группой здоровья (75), с 1 группой здоровья (7) детей. В связи с данными показателями, одной из основных задач в работе педагогического коллектива детского сада остается задача укрепления физического и психического здоровья детей, создание условий для их полноценного физического развития. С детьми систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультурные занятия, физкультминутки.

Работа ведется на основе дифференцированного подхода к детям по медицинским показаниям, за счет изменения нагрузки в соответствии с состоянием здоровья ребенка, за счет адекватной замены физических упражнений, подбора оптимальных методов обучения двигательным навыкам, за счет дифференцированной нагрузки для мальчиков и девочек.

Осуществляется оздоровительно-реабилитационная работа:

- Постоянное отслеживание здоровья детей и отражение в экранах здоровья.
- Регулярная антропометрия
- Учет детей с патологией и индивидуальный подход к ним.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Обучение уходу за своим телом.

В ДОУ постоянно проводятся мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа, информирование родителей о необходимости профилактической работы через просветительскую работу внутри учреждения и через сайт учреждения. Несмотря на это в новом учебном году мы планируем продолжить приобщение родителей к активной совместной работе по оздоровлению, воспитанию и физическому развитию детей.

Вывод: Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей. Анализ сложившейся ситуации показал, что в ДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Анализ организации питания

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде. Так же педагогами проводится систематическая работа с родителями в целях организации рационального питания в семье.

Анализ материально-технической базы

Общая площадь детского сада – 520,1 кв.м

Групповые:

Вторая младшая группа:

Игровая 36,1 кв.м

Спальная 33,2 кв.м

Санузел 9,4 кв.м

Раздевалка 10,6 кв.м

Средняя группа:

Игровая 72,4 кв.м

Санузел 14,0 кв.м

Раздевалка 40,4 кв.м

Разновозрастная группа:

Игровая 68,8 кв.м

Санузел 12,3 кв.м

Раздевалка 14,9 кв.м

Специализированные помещения:

Музыкальный зал – 58,2 кв.м

Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников:

Медицинский кабинет - 2,6 кв.м

Процедурный кабинет - 8,7 кв.м

Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:

Пищеблок 40,1

Питание воспитанников организовано в помещениях игровых 177,3

Материально-техническая база в ДООУ с каждым годом модернизируется. Она выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и

социального развития детей. Для реализации ООП ДО предоставляется просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Групповые оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оборудованием и инвентарём. Учитывая, что ведущей деятельностью дошкольника является игра, в каждой группе имеются привлекательные для ребёнка сюжетно-ролевые центры, наполненные дидактически (интересный дизайн, продуманное цветовое решение, доступное расположение). В каждой группе оформлены мини-центры. Такая же интересная игровая среда ожидает детей и на участках для прогулок.

Среда позволяет обеспечивать функции присмотра и ухода за детьми: наличие необходимых зон для осуществления культурно-гигиенических процедур и позволяет обеспечить функции присмотра за каждым ребенком, обеспечить комфорт и безопасность детей.

В каждой группе оборудован спортивный уголок для проведения зарядки, организации закаливания, совместных и самостоятельных игр детей. Физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале, где в специальном месте имеется все необходимое спортивное оборудование.

В МБДОУ имеются технические средства: магнитофоны, музыкальный центр, компьютеры, принтеры, факс, цифровое пианино, мультимедийная система. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно – наглядных пособий для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ.

Для улучшения материально-технических условий в 2016-2017 учебном году было приобретено:

1. Игрушки, дидактические игры и наглядные пособия, спортивный инвентарь.
2. Посуда.
3. Детская мебель.
4. Канцтовары.
5. Оборудование на участок.

Анализ административно-хозяйственной работы также выявил следующие проблемы:

□ В связи с большим количеством воспитанников возникает потребность в увеличении материальных запасов ДООУ: кровати, раскладушки, постельное белье, детские шкафчики, посуда.

Анализ обеспечения безопасности воспитанников

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Участки для прогулки огорожены забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт дорожной безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Анализ качества кадрового обеспечения

В МБДОУ работает 6 воспитателей, 3 помощника воспитателя, музыкальный работник.

Характеристика педагогического состава

По образованию

образование	Высшее профессиональное/педагогическое	Среднее профессиональное/педагогическое	Не имеющие педагогического образования
Количество человек (8)	2	5	

По стажу

Стаж педагогической работы	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет и более
Количество человек (8)	1	2		4

По возрасту

Возраст педагогов	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 лет до 45 лет	От 45 до 55 лет	Старше 55 лет
Количество человек (8)	1	1	3	1	1

По квалификации

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестован
Количество человек (8)	3	2	1	0

В 2016-2017 уч.г. один педагог прошел аттестацию на первую квалификационную категорию.

Анализ информационного обеспечения

Дошкольное учреждение оснащено оргтехникой: 3 компьютера, все имеют выход в интернет, МФУ, 1 мультимедийный проектор, экран для проектора. Педагоги МБДОУ имеют доступ к компьютерной технике и выходу в интернет. В ДОУ имеется необходимое современное оборудование: ксерокс, музыкальные центры, факс, телевизор.

Благодаря выделенной Интернет-линии, воспитатели имеют возможность осуществлять подбор необходимых методических и наглядных

материалов для проведения занятий, консультаций, размещения своего опыта, участие в конкурсах, общения на личных сайтах.

В ДОУ функционирует сайт <http://mdoy.pro/nn214>

Сайт постоянно пополняющийся и обновляющийся, отвечающий требованиям к официальному сайту учреждения. На нем располагается вся необходимая информация, позволяющая представителям общественности, сотрудникам организаций, родителям получить полную информацию о работе МБДОУ.

Анализ показателей деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования

Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад № 214 «Малышок» за 2015-
16 учебный год
(в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №
1324
«Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию») на
31.08.2016 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	<i>человек</i>
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	104 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	<i>0 человек</i>
1.3	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i>	<i>104 человека</i>
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	<i>104 человека/ 100%</i>
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	104 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	<i>0 человек/ 0%</i>

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	<i>14 дней</i>
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	<i>7 человек</i>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 12,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 75%
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная</i>	<i>6 человек/ 25%</i>

	<i>категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	
1.8.1	Высшая	3 человека/37,5
1.8.2	Первая	3 человека/ 37,5%
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	<i>человек/0%</i>
1.9.1	До 5 лет	1 человек /12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	1 человек /12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	1 человек/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	6 человек / 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	3 человек а/ 37,5 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	8 педагогов/91 воспитанник
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	

1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.	Педагога дополнительного образования	нет
1.15.	Социального педагога	нет
1.15.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

