

Что такое мелкая моторика?

Мелкая моторика — это скоординированные действия кистей и пальцев рук, которые выполняются в совокупности с нервной, костной, зрительной и мышечной системами. Другими словами, это способность манипулировать маленькими по размеру предметами, при которой задействованы только мелкие мышцы организма.

Не стоит путать понятия мелкой и крупной моторики, сенсорики. Они взаимосвязаны, развиваются в организме ребёнка параллельно, но отличаются друг от друга:

крупная моторика — это движения крупных мышц организма, основа физического развития ребёнка: ходьба, прыжки, повороты тела, бег и другие активные действия;

сенсорика — это восприятие окружающего мира через ощущения (тактильные, зрительные, вкусовые, слуховые), благодаря которому у ребёнка формируются навыки и предпочтения, он имеет представление о различных предметах, явлениях и действиях. Учёные доказали, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребёнка, поэтому мелкой моторикой необходимо заниматься с самого рождения малыша.

**Ум ребёнка — на кончиках его пальцев
(В.А.Сухомлинский).**

Педагоги вместе с известными учёными доказали, что развивая мелкую моторику, малыш быстрее учится говорить, писать, логически мыслить. Поэтому заниматься с ним рекомендуется с раннего возраста.

С самого рождения дети начинают познавать мир — сначала посредством звуков, образов и телесного контакта с близкими людьми, затем начинается этап сенсорного развития. И чем больше различных фактур и текстур будет окружать малыша, тем гармоничнее будет его развитие.

Масару Ибука — автор бестселлера «После трех уже поздно» настоятельно рекомендует как можно раньше дать детям карандаши. И это очень правильно.

Трехгранные карандаши, восковые мелки или художественная пастель — чтобы рисовать ими, нужно прикладывать разные усилия. Пусть у ребенка будет выбор. А фломастеры можно отложить на другой раз, и даже не потому, что они пачкают все вокруг, а потому, что для рисования ими малышу не нужно прикладывать никаких усилий — фломастеры легко оставляют след на бумаге.

Рисование пальчиковыми красками — занятие хотя и хлопотное, но увлекательное и полезное для мелкой

моторики рук. Текстура красок развивает сенсорику, а прикосновения к бумаге и попытки вывести узор стимулируют мелкую моторику. Для полноты ощущений предложите ребенку порисовать на бархатной или гофрированной бумаге.

Отличной тренировкой навыков мелкой моторики будет и обрывная аппликация — дети могут справиться с задачей нарвать на клочки салфетки или даже ваты,

а потом приклеить их к заранее заготовленному рисунку (овечка, сугроб, снеговик, заяц). А сколько радости и удовольствия доставит ребенку, если к нему

присоединиться мама или папа, и они вместе создадут неповторимый семейный шедевр!

Лепка из соленого теста, она же «мукосолька», и игры с глиной отлично дополняют арсенал приемов для развития пальчиков.

Соленое тесто малыш есть не станет. Мама может сделать тесто более жидким или более плотным — и в зависимости от этого ребенку нужно будет прикладывать больше или меньше усилий при лепке из него. Тесто можно раскатывать скалкой, вырезать формочками фигуры, лепить колобка (мамины руки всегда рядом и всегда помогут), делать лепешку, раскатывать колбаску, а затем все снова превращать в бесформенный комочек.

С глиной игры еще интереснее. Из глины можно лепить камешки и прятать под ними сокровище, а после находить его. На глине можно рисовать палочкой и оставлять отпечатки. Единственный минус: даже дети, которые любят плескаться в лужах, не всегда готовы погрузить руки в глину — срабатывает чувство брезгливости. Не заставляйте малыша — предложите ему пластилин.

Уровень развития мелкой моторики — один из главных показателей готовности к обучению ребёнка в школе.

Все дети любознательны и проявляют интерес к незнакомым предметам. Однако учёные и педагоги настаивают, чтобы родители занимались с ними посредством специальных игрушек и заданий, выполняли упражнения, способствующие совершенствованию мелкой моторики рук.

Недостаток развития мелкой моторики может привести к таким последствиям для малыша:

-отсутствие интереса к рисованию, лепке и другим видам деятельности;

-сложности с адаптацией к образовательному процессу в школе: ребёнок хуже воспринимает новый материал, плохо читает, поэтому темп обучения ему кажется слишком быстрым и сложным;

-недостаточное развитие творческих способностей, мышления и внимания;

-неспособность ровно провести прямую линию, правильно запоминать и писать цифры или буквы;

-если попросить его нарисовать картинку, он в большинстве случаев не может правильно разместить предметы на пространстве листа, ему не хватает фантазии, нет разнообразия цветов и чёткого сюжета;

такие дети позже начинают говорить, у многих наблюдаются дефекты речи, которые сложно поддаются коррективке даже во время занятий со специалистами.ирование

Вот почему я в своей работе особое внимание уделяю занятиям, связанным с развитием мелкой моторики рук детей – это и рисование, и аппликация, и лепка, и конструирование, и пальчиковые игры, и игры со шнуровками.

Кроме этого мы знакомимся с иголкой и нитками, с помощью которых также получаются интересные и нужные поделки.

Итак, мелкая моторика – не пустой звук и, чтобы ребенок был развитым и успешным в будущем, ей следует уделять серьезное значение.

Надеюсь, что мои рекомендации помогут вам принять для себя правильное решение и выбрать те способы развития моторики, которые больше подходят вашему ребенку.