

Консультация для родителей

«Играйте вместе с детьми»

Родители знают, что дети любят играть, поощряют их самостоятельные игры, покупают игрушки. Но не все при этом задумываются, каково воспитательное значение детских игр. Они считают, что игра служит для забавы, для развлечения ребёнка. Другие видят в ней одно из средств отвлечения малыша от шалостей, капризов, заполнение его свободного времени, чтобы был при деле.

Всем известно, что для дошкольника нет деятельности важнее, чем игровая деятельность. Какие бы формы деятельности детей этого возраста мы ни взяли, все они берут свое начало именно в игре.

И именно через игру, малыш познает мир, который его окружает и учится с ним взаимодействовать. Именно благодаря играм ребенок обучается таким важнейшим делам, как общение со сверстниками, подчинение своих желаний правилам игры.

Также игры развивают целый ряд психических процессов, к числу которых относятся внимание, память, воображение, мышление, речь и восприятие. Также игры формируют первые нравственные ориентиры ребенка.

Для ребенка игры являются своеобразным методом вхождения во взрослый мир. В игре дети репетируют взрослую жизнь, которая подготавливает их к будущему труду и учебе.

Насколько важна для взрослого человека трудовая и профессиональная деятельность, настолько же большое значение имеет для ребенка игра.

Дети подражают родителям: манере обращаться с окружающими, их поступками, трудовым действиям. И всё это они переносят в свои игры, закрепляя, таким образом, накопленный опыт поведения, формы отношения.

Однако без руководства со стороны взрослых дети даже старшего дошкольного возраста не всегда умеют играть. Одни слабо владеют умениями применять имеющиеся знания, не умеют фантазировать, другие, умея играть самостоятельно, не владеют организаторскими способностями.

Авторитет отца и матери, всё знающих и умеющих. Растёт в глазах детей, а с ним растёт любовь и преданность к близким.

Какие же игры важны для ребенка старшего дошкольного возраста?

Игры для детей старшего дошкольного возраста могут иметь разнообразную тематику.

Лучшими игрушками для детей старшего дошкольного возраста считаются разные виды конструкторов (тканевые, мягкие, металлические, деревянные, пластмассовые) трафареты и схемы для конструирования, которые развивают творческие способности и пространственное

мышление. Это строительные материалы и игровые наборы мелкого, среднего и крупного размера, (кирпичики, бруски, кубики, болты, винтики, гайки и инструменты для их закручивания.

Наглядное и образное мышление, мелкую моторику, воображение, творческие способности, внимание и аккуратность, помогают развивать такие виды деятельности, как моделирование, лепка, рисование, конструирование из природного и бросового материала.

Сюжетно – ролевые игры дают ребенку возможность узнать и научиться социальным нормам поведения. Дети с удовольствием играют в больницу, кафе, парикмахерскую, магазин, школу, библиотеку, дочки-матери. Соответственно, им нужен инвентарь и атрибуты для этих игр. Это набор парикмахера, доктора, некоторое количество посуды, куклы и наборы кукольной мебели мелкого и среднего размера (спальня, столовая, кухня, гостиная); комплекты одежды и обуви, комплект белья для куклы-младенца; приборы и инструменты (бинокль, штурвал, почтовый ящик, якорь и др.); предметы одежды, отражающие роль (халаты, бескозырки, пилотки, шлемы); предметы домашнего обихода (сумки, кошельки, корзинки, щетки, наборы для шитья). карнавальные маски, атрибуты сказочных костюмов.

В качестве познавательных игрушек можно использовать отслужившие свой срок механические будильники, фотоаппараты и т. п. Разбирая эти вещи, ребенок узнает, что у них внутри, и осваивает «практическую механику». Такая разборка-сборка дает стимул мышлению, развивает мелкую моторику рук.

Для развития логического мышления, ребенку нужны игры, позволяющие устанавливать последовательность событий и причинно-следственные связи. Это могут быть различные настольные игры и головоломки (мозаики, шашки, шахматы, игровые наборы с правилами «Четвертый лишний», «Разложи по порядку», домино «Транспорт», «Геометрические фигуры», лото «Кто где живет», «Зоологическое лото», игры с кубиками и фишками, «Колумбово яйцо», «Танграм», «Уникуб», пазлы.)

Большое внимание следует уделять двигательной активности детей на улице.

Очень часто родители жалуются, что дети ни во что не играют на улице. Происходит это от того, что дети не всегда способны придумать игру сами, а знание правил детских игр не заложено на уровне подсознания — детям нужно помочь и научить играть в веселые и подвижные игры на улице.

Есть немало интересных игр для прогулки, например:

Игра «Ручеек»

Простая игра-развлечение, отлично подходящая для детей любого возраста. Игра помогает учиться преодолевать стеснение.

Игроки разбиваются по парам и, взявшись за руки, образуют живой коридор — «ручеек». Игрок, оставшийся без пары, пробегает под поднятыми руками и выбирает себе пару. Обычно мальчик выбирает девочку, а девочка мальчика, но если среди играющих мальчиков или девочек значительно больше, то этим условием можно пренебречь. Новая образовавшаяся пара пробегает и становится в конце ручейка, а игрок, оставшийся без пары — пробегает под ручейком выбирая для себя новую пару.

Игра «Прятки»

Игра, знакомая и любимая с детства. Правил и разновидностей у этой игры достаточно много, но суть одинакова. Ведущий, закрыв глаза считает до 10, 30, 50 или другой цифры, как договорятся все игроки. А остальные игроки в это время прячутся. После того, как ведущий досчитал, он громко объявляет «Раз, два, три, четыре, пять, я иду искать. Кто не спрятался, я не

виноват!» и отправляется на поиски. Дальше, в зависимости от возраста, возможны вариации. В простом варианте ведущему достаточно просто находить спрятавшихся игроков и выводить их из укрытия. В более сложном, найдя спрятавшегося, ведущий и найденный игрок на перегонки бегут к «посту» и дотрагиваются до него рукой. Если первый добежал ведущий — то считается, что он нашел игрока. Если первым добежал игрок, то находка не засчитывается.

Игра заканчивается тогда, когда найдены все спрятавшиеся игроки. По уговору игрок, найденный первым или игрок найденный последним становится новым водой.

Игра «Рыбалка»

Все дети встают в круг, ведущий встает в центре круга со скакалкой в руках. Медленно вращаясь вокруг своей оси и периодически меняя направление движения и скорость вращения ведущий крутит скакалку. Задача игроков, стоящих в круге — перепрыгивать через крутящуюся скакалку, чтобы не попасться на крючок. А задача ведущего поймать всех рыбок.

Игрок, который не смог перепрыгнуть и его коснулась скакалка — выбывает из игры, побеждает тот игрок, который продержится в круге дольше всех. Если дети болезненно реагируют на проигрыш, то можно просто меняться местами. Тот, кого коснулась скакалка занимает место ведущего.

Игра «Тепло-Холодно»

На ограниченной территории ведущий прячет какой-либо предмет. Задача игроков — найти этот предмет. Ведущий направляет игроков командами «тепло-холодно» в зависимости от того в правильную сторону. Победителем становится тот, кто первый нашел спрятанный предмет. Победитель занимает место ведущего.

Игра «Колечко-колечко»

Все игроки встают в ряд или садятся в ряд на лавочку и вытягивают вперед руки лодочкой. У ведущего в руках прячется небольшой предмет — колечко, камушек,

конфетка, листик и т.п. Ведущий проходит и остановившись у каждого из участников делает вид, что отдает «колечко», а одному из игроков действительно отдает его. После того, как ведущий обошел всех игроков он отходит в сторону и говорит «Колечко-колечко, выйди на крылечко». Задача игрока, в руки которому действительно попало колечко, выбежать их ряда или встать с лавочки и при этом не быть пойманным другими игроками. В таком случае он становится ведущим и игра начинается заново.

На прогулку не забудьте взять : велосипед, самокат, роликовые коньки, мячи, бумеранги, ракетки с воланами - и дети будут в восторге!

Итак, игра доставляет ребенку много положительных эмоций, он очень любит, когда с ним играют взрослые. Играйте со своими детьми, они в этом очень нуждаются и вы, между прочим, тоже, ведь с помощью игры вы становитесь ближе друг к другу, начинаете больше узнавать друг о друге, можете повлиять на душевное состояние и поведение вашего ребёнка.