

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 210»

Протокол от 29.05.2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 210»

Н.В. Мартынова

Приказ № 85-О от 04.04.2025г.**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД****руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения****"Детский сад № 210" г. Нижнего Новгорода****за 2024-2025 учебный год****Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью**

1. Общие характеристики учреждения	
Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 210"
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	серия 52ЛО1 № 0002565 регистрационный № 716; дата принятия решения о выдаче лицензии: 21 августа 2015 года; дата окончания срока действия лицензии: бессрочная наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области Приложение № 1 к лицензии № 0002565
Юридический и фактический адрес образовательного учреждения	603137, г. Нижний Новгород, ул. Маршала Жукова, 15
Режим работы	Ежедневно, с 6.30 до 18.30 кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
Структура и количество групп	12 дошкольных групп, из них: 8 групп общеразвивающей направленности: 1- вторая группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет, 2 – младшие, 2 – средние, 2 – старшие, 1 – подготовительная к школе 2 группы комбинированной направленности: 1- средняя (для детей с ЗПР), 1 – подготовительная к школе группа (для детей с амблиопией, косоглазием) 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР: старшая

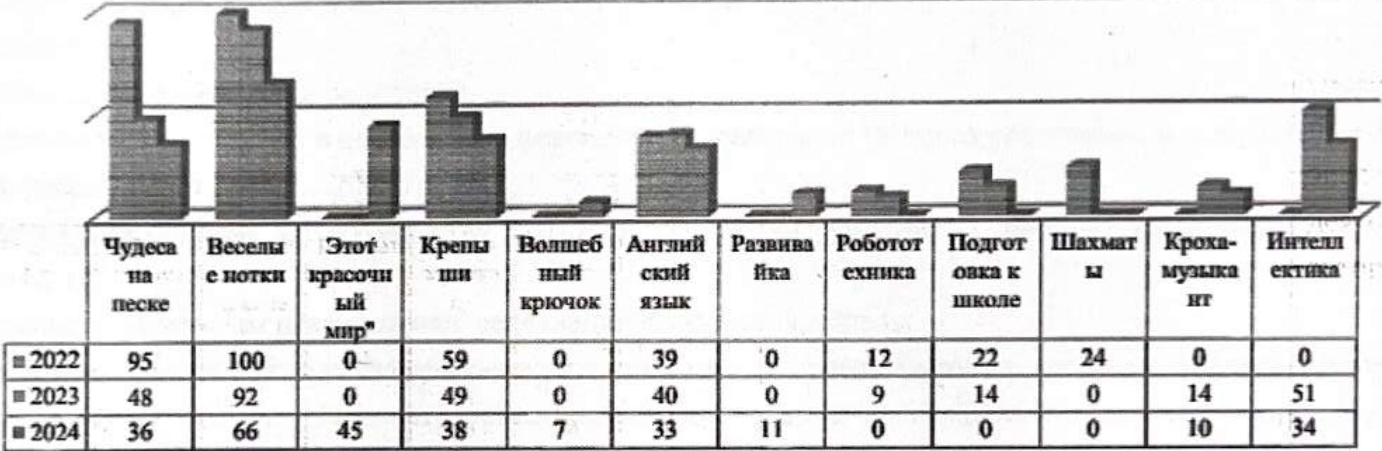
Количество мест и воспитанников	Количество мест -352 Количество воспитанников – 226
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей	Консультационный центр Оказание консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультации проводят педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, учитель-логопед, учитель-дефектолог
Структура управления, формы и органы самоуправления	Учредитель МБДОУ "Детский сад № 210" – департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения.
Направления деятельности	1. Обеспечение оптимальных условий для всестороннего развития воспитанников ДОУ через расширение сферы дополнительных услуг. 2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и педагогов ДОУ. 3. Совершенствование методической службы ДОУ, создание условий для развития потенциала педагогов через участие в работе творческих групп, лабораторий. 4. Укрепление материально-технической базы и создание условий для использования ИКТ в профессиональной деятельности педагогов ДОУ. 5. Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий.
Программа развития Учреждения	В августе 2021 года принята Программа развития МБДОУ «Детский сад № 210» на 2021-2024 гг. Ее цель - создание вариативной модели организации и функционирования дошкольного учреждения на основе современного, инновационного содержания педагогического процесса, обеспечивающей доступность и высокое качество образования, направленного на индивидуализацию развития, поддержку творческого потенциала, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Наличие сайта учреждения	https://nn210.mdoy.pro
Контактная информация	Тел. 8 (831) 466-17-48 466-40-61 e-mail: ds210_nn@mail.52gov.ru Интернет-приемная на главной странице официального сайта (nn210.mdoy.pro)
2. Особенности образовательного процесса	
Содержание обучения и воспитания детей (методики и программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ	Образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (утв. Приказом от 31.08.2023г. № 124-о), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается реализацией парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-112 с. Для детей с особыми образовательными потребностями разработаны адаптированные образовательные программы для детей ЗПР, РАС на основе (ФАОП ДО) и составлены индивидуальные образовательные маршруты (на основании ОП ДО и специально подобранных парциальных программ и учебно-методических комплексов в соответствии с особенностями развития детей). В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи в Учреждении был утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в детском саду проведены ряд мероприятий, в которых приняли участие воспитанники, педагоги и родители.
Охрана и укрепление здоровья детей	В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников по следующим направлениям: - Соблюдение режима дня - Учет гигиенических требований

Утренняя гимнастика на свежем воздухе
Оздоровительная бодрящая гимнастика после сна
Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
Закаливающие мероприятия.

Дополнительные образовательные услуги

В Учреждении в 2024 -2025 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.
Сводная информация о востребованности дополнительных услуг представлена в диаграмме.



Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно, однако наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом, в связи с уменьшением количества детей в группах.
В 2024-2025 уч. году были обновлены на тарифы на оказание платных образовательных услуг (утв. постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 13.09.2024 № 7896), утверждено Положение о порядке оказания платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБДОУ «Детский сад № 210» (утв. приказом по ДОО № 82-о от 28.05.2024. В 2024-2025 уч. году по запросам родителей (законных представителей) были открыты новые услуги по реализации ДОП: «Развивайка», «Волшебный крючок».

Взаимодействие с социумом

МБДОУ обеспечивает возможность освоения ОП ДО воспитанниками с использованием ресурсов других организаций. Использование сетевой формы взаимодействия осуществляется на основании договоров между указанными организациями:
МБОУ «Гимназия № 17»
Детская библиотека имени Н. Носова

	Нижегородская епархия ТПМПК Приокского района Детская школа искусств № 7 ГБУЗ ДГП № 1 ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА ГБУДО "ЦМИНК "Кванториум" С 2020 года заключен договор о сетевом взаимодействии с ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж», в рамках которого детский сад выступает базой практики для студентов колледжа.
Основные формы работы с родителями	В ДОУ действует зарекомендовавшая себя как достаточно эффективная система работы с родителями, которая позволяет вовлечь часть родителей в воспитательно-образовательный процесс. В структуре системы: • педагогическое просвещение родителей • информирование родителей, о состоянии и перспективах работы ДОУ через родительские собрания, конференции, работу сайта ДОУ. • привлечение родителей к руководству МБДОУ, через их участие в работе родительских собраний, Совета ДОУ; • делегирование родителям возможности реализации функций контроля; Также используются разнообразные формы работы с родителями: разнообразное информационное пространство ДОУ (стендовые рекомендации и памятки), привлечение к совместной деятельности с детьми: вечера досуга, дни здоровья, трудового десанта (благоустройство территорий ДОУ), творческие конкурсы с привлечением родителей, тематические дни, круглые столы, игровые тренинги, где происходит сближение родителей, педагогов и детей и пр.; привлечение к участию в организации развивающей среды ДОУ, организация работы родительских комитетов, проведение родительских собраний, дней открытых дверей, семинаров, дискуссий и т.д.
3. Условия осуществления образовательного процесса	
Организация предметной образовательной среды в детском саду и материальное оснащение	Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели; медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка. Предметно-развивающая среда всех возрастных групп соответствует требованию комплексного оснащения воспитательно-образовательного процесса с учетом принципа интеграции образовательных областей. Развивающая среда представлена по направлениям развития ребенка, в интеграции образовательных областей. Образовательное пространство групп обеспечивает гармоничное развитие детей и максимальный уровень комфорта, направлено на

	развитие ребенка в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности, соответствует требованиям доступности, безопасности и насыщенности в соответствии с возрастом и особенностями детей.
Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками	В распоряжении детей и педагогов полный комплект УМК по образовательной программе, достаточное количество пособий, игр, демонстрационного материала в соответствии с темой комплексно-тематического плана, есть интересные находки в оформлении групп, воспитатели вносят свой личный вклад в оформление материалов, используют ИКТ и ЭОР.
Использование ИКТ в образовательной деятельности	ИКТ владеют и используют в работе все педагоги ДОО С целью поддержки и развития ИКТ - компетентности педагогов за 2024-2025 уч.г. приобретено компьютерное оборудование и программное обеспечение: МФУ лазерный -1 шт., уничтожитель бумаг Cactus CS-1, ноутбуки- 13 шт.; обновлена техническая поддержка программного обеспечения: подключение всех групп к локальной сети интернет, подключение к Яндекс 360 для образовательных организаций
Условия для детей с ОВЗ	В учреждении функционируют кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, где организуются индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми. Для проведения профилактики психологической напряженности и развития психических процессов детей созданы условия в кабинете психолога Для коррекции нарушений ОДА оборудован гимнастический зал, имеется полный набор оборудования и спортивного инвентаря.
Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здании и на прилегающей территории	Безопасность детей и сотрудников Учреждения – одно из приоритетных направлений работы Учреждения. В Учреждении разработан Паспорт безопасности. В учреждении установлены • автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением, смонтирована система «Стрелец-мониторинг» • оборудована система видеонаблюдения • тревожная кнопка подключена к пульту вневедомственной охраны; • оборудованные прогулочные площадки; • разработаны планы эвакуации; • проводятся учебные тренировки по эвакуации детей; • разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с правилами поведения при пожаре • безопасность образовательного процесса в МБДОУ обеспечивается через безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых растений, колющих предметов и т.д.).

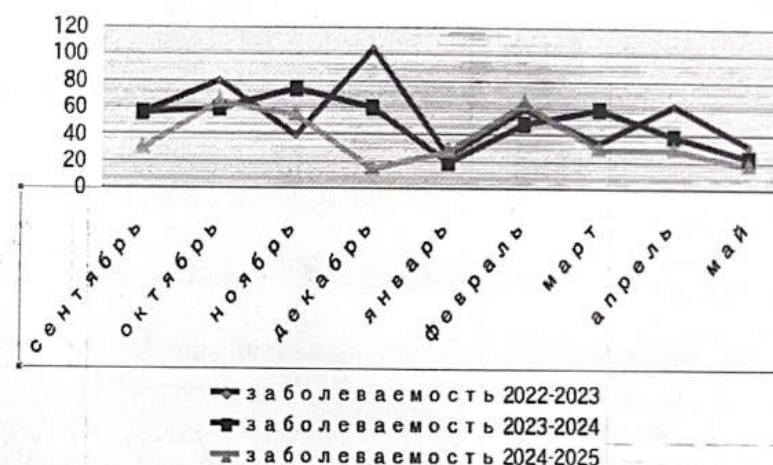
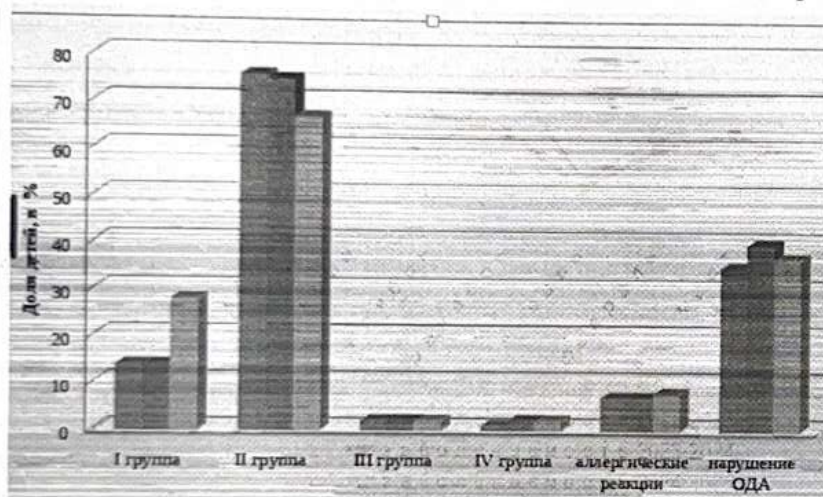
	Охрану здания в ночное время и выходные дни осуществляют сторожа
Медицинское обслуживание	В течение учебного года регулярно проводится вакцинопрофилактика согласно национальному календарю профилактических прививок, в том числе, включая вакцинацию против гриппа
Материально-техническая база	В Учреждении создана комфортная предметно-развивающая и психолого-педагогическая среда, соответствующая его нормативно-правовому статусу, реализуемой основной общеобразовательной программе дошкольного образования, эстетическим и гигиеническим требованиям. В макросреде Учреждения имеются методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога; функционируют музыкальный, и физкультурный залы, изостудия, кабинет английского языка. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуемой в Учреждении основной общеобразовательной программы. Все кабинеты и залы оснащены оборудованием и детской мебелью, имеются условия для участия воспитанников в преобразовании среды. За период 2024 – 2025 уч.г. обновлено значительное количество оборудования, дидактических пособий для развития детей: базовый набор LEGO, набор Первые механизмы, мини-робот «Жук», мобильная шахматная доска, комплект для чемпионата «Лига Открытий», сиреневая мультстудия, комплект для формирования предпосылок финансовой грамотности. Приобретены наглядно-дидактические пособия, программное обеспечение для инклюзивного образования: КИМП (программа индивидуального маршрута для детей с ОВЗ), тактильные таблички, однокнопочный коммутатор для детей с РАС, тактильно-развивающая панель, набор методических пособий «Тактильное домино», «Сенсорные пластины», альбом «Навыки социальной адаптации», Набор пособий для дефектологов, логопедов.
Характеристика территории	В ДОО имеются прогулочные участки, спортивная площадка, уличные центры межгруппового общения: экспериментальный огород, розарий, метеоплощадка, музыкальная площадка, учебный стенд «Алфавит», «Математика», интерактивный стенд «Теремок», Аллея Памяти - «Сирень Победы», комплекс для патриотического воспитания детей «Стела и Звезда Победы», уличные фото зоны «С 800-летием, Нижний Новгород», «Я люблю Нижний Новгород», в целях формирования гражданско-патриотических чувств у детей и их родителей. За период 2024 – 2025 уч.г. обновлено значительное количество уличного оборудования: малые архитектурные формы, песочницы, скамейки, уличное игровое оборудование, в том числе установлены: детская космическая станция «Космодром детства», МАФ «Панорама Нижегородский Кремль», «Нижегородский олень», флашток уличный
Качество организации питания	МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в МБДОУ по нормам и в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню, а также бюджетным финансированием. При 12-часовом пребывании ребенка в Учреждении он получает: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

	В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Меню размещается в родительских уголках для информации родителям. Натуральные нормы выполняются в среднем на 99%. Ежемесячно отчет о выполнении натуральных норм сдается в управление образования Приокского района г. Нижнего Новгорода.
--	--

4. Результаты деятельности детского сада

Результат работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, врачом-педиатром. Оценка физического развития с определением групп здоровья и оценка показателей заболеваемости, проведенная медицинским персоналом детского сада, позволяет выстроить следующие диаграммы:



По результатам 2024-2025 учебного года планируется продолжать активную работу по снижению заболеваемости: ведение адаптации вновь поступающих детей, оздоровление детей в эпидемиологический период, вакцинопрофилактика, контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

За учебный год случаев детского травматизма зафиксировано не было. Предписаний со стороны органов Роспотребнадзора нет.

Достижения педагогов, воспитанников, результаты участия в

В ДОО постоянно ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогов через процедуру аттестации, курсы повышения квалификации, работу творческой группы, а также:

- публикации в сборниках конференций/ журналах/ сетевых изданиях:

Наименование издания/журнала/сайта	Название статьи
Интернет сообщество педагогов и руководителей образовательных организаций «Педагог будущего», г. Н.	Митрофанова А.В. Презентация педагогического опыта: интерактивная игра к занятию по

мероприятиях разного уровня	Новгород, 2024 год		познавательному развитию «Волшебное спасение»
	Горизонты детства: материалы VI Областной научно-практической конференции по дошкольному образованию / ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» - Н. Новгород, 2024.		Харламова О.В. Семейная газета как инновационная форма взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников.
	Горизонты детства: материалы VI Областной научно-практической конференции по дошкольному образованию / ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» - Н. Новгород, 2024.		Бурдакова О.В. Опыт применения технологии «Драматизации конфликта» с использованием интерактивных средств в практике педагога-психолога ДОО
	- выступления на конференциях, семинарах, методических объединениях, в том числе по направлению инновационной деятельности:		
	уровень	Наименование мероприятия	Форма участия
	Региональный	Областная научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Горизонты детства»	Очная
		Фестиваль инновационных идей: Нижегородский диспут	Очная
	Всероссийский	Научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития дошкольного образования»	Заочная
	Региональный	Научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Горизонты детства»	Очная
	Муниципальный	Онлайн-семинар на базе ГБОУ ДПО НИРО по тема: «Фабрика процессов: инструкция по подготовке и проведению»	Представление опыта работы
Семинар организованный РЦК «Бережливая школа» на базе МБДОУ «Детский сад № 210» по теме: «Коробочные решения в дошкольной образовательной организации»		Презентация коробочного решения	
- участие в конкурсах профессионального мастерства:			
✓ Барашкова А.М. – международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности» (2 место)			
✓ Барашкова А.М. – грант «Молодой педагог» 2024			
✓ Неваева Т.А., Харламова О.В.– региональный этап всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (участие)			
✓ Харламова О.В. - всероссийский конкурс презентаций эффективного педагогического опыта «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия» (10-ка лучших работ).			
✓ Федянцева М.Ф. – всероссийский фестиваль «Образование и современность» (1 место)			
✓ Чернова Л.В. – всероссийский профессиональный конкурс «Лучший музыкальный руководитель» (1 место)			
✓ Барашкова А.М. – всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» (1 место)			
✓ Барашкова А.М. – всероссийский конкурс «Робототехника для дошкольников» (1 место)			

- ✓ **Попсуй Н.Г.** – Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!» (участие)
- ✓ **Замашкина А.Е** 5 открытое первенство по многоборью «Лига Чемпионов 2024»(диплом за организацию, участие детей)
- ✓ **Попсуй Н.Г.** – всероссийский профессиональный конкурс среди работников образования «Учитель года - 2025» (1 место)
- ✓ **Кашаева Н.Г.** – всероссийский профессиональный конкурс среди работников образования «Учитель года - 2025» (1 место)
- ✓ **Митрофанова А.В.** – всероссийский профессиональный конкурс среди работников образования «Учитель года - 2025» (1 место)
- ✓ **Ткачева Т.Ю.** – всероссийский профессиональный конкурс среди работников образования «Учитель года - 2025» (1 место)
- ✓ **Чернова Л.В.** – всероссийский профессиональный конкурс среди работников образования «Учитель года - 2025» (1 место)
- ✓ **Бурдакова О.В.** – всероссийский профессиональный конкурс среди работников образования «Учитель года - 2025» (1 место)
- ✓ **Попсуй Н.Г.** – V международный профессиональный конкурс «Гордость страны»
- ✓ **Бурдакова О.В.** – международный фестиваль среди работников образования «Профессиональный успех» (1 место)
- ✓ **Бурдакова О.В.** – всероссийский конкурс среди работников образования «Лучшая презентация к уроку, занятию» (1 место)
- ✓ **Коломенская О.С.** – всероссийский профессиональный конкурс среди работников образования «Учитель года - 2025» (1 место)
- ✓ **Попсуй Н.Г.** – Районный профсоюзный конкурс «Салют талантов» (участие)

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 210» прошел отборочный этап чемпионата России - 2024 на лучшую презентацию учреждения и занял 5 место.

В 2025 году детский сад стал победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций города Нижнего Новгорода на присуждение гранта главы города Нижнего Новгорода «За лучшую программу развития и высокие результаты образовательной деятельности»

Достижения воспитанников ДОО

Уровень	Наименование конкурса	Результат
2024-2025 уч.г.		
Международный	5 открытое первенство по многоборью «Лига Чемпионов 2024»	1 место – 1 Участие - 9
	Конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	1 место – 18 2 место – 8
	XV Международный конкурс вокалистов «ЗВОНКОГОЛОСАЯ	1 место -1

Всероссийский	КАПЕЛЬ» Международный конкурс чтецов «Строки о блокаде мы прочтем...»	2 место – 2 2 место – 1 3 место – 9 Участие - 4
	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Участие - 4
	Творческий конкурс «Надежды России»	1 место – 6 2 место – 2 2 место-1 1 место
	Олимпиада по ПДД III Всероссийский открытый конкурс детского творчества «ПДД. Безопасная дорога» Всероссийское Онлайн тестирование по знаниям ПДД Всероссийский творческий конкурс «Детство и юность в строках» по творчеству А.Барто Всероссийский фестиваль творческих работ «В снегу и шапка, и рука - встречаем мы Снеговика!»	45 участников 1 место – 5 2 место – 2 2 место 3 место
	Региональный	Творческий конкурс «Юные таланты» для детей с ОВЗ Конкурс-фестиваль «Нижегородская душа» Конкурс по профориентации «СтартПрофи» Региональный конкурс творческих работ «Вкусный праздник» Региональный конкурс Нижегородской области «Свет далеких планет» Региональный конкурс «Искусство на тарелке»
Городской	«Горьковская игрушка» конкурс «Победный май»	Участие – 11 Участие
Районный	Экологический конкурс «Друзья природы» Районный конкурс «Весенняя капель» Фестиваль «Рождественское чудо» Первенство по мини-футболу конкурс «Смотр строя и песни»	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 2 1 место 3 место Участие -2 2 место 2 место

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых услуг

Анкетирование родителей на конец учебного года показало, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в МБДОУ.

Пользуется авторитетом – 95%,
Не пользуется авторитетом – 2%
О нем вообще не говорят – 0 %
Затруднялись ответить – 3 %.

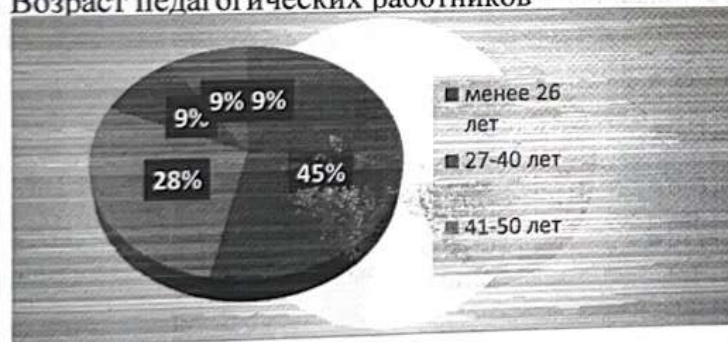
5.Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

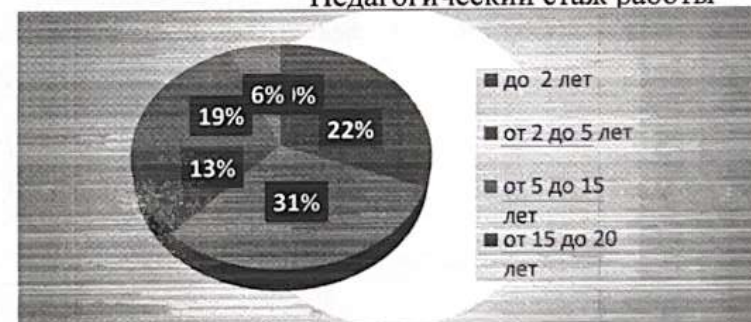
В развитии кадрового потенциала на протяжении учебного года ключевое место занимал вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов через систему активных и интерактивных форм методической работы, с использованием разных форм обучения (курсы, дистанционное обучение, участие в вебинарах и др.), участие в инновационной деятельности, в конкурсах различного уровня и успешное прохождение процедуры аттестации.

Педагогический коллектив составляет 32 человека: 1 старший воспитатель, 23 воспитателя, 2 музыкальных руководителя 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 тьютора.

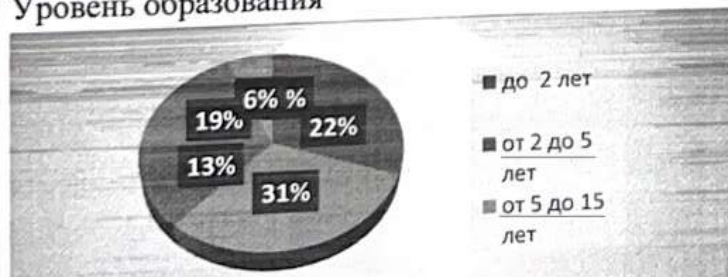
Возраст педагогических работников



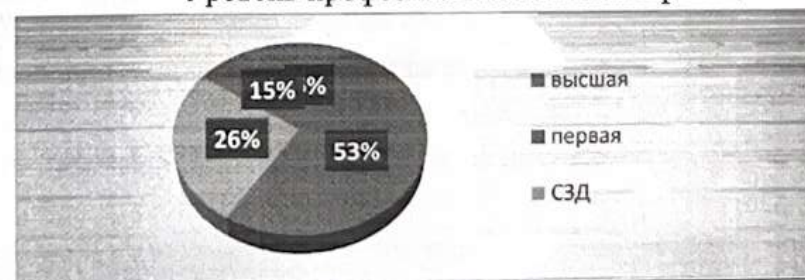
Педагогический стаж работы



Уровень образования



Уровень профессиональной квалификации



	100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по основному профилю деятельности в условиях реализации ФОП ДО, в том числе по работе с детьми с ОВЗ, а также по таким инновационным направлениям деятельности, как «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника», «Педагог по скретч-программированию и гейм-дизайну», «Робототехника в дошкольном, общем и дополнительном образовании» У 100% педагогических работников сформирована ИКТ-компетентность.
6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование	
Распределение средств бюджета учреждения	Учреждение финансируется за счёт городского и областного бюджета. Финансирование идёт на заработную плату, коммунальные услуги, договорные услуги, налоги, приобретения.
Внебюджетная деятельность	Организация дополнительных платных услуг
Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	По оплате за содержания ребенка в детском саду установлены следующие льготы: - дети-инвалиды, - дети, лишенные попечения родителей (опекаемые дети), - дети с туберкулезной интоксикацией, - дети участников СВО, - дети, чьи семьи имеют статус беженцев Получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольном учреждении обеспечивается в соответствии с действующим законодательством.
8. Заключение.	
Перспективы и планы развития	Педагогический коллектив находится в поиске современных подходов к образовательной деятельности, ищет новые формы работы. Усилены требования к уровню и качеству образовательного процесса. Ведется целенаправленная работа по созданию эмоционально комфортной обстановки, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личных качеств воспитанников. В ходе анализа выявлена необходимость: - активизации педагогического потенциала семьи и МБДОУ в вопросах формирования ценностей здоровья детей; - повысить уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. - повышать уровень взаимодействия с семьями воспитанников в плане педагогического просвещения: пересмотреть

	существующие формы работы с родителями, разнообразить имеющиеся, ввести в практику инновационные формы информирования.
--	--

успешно
получены

Получены
успешно

~~Уведомление~~
~~по телефону~~

3 depts
M. Arnold

[Signature]

2018 M. II

