

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 210»

«ВНЕДРЕНИЕ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО»

город Нижний Новгород

2019 год

В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 210» РЕАЛИЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОЕКТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:

- ✓ «Система пространственной навигации и визуализации»
- ✓ «Безопасный детский сад»

ПРОЕКТ «СИСТЕМА ПРОСТРАНСТВЕННОЙ НАВИГАЦИИ И ВИЗУАЛИЗАЦИИ»

Цель: внедрение принципов «Бережливого производства» в практику работы детского сада с целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса и улучшения качества услуг в ДООУ

Задачи:

- ✗ повышение эффективности организации воспитательно-образовательного процесса;
- ✗ повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- ✗ освобождение времени для самообразования и творчества;
- ✗ повышение удовлетворенности воспитанников и педагогов

Ожидаемые эффекты:

- ✗ структурирование пространства ДОО.
- ✗ оптимизация учебно-воспитательного процесса.
- ✗ информирование всех участников образовательного процесса о деятельности детского сада.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2018 - май 2020

КАРТОЧКА ПРОЕКТА

1. ВОВЛЕЧЕННЫЕ ЛИЦА И РАМКИ ПРОЕКТА

Заказчики процесса — родители, педагоги

Периметр проекта — территория, помещения ДОО

Владелец процесса — заведующий МБДОУ

Руководитель проекта — заведующий МБДОУ

Команда проекта — администрация ДОО

2. ОБОСНОВНИЕ ВЫБОРА

Ключевой риск — низкая эффективность системы пространственной навигации и визуализации.

Проблемы:

1. Отсутствие системы навигации затрудняет поиск помещений ДОО.
2. Отсутствие маркерной системы в УМК затрудняет поиск необходимых пособий педагогами и воспитанниками.
3. Отсутствие алгоритмов действий усложняет деятельность детей в режимных моментах.

3. ЦЕЛИ И ПЛАНОВЫЙ ЭФФЕКТ

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
Структурирование пространства ДОО и оптимизация учебно-воспитательного процесса.	Совершенствование системы навигации и средств визуализации в ДОО	Сокращение времени у родителей для поиска нужных кабинетов, групп. Облегчение поиска необходимого учебно-методического комплекса педагогами и воспитанниками. Самоорганизация детей. Оперативное доведение информации до родительской общественности.

4. КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ПРОЕКТА

1. Старт проекта — сентябрь 2018 года
2. Диагностика и определение целевого состояния:
 - разработка карты текущего состояния
 - разработка карты целевого состояния
3. Внедрение улучшений
 - совещание по защите подходов внедрения
4. Закрепление результатов и закрытие (**продление**) проектов
 - завершающее совещание (**решение о продлении проекта**)

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА

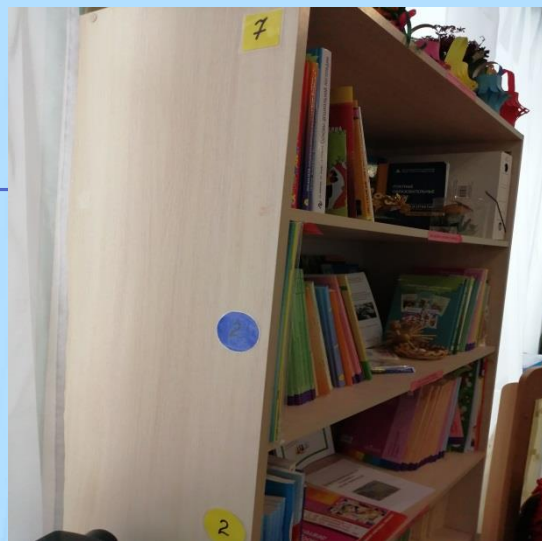
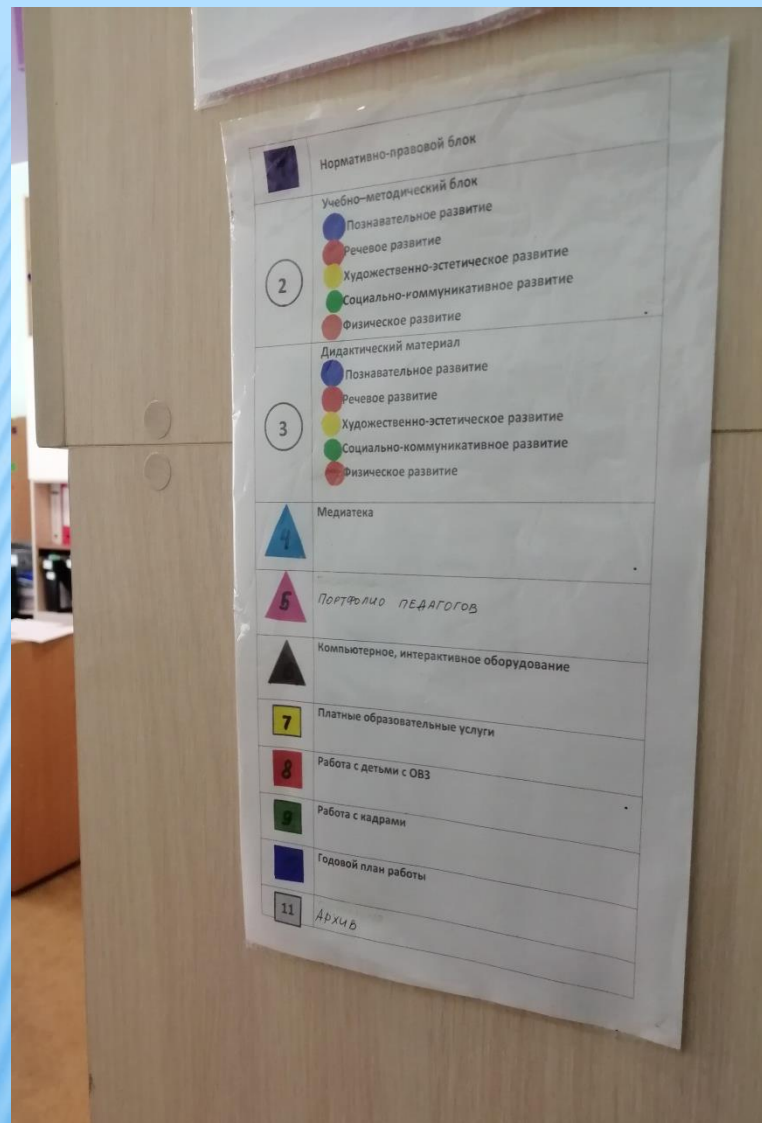
- ✗ Приобретение различных информационных стендов, информационных указателей (этажность, кабинеты, прогулочные зоны);
- ✗ Включение методов цветовой маркировки учебно-методического, игрового комплекса в группах, в методическом кабинете;
- ✗ Размещение алгоритмов действий детей, облегчающих деятельность детей в режимных моментах.
- ✗ Цветовые маркеры («Веселые светофоры»), указывающие на место нахождения детей.
- ✗ Совершенствование работы персонального сайта ДОО (интернет-приемная, гостевая книга, фото-галерея и прочее)

Использованные инструменты бережливых технологий

Средства навигации и визуализации: маркеры, алгоритмы, информационные указатели, стенды, персональный сайт ДОО



Система навигации в детском саду позволяет облегчить поиск нужных помещений, а также прогулочных участков на территории ДОУ



Благодаря цветовым маркерам в пространстве методического кабинета систематизирован весь учебно-методический комплекс (облегчен поиск необходимой литературы/дидактических пособий)



Алгоритм одевания одежды



Алгоритм ухода за комнатными растениями

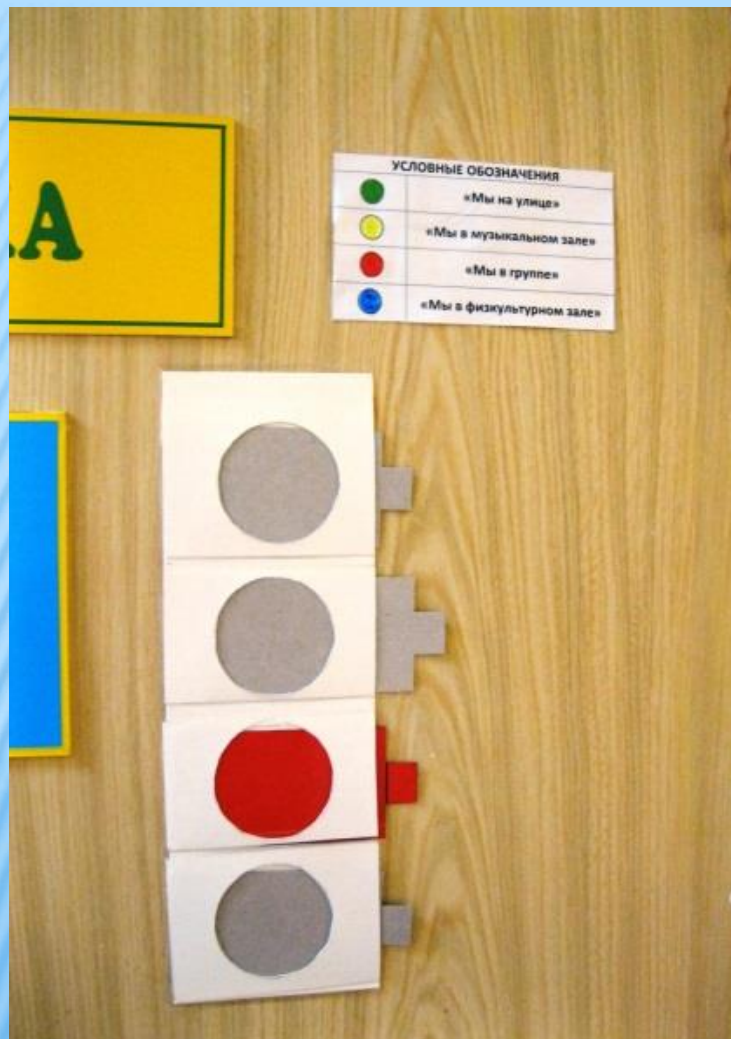


Алгоритм мытья рук

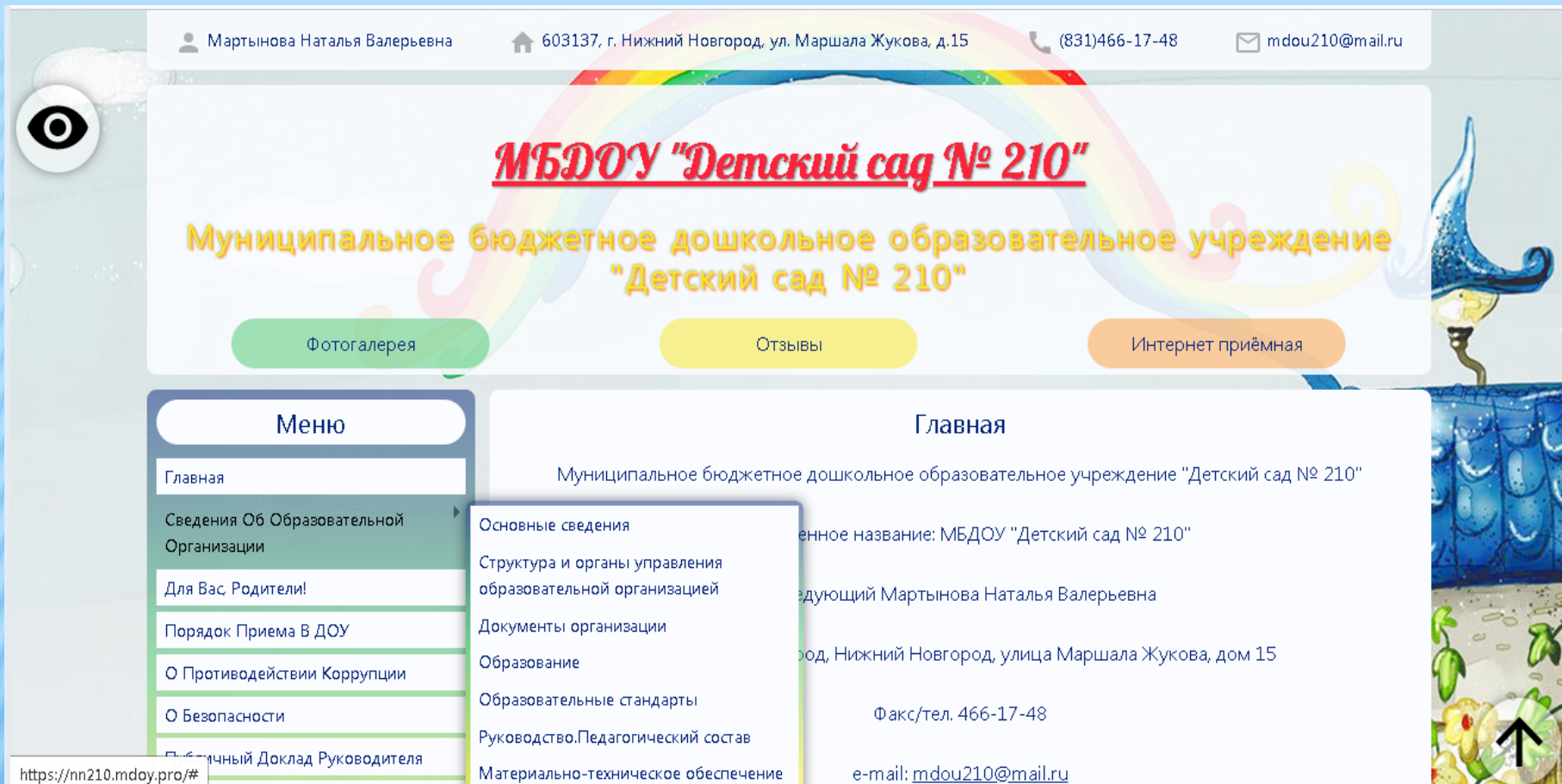


Алгоритм мытья игрушек для воспитателей

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СИСТЕМУ «КАНБАН» (В ПЕРЕВОДЕ С ЯПОНСКОГО «РЕКЛАМНАЯ ВЫВЕСКА»), ПОЗВОЛЯЮЩАЯ ВИЗУАЛИЗИРОВАТЬ И СТАНДАРТИЗИРОВАТЬ ЕЖЕДНЕВНЫЕ ОПЕРАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ И СОТРУДНИКОВ ДОУ



Цветовые маркеры («Веселые светофоры») на дверях групп указывают на место нахождения детей: в группе, на улице, в музыкальном/физкультурном зале



Персональный сайт МБДОУ «Детский сад № 210»: <https://nn210.mdou.pro>

- ✓ Наличие версии для слабовидящих
- ✓ Наличие активных кнопок: отзывы, интернет-приемная, отправка почты
- ✓ в отдельной вкладке специальный раздел: «Сведения об образовательной организации»
- ✓ Информация структурирована по темам: порядок приема, безопасность, для вас, родители и прочие.

ПЕРСПЕКТИВЫ

- ✖ Продление реализации проекта до мая 2020 года
- ✖ Оптимизация рабочего пространства сотрудников ДОО на рабочих местах
- ✖ Создание определенной символики на прогулочных участках каждой группы в соответствии с названием

ПРОЕКТ «БЕЗОПАСНЫЙ ДЕТСКИЙ САД»

Цель: внедрение принципов «Бережливого производства» в практику работы детского сада с целью создания условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса, а так же усиление контрольно-пропускного режима.

Задачи:

- ✗ повышение уровня безопасности в ДОО;
- ✗ усиление контрольно-пропускного режима

Ожидаемые эффекты:

- ✗ снижение травматизма участников образовательного процесса,
- ✗ исключение проникновения на территорию детского сада посторонних людей, предметов.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2017 - май 2020

КАРТОЧКА ПРОЕКТА



1. ВОВЛЕЧЕННЫЕ ЛИЦА И РАМКИ ПРОЕКТА

Заказчики процесса — родители, сотрудники

Периметр проекта — территория ДОО

Владелец процесса — заведующий МБДОУ

Руководитель проекта — заведующий МБДОУ

Команда проекта — администрация ДОО

2. ОБОСНОВНИЕ ВЫБОРА

Ключевой риск — недостаточное финансирование

Проблемы

1. непонимание родителей

3. ЦЕЛИ И ПЛАНОВЫЙ ЭФФЕКТ

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
Создание условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса, а так же усиление контрольно-пропускного режима.	необходимость в создании безопасного пространства для всех участников образовательного процесса, диктуемая социумом.	Снижение травматизма участников образовательного процесса, исключение проникновения на территорию детского сада посторонних людей, предметов.

4. КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ПРОЕКТА

1. Старт проекта — сентябрь 2018 года
2. Диагностика и определение целевого состояния:
 - разработка карты текущего состояния
 - разработка карты целевого состояния
3. Внедрение улучшений
 - совещание по защите подходов внедрения
4. Закрепление результатов и закрытие проектов
 - завершающее совещание

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА

- ✗ Оснащение ДОО системой видеонаблюдения и системы электронного контроля доступа
- ✗ Обновление стендов по ОБЖ, ПДД, антитеррористической защищенности, уголка здоровья, стенда психолога
- ✗ Цветовая разметка, ограничители в помещениях детского сада

Использованные инструменты бережливых технологий

Видеокамеры, электронные ключи, цветовая разметка, ограничители на дверях



Пункт центрального видео наблюдения

- ✓ трансляция видео на экране ноутбука/ на экране сенсорной панели
- ✓ домофон
- ✓ телефон/факс
- ✓ 4 видео камеры по периметру здания

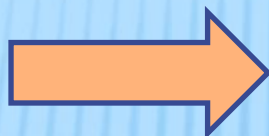




Система электронного контроля доступа на территорию и в здание ДОО



ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Применение визуализации, направленной на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников



Ограничители/ держатели на дверях внутри здания ДОО

ПЕРСПЕКТИВЫ

- ✗ Установка двух дополнительных видеокамер по периметру здания, одной – в центральном коридоре здания ДОО