

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 210»
Протокол № 3 от « 09 » апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 210»
Н.В. Мартынова
Приказ № 46-о от «16 » апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 210»
за 2025 год
(новая редакция)**

1. Общие сведения об Учреждении	Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 210"
	Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом	МБДОУ «Детский сад № 210»
	Тип	дошкольное образовательное учреждение
	Лицензия на образовательную деятельность	серия 52ЛО1 № 0002565 регистрационный № 716; дата принятия решения о выдаче лицензии: 21 августа 2015 года; дата окончания срока действия лицензии: бессрочная наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области Приложение № 1 к лицензии № 0002565
	Юридический и фактический адрес образовательного учреждения	603137, г. Нижний Новгород, ул. Маршала Жукова,15
	Контактная информация	Тел. 8 (831) 466-17-48 466-40-61 e-mail: ds210_nn@mail.52gov.ru Интернет-приемная на главной странице официального сайта (nn210.mdoy.pro)
	Наличие сайта учреждения	https://nn210.mdoy.pro

	Официальная группа в социальных сетях	МБДОУ "Детский сад № 210" (vk.com)
	Режим работы	Ежедневно, с 6.30 до 18.30 кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
	Структура и количество групп	12 дошкольных групп, из них: 8 групп общеразвивающей направленности: 1- первая группа раннего возраста для детей с 1,5 до 2 лет; 1- вторая группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет; 1 – младшая группа для детей с 3 до 4 лет; 1 – средняя группа для детей с 4 до 5 лет; 2 – старшие группы для детей с 5 до 6 лет; 2 – подготовительные к школе группы для детей с 6 до 7 лет 2 группы комбинированной направленности: 1- средняя группа для детей с 4 до 5 лет (для детей с амблиопией, косоглазием), 1 – старшая группа для детей с 5 до 6 лет (для детей с ЗПР) 2 группы компенсирующей направленности: 1 - средняя группа для детей с 4 до 5 лет (для детей с ТНР) 1 – подготовительная к школе группа для детей с 6 до 7 лет (для детей с ЗПР)
	Количество мест и воспитанников	Количество мест -280 Количество воспитанников – 201
	Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей	Консультативный центр Оказание консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультации проводят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
2. Аналитическая часть.	<i>Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.).</i>	
	1. Оценка образовательной деятельности	Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 09.04.2025 № 3, разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается реализацией парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-112 с.

Для детей с особыми образовательными потребностями разработаны адаптированные образовательные программы для детей ЗПР, РАС, ТНР на основе (ФАОП ДО) и составлены индивидуальные образовательные маршруты (на основании ОП ДО и специально подобранных парциальных программ и учебно-методических комплексов в соответствии с особенностями развития детей).

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, году 80-летия Победы в ВОВ. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Название мероприятия	Сроки
Мероприятие «Открытие Года Защитника Отечества» - военно- патриотическая игра для детей старших-подготовительных групп «Зарница»	Январь
Тематическая беседа «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Блокадный хлеб»	Январь
Флешмоб на тему «Рисуем вместе с папами Армию России»	Февраль
Праздничный концерт «Честь и слава защитникам»	Февраль
Физкультурные развлечения «День Защитника Отечества!»	Февраль
Оформление тематических альбомов в группах: «Наша армия родная»; «Военная техника»; «Мы помним ваши имена»...	Март
Консультации для родителей «Как воспитать патриотизм у дошкольников»	Апрель
Оформление стенда в холле ДОО «Герои нашего времени!»	Апрель
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвящённый 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 год	Апрель
Выставка детско-родительского творческого конкурса рисунков «Они защищали Родину»	Апрель
Акция «Открытка солдату»	Апрель
Пополнение «Книги Памяти»	Май

Акции «Окна Победы» «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	Май
Тематические утренники «Во славу Великой Победы!»	Май
Участие в акции «Окна Победы!», «Бессмертный полк!», «Георгиевская ленточка»	Май
Экскурсии на площадь Жукова, к вечному огню, Аллее Славы.	Май
День России. Книга пожеланий от детей и родителей «Россия! Желаю тебе...»	Июнь
День Российского флага Квест-игра «В поисках флага»	Август
Мероприятия ко Дню отца. Выпуск стенгазеты «Мой папа - защитник»	Октябрь
День народного единства. Мероприятие «Пока мы едины – мы непобедимы».	Ноябрь
Участие в конкурсах детского творчества патриотической направленности	В течение года
Сбор гуманитарной помощи на СВО	1 раз в квартал

Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к **Году детского отдыха в системе образования**. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Название мероприятия	Сроки
Физкультурно-оздоровительные мероприятия: Неделя здоровья, утренняя зарядка, спортивные развлечения, закаливающие процедуры	Ежедневно в течение летнего периода (июнь-август 2025)
Работа с родителями: консультации «Роль закаливания в укреплении здоровья детей», «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у детей», семейные клубы ЗОЖ	В течение всего летнего периода согласно плану
Тематические праздники, досуги и развлечения (по тематическим дням: День защиты детей, День здоровья, День спорта и др.)	Согласно календарю тематических дней (июнь-август 2025)
Туристско-краеведческая работа: туристские прогулки, походы, экскурсии	В течение летнего периода
Творческие мероприятия: мастер-классы, конкурсы совместного творчества	В течение летнего периода
Игровая деятельность: квесты, викторины, дидактические и сюжетно-ролевые игры	В течение летнего периода

Вывод: все запланированные мероприятия патриотической и оздоровительной направленности реализованы в установленные сроки с охватом всех участников образовательных отношений. Проведённая работа способствовала формированию у воспитанников основ патриотического сознания, укреплению физического здоровья и организации содержательного досуга, а также активизации партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников. Мероприятия интегрированы в образовательную программу ДОО, проведены с применением возрастно-адекватных форм, что подтверждает системность, методическую обоснованность и результативность воспитательно-образовательного процесса.

В 2025 году в Учреждении были реализованы следующие годовые задачи:

с 01.01.2025 г. по 31.08.2025 г.	с 01.09.2025 г. по 31.12.2025 г.
----------------------------------	----------------------------------

Развитие детей дошкольного возраста через эффективное применение интерактивных технологий в образовательном процессе ДОО	Развитие мыслительной деятельности у детей дошкольного возраста посредством развивающих игр и технологий
--	--

Каждая из поставленных задач решалась в системе и с использованием различных форм взаимодействия с детьми, педагогами и родителями.

Мероприятия	Результаты	Условия, способствующие достижению результата	Условия, тормозящие достижение результата
-------------	------------	---	---

Развитие детей дошкольного возраста через эффективное применение интерактивных технологий в образовательном процессе ДОО

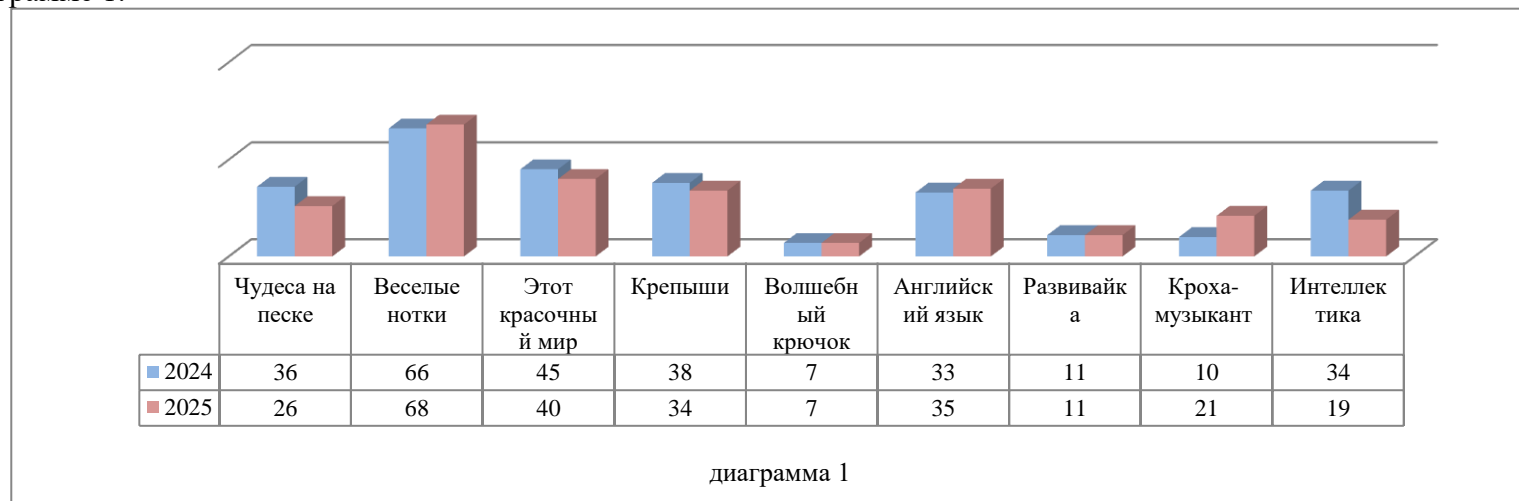
<p>Мероприятия для педагогов Тематический педсовет № 3 «Инновационные (интерактивные) подходы в дошкольном образовании: внедрение новых технологий и методов развития детей» Семинар «Использование инновационных технологий и методик в детском саду» Семинар-практикум «Интерактивные методы обучения и их влияние на развитие дошкольников» Мастер-класс «Развитие речи и коммуникативных навыков дошкольников через интерактивные формы взаимодействия» Игровой тренинг «Работа с родителями: эффективные практики и подходы» Консультации «Интерактивные методы обучения и их влияние на развитие дошкольников» - Открытые просмотры ООД с использованием интерактивных технологий. Смотр новинок в тематических уголках групп.</p> <p>Мероприятия для воспитанников - Интерактивный эко-квест «Знатоки осеннего леса» - КВН по ПДД - Фестиваль ЛЕГО-конструирования - Неделя театра - Фестиваль «Лучше всех»</p> <p>Мероприятия для родителей - Наглядные консультации в уголках для</p>	<p>Расширение и систематизация представлений педагогов в области применения интерактивных технологий в образовательном процессе</p> <p>Обобщен опыт работы педагогов (представлен на Педагогическом совете, РМО, публикации статей в сетевом педагогическом сообществе):</p> <p>— Развитие речи и коммуникативных навыков дошкольников через интерактивные формы взаимодействия (Мультстудия, Интервью)</p> <p>— Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе детского сада.</p> <p>— Инновационные формы взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья для их успешной социализации.</p> <p>Положительная динамика в развитии детей дошкольного возраста</p>	<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО через анкетирование, родительские встречи, экскурсии - Помощь в изготовлении пособий, дидактических игр - Наглядные консультации в уголках для родителей</p>	<p>Не выявлено</p>
---	--	--	--------------------

		<p>родителей - «Экскурсии выходного дня» с детьми</p>			
<p><i>Развитие мыслительной деятельности у дошкольников посредством развивающих игр и технологий</i></p>					
<p>Тематический педсовет № 2 «Развитие мыслительной деятельности у дошкольников посредством развивающих игр и технологий» Семинар «Внедрение бережливых технологий в деятельность ДОО. Виртуальный методический кабинет – платформа для единого методического сопровождения педагогов ДОО» Семинар-практикум «Дидактическая игра как средство развития мышления» Мастер-классы «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста посредством технологии Кроссенс» Консультации «Эффективные практики применения развивающих игр для развития мыслительных способностей дошкольников» Организация открытых просмотров ООД с использованием развивающих игр и технологий по развитию мыслительной деятельности у дошкольников. Смотр уголков познавательного развития в группах Мероприятия для воспитанников - Интеллектуальная викторина для дошкольников - Фестиваль ЛЕГО-конструирования - Шахматный турнир - Математический турнир - Фестиваль «Лучше всех» Мероприятия для родителей - Наглядные консультации в уголках для родителей</p>	<p>Расширение и систематизация представлений педагогов по направлению развития мыслительной деятельности дошкольников посредством развивающих игр и технологий Обобщен опыт работы педагогов (представлен на Педагогическом совете): «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста». — "Дидактическая игра как средство развития мышления" — «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста посредством технологии Кроссенс» — Развитие логического мышления у детей младшего дошкольного возраста. Положительная динамика в развитии детей дошкольного возраста</p>	<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО через помощь в подготовке к конкурсам, викторинам, через анкетирование (в режиме он-лайн), родительские встречи Участие в мероприятиях ДОО</p>	<p>Не выявлено</p>		
<p>Вывод: в 2025 году образовательная организация обеспечила системную и последовательную реализацию двух годовых задач, направленных на развитие дошкольников посредством интерактивных и развивающих технологий. Комплекс мероприятий для педагогов, воспитанников и родителей (тематические педсоветы, семинары-практикумы, фестивали, квесты, интеллектуальные конкурсы) способствовал расширению профессиональной компетентности педагогов, обобщению и трансляции эффективного педагогического опыта, а также достижению положительной динамики в развитии детей. Активное вовлечение родителей в образовательный процесс укрепило партнёрское взаимодействие с</p>					

ДОО. Значимых условий, препятствующих достижению результатов, не выявлено, что подтверждает эффективность организации образовательной деятельности и управленческого сопровождения.

Система дополнительного образования

В Учреждении в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Сводная информация о востребованности дополнительных услуг представлена в диаграмме 1.



Вывод: в 2025 году выявлены следующие положительные тенденции: рост посещаемости по направлениям «Кроха-музыкант» и «Английский язык», а также сохранение высокого спроса на творческие программы: «Весёлые нотки». Несмотря на общее снижение из-за уменьшения контингента воспитанников, учреждение адаптирует предложения под запросы родителей, вводя новые форматы и поддерживая ключевые направления дополнительного образования.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

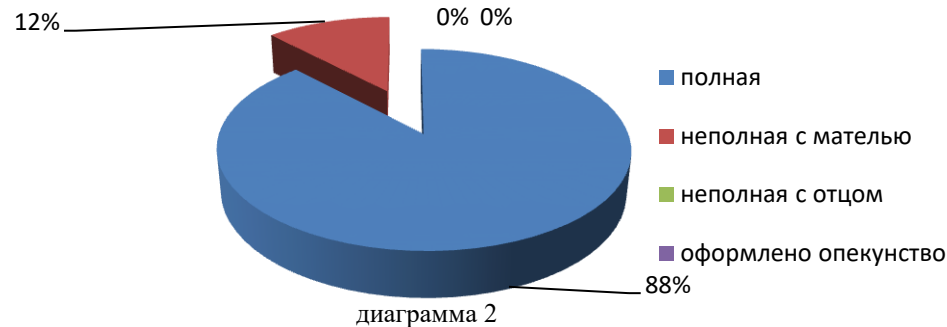
Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана

воспитательной работы

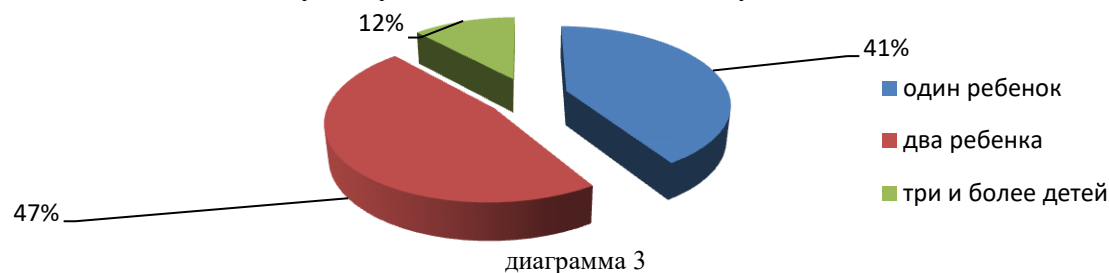
За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.05.2025 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников (диаграммы 2,3)

Характеристика семей по составу



Характеристика семей по количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году были подготовлены и размещены на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Публичный доклад», «Отчет о самообследовании Учреждения», отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. С 2025 года в детском саду стартовало внедрение Программы просвещения родителей воспитанников, в рамках которого были организованы для родителей (законных представителей) следующие мероприятия:

Название мероприятия	Сроки
Групповые родительские собрания с включением вопроса «Режим дня и здоровье дошкольника»	Январь
Консультации «Безопасность детей зимой», «Зимние развлечения»	Январь
Круглый стол «Агрессивное поведение дошкольника: причины и пути коррекции»	Февраль
Мастер-класс для родителей с педагогом-психологом «Секреты семейного счастья»	Март
Собрание Совета родителей «Итоги года. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	Май
Консультации «Безопасность детей летом», «Летние развлечения», «Детский туризм»	В течение лета
Общее родительское собрание «Адаптация ребенка к детскому саду» (для вновь)	Август

		<p>поступающих)</p> <p>Групповые родительские собрания с обсуждением следующих вопросов «Возрастные особенности детей»</p> <p>Семейная гостиная «Дедушки и бабушки в жизни ребенка»</p> <p>Мастер-класс «Гармония детско-родительских отношений»</p> <p>Наглядные консультации «Новый год в семье: традиции и безопасность»</p> <p>Тематические онлайн анкетирования для родителей</p> <p>Вывод: проведённая работа способствовала укреплению партнёрских отношений между педагогами и родителями, актуализации значимых тем семейного воспитания и созданию условий для единого образовательного пространства «детский сад – семья».</p> <p>Таким образом, образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ОП ДО.</p>	<p>сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p>
2. Оценка системы управления учреждения	<p>Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.</p> <p>В учреждении функционируют обязательные формы самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание Учреждения, - Педагогический совет, - орган опосредованного участия общественности в управлении Учреждения - Совет родителей. <p>Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения.</p> <p>В течение 2025 года было проведено три заседания Общего собрания Учреждения, где был заслушан отчет о выполнении условий Коллективного договора.</p> <p>На заседаниях Совета родителей обсуждались вопросы организации питания в Учреждении, выполнения примерного 10-дневного меню и бракераж готовой продукции, изменение оплаты за детский сад, организация совместных субботников, досуговых мероприятий, выставок детско-родительского творчества, вопросы безопасности, обсуждение необходимых работ и закупок. С учетом мнения Совета родителей в 2025 году были приняты /внесены изменения в следующие локальные акты Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о порядке оказания платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ» (утв. 04.09.2025г.), - Положение об основах и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ» (утв. 29.08.2025г.), - Антикоррупционная политика МБДОУ «Детский сад № 210» (утв. приказом № 90-о от 04.07.2025г.), - Положение об обработке персональных данных воспитанников МБДОУ «Детский сад № 210» и третьих лиц (утв. № 29-о от 29.08.2025), - Положение о закупках товаров, работ, услуг МБДОУ «Детский сад № 210» - Положение о документации педагогов в МБДОУ «Детский сад № 210» (утв. № 99/І-о от 29.08.2025г.) 		

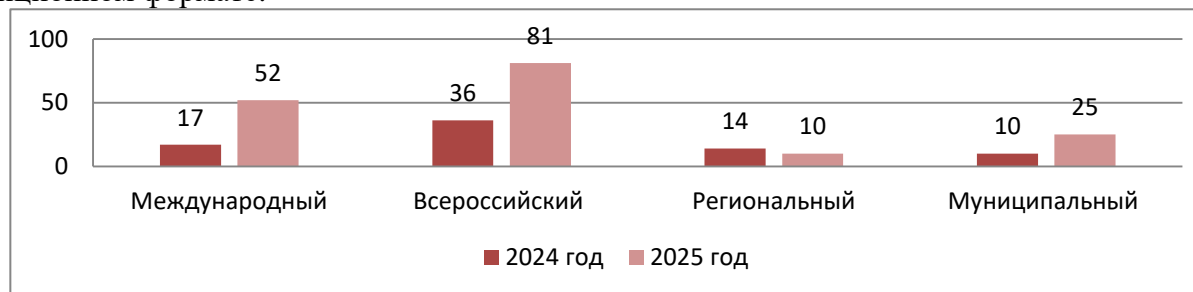
С 2024 года детский сад ведет государственные паблики в ВК– официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы. С 2025 года новостная лента дублируется в мессенджере МАХ.

Вывод: управление Учреждением направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечается грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политике, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений. Принятие новых локальных актов свидетельствует о своевременном нормативно-правовом сопровождении деятельности Учреждения, приведении локальной базы в соответствие с требованиями законодательства и учёте мнения родительской общественности. Данные изменения создают правовые основания для повышения прозрачности, финансовой дисциплины и защиты прав участников образовательных отношений. Таким образом, структура и механизм управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, а актуализация локальной нормативной базы формирует резервы для дальнейшего развития и повышения качества управления.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация Программы не предполагает оценку индивидуального развития обучающихся.

В 2025 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, в том числе и в дистанционном формате.



Международный уровень:

- V открытое первенство по многоборью «Лига Чемпионов 2024» (1- первое место; 9 - участие)
- XV Международный конкурс вокалистов «Звонкоголосая капель» (1 – 2 место; 1 – 2 место)
- конкурс чтецов «Строки о блокаде мы прочтем...» (1 – 2 место; 9 – 3 место)

Всероссийский уровень:

- III открытый конкурс детского творчества «ПДД. Безопасная дорога» (1 место)
- творческий конкурс «Детство и юность в строках» по творчеству А. Барто (5 – 1 место; 2 – 2 место)
- фестиваль творческих работ «В снегу и шапка, и рука - встречаем мы Снеговика!» (2 место и 3 место)
- «Надежды России» (6 участников – 1 место, 2 – 2 место)
- Олимпиада по ПДД (2 место)
- II Открытый региональный конкурс-фестиваль «Животный мир в объективе» (1 место)
- творческий конкурс «Золотая палитра» (14 – 1 место)

Региональный уровень:

- конкурс творческих работ «Вкусный праздник» (1 место)
- конкурс Нижегородской области «Свет далеких планет» (1 место)
- конкурс «Искусство на тарелке» (1 место)

- «Юные таланты» для детей с ОВЗ (2 – 1 место).
 - конкурс-фестиваль «Нижегородская душа» (1 место)
Городской уровень:
 - «Лучшие практики по профилактике ДДТТ (1 место)
Районный уровень:
 - Экологический конкурс «Друзья природы» (2 – 1 места, 1 – 2 место, 2 – 3 место)
 - конкурс «Весенняя капель» (1 и 3 место)
 - Первенство по мини-футболу (2 место)
 - конкурс «Смотр строя и песни» (2 место)
 Вывод: по сравнению с 2024 годом значительно возросло количество участия и побед воспитанников в различных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует об эффективности используемых педагогами форм, методов и средств работы с детьми, которые способствуют раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и их социализации в целом.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

1. Режим работы Учреждения		
Продолжительность недели	учебной	5 дней (с понедельника по пятницу)
Режим работы ДОУ		06.30-18.30
Время работы групп		12 часов
Нерабочие дни		Суббота, воскресенье и праздничные дни
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	С 01.09.2025 г. по 31.05.2026 г.	36 недель
I полугодие	С 01.09.2025 г. по 31.12.2025 г.	17 недель
II полугодие	С 11.01.2026 г. по 31.05.2026 г.	19 недель
Летний оздоровительный период	С 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г.	13 недель
3. Каникулярное время и праздничные дни		
3.1. Каникулы		
Зимние каникулы	31.12.2025г.- 11.01.2026г.	9 дней
Летние каникулы	01.06.2026г.-31.08.2026г.	13 недель

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ОП ДО. Количество часов,

		<p>отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ОП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.</p>
<p>5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</p>		<p>Кадровое обеспечение В 2025 году Учреждение было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ «Детский сад № 210» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив. Педагогический коллектив составляет 29 человек: старший воспитатель – 1, воспитатели – 22, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог - 1, учитель-логопед – 1, , инструктор по физической культуре – 1, тьютор – 1. В ДОО постоянно ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогов через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ процедуру аттестации: в 2025 году установлена 1 кв. категория 4 педагогам, высшая – 2 педагогам; ✓ курсы повышения квалификации: 15 педагогов ✓ работу творческой группы по реализации инновационной деятельности совместно с ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Реализация модели бережливого управления организационными процессами в ОО через внедрение бережливых технологий» (приказ № 20 от 14.07.2025 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области») ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства. <p>В 2025 году воспитатели и специалисты ДОО прошли КПК по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Нейросети и искусственный интеллект для решения прикладных задач организации» - 6 педагогов - «Применение технологий бережливого производства в общеобразовательных организациях» – 6 сотрудников - обучение педагогов в контексте ФОП ДО – 2 педагога - «Здоровьесберегающие практики в дошкольном образовании» - 1 педагог <p>В 2025 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсы профессионального мастерства: <ul style="list-style-type: none"> ✓ всероссийский профессиональный конкурс среди работников образования «Учитель года - 2025» (1 места - Попсуй Н.Г., Кашаева Н.Г., Митрофанова Н.Г., Чернова Л.В., Бурдакова О.В., Ткачева Т.Ю., Коломенская О.С.) ✓ V международный профессиональный конкурс «Гордость страны» (Попсуй Н.Г.) ✓ международный фестиваль среди работников образования «Профессиональный успех» (Бурдакова О.В. - 1 место) ✓ всероссийский конкурс среди работников образования «Лучшая презентация к уроку, занятию» (Бурдакова О.В. – 1 место) ✓ Районный профсоюзный конкурс «Салют талантов» (Попсуй Н.Г. - участие) ✓ Всероссийский конкурс в рамках месячника по безопасности «Безопасное детство» (Харламова О.В, Коломенская О.С., Скорынина Н.С. – 1 место) ✓ Всероссийский конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига» (Скорынина Н.С. – диплом победителя) ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2025» (Скорынина Н.С., Коломенская О.С. –

участие)

✓ Всероссийский конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига» (Харламова О.В. – диплом победителя)

- педагогические форумы, мастер-классы, семинары, конференции, РМО

✓ VI областная научно-практическая конференция «Горизонты детства» (Неваева Т.А., Харламова О.В.)

✓ Мастер-класс для студентов НГК «Технология кроссенс в работе с дошкольниками» (Кудрявцева О.В., Харламова О.В.)

✓ Форум Педагоги России: инновации в образовании. Онлайн-интенсив по теме: «Влияние ценностей на воспитание и развитие детей дошкольного и школьного возраста» (Медведева С.А.)

- публикации статей

✓ Публикация во всероссийском журнале «Современный урок» (Скорынина Н.С., Коломенская О.С. – публикация статьи)

В 2025 году Учреждение стало победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций города Нижнего Новгорода на присуждение гранта главы города Нижнего Новгорода «За лучшую программу развития и высокие результаты образовательной деятельности», реализованную в 2021-2024гг.

Вывод: такие формы методической работы, как конкурсы профессионального мастерства, презентации собственного опыта, участие в методических объединениях, конференциях, семинарах, форумах формируют навыки сотрудничества в педагогических сообществах, развивают компетентность педагогов в организации деятельности с детьми и родителями.

Система наставничества

В 2025 году Учреждение продолжил сотрудничество ГБПОУ НГК. За 2025 год практику успешно прошли 8 студентов, 3 из которых были трудоустроены в ДОО. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. В декабре 2025 года начинающий педагог, выпускница ГБПОУ НГК, выиграла грант главы города Нижнего Новгорода «Молодой педагог». Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки и воспитателей:

- составлен план мероприятий по снижению бюрократической нагрузки и назначены ответственные лица (Приказ № 93/П-о 25.05.2025)

- утверждена дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки педагогических работников (Приказ № 88/1-о от 10.07.2025г.)

- утверждена новая должностная инструкция для воспитателей (Приказ № 96/2-о от 29.08.2025г.)

- утверждено Положение о документации педагогических работников (приказ № 99/1-о от 29.08.2025г.).

В 2025 году был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), табеля посещаемости, что системно сократило объем бумажной работы. Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы – Виртуального методического кабинета МБДОУ «Детский сад № 210», что устранило дублирование информации в нескольких источниках, а также создало возможность оперативного доступа и параллельной работы с документами. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 89%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование.

Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Учебно-методическое обеспечение

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой «МБДОУ «Детский сад № 210». Перечень учебных изданий обновлен в соответствии с ФООП ДО, утвержден приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге Учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 210». Учебно-методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдается педагогам под роспись.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотеке МБДОУ «Детский сад № 210». С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти)

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- электронных периодических изданий («Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя»);
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям;
- материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьей и школой, по подготовке к праздникам и др.

В рамках реализации проекта по бережливым технологиям «Оптимизация процесса доступа педагогов к информационно-методическим ресурсам методического кабинета» был создан виртуальный методический кабинет для педагогов, где содержится электронная база данных методического кабинета, работа которого регулируется Положением о виртуальном методическом кабинете.

На рабочих местах педагогов в установлены ноутбуки с выходом в Интернет и возможностью использования электронной базы данных методического кабинета.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

6. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам.

Территория детского сада имеет ограждение, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, имеются следующие участки:

12 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, уличные центры межгруппового общения: спортивная площадка, экспериментальный огород, розарий, метеоплощадка, музыкальная площадка, учебный стенд «Алфавит», «Математика», интерактивный стенд «Теремок», Аллея Памяти - «Сирень Победы», комплекс для патриотического воспитания детей «Стела и Звезда Победы», уличные фото зоны «С 800-летием, Нижний Новгород», «Я люблю Нижний Новгород», МАФы «Панорама Нижегородский Кремль», «Нижегородский олень», флагшток уличный, в целях формирования гражданско-патриотических чувств у детей и их родителей, система навигации по территории Учреждения.

Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.

В 2025 году детская космическая станция «Космодром детства» дополнена новыми комплексами: «Космический телескоп», «Взлет ракеты», «Солнечная система», МАФ «Шлем космонавта», «Слои атмосферы», «Галактика», космический маяк с солнечной батареей.

На территории детского сада установлен центр нравственно-патриотического воспитания; автогородок с игровыми обучающими элементами: светофор, инспектор ДПС, панно «Вызов экстренных служб», «Дорожные знаки»; МАФы (кабриолет, машинка), стенды «Пожарный», «Дерево», «Дубок».

В детском саду 12 групповых помещений: в состав группового помещения входят приемная, игровая - спальня, туалетная комната, 4 группы - со спальнями.

Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом. Для обеспечения доступа в здание Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: установлена кнопка вызова персонала, обозначен вход в здание, обозначены пути движения внутри здания.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения была проведена оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году приобретено различное оборудование, дидактические пособия для развития детей: игровое панно «Карта мира», «Экология», «Родина Россия», «Круговорот воды в природе», игровые пособия в соответствии с ФОП ДО.

Мероприятия обеспечения безопасности Учреждения:

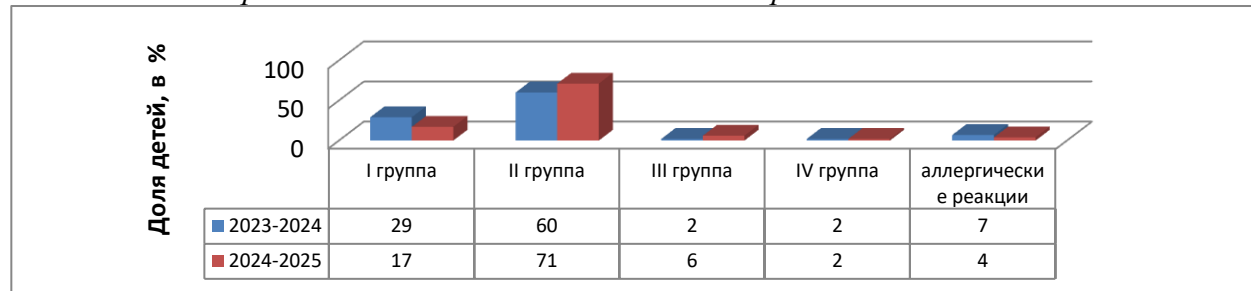
- Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» МВД РФ, действует тревожная кнопка.
- Модернизирована пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации
- заключен договор с охранной организацией ЧОП,
- Разработана программа антитеррористической защищенности
- Ежемесячно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

- Проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - актуализирован Паспорт безопасности.
 В 2025 году в здании Учреждения установлен звуковой оповещатель в целях антитеррористической защищенности.

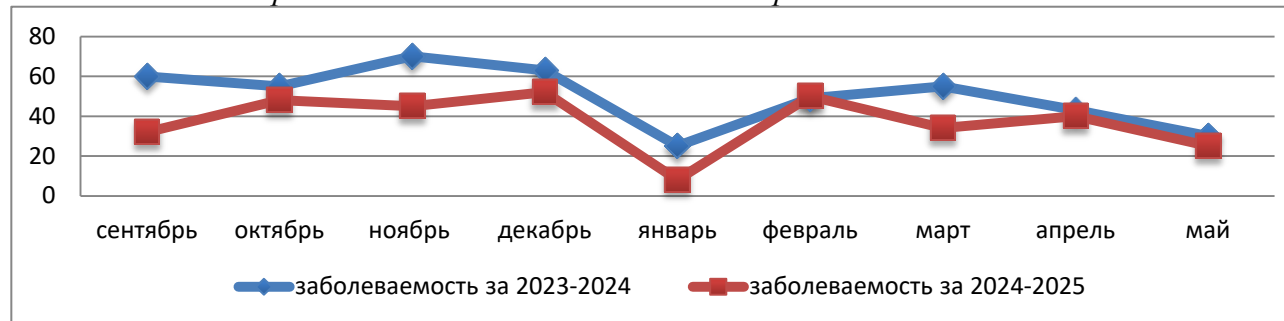
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году в Учреждении была проведена внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:
 - мониторинг посещаемости и заболеваемости, показателей здоровья обучающихся;
 - тематический и оперативный контроль;
 - анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

Сравнительный анализ показателей здоровья воспитанников



Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников



Показатели заболеваемости за 2024-2025 уч. год ниже, чем в предыдущем году, так как велась планомерная работа по укреплению здоровья детей.

Травм в 2025 учебном году зафиксировано не было.

Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, проводилась работа по оздоровлению обучающихся, включены следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия: прогулки в любую погоду, воздушные ванны, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Все это обеспечивало эффективность проводимой работы.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведено родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием врача.

В течение 2025 года заведующим и заместителями заведующего, старшим воспитателем в соответствии с приказами по МБДОУ «Детский сад № 210» проводились тематические контроли:

1. Оценка эффективности работы ДОУ по формированию экономических компетенций дошкольников через освоение финансовой грамотности» в рамках выполнения задач плана работы МБДОУ «Детский сад № 210» на 2024-2025 учебный год.

2. Организация оздоровительной работы в ДОО с детьми дошкольного возраста.

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2025 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания.
- Выполнение режима дня.
- Анализ заболеваемости.
- Организация и проведение прогулок.
- Организация и проведение закаливающих мероприятий.
- Выполнение решений Педагогического совета
- Планирование воспитательно-образовательной работы.
- Подготовка к праздникам.

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2025 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

В апреле 2025г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) (в дистанционном формате) о качестве работы Учреждения. В анкетировании приняло участие 89% родителей (законных представителей). Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждении.
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды:
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями);

По результатам анкетирования был проведен анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) работы Учреждения.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Исходя из цели российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка, педагоги Учреждения находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса.

- Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением
- Задачи, поставленные в 2025 году выполнены в полном объеме
- Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.
- Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы

		риска.
--	--	--------

		- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.
--	--	--

		- Обновилась материально-технической база.
--	--	--

		- Повысилась конкурентная способность Учреждения
--	--	--

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
в 2025 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	201 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	201 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	201 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человека/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человека/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человека/12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9.0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/66%
1.8.1	Высшая	3 человека/10%
1.8.2	Первая	16 человек/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	4 человека/14%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/ человек/55%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м- для детей от 3 до 7 лет 2,5 кв.м.- для детей от 2 до 3 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	195,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.