

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 210» В. Мартынова
Протокол № 3 от « 03 » апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 210»

Н.В. Мартынова

Приказ № 24-0 от « 05 » марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 210»

за 2024 год

1. Общие сведения об Учреждении	Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 210"
	Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом	МБДОУ «Детский сад № 210»
	Тип	дошкольное образовательное учреждение
	Вид	детский сад
	Лицензия на образовательную деятельность	серия 52ЛО1 № 0002565 регистрационный № 716; дата принятия решения о выдаче лицензии: 21 августа 2015 года; дата окончания срока действия лицензии: бессрочная наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области Приложение № 1 к лицензии № 0002565
	Юридический и фактический адрес образовательного учреждения	603137, г. Нижний Новгород, ул. Маршала Жукова, 15
	Контактная информация	Тел. 8 (831) 466-17-48 466-40-61 e-mail: ds210_nn@mail.52gov.ru Интернет-приемная на главной странице официального сайта (nn210.mdoy.pro)
	Наличие сайта учреждения	https://nn210.mdoy.pro
Официальная группа в социальных сетях	МБДОУ "Детский сад № 210" (vk.com)	
Режим работы	Ежедневно, с 6.30 до 18.30 кроме субботы, воскресенья и праздничных дней	

	Структура и количество групп	12 дошкольных групп, из них: <i>8 групп общеразвивающей направленности:</i> 1- вторая группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет, 2 – младшие, 2 – средние, 2 – старшие, 1 – подготовительная к школе <i>2 группы комбинированной направленности:</i> 1- средняя (для детей с ЗПР), 1 – подготовительная к школе группа (для детей с амблиопией, косоглазием) <i>1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР:</i> старшая
	Количество мест и воспитанников	Количество мест -352 Количество воспитанников – 226
	Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей	Консультативный центр Оказание консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультации проводят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
2. Аналитическая часть.	<i>Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.).</i>	
	1. Оценка образовательной деятельности	Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (утв. Приказом от 31.08.2023г. № 124-о), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается реализацией парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-112 с. Для детей с особыми образовательными потребностями разработаны адаптированные образовательные программы для детей ЗПР, РАС на основе (ФАОП ДО) и составлены индивидуальные образовательные маршруты (на основании ОП ДО и специально подобранных парциальных программ и учебно-методических комплексов в соответствии с особенностями развития детей).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи в Учреждении был утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в детском саду проведены ряд мероприятий, в которых приняли участие воспитанники, педагоги и родители.

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения в 2024 году были:

с 01.01.2024 г. по 31.08.2024 г.	с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г.
Способствовать формированию экономической компетенции (культуры) детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности	Внедрение инновационных подходов в дошкольном образовании: внедрение новых технологий и методов развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Каждая из поставленных задач решалась в системе и с использованием различных форм взаимодействия с детьми, педагогами и родителями.

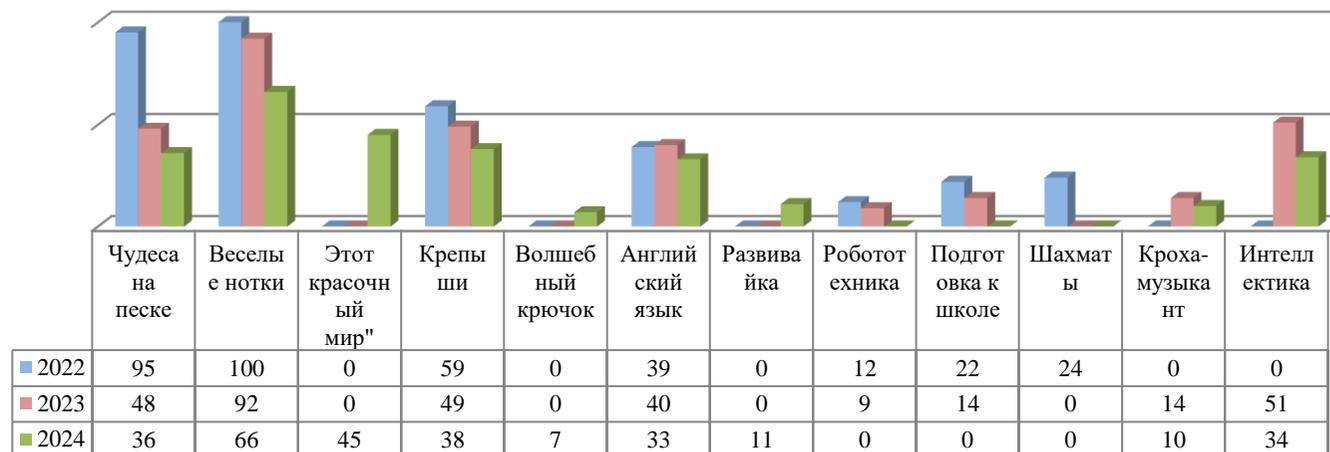
Мероприятия	Результаты	Условия, способствующие достижению результата	Условия, тормозящие достижение результата
<i>Способствовать формированию экономической компетенции (культуры) детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности</i>			
<p>Мероприятия для педагогов Тематический педсовет № 3 «Формирование экономических компетенций дошкольников, через освоение финансовой грамотности» Семинар «Общие подходы к формированию финансовой грамотности дошкольников. Включение основ экономического воспитания в образовательную деятельность» Мастер-класс «По дорогам финансовой грамотности» Консультации «Что такое профориентация в дошкольном возрасте?» «Ранняя профориентация как фактор социализации ребенка» «Знакомим детей с миром финансов» Открытые просмотры ООД по познавательному развитию (финансовая грамотность) Форум Педагога России, семинар по курсу «Основы преподавания</p>	<p>Расширение и систематизация представлений педагогов в области экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Обобщен опыт работы педагогов (представлен на Педагогическом совете, РМО, публикации статей в сетевом педагогическом сообществе)</p> <p>Положительная динамика в развитии основ финансовой грамотности (по результатам мониторинга)</p>	<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО через анкетирование, родительские встречи, экскурсии</p> <p>- - Помощь в изготовлении пособий, дидактических игр по продуктивным видам деятельности</p> <p>- Наглядные консультации в уголках для родителей</p>	<p>Не выявлено</p>

		<p>финансовой грамотности в ДОО в соответствии с ФОП ДО» Смотр уголков познавательного развития (центр финансовой грамотности) Мероприятия для воспитанников - викторины в старших и подготовительных группах «Юный финансист» - виртуальные экскурсии «Где живут деньги» - детско-родительские презентации по применению практических навыков в покупке товаров в реальной жизни «От игры к реальности» Мероприятия для родителей - Наглядные консультации в уголках для родителей - «Экскурсии выходного дня» с детьми</p>			
<i>Внедрение инновационных подходов в дошкольном образовании: внедрение новых технологий и методов сохранения психического и физического здоровья детей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</i>					
		<p>Тематический педсовет № 2 «Использование нетрадиционных методов, технологий для сохранения психического и физического здоровья детей в ДОО» Семинар «Здоровьесберегающие методы и приёмы в работе с детьми дошкольного возраста» Семинар-практикум ««Психологическое здоровье детей и его поддержка в условиях детского сада» Мастер-классы «Организация двигательной активности детей в детском саду» Консультации «Эффективные практики применения здоровьесберегающих технологий для дошкольников» Организация открытых просмотров ООД с использованием</p>	<p>Расширение и систематизация представлений педагогов по направлению сохранения психического и физического здоровья детей дошкольного возраста с использованием здоровьесберегающих технологий Обобщен опыт работы педагогов (представлен на Педагогическом совете)</p>	<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО через помощь в подготовке к конкурсам, викторинам, через анкетирование (в режиме он-лайн), родительские встречи Участие в спортивных мероприятиях, совместных утренних зарядка, в рамках проведения Недели здоровья</p>	<p>Не выявлено</p>

здоровьесберегающих технологий
Смотр уголков физического
 развития в группах
Неделя здоровья
Утренние зарядки вместе
родителями

Система дополнительного образования

В Учреждении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Сводная информация о востребованности дополнительных услуг представлена в диаграмме.



Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно, однако наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом, в связи с уменьшением количества детей в группах.

В 2024-2025 уч. году были обновлены на тарифы на оказание платных образовательных услуг (утв. постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 13.09.2024 № 7896), утверждено Положение о порядке оказания платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБДОУ «Детский сад № 210» (утв. приказом по ДОО № 82-о от 28.05.2024).

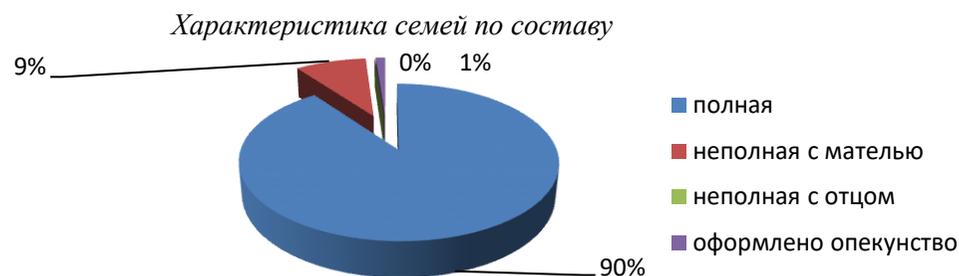
В 2024-2025 уч. году по запросам родителей (законных представителей) были открыты новые услуги по реализации ДОП: «Развивайка», «Волшебный крючок».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует календарный план воспитательной работы, который является частью образовательной программы дошкольного образования, которые ежегодно обновляется и дополняется.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.01.2024 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году были подготовлены и размещены на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Публичный доклад», «Отчет о самообследовании Учреждения», отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ОП ДО.

2. Оценка системы управления учреждения

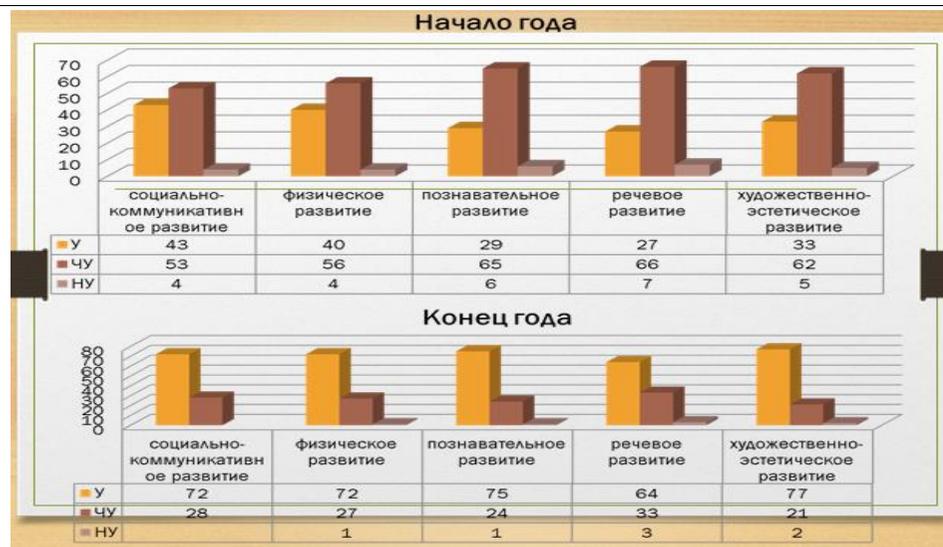
Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В учреждении функционируют обязательные формы самоуправления:

- Общее собрание Учреждения
- Педагогический совет,
- орган опосредованного участия общественности в управлении Учреждения - Совет родителей.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения.

		<p>В течение 2024 года было проведено три заседания Общего собрания Учреждения, где был заслушан отчет о выполнении условий Коллективного договора, были согласованы проекты Правил внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «Детский сад № 210».</p> <p>На заседаниях Совета родителей обсуждались вопросы организации питания в Учреждении, выполнения примерного 10-дневного меню и брака готовой продукции, изменение оплаты за детский сад, организация совместных субботников, досуговых мероприятий, выставок детско-родительского творчества, вопросы безопасности, обсуждение необходимых работ и закупок. С учетом мнения Совета родителей в 2024 году были приняты /внесены изменения в следующие локальные акты Учреждения: Правила внутреннего распорядка воспитанников, Положение о режиме занятий обучающихся, Положение о родительском собрании, Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 210» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МБДОУ «Детский сад № 210».</p> <p>Вывод: управление Учреждением направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечается грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политики, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрение ИКТ (электронный документооборот, виртуальный методический кабинет). Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство Учреждения посредством эффективных приемов сотрудничества. Таким образом, структура и механизм управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.</p>
	<p>3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</p>	<p>Реализация Программы предполагала оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка отражалась в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 210» (далее – Карта ОП).</p> <p>Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ОП ДО осуществлялась 2 раза в год сентябрь, май. Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) для воспитанников, осваивающих Программу. Результаты педагогической диагностики освоения ОП обучающимися групп общеразвивающей направленности (2-7 лет) (данные за 2023-2024уч.год)</p>



Вывод: решение задач годового плана позволило дать положительную динамику уровня освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования по таким образовательным областям, как художественно-эстетическое, познавательное развитие. Требуется повысить внимание к освоению детьми знаний по таким областям, как социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. Имеются воспитанники, которые испытывают трудности в освоении образовательной программы по 1-2 образовательным областям. В течение учебного года с ними осуществлялась реализация индивидуальных образовательных маршрутов (воспитателями, специалистами и родителями). Также, анализ наличия у воспитанников тех или иных трудностей, указывает на взаимосвязь этих проблем с недостаточностью профессиональных умений воспитателей по реализации данных задач.

В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями

Для воспитанников, имеющих особые образовательные потребности (4 ребенка с инвалидностью, 8 детей с ОВЗ, согласно ТПМПК) предусмотрен индивидуальный подход на основе составления индивидуального образовательного маршрута, для детей-инвалидов разработаны АОП ДО индивидуально на каждого на основе выписки ИПРА.

Результаты оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи и трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования

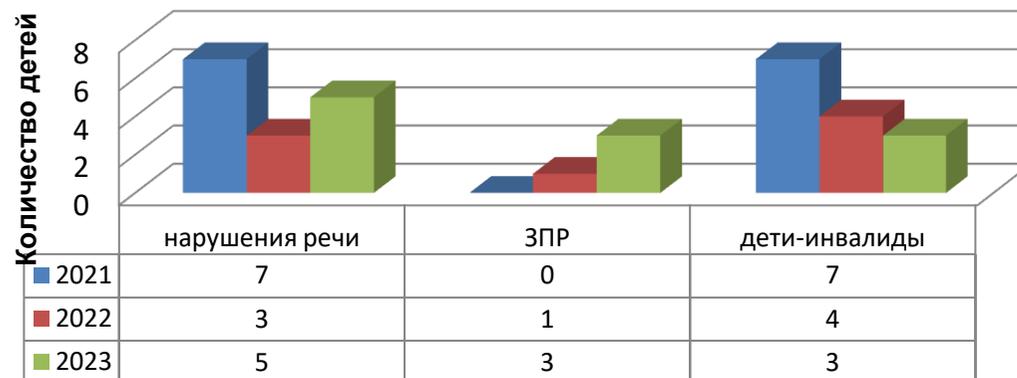


Вывод: по результатам мониторинга речевого развития выявлена положительная динамика в коррекции

речевых нарушений детей.

В ДОУ действует ППк, которая координирует работу педагогов и специалистов по реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями.

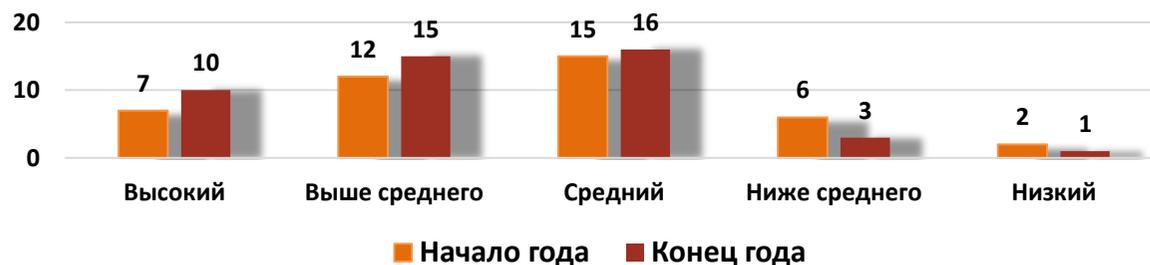
Реализация х АОП по результатам ТПМПК



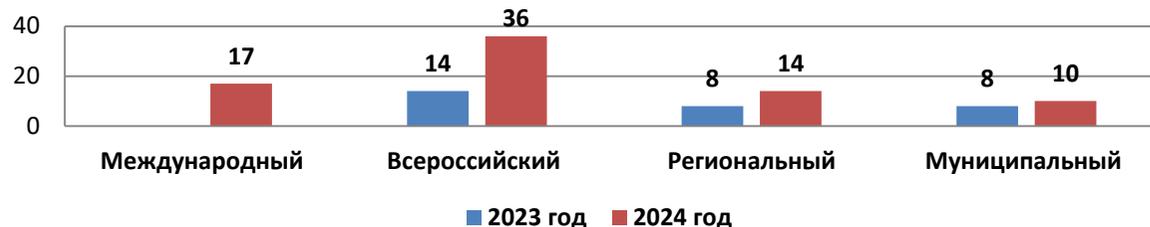
В апреле 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Специалистами ДОУ (педагог-психолог, учитель-логопед) по отслеживанию результативности подготовки детей к школе были даны рекомендации педагогам по работе с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической помощи для успешного обучения в школе.

Уровень готовности воспитанников подготовительных к школе групп (2023-2024 уч. год)



В 2024 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, в том числе и в дистанционном формате.



Вывод: по сравнению с 2023 годом значительно возросло количество участников и побед воспитанников в различных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует об эффективности используемых педагогами форм, методов и средств работы с детьми, которые способствуют раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и их социализации в целом.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

1. Режим работы Учреждения		
Продолжительность недели	учебной	5 дней (с понедельника по пятницу)
Режим работы ДОУ		06.30-18.30
Время работы групп		12 часов
Нерабочие дни		Суббота, воскресенье и праздничные дни
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	С 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.	38 недель
I полугодие	С 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.	18 недель
II полугодие	С 01.01.2024 г. по 31.05.2024 г.	20 недель
Летний оздоровительный период	С 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.	13 недель
3. Каникулярное время и праздничные дни		
3.1. Каникулы		
Зимние каникулы	01.01.2023г.- 08.01.2024.	8 дней
Летние каникулы	01.06.2024г.-31.08.2024г.	13 недель

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ОП ДО. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ОП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

5. Оценка востребованности выпускников

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу.

Образовательное учреждение	Количество воспитанников
Гимназия № 17	55

		<table border="1"> <tr> <td>МБОУ № 32</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>МБОУ № 45</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>МБОУ № 134</td> <td>9</td> </tr> </table>	МБОУ № 32	24	МБОУ № 45	7	МБОУ № 134	9	
МБОУ № 32	24								
МБОУ № 45	7								
МБОУ № 134	9								
	<p>6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</p>	<p>Кадровое обеспечение В 2024 году Учреждение было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ «Детский сад № 210» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив (согласно форме 85-к). Педагогический коллектив составляет 32 человека: старший воспитатель – 1, воспитатели – 23, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог - 1, учитель-логопед – 1, учитель – дефектолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, тьютор – 2.</p> <p>В ДОО постоянно ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогов через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ процедуру аттестации. В 2024 году аттестовано на 1 квалификационную категорию 4 педагога, на высшую – 1 педагог; ✓ курсы повышения квалификации: 19 педагогов ✓ работу творческой группы - 9 педагогов: оформление групп, приемных, музыкального зала к праздникам, оформление фойе ДОО, участие в роли персонажей в праздниках, конкурсах; ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства. <p>В 2024 году МБДОУ продолжил сотрудничество ГБПОУ НГК. За 2024 год практику успешно прошли 8 студентов, 3 из которых были трудоустроены в ДОО. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. В декабре 2024 года начинающий педагог, выпускница ГБПОУ НГК, выиграла грант главы города Нижнего Новгорода «Молодой педагог».</p> <p>Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>В 2024 году воспитатели и специалисты ДОО прошли КПК по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с детьми с ОВЗ/РАС – 6 педагогов, - «Педагог по скретч-программированию и гейм-дизайну» - 9 педагогов - профилактика терроризма, деструктивной идеологии – 4 сотрудника <p>В 2024 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсы профессионального мастерства ✓ Районный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года-2023» - 1 место (Кудрявцева О.В.) 							

- ✓ Городской конкурс проектов «Патриоты Нижнего» - участие
- ✓ II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога» (Попсуй Н.Г., Морева С.В., Чернова Л.В., Ткачева Т.Ю.)
- ✓ IV Чемпионат России на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы – 2023» - 5 место
- ✓ Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди пед. работников «Педагог-наставник-2024» (диплом 1 степени - Харламова О.В.)
- ✓ региональный конкурс методических разработок «Летние открытия» (1 место- Попсуй Н.Г.),
- ✓ международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности» (2 место - Барашкова А.М.)
- ✓ региональный этап всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (участие)
- ✓ всероссийский конкурс презентаций эффективного педагогического опыта «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия» (10-ка лучших работ).
- ✓ всероссийский фестиваль «Образование и современность» (1 место - Федянцева М.Ф.)
- ✓ всероссийский профессиональный конкурс «Лучший музыкальный руководитель» (1 место - Чернова Л.В.)
- ✓ всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» (1 место - Барашкова А.М.)
- ✓ всероссийский конкурс «Робототехника для дошкольников» (1 место - Барашкова А.М.)
- ✓ Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!» (участие - Попсуй Н.Г.)
- ✓ Победа в региональном дистанционном конкурсе дошкольных образовательных организаций «Лучший детский сад Нижегородской области 2024»
- ✓ Победа в городском конкурсе «Лучшие практики по профилактике ДДТТ», (в номинации: лучший отряд ЮПИД), 2024г.

- педагогические форумы, семинары, конференции, РМО

- ✓ форум «Педагоги России: инновации в образовании» - 10 педагогов
- ✓ VI Областная научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Горизонты детства» – организаторы совместно с ГБОУ СПО НГК
- ✓ Участие в научно-практическом семинаре «Обмен профессиональным опытом посредством изучения методов работы педагогов из различных регионов РФ» - коллектив ДОО
- ✓ IV Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования» (Бурдакова О.В.),
- ✓ МО воспитателей Приокского района города Нижнего Новгорода по теме: «Развитие речи детей раннего возраста посредством современных образовательных технологий» (организация РМО – Неваева Т.А., мастер – класс для педагогов по изготовлению дидактических пособий (игры с фонариком) «Волшебные картинки» (Скрынина Н.С.),
- ✓ Онлайн-семинар на базе ГБОУ ДПО НИРО по тема: «Фабрика процессов: инструкция по подготовке и проведению» (Неваева Т.А.) – тиражирование опыта внедрения бережливого проекта, 2024г.
- ✓ Очный городской семинар организованный РЦК «Бережливая школа» на базе МБДОУ «Детский сад № 210» по теме: «Коробочные решения в дошкольной образовательной организации» (Мартынова Н.В., Неваева Т.А., Харламова О.В.) – тиражирование коробочного решения по оптимизации процесса доступа педагогов к информационно-методическим ресурсам методического кабинета, 2024г.

- публикации статей

- ✓ .VI областная научно-практическая конференция «Горизонты детства», 2024г.: статья «Семейная газета как инновационная форма взаимодействия ДОО с семьей» (Харламова О.В.); «Опыт применения технологии «Драматизации конфликта» с использованием интерактивных средств в практике педагога-психолога ДОО (Бурдакова О.В.)
- ✓ Интернет сообщество педагогов и руководителей образовательных организаций «Педагог будущего», г. Н. Новгород, 2024 год: презентация педагогического опыта: «Интерактивная игра к занятию по познавательному развитию «Волшебное спасение»» (Митрофанова А.В.)

Детский сад стал победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций города Нижнего Новгорода на присуждение гранта главы города Нижнего Новгорода «За лучшую программу развития и высокие результаты образовательной деятельности», реализованную в 2021-2024гг.

Вывод: такие формы методической работы, как конкурсы профессионального мастерства, презентации собственного опыта в СМИ, сайтах, участие в методических объединениях, конференциях, семинарах, форумах формируют навыки сотрудничества в педагогических сообществах, развивают компетентность педагогов в организации деятельности с детьми и родителями.

Учебно-методическое обеспечение

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой «МБДОУ «Детский сад № 210». Перечень учебных изданий обновлен в соответствии с ФОП ДО, утвержден приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге Учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 210». Учебно-методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдается педагогам под роспись.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотеке МБДОУ «Детский сад № 210». С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);

- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти)

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

-справочной литературы;

-электронных периодических изданий («Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя»);

-памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках-накопителях по образовательным областям;

- материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьей и школой, по подготовке к праздникам и др.

В рамках реализации проекта по бережливым технологиям «Оптимизация процесса доступа педагогов к

		<p>информационно-методическим ресурсам методического кабинета» был создан виртуальный методический кабинет для педагогов, где содержится электронная база данных методического кабинета, работа которого регулируется Положением о виртуальном методическом кабинете.</p> <p>На рабочих местах педагогов в установлены ноутбуки с выходом в Интернет и возможностью использования электронной базы данных методического кабинета.</p> <p>Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ</p>
	<p>7. Материально-техническая база</p>	<p>Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам.</p> <p>Территория детского сада имеет ограждение, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, имеются следующие участки:</p> <p><i>12 прогулочных участков</i>, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.</p> <p>уличные центры межгруппового общения: спортивная площадка, экспериментальный огород, розарий, метеоплощадка, музыкальная площадка, учебный стенд «Алфавит», «Математика», интерактивный стенд «Теремок», Аллея Памяти - «Сирень Победы», комплекс для патриотического воспитания детей «Стела и Звезда Победы», уличные фото зоны «С 800-летием, Нижний Новгород», «Я люблю Нижний Новгород», в целях формирования гражданско-патриотических чувств у детей и их родителей, система навигации по территории Учреждения,</p> <p>В 2024 году установлены: детская космическая станция «Космодром детства», МАФ «Панорама Нижегородский Кремль», «Нижегородский олень», флагшток уличный.</p> <p>Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.</p> <p>В детском саду 12 групповых помещений: в состав группового помещения входят приемная, игровая - спальня, туалетная комната, 4 группы - со спальнями.</p> <p>Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом. Для обеспечения доступа в здание Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: установлена кнопка вызова персонала, обозначен вход в здание, обозначены пути движения внутри здания.</p> <p>На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения в марте 2023 году была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.</p> <p>В 2024 году приобретено различное оборудование, дидактические пособия для развития детей: базовый набор LEGO, набор Первые механизмы, мини-робот «Жук», мобильная шахматная доска, комплект для чемпионата «Лига Открытий», сиреневая мультстудия, комплект для формирования предпосылок финансовой грамотности.</p> <p>Приобретены наглядно-дидактические пособия, программное обеспечение для инклюзивного образования: КИМП (программа индивидуального маршрута для детей с ОВЗ), тактильные таблички, однокнопочный</p>

коммутатор для детей с РАС, тактильно-развивающая панель, набор методических пособий «Тактильное домино», «Сенсорные пластины», альбом «Навыки социальной адаптации», Набор пособий для дефектологов, логопедов.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Мероприятия обеспечения безопасности Учреждения:

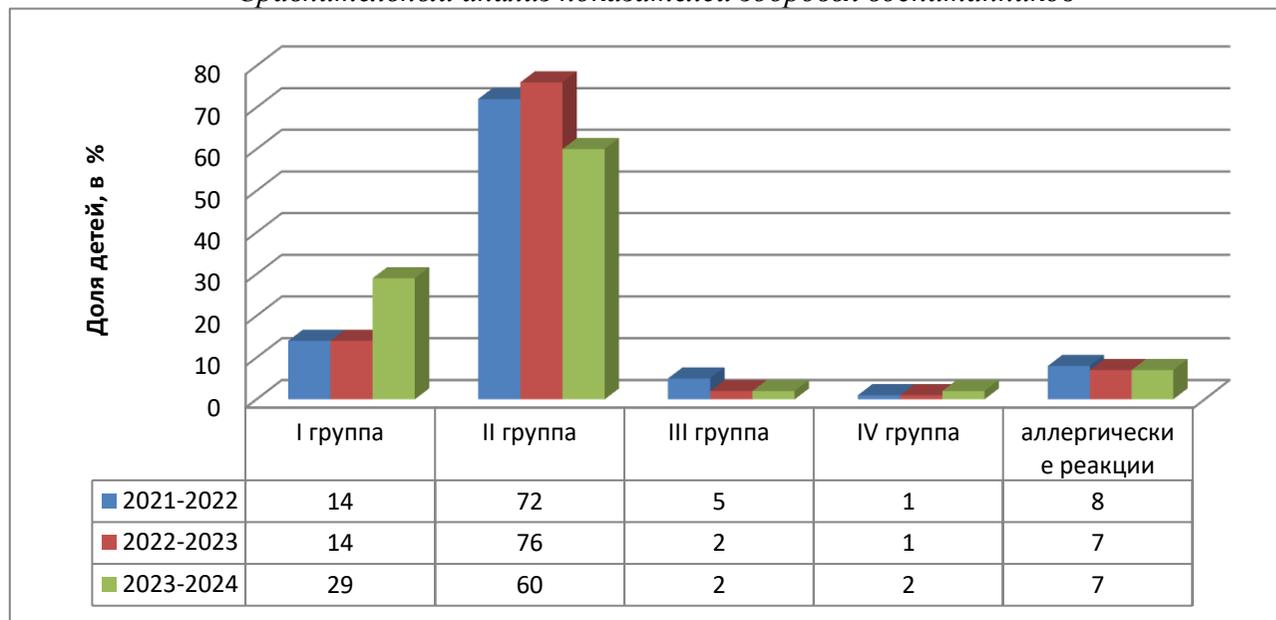
- Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» МВД РФ, действует тревожная кнопка.
- Модернизирована пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации
- заключен договор с охранной организацией ЧОП,
- Разработана программа антитеррористической защищенности
- Ежемесячно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.
- Проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- актуализирован Паспорт безопасности.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

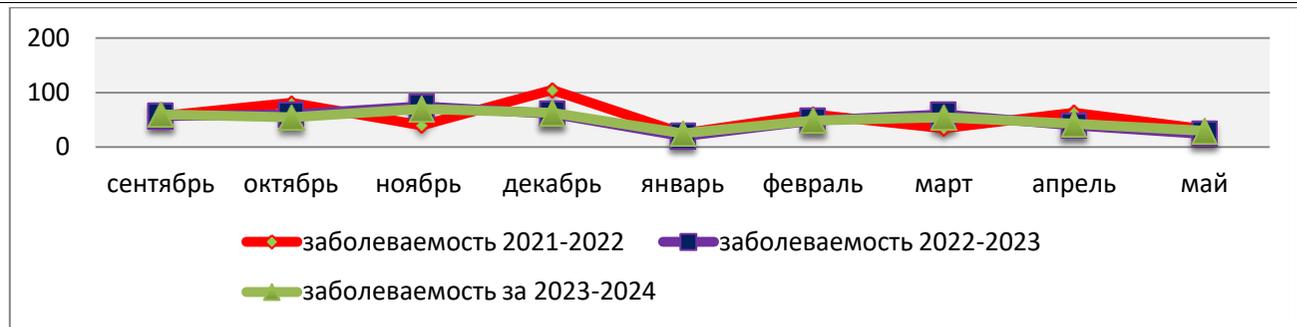
В 2024 году в Учреждении была проведена внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости, показателей здоровья обучающихся;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

Сравнительный анализ показателей здоровья воспитанников



Анализ состояния здоровья



Показатели заболеваемости за 2023-2024 уч. год ниже, чем в предыдущем году, так как велась планомерная работа по укреплению здоровья детей.

Травм в 2024 учебном году зафиксировано не было.

Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, проводилась работа по оздоровлению обучающихся, включены следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия: прогулки в любую погоду, воздушные ванны, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Все это обеспечивало эффективность проводимой работы.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведено родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием врача.

В течение 2024 года заведующим и заместителем заведующего, старшим воспитателем в соответствии с приказами по МБДОУ «Детский сад № 210» проводились тематические контроли:

1. Оценка эффективности работы ДОУ по формированию экономических компетенций дошкольников через освоение финансовой грамотности» в рамках выполнения задач плана работы МБДОУ «Детский сад № 210» на 2023-2024 учебный год.

2. Организация оздоровительной работы в ДОО с детьми дошкольного возраста.

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2024 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания.
- Выполнение режима дня.
- Анализ заболеваемости.
- Организация и проведение прогулок.
- Организация и проведение закалывающих мероприятий.
- Состояние документации по группам.
- Выполнение решений Педагогического совета
- Планирование воспитательно-образовательной работы.
- Подготовка к праздникам.

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2024 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

В апреле 2024г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) (в дистанционном формате) о качестве работы Учреждения. В анкетировании приняло участие 83% родителей (законных представителей). Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждения.
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды:
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями);

По результатам анкетирования был проведен анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) работы Учреждения.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Исходя из цели российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка, педагоги Учреждения находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса.

- Учреждение осуществляло свою деятельности в соответствии с нормативно-правовым обеспечением

- Задачи, поставленные в 2024 году выполнены в полном объеме
- Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.
- Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.
- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.
- Обновилась материально-технической база.
- Повысилась конкурентная способность Учреждения

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
в 2024 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	226 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек/8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9.0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/52%
1.8.1	Высшая	1 человека/3%
1.8.2	Первая	14 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	4 человека/13%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/65%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/ человек/52%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м- для детей от 3 до 7 лет 2,5 кв.м.- для детей от 2 до 3 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	195,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.