

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 210»
Протокол № 3 от « 21 » марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 210»
Н.В. Мартынова
Приказ № 68-о от «17 » апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 210»
за 2023 год**

1. Общие сведения об Учреждении	Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 210"
	Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом	МБДОУ «Детский сад № 210»
	Тип	дошкольное образовательное учреждение
	Вид	детский сад
	Лицензия на образовательную деятельность	серия 52ЛО1 № 0002565 регистрационный № 716; дата принятия решения о выдаче лицензии: 21 августа 2015 года; дата окончания срока действия лицензии: бессрочная наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области Приложение № 1 к лицензии № 0002565
	Юридический и фактический адрес образовательного учреждения	603137, г. Нижний Новгород, ул. Маршала Жукова,15
	Контактная информация	Тел. 8 (831) 466-17-48 466-40-61 e-mail: ds210_nn@mail.52gov.ru Интернет-приемная на главной странице официального сайта (nn210.mdoy.pro)
	Наличие сайта учреждения	https://nn210.mdoy.pro

	Официальная группа в социальных сетях	МБДОУ "Детский сад № 210" (vk.com)
	Режим работы	Ежедневно, с 6.30 до 18.30 кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
	Структура и количество групп	12 групп общеразвивающей направленности, из них: 1 вторая группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет; 11 групп для детей с 3 до 7 лет, из них: 3 – младшие 2 – средние 3 – старшие 3 - подготовительные
	Количество мест и воспитанников	Количество мест -352 Количество воспитанников – 264
	Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей	Консультативный центр Оказание консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультации проводят педагоги-психологи, музыкальный руководитель, старший воспитатель
2. Аналитическая часть.	<i>Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.).</i>	
	1. Оценка образовательной деятельности	<p>Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного</p>

образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты: утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в Учреждении был утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в детском саду проведены ряд мероприятий, в которых приняли участие воспитанники, педагоги и родители.

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения в 2023 году были:

с 01.01.2023 г. по 31.08.2023 г.	с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.
Развивать познавательные и творческие способности дошкольников средствами конструирования и моделирования, нетрадиционных техник и приемов продуктивной деятельности.	Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм социально-коммуникативного и познавательного развития, в условиях реализации ФГОС ДО.

Каждая из поставленных задач решалась в системе и с использованием различных форм взаимодействия с детьми, педагогами и родителями.

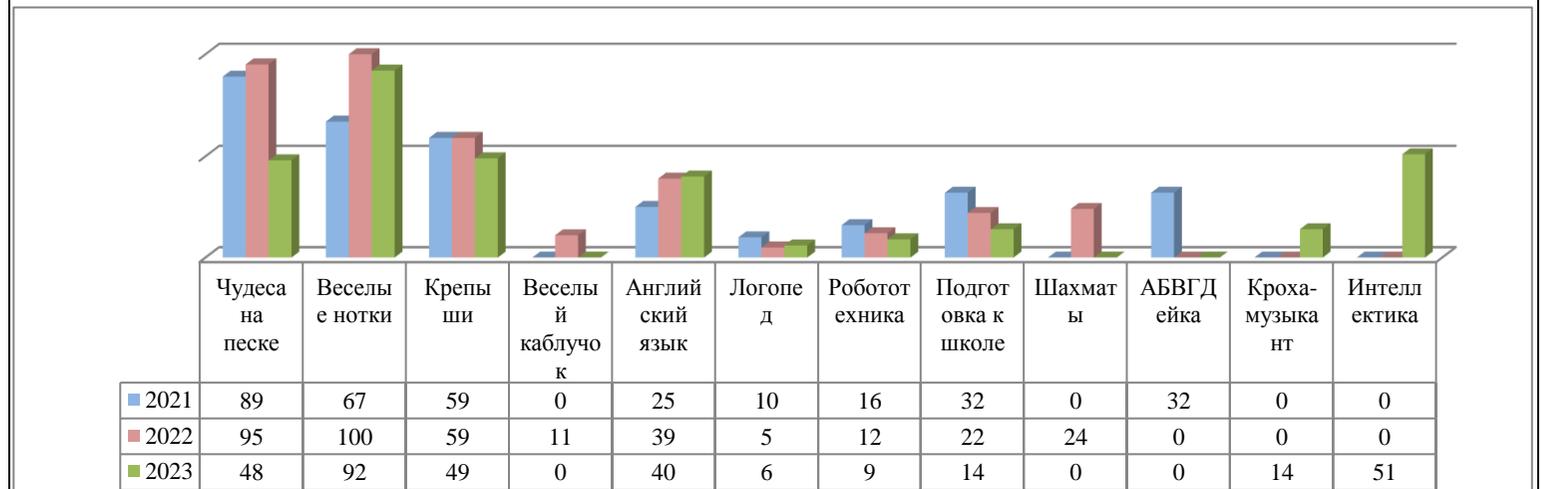
Мероприятия	Результаты	Условия, способствующие достижению результата	Условия, тормозящие достижение результата
<i>Развивать познавательные и творческие способности дошкольников средствами конструирования и моделирования, нетрадиционных техник и приемов продуктивной деятельности.</i>			
Тематический педсовет № 3 Развитие творческих способностей дошкольников средствами нетрадиционных техник и приемов продуктивной деятельности Семинар–практикум «Конструирование и моделирование как средство развития творческих способностей старших дошкольников» Семинар «Использование нетрадиционных приемов продуктивной деятельности в развитии творческих способностей дошкольника» Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования» Консультации	Расширение и систематизация представлений педагогов в области художественно – эстетического развития детей д. Обобщен опыт работы педагогов (представлен на Педагогическом совете, РМО, публикации статей в сетевом педагогическом сообществе) Положительная динамика в развитии художественных способностей детей (по результатам мониторинга)	Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО через анкетирование, родительские встречи, экскурсии - Помощь в изготовлении пособий, дидактических игр по духовно-нравственному воспитанию - Наглядные консультации в уголках для родителей	Не выявлено

		<p>- «Нетрадиционные техники в продуктивной деятельности и их роль в развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>Открытые просмотры ООД по художественно-эстетическому развитию с использованием нетрадиционного рисования</p> <p>Фестиваль конструирования и робототехники «Город будущего»</p> <p>Флешмоб «Задача дня» по системе Петерсон</p> <p>Смотр уголков по художественно-эстетическому развитию</p>			
<p><i>Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм социально-коммуникативного и познавательного развития, в условиях реализации ФГОС ДО.</i></p>					
		<p>Тематический педсовет № 2</p> <p>«Ранняя профориентация у дошкольников, как одна из форм социально-коммуникативного и познавательного развития детей в условиях ФГОС ДО»</p> <p>Семинар</p> <p>«Организация работы по формированию профессионального самоопределения у детей дошкольного возраста. Проблемы ранней профориентации дошкольников»</p> <p>Семинар-практикум</p> <p>«Взаимодействие ДОО и семьи по формированию профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста. Современные педагогические технологии по ранней профориентации дошкольников»</p> <p>Мастер-классы</p> <p>«Работа с интеллект-картами «Все профессии важны, все профессии нужны!»</p> <p>«Подготовка дошкольников к чемпионату «СтартПрофи»</p> <p>Консультации</p> <p>«Что такое профориентация в дошкольном учреждении»</p> <p>«Ранняя профориентация как</p>	<p>Расширение и систематизация представлений педагогов по направлению ранней профориентации детей дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий</p> <p>Обобщен опыт работы педагогов (представлен на Педагогическом совете)</p> <p>Положительная динамика в развитии детей (по результатам мониторинга)</p>	<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО через помощь в подготовке к конкурсам, викторинам, через анкетирование (в режиме он-лайн), родительские встречи</p>	<p>Не выявлено</p>
<p>Документ подписан электронной подписью Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 210", Мартынова Наталья Валерьевна, председатель</p> <p>22.04.24 09:10 (MSK) Сертификат 607BF5C623A67EBF2928A42626D27FB8</p>					

фактор социализации ребенка»
Организация открытых просмотров ООД по познавательному развитию («В мире профессий»)
Оформление в метод. кабинете выставки в соответствии с направлениями воспитательной работы ДОО: «Мир профессий для дошкольников», «Человек, Семья и Родина»
Смотр-конкурс уголков познавательного развития
Экскурсии в мобильный мини-музей детского сада «История вещей: прошлое, настоящее, будущее»
Викторина «Все профессии важны!»
Участие в региональном чемпионате «СтартПрофи» (4 воспитанника)

Система дополнительного образования

В Учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Сводная информация о востребованности дополнительных услуг представлена в диаграмме.



Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно, однако наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Учреждение планирует во втором полугодии 2024 года начать

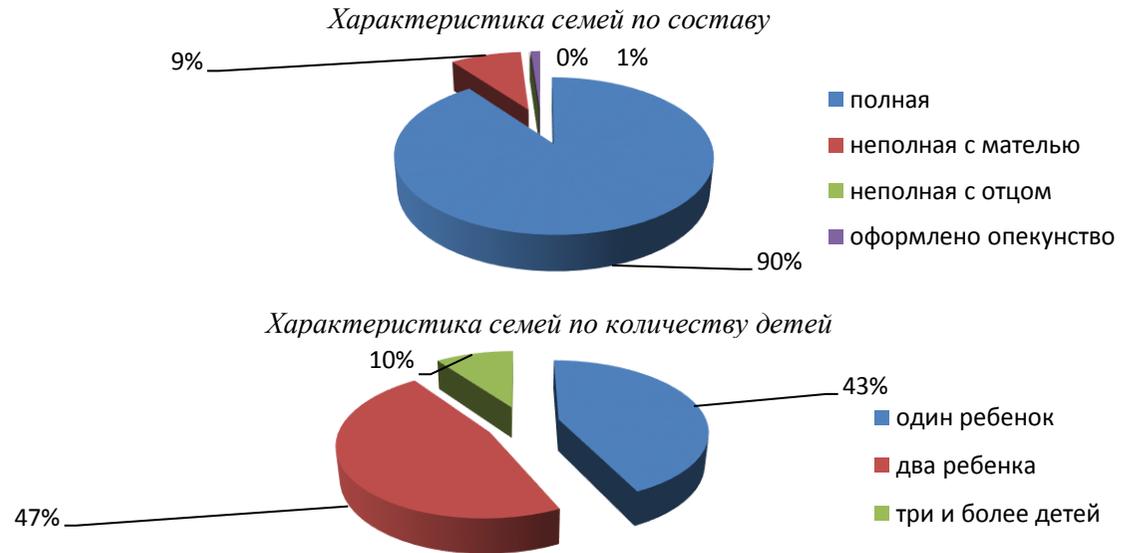
реализовывать новые программы дополнительного образования технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует календарный план воспитательной работы, который является частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.01.2024 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году были подготовлены и размещены на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Публичный доклад», «Отчет о самообследовании Учреждения», отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися.

2. Оценка системы

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

управления учреждения		<p>В учреждении функционируют обязательные формы самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание Учреждения - Педагогический совет, - орган опосредованного участия общественности в управлении Учреждения - Совет родителей. <p>Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения. В течение 2023 года было проведено три заседания Общего собрания Учреждения, где был заслушан отчет о выполнении условий Коллективного договора, были согласованы проекты Правил внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «Детский сад № 210», Порядка уничтожения и обезличивания персональных данных.</p> <p>На заседаниях Совета родителей обсуждались вопросы организации питания в Учреждении, выполнения примерного 10-дневного меню и бракераж готовой продукции, изменение оплаты за детский сад, организация совместных субботников, досуговых мероприятий, выставок детско-родительского творчества, вопросы безопасности, обсуждение необходимых работ и закупок. С учетом мнения Совета родителей в 2023 году были приняты следующие локальные акты Учреждения: Правила внутреннего распорядка воспитанников, Положение о режиме занятий обучающихся, Положение о родительском собрании, Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 210» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МБДОУ «Детский сад № 210».</p> <p>Вывод: управление Учреждением направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечается грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политики, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрение ИКТ (электронный документооборот, виртуальный методический кабинет). Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство Учреждения посредством эффективных приемов сотрудничества. Таким образом, структура и механизм управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.</p>
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся		<p>Реализация Программы предполагала оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка отражалась в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 210» (далее – Карта ОП).</p> <p>Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ОП ДО осуществлялась 2 раза в год сентябрь, май. Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) для воспитанников, осваивающих Программу. Результаты педагогической диагностики освоения ОП обучающимися групп общеразвивающей направленности (2-7 лет) (данные за 2022-2023уч.год)</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 210"**, Мартынова Наталья Валерьевна,
заведующий

22.04.24 09:10 (MSK)

Сертификат 607BF5C623A67EBF2928A42626D27FBB



Вывод: решение задач годового плана позволило дать положительную динамику уровня освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования по таким образовательным областям, как художественно-эстетическое, познавательное развитие. Требуется повысить внимание к освоению детьми знаний по таким областям, как социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. Имеются воспитанники, которые испытывают трудности в освоении образовательной программы по 1-2 образовательным областям. В течение учебного года с ними осуществлялась реализация индивидуальных образовательных маршрутов (воспитателями, специалистами и родителями). Также, анализ наличия у воспитанников тех или иных трудностей, указывает на взаимосвязь этих проблем с недостаточностью профессиональных умений воспитателей по реализации данных задач.

В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями

Для воспитанников, имеющих особые образовательные потребности (3 ребенка с инвалидностью, 8 детей с ОВЗ, согласно ТПМПК) предусмотрен индивидуальный подход на основе составления индивидуального образовательного маршрута, для детей-инвалидов разработаны АОП ДО индивидуально на каждого на основе выписки ИПРА.

Результаты оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи и трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

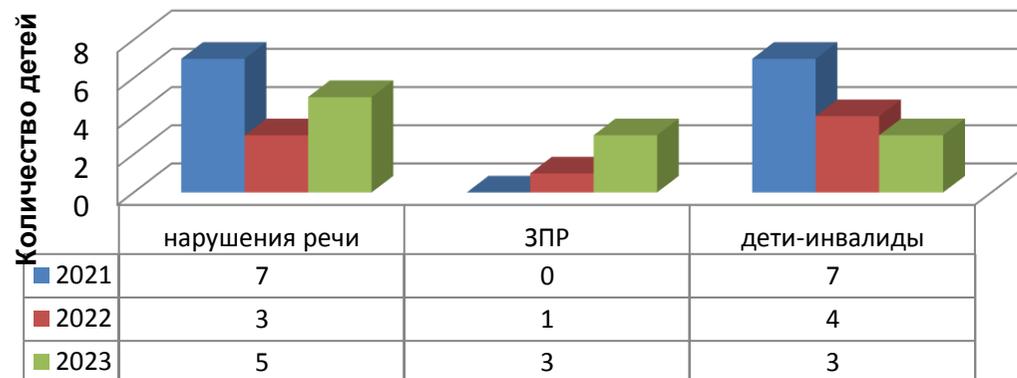
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 210", Мартынова Наталья Валерьевна, заведующий

Вывод: по результатам мониторинга речевого развития выявлена положительная динамика в коррекции

речевых нарушений детей.

В ДОУ действует ППк, которая координирует работу педагогов и специалистов по реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями.

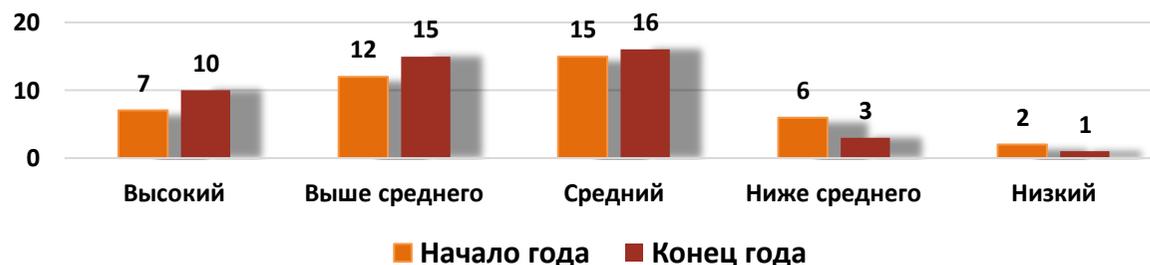
Реализация индивидуальных АОП по результатам ТПМПК



В апреле 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Специалистами ДОУ (педагог-психолог, учитель-логопед) по отслеживанию результативности подготовки детей к школе были даны рекомендации педагогам по работе с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической помощи для успешного обучения в школе.

Уровень готовности воспитанников подготовительных к школе групп (2022-2023 уч. год)



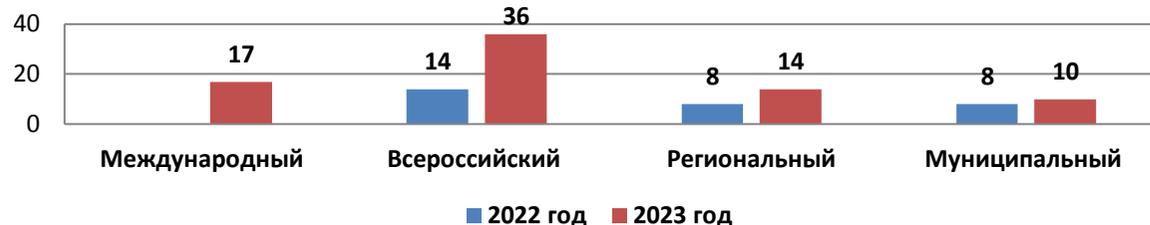
В 2023 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, в том числе и в дистанционном формате.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 210"**, Мартынова Наталья Валерьевна,
заведующий

22.04.24 09:10 (MSK)

Сертификат 607BF5C623A67EBF2928A42626D27FBB



Вывод: по сравнению с 2022 годом значительно возросло количество участников и побед воспитанников в различных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует об эффективности используемых педагогами форм, методов и средств работы с детьми, которые способствуют раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и их социализации в целом.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

1. Режим работы Учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Режим работы ДОУ	06.30-18.30	
Время работы групп	12 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	С 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.	38 недель
I полугодие	С 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.	18 недель
II полугодие	С 01.01.2023 г. по 31.05.2023 г.	20 недель
Летний оздоровительный период	С 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.	13 недель
3. Каникулярное время и праздничные дни		
3.1. Каникулы		
Зимние каникулы	01.01.2023г.- 10.01.2023г.	10 дней
Летние каникулы	01.06.2023г.-31.08.2023г.	13 недель

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ОП ДО. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ОП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

5. Оценка востребованности выпускников

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу [документ подписан электронной подписью](#)

Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 210", Мартынова Наталья Валерьевна, заведующий	Количество воспитанников	55
----------------------------	---	--------------------------	----

Идентификатор документа: 607BF5C623A67EBF2928A42626D27F88

МБОУ № 32	24
МБОУ № 45	7
МБОУ № 134	9

Наблюдается стабильность востребованности выпускников.
На 2023 год был продлен договор о сотрудничестве с МБОУ «Школа №17», разработан план совместных мероприятий.
Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 210» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение
В 2023 году Учреждение было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ «Детский сад № 210» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.
Педагогический коллектив составляет 29 человек: старший воспитатель – 1, воспитатели – 23, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог - 1, учитель-логопед – 1, инструктор по физической культуре – 1.
В ДОО постоянно ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогов через:

- ✓ процедуру аттестации. В 2023 году аттестовано на 1 квалификационную категорию 2 педагога,
- ✓ курсы повышения квалификации: 14 педагогов
- ✓ работу творческой группы - 9 педагогов: оформление групп, приемных, музыкального зала к праздникам, оформление фойе ДОО, участие в роли персонажей в праздниках, конкурсах;
- ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2023 году были приняты на работу на должности воспитателей три студента, обучающихся в ГБОУ НГК по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста». Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.
Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
В 2023 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:
- конкурсы профессионального мастерства
районный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года-2023» - 1 место
региональный конкурс «Лучший конспект занятия в ДОО» - 1 место
районный конкурс «Именины. Мой небесный покровитель»- участие
региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Нижегородской области
в 2023 году участие в роли эксперта
районный конкурс «Именины. Мой небесный покровитель» - участие
региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года-2023» - участие

региональный конкурс «Лучшая профессия в мире» (1,2 места)
городской конкурс проектов «Патриоты Нижнего» - участие
всероссийский конкурс «Призвание» в номинации «Методическая разработка» – 2 место
- педагогические форумы, семинары, конференции
форум «Педагоги России: инновации в образовании» - 10 педагогов
семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» - 1 педагог
V Областная научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Горизонты детства» – организаторы совместно с ГБОУ СПО НГК
фестиваль инновационных идей: Нижегородский дискус

По итогам 2022-2023 учебного года детский сад признан лучшей образовательной организацией г. Н. Новгород (письмо Департамента образования администрации г. Н.Новгород от 05.05.2023 № СЛ 04-02365160/23)

В 2023 году Учреждение стало победителем грантового конкурса «Бережливая инициатива»

Вывод: такие формы методической работы, как конкурсы профессионального мастерства, презентации собственного опыта в СМИ, сайтах, участие в методических объединениях, конференциях, семинарах, форумах формируют навыки сотрудничества в педагогических сообществах, развивают компетентность педагогов в организации деятельности с детьми и родителями.

Учебно-методическое обеспечение

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой «МБДОУ «Детский сад № 210». Перечень учебных изданий обновлен в соответствии с ФГОП ДО, утвержден приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге Учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 210». Учебно-методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдается педагогам под роспись.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотеке МБДОУ «Детский сад № 210». С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти)

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- электронных периодических изданий («Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя»);

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках-накопителях по образовательным областям
- материалы педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьей и школой, по

		<p>подготовке к праздникам и др.</p> <p>В 2023 году в рамках реализации проекта по бережливым технологиям «Оптимизация процесса доступа педагогов к информационно-методическим ресурсам методического кабинета» был создан виртуальный методический кабинет для педагогов, где содержится электронная база данных методического кабинета, работа которого регулируется Положением о виртуальном методическом кабинете (утв. приказом № от).</p> <p>На рабочих местах педагогов в 2023 году установлены ноутбуки с выходом в Интернет и возможностью использования электронной базы данных методического кабинета.</p> <p>Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ</p>
	<p>7. Материально-техническая база</p>	<p>Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам.</p> <p>Территория детского сада имеет ограждение, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, имеются следующие участки:</p> <p><i>12 прогулочных участков</i>, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.</p> <p>центры межгруппового общения: огород, фруктовый сад, спортивная площадка, метеоплощадка, музыкальная площадка, уголок лекарственных растений, Аллея Памяти - «Сирень Победы», система навигации по территории Учреждения.</p> <p>Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.</p> <p>В детском саду 12 групповых помещений: в состав группового помещения входят приемная, игровая - спальня, туалетная комната, 4 группы - со спальнями.</p> <p>Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом. Для обеспечения доступа в здание Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: установлена кнопка вызова персонала, обозначен вход в здание, обозначены пути движения внутри здания.</p> <p>На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения в марте 2023 году была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.</p> <p>В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС требованиям законодательства и потребностям воспитанников.</p> <p>Мероприятия обеспечения безопасности Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» МВД РФ, введена в действие тревожная кнопка. - Модернизирована пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации - оборудованы световыми табло «Выход», установлен «Стрелец мониторинг» для автоматической передачи сигнала в пожарную часть. - Разработана программа антитеррористической защищенности

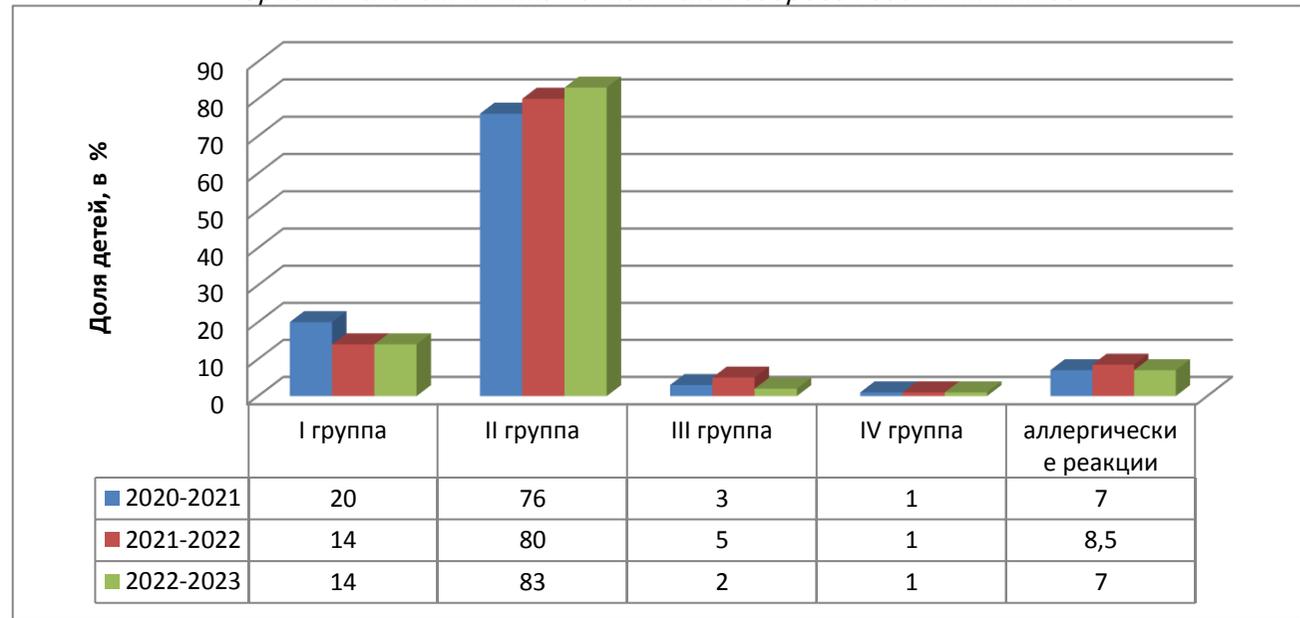
- Ежемесячно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.
- Проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- разработан Паспорт безопасности дорожного движения МБДОУ "Детский сад № 210" и размещен на официальном сайте.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

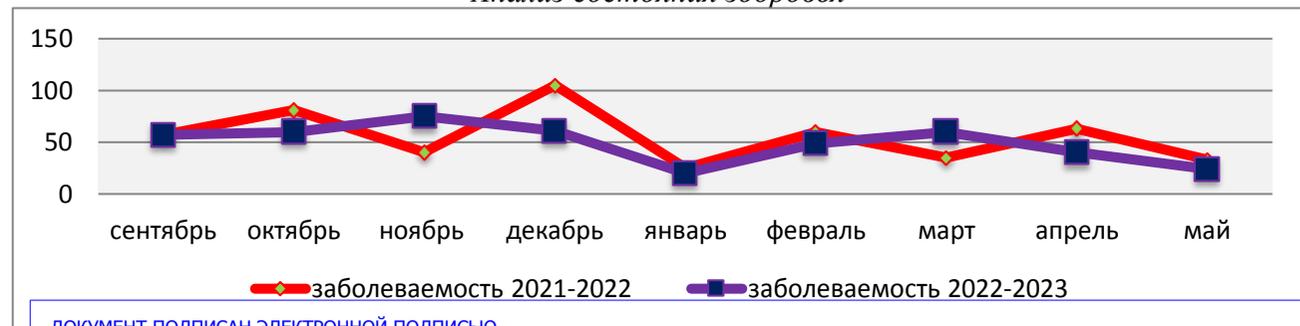
В 2023 году в Учреждении была проведена внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости, показателей здоровья обучающихся;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

Сравнительный анализ показателей здоровья воспитанников



Анализ состояния здоровья



Показатели заболеваемости за 2022-2023 по сравнению с предыдущим годом, так как в 2022-2023 году в учреждении не было случаев заболевания детей. Травм в 2023 учебном году зафиксировано не было.

Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, проводилась работа по оздоровлению обучающихся, включены следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия: прогулки в любую погоду, воздушные ванны, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Все это обеспечивало эффективность проводимой работы.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведено родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием врача.

В течение 2023 года заведующим и заместителем заведующего, старшим воспитателем в соответствии с приказами по МБДОУ «Детский сад № 210» проводились тематические контроли:

1. Оценка эффективности работы ДОУ по развитию творческих способностей детей в разных видах деятельности в рамках выполнения задач плана работы МБДОУ «Детский сад № 210» на 2022-2023 учебный год.

2. Оценка эффективности работы ДОУ в работе по ранней профориентации дошкольников в рамках выполнения задач плана работы МБДОУ «Детский сад № 210» на 2023-2024 учебный год.

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2023 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания.
- Выполнение режима дня.
- Анализ заболеваемости.
- Организация и проведение прогулок.
- Организация и проведение закаляющих мероприятий.
- Состояние документации по группам.
- Выполнение решений Педагогического совета
- Планирование воспитательно-образовательной работы.
- Подготовка к праздникам.

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2023 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

В апреле 2023 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) (в дистанционном формате) о качестве работы Учреждения. В анкетировании приняло участие 83% родителей (законных представителей).

Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждения.
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды;

- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитателями и родителями (законными представителями).

По результатам анкетирования был проведен анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) работы Учреждения.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Исходя из цели российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка, педагоги Учреждения находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса.

- Учреждение осуществляло свою деятельности в соответствии с нормативно-правовым обеспечением

- Задачи, поставленные в 2023 году выполнены в полном объеме

- Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.

- Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.

- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.

- Обновилась материально-технической база.

- Повысилась конкурентная способность Учреждения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 210"**, Мартынова Наталья Валерьевна,
заведующий

22.04.24 09:10 (MSK)

Сертификат 607BF5C623A67EBF2928A42626D27FBB

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
в 2023 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	264 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	237 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	264 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	264 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9.0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/52%
1.8.1	Высшая	1 человека/3%
1.8.2	Первая	14 человек/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/7%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 210"**, Мартынова Наталья Валерьевна,
заведующий

22.04.24 09:10 (MSK)

Сертификат 607BF5C623A67EBF2928A42626D27FBB

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/56%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/54%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м- для детей от 3 до 7 лет 2,5 кв.м.- для детей от 2 до 3 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	195,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.