

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 210»  
Протокол № 3 от «31» марта 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 210»  
Н.В. Мартынова  
Приказ № 53-о от «01» апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 210»  
за 2021 год**

1. Общие сведения об Учреждении	Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 210"
	Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом	МБДОУ «Детский сад № 210»
	Тип	дошкольное образовательное учреждение
	Вид	детский сад
	Лицензия на образовательную деятельность	серия 52ЛО1 № 0002565 регистрационный № 716; дата принятия решения о выдаче лицензии: 21 августа 2015 года; дата окончания срока действия лицензии: бессрочная наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области Приложение № 1 к лицензии № 0002565
	Юридический и фактический адрес образовательного учреждения	603137, г. Нижний Новгород, ул. Маршала Жукова,15
	Контактная информация	Тел. 8 (831) 466-17-48

		466-40-61 e-mail: <a href="mailto:mdou210@mail.ru">mdou210@mail.ru</a> Интернет-приемная на главной странице официального сайта ( <a href="http://nn210.mdoy.pro">nn210.mdoy.pro</a> )
	Наличие сайта учреждения	<a href="https://nn210.mdoy.pro">https://nn210.mdoy.pro</a>
	Режим работы	Ежедневно, с 6.30 до 18.30 кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
	Структура и количество групп	12 групп общеразвивающей направленности, из них: 1 вторая группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет; 11 групп для детей с 3 до 7 лет, из них: 3 – младшие 3 – средние 2 – старшие 3 - подготовительные
	Количество мест и воспитанников	Количество мест -280 Количество воспитанников – 375
	Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей	Консультационный центр Оказание консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультации проводят педагоги-психологи, музыкальный руководитель, старший воспитатель
2. Аналитическая часть.	<i>Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.).</i>	
	1. Оценка образовательной деятельности	Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам - дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 210» (далее - ООП);  
 - осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.  
 Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

с 01.01.2021 г. по 31.08.2021 г.	с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г.
«Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, посредством проектной деятельности»	Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»

Каждая из поставленных задач решалась в системе и с использованием различных форм взаимодействия с детьми, педагогами и родителями.

Мероприятия	Результаты	Условия, способствующие достижению результата	Условия, тормозящие достижение результата
-------------	------------	---	---

**Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, посредством проектной деятельности**

<p><b>Тематический педсовет № 3</b>          «Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, посредством проектной деятельности»</p> <p><b>Семинары–практикумы</b>          «Проектная деятельность в ДОО. Виды проектов. Основные этапы работы»</p> <p>«Шесть направлений, обеспечивающих духовно-нравственное развитие дошкольников»</p> <p><b>Мастер-класс для педагогов</b>          «Средства формирования нравственных представлений детей дошкольного возраста» (сказка, игровые упражнения, дидактические игры)</p> <p><b>Консультации</b>          -«Знакомство с обычаями и традициями обрядовых»</p>	<p>Расширение и систематизация представлений педагогов в области нравственного воспитания воспитанников с использованием проектной деятельности.</p> <p>Обобщен опыт работы педагогов (представлен на Педагогическом совете, РМО, публикации статей в сетевом педагогическом сообществе)</p>	<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО через анкетирование, родительские встречи, экскурсии</p> <p>- Помощь в изготовлении пособий, дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию</p> <p>- Наглядные консультации в уголках для родителей</p>	<p>Не выявлено</p>
---	--	--	--------------------

		<p>праздников»          -«Тематические дни в рамках проекта по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры, формированию общечеловеческих нравственных качеств»  <b>Открытые просмотры ООД по нравственно-патриотическому воспитанию</b></p> <p><b>Конкурс чтецов</b> «Славный Нижний»</p> <p><b>Экскурсии</b> к Вечному огню, возложение цветов</p> <p><b>Смотр уголков</b> по нравственно-патриотическому воспитанию</p>			
<p align="center"><b>Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности</b></p>					
		<p><b>Тематический педсовет № 2</b>          «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»  <b>Консультации для педагогов</b>          - Развитие речи в процессе формирования элементарных математических представлений          - «Развитие речи в связи с экологическим воспитанием»          - «Развитие речи детей дошкольного возраста в трудовом воспитании»  <b>Семинар-практикум</b>          «Речевое развитие дошкольников через развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности»  <b>Мастер-классы</b>          «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»  <b>Игровой тренинг</b> для</p>	<p>Расширение и систематизация представлений педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста с использованием инновационных форм работы.          Обобщен опыт работы педагогов (представлен на Педагогическом совете)</p>	<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО через помощь в подготовке к конкурсам, викторинам, через анкетирование (в режиме он-лайн), родительские встречи</p>	<p>Не выявлено</p>

		<p><b>воспитателей</b> «Развитие монологической и диалогической речи дошкольников. Методы и приемы» <b>Организация открытых просмотров</b> ООД по речевому развитию <b>Конкурс чтецов</b> для дошкольников на тему «Миром правит доброта» <b>Викторина для дошкольников</b> «Юные грамотеи!» <b>Смотр-конкурс</b> уголков речевого развития</p>			
	<p>2. Оценка системы управления учреждения</p>	<p>Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В учреждении функционируют обязательные формы самоуправления: - Общее собрание Учреждения - Педагогический совет, - орган опосредованного участия общественности в управлении Учреждения - Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения. В течение 2021 года было проведено <b>четыре заседания Общего собрания Учреждения (от 04.02.2021г., 13.05.2021г., 26.08.2021г., 09.12.2021г.)</b>, где было принято решение о продлении участия педагогов МБДОУ в инновационной деятельности совместно с ГБОУ ДПО НИРО (кафедра начального образования) по теме «Апробация системы работы по развитию устной речи детей», принят новый Коллективный договор, Изменения в Устав Учреждения. На заседаниях <b>Совета родителей</b> обсуждались вопросы организации питания в Учреждении, выполнения</p>			

примерного 10-дневного меню и бракераж готовой продукции, изменение оплаты за детский сад, организация совместных субботников, вопросы безопасности, обсуждение необходимых работ и закупок.

В 2021 году были проведены традиционные детские праздники. Организованы выставки сотворчества взрослых и детей: «Весна», «День защитника Отечества», «Мамочка – мой ангел», «День Победы», «Осенний калейдоскоп», «Новогодние фантазии». Отмечалась активность родителей в пополнении РППС нетрадиционным оборудованием.

**Вывод:** управление МБДОУ «Детский сад № 210» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политики, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрение ИКТ. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОУ посредством эффективных приемов сотрудничества.

Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

**3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Реализация Программы предполагала оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка отражалась в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 210» (далее – Карта ООП).

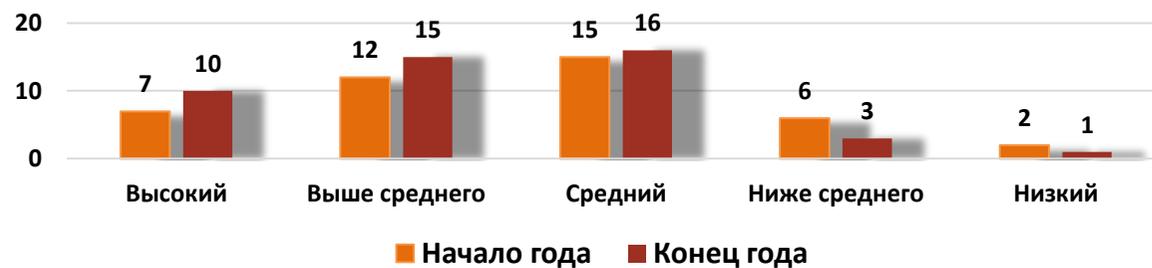
Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ООП ДО осуществлялась 2 раза в год сентябрь, май. Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) для воспитанников, осваивающих Программу. Результаты педагогической диагностики освоения ООП обучающимися групп общеразвивающей направленности (2-7 лет) (данные за 2020-2021уч.год)

Образовательные области	Уровень сформированности представлений, умений и навыков воспитанников					
	Сформировано		частично сформировано		в стадии формирования	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физическое развитие	150	37%	240	59%	15	4%
Художественно-эстетическое развитие	145	36%	250	61%	10	2%
Познавательное развитие	130	32%	260	63%	15	4%
Социально-коммуникативное развитие	144	36%	245	60%	16	5%
Речевое развитие	161	39%	230	57%	14	3%

В апреле 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Специалистами ДООУ (педагог-психолог, учитель-логопед) по отслеживанию результативности подготовки детей к школе были даны рекомендации педагогам по работе с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической помощи для успешного обучения в школе.

**Уровень готовности воспитанников подготовительных к школе групп**



В 2021 году воспитанники и педагоги Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, в том числе и в дистанционном режиме.

Всероссийский уровень воспитанник/педагог				Региональный уровень воспитанник/педагог				Муниципальный уровень воспитанник/педагог			
I	II	III	участие	I	II	III	участие	I	II	III	участие
9	3	1	1	2	6			2	1		5

Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Однако, необходимо активизировать работу по участию воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня.

**4.Оценка организации учебного**

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и

процесса

воспитания, действующих СанПиН.

1. Режим работы Учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Режим работы ДОУ	06.30-18.30	
Время работы групп	12 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	С 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.	38 недель
I полугодие	С 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г.	18 недель
II полугодие	С 01.01.2022 г. по 31.05.2022 г.	20 недель
Летний оздоровительный период	С 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.	13 недель
3. Каникулярное время и праздничные дни		
3.1. Каникулы		
Зимние каникулы	01.01.2022г- 10.01.2022г.	10 дней
Летние каникулы	01.06.2022г.-31.08.2022г.	13 недель

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ООП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

**5.Оценка востребованности выпускников**

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу.

Образовательное учреждение	Количество воспитанников
Гимназия № 17	55
МБОУ № 32	24
МБОУ № 45	7
МБОУ № 134	9

Наблюдается стабильность востребованности выпускников.

На 2021 год был продлен договор о сотрудничестве с МБОУ «Школа №17», разработан план совместных мероприятий. План выполнен не в полном объеме, в связи с ограничительными мероприятиями.

Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 210» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

**6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В 2021 году МБДОУ «Детский сад № 210» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ «Детский сад № 210» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Педагогический коллектив составляет 27 человек: старший воспитатель – 1, воспитатели – 22, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог - 1, учитель-логопед – 1, инструктор по физической культуре – 1.

В ДОО постоянно ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогов через:

- ✓ аттестацию. В 2021 уч. году аттестовано на 1 квалификационную категорию 4 педагога,
- ✓ курсы повышения квалификации: 9 педагогов
- ✓ работу творческой группы - 9 педагогов: оформление групп, приемных, музыкального зала к праздникам, оформление фойе ДОО, участие в роли персонажей в праздниках, конкурсах;
- ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства:
  
- ✓ Публикации в сборниках конференций/ журналах/ сетевых изданиях

Наименование издания/журнала/сайта	Название статьи
Современное дошкольное и начальное общее образование: Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции 24 ноября 2021 г. / отв. ред. А.П. Мишина. – Ульяновск: УлГПУ, 2021 . – 337 с.	Нефёдова Е.Н. Интеграция образовательных областей в процессе развития дошкольников

Такие формы методической работы, как конкурсы профессионального мастерства, презентации собственного опыта в СМИ, сайтах, участие в методических объединениях формируют навыки сотрудничества в сообществах, развивают компетентность в организации деятельности с детьми.

**Вывод:** необходимо активизировать работу педагогов по обобщению и распространению своего педагогического опыта

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой «МБДОУ «Детский сад № 210». Перечень учебных изданий был утвержден приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывалось в «Книге Учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 210». Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

**БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотеке МБДОУ «Детский сад №

		<p>210». С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);</li> <li>- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти).</li> </ul> <p>Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- справочной литературы;</li> <li>- периодических изданий (журнал «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель»);</li> <li>- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках-накопителях по образовательным областям;</li> <li>- материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьей и школой, по подготовке к праздникам и др.</li> </ul> <p>В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.</p>
	<p><b>7. Материально-техническая база</b></p>	<p>Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам.</p> <p>Территория детского сада имеет ограждение, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, имеются следующие участки:</p> <p><i>12 прогулочных участков</i>, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.</p> <p>центры межгруппового общения: огород, фруктовый сад, спортивная площадка, метеоплощадка, музыкальная площадка, уголок лекарственных растений, Аллея Памяти - «Сирень Победы», экологическая тропа (с системой навигации).</p> <p>Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.</p> <p>В детском саду 12 групповых помещений: в состав группового помещения входят приемная, игровая - спальня, туалетная комната, 4 группы - со спальнями.</p> <p>Групповые комнаты и спальни были оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом. Для обеспечения доступа в здание Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: установлена кнопка вызова персонала, обозначен вход в здание, обозначены пути движения внутри здания.</p> <p>Мероприятия обеспечения безопасности Учреждения:</p>

- Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» МВД РФ, введена в действие тревожная кнопка.
- Модернизирована пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации
- оборудованы световыми табло «Выход», установлен «Стрелец мониторинг» для автоматической передачи сигнала в пожарную часть.
- Разработана программа антитеррористической защищенности
- Проводились ежеквартально мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.
- Проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Разработан Паспорт безопасности дорожного движения МБДОУ "Детский сад № 210" и размещен на официальном сайте.

**8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2021 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

**Анализ состояния здоровья показал следующее:**



Показатели заболеваемости за 2021-2022 год ниже, чем в предыдущем году, так как велась планомерная работа по укреплению здоровья детей.

Травм в 2021-2022 учебном году зафиксировано не было.

Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости,

проводилась работа по оздоровлению обучающихся, включены следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия: прогулки в любую погоду, воздушные ванны, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Все это обеспечивало эффективность проводимой работы.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведено родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием врача.

В течение 2021 года заведующим и заместителем заведующего, старшим воспитателем в соответствии с приказами по МБДОУ «Детский сад № 210» проводились тематические контроли:

1. Оценка эффективности работы ДОУ по формированию общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщению к истокам национальной культуры деятельности дошкольников в рамках выполнения задач плана работы МБДОУ «Детский сад № 210» на 2020-2021 учебный год.
2. Оценка эффективности работы ДОУ по развитию речи у дошкольников в рамках выполнения задач плана работы МБДОУ «Детский сад № 210» на 2021-2022 учебный год.

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2021 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания.
- Выполнение режима дня.
- Анализ заболеваемости.
- Организация и проведение прогулок.
- Организация и проведение закаливающих мероприятий.
- Состояние документации по группам.
- Выполнение решений Педагогического совета
- Планирование воспитательно-образовательной работы.
- Подготовка к праздникам.

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2021 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

В апреле 2021 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) (в дистанционном формате) о качестве работы Учреждения. В анкетировании приняло участие 70% родителей (законных представителей).

Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждении.

		<ul style="list-style-type: none"><li>- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды:</li><li>- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями);</li></ul> <p>По результатам анкетирования был проведен анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) работы Учреждения. Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.</p> <p>Исходя из цели российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка, педагоги Учреждения находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса.</p> <p>- Учреждение осуществляло свою деятельности в соответствии с нормативно-правовым обеспечением</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Задачи, поставленные в 2021 году выполнены в полном объеме</li><li>- Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.</li><li>- Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.</li><li>- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.</li><li>- Обновилась материально-технической база.</li><li>- Повысилась конкурентная способность МБДОУ «Детский сад № 210».</li></ul>
--	--	--

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию  
в 2021 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	375 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	375 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	334 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	375 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	375 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/62%
1.8.1	Высшая	1 человека/3,7%
1.8.2	Первая	14 человек/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	4 человека/14%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/44%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/44%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м- для детей от 3 до 7 лет 2,5 кв.м.- для детей от 2 до 3 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	195,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 210", Мартынова Наталья Валерьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ  
25.05.2022 09:44 (MSK), Сертификат № 55955F0043AD88804122862F909569B9