

**Средства реализации основной образовательной программы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 210»**

Согласно п. 3.3. ФГОС ДО, предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также прилегающей территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования – необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей

Физкультурный зал

Тип оборудования	Наименование	Кол-во
Для ходьбы, бега, равновесия	Наклонная доска	1
	Балансир обычный	5
	Балансир -лабиринт	5
	Скамейка гимнастическая 3м.	1
	Дорожка «Веселая гусеница»	1
	Модуль мягкий 14 сегментов	1
	Коврик массажный	4
	Дорожка зеленая	1
	Массажная дорожка «Травка»	1
	Фитбол мячи d 45	13
	Фитбол мяч D 65	1
	Массажная дорожка « Камушки»	1
	Массажная дорожка (голубая)	1
	Мягкие кольца разноцветные	7
	Ходули разноцветные набор	1
	Ребристая дорожка	3
Для прыжков	Обручи малые металл	11
	Обручи большие металл	3
	Обручи малые пластмасса	55
	Скакалки верёвочные	13
	Скакалка длинные резиновые	13
	Мяч прыгун d 45	5
	Мат	3
	Мяч прыгун d 65	1
Для катания,	Кегли	40

бросания, ловли	Кольцеброс	2
	Мяч средний	27
	Мяч (21 см)	30
	Мяч мягкие маленький Supreme	12
	Мячи для метания резиновые	19
	Мяч малый пластмасса	30
	Мяч волейбольный	2
	Мяч гимнастический	13
	Мяч баскетбольный	2
	Мяч футбольный	4
	Мяч разноцветный для игры с парашютом	1
	Парашют	2
	Набор «Сухой бассейн»	2
	Мешочки с песком	27
	Мешочки с шариками	4
Для ползания лазания	Дуга большая 50 см.	2
	Дуга малая 40 см.	2
	Дуга средняя	1
	Стенка гимнастическая деревянная	6
	Тунель	2
	Палка гимнастическая пластмасса с клипсами 150 см.	3
	Валик для перекатов	3
Для общеразвивающих упражнений	Гантели пластмассовые маленькие	50
	Гантели пластмассовые большие	6
	Кегли	40
	Палка гимнастическая дерево 75 см.	18
	Палка гимнастическая пластмасса 71 см.	18
	Палка гимнастическая пластмасса 75 см.	40
	Кубики	40
	Кленовые листочки пластмассовые	15
	Погремушки	25
	Коврик гимнастический	13
	Султанчики	29
	Фитбол мячи d 45	10
	Фитбол мячи d 50	2
	Фитбол мяч d 65	1
	Степ платформы	13
	Набор для бадминтона	3
	Канат	1
	Ленты на кольцах	38
	Флажки новые	25
	Флажки	12
	Косички для перешагивания и для профилактики плоскостопия	16

Для профилактики плоскостопия	Следы резиновые	6
	Палочки для захвата пальцами ног	10
	Оборудование для массажа стопы	4
	Кольца резиновые малые	12
	Каштаны	
	Камни	
	Шишки	
	Мягкие палочки для пальцев	12
	Маленькие массажные мячи пластмасса	30
Для подвижных игр	Светофор (ракетки)	1
	Платочек белый	1
	Ушки	5
	бабочки	10
	Рыбки картонные	14
Для метания	Стойка для метания(гольф, дарц, баскетбольное кольцо).	1
	Кольцо разноцветное (картон)	2

Музыкальный кабинет

№ п/п	наименование	количество
Материально-техническое оснащение		
1	Стол рабочий	2
2	Шкаф, стеллаж для хранения документации, папок, литературы.	2
3	Саунд бар	1
4	Музыкальный центр	1
5	Телевизор LED	1
6	Фортепиано CASIO CDP-230RBK	1
7	Синтезатор CASIO CTK-4400	1
8	Усилитель звука колоночный MIKROLAB	1
9	Микрофоны	6
Детские музыкальные инструменты		
10	Металлофоны	10
11	Барабаны	2
12	Бубны	3
13	Колокольчики	10
14	Треугольники	5
15	Ложки	30
16	Кастаньеты	10
17	Трещотки	5
18	Дудки	3
19	Маракасы	2
Игрушки озвученные		
20	Чебурашка	1
21	Погремушки	30
22	Синтезатор детский	1
Музыкально-дидактические игры		
23	«Ритмическое лото»	1
24	«Весёлые гармошки»	1
25	«Узнай песенку по звукам»	1

Учебно-наглядный материал		
26	Карты звукорядов с изображением высоты и долготы звуков	1
27	Портреты зарубежных композиторов	1
28	Плакаты с изображением симфонического оркестра	1
29	Методическое пособие для педагогов и родителей «Музыкальные инструменты. Струнные» С. Вохринцева	1
30	Методическое пособие для педагогов и родителей «Музыкальные инструменты. «Клавишные и электронные» С. Вохринцева	1
31	Методическое пособие для педагогов и родителей «Музыкальные инструменты. «Ударные» С. Вохринцева	1
32	Методическое пособие для педагогов и родителей «Музыкальные инструменты. «Духовые» С. Вохринцева	1
Атрибуты и декорации		
33	Домик (двусторонний, пластик.)	1
34	Листья большие для танца (30 шт.)	30
35	Ёлка (пластик)	1
36	Матрешка (пластик.)	1
37	Театральная ширма	1
38	Дерево (двустороннее, пластик.)	1
39	Цветные ленточки	15
40	Снежный ком	1
41	Посох Деда Мороза	1
42	Зеркала большие для танца	6

Предметно-пространственная среда групп организуется по принципу небольших полузамкнутых микро пространств, для того, чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создавать условия для общения со сверстниками. В группах создаются различные центры активности. Количество и наполняемость центров варьируется в зависимости от возраста и интересов детей.

Вторая группа раннего возраста

Образовательная область	Центы активности и их содержание
Физическое развитие	Центр двигательной активности: мячи резиновые большие и малые, султанчики, флажки, погремушки, скакалки, массажные мячики, массажная дорожка, атрибуты для создания сюжета на физкультурных занятиях, каталки, игрушки - попрыгушки, горка для катания. Центр здоровья: пособие для развития дыхания; дидактические игры: «Что полезнее»; ширма: «Солнце, воздух и вода- наши верные друзья»
Художественно – эстетическое развитие	Центр изобразительной деятельности: краски: гуашевые, пальчиковые; цветные восковые мелки; кисточки толстые - беличьи; бумага разного формата для индивидуального рисования и совместного творчества; поролоновые губки-штампы, салфетки для рук, пластилин, материал для

	солёного теста, доски для работы с пластилином, иллюстрации сказок, цветные мелки для рисования на асфальте. Центр музыки: куклы-неваляшки, образные музыкальные «поющие» игрушки, игрушечные музыкальные инструменты с фиксированным звуком, погремушки, колокольчики, бубен, барабан, атрибуты к музыкальным подвижным играм, флажки, платочки, султанчики и др., альбомы с фотографиями музыкальных инструментов; музыкальные игрушки, аудио средства (магнитофон, кассеты с записями музыкальных произведений), ширма настольная. Центр театра: ширма, настольный театр: плоскостной, конусный, театр игрушек, театр на фланелеграфе; элементы костюмов для персонажей (маски, юбочки, платочки и др.). Центр ряжения: одежда для ряжения, стойка для хранения одежды, зеркало, бижутерия из различных материалов
Речевое развитие	Центр речи: картинки с изображением домашних животных и их детёнышей; серии картинок «Времена года», «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», наборы парных картинок, картинки с изображением эмоций (Катя грустная, смеётся, плачет), сюжетные картинки с родной тематикой крупного формата, фланелеграф Центр книги: альбомы по профессиям (врач, повар, воспитатель, дворник), семья; детские книги с учётом возраста детей, выставки: книги одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников.
Познавательное развитие	Сенсорный, математический центр: материалы по сенсорному развитию: пирамидки разной величины, коробочки-вкладыши, цилиндрики - вкладыши, плоскостные сенсорные эталоны; для развития мелкой моторики : шнуровки, застёжки, липучки и т. п., мягкие пазлы, парные картинки, крупная пластиковая мозаика, наборы разрезных картинок, блоки Дьенеша, настольно-печатные игры. Центр конструирования: напольный крупный строительный материал, к нему для обыгрывания крупные машины и игрушки, сюжетные наборы фигурок: животные, люди; настольный мелкий конструктор с материалом для обыгрывания. Центр воды и песка: специальные столы для песка и воды, резиновые игрушки для игры с водой, формочки и совочки для игры с песком, зеркальце (ловим солнечного зайчика), песочные часы, ёмкости разной вместимости. Центр природы: материал для развития трудовых навыков (лейки для полива комнатных растений, маленькие деревянные лопатки для уборки снега, пластиковые ведёрки), библиотека познавательной природоведческой литературы, календарь погоды, муляжи овощей и фруктов, реалистически выполненные игрушки-животные, в том числе озвученные, иллюстрации с изображением зверей,

	птиц, насекомых, кустарников, деревьев, цветов, дидактическая кукла с набором одежды по временам года, серии тематических картин, растения, характерные для времени года
Социально-коммуникативное развитие	Центр социально-коммуникативного развития: иллюстрации, изображающие взрослых и детей, их отношение друг к другу, иллюстрации и игрушки с ярко выраженным эмоциональным состоянием, фотографии детей и родителей, сюжетные картинки знакомого содержания, зеркала разной величины и формы, аудио-, видеоматериалы о жизни детей и взрослых. Центр игры: атрибуты для сюжетных ролевых игровых действий с куклами: куклы, кукольная одежда и мебель, коляски для кукол, посуда, расчёски, щётки, тазик для купания, разнообразные резиновые игрушки; атрибуты для игр «Больница»; машинки средних и больших размеров, кубики, различный строительный материал для создания построек. Центр безопасности: коврик со схематичным изображением дороги, включая дорожные знаки (светофор)

Младшая возраста

Образовательная область	Центры активности и их содержание
Физическое развитие	Центр двигательной активности: мешочки для метания, разноцветные кегли, маленькие пластмассовые обручи, гимнастические палки, флажки, резиновые мячи разного диаметра. Центр здоровья: пособие для развития дыхания; дидактические игры «Что полезнее», «Собери фигуру человека», «Какое настроение»; альбом «Помоги себе сам (основа помощи при царапинах и ушибах). Ширма «Солнце, воздух и вода — наши верные друзья».
Художественно – эстетическое развитие	Центр изобразительной деятельности: раздаточный материал для художественного творчества, стенд с детскими рисунками. Центр музыки: игрушечные музыкальные инструменты, альбомы с фотографиями музыкальных инструментов, аудио средства (магнитофон, музыкальный центр), дискеты с записями музыкальных произведений Центр театра: различные виды театра, оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей, аудио и видео средств для демонстрации детских спектаклей и мультфильмов.
Речевое развитие	Центр речи: дидактический материал для уточнения качеств предметов и явлений, дидактическое лото «Что для чего», картинки, изображающие эмоции «Катя грустная, печальная, весёлая»; наборы парных картинок; карточки для произношения согласных звуков; серии картинок «времена года»; сюжетные картинки разной тематики, крупного и мелкого формата. Центр книги: профессии и семья, детские книги, портреты детских писателей.

Познавательное развитие	Математический центр: раздаточный материал на каждого ребёнка, разнообразные мозаики, вкладыши, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и др. настольно - печатные игры; геометрические фигуры, блоки Дьенеша, головоломки, наборы для сериации по величине. Центр конструктивной деятельности: крупный и средний строительный материал, леги, игровые наборы, мозаика с образцом, рисунки и простые схемы и алгоритмы выполнения построек, автосалоны, машины для обыгрывания построек разной величины, спец машины, корабли, лодки, самокаты. Центр экспериментирования: пластмассовый набор юного экспериментатора (микроскоп, лупа, весы, зеркальце, ёмкости разной вместимости) Центр природы: наборы для улицы, леечки, опрыскиватель, тряпочки, кисточки для протирания листьев фартуки; картины сезонов, модели суток и года, календарь природы, дидактические игры : «Кто что ест», «Чей малыш», «Животные», наборы объёмных и плоских игрушек; природный и бросовый материал: жёлуди, шишки, камешки, пробки, муляжи овощей и фруктов, комнатные растения с различными стеблями и листьями, библиотека познавательной природоведческой литературы, игротека экологических развивающих игр, «зелёный огород».
Социально-коммуникативное развитие	Центр игры: игрушки и наборы для сюжетно-ролевых игр, игровой модуль «Кухня» с плитой, посудой, аксессуарами, комплект для ролевой игры «Парикмахерская», комплект для ролевой игры «Магазин», коробочка для предметов - заместителей Центр безопасности: уголок безопасности с дидактическими играми по данной теме, коврик со схематичным изображением населённого пункта, включая дорожные знаки, разметкой, строения, ландшафт, уголок «Уединения», «Мы дежурные», игрушки с изображением (с/р игра) Центр социально-коммуникативного развития: иллюстрации, изображающие взаимоотношения людей, эмоции, профессии, взрослых разного пола и возраста, фотографии детей и родителей, наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности, аудио, видеоматериалы о жизни детей и взрослых

Средняя группа

Образовательная область	Центры активности и их содержание
Физическое развитие	Центр двигательной активности: мешочки для метания, элементы для полосы препятствий, разноцветные кегли, обручи пластмассовые, палка гимнастическая. Центр здоровья: ширма «Солнце, воздух и вода- наши верные друзья», схема «Как чистить зубы», альбом «Помоги себе сам» (об элементарной помощи при ушибах

	и царапинах), дидактические игры : «Составь портрет», «Какую пользу приносят», «Угадай настроение», «собери фигуру человека», « Что полезнее», пособие для развития дыхания.
Художественно – эстетическое развитие	Центр изобразительной деятельности: наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков, краски (гуашь, акварель,), кисти для рисования, для клея, палитра, ёмкости для воды, красок, клея, салфетки для вытирания рук и красок; бумага разных форматов, цветов, фактуры, картон для рисования и аппликаций; глина, пластилин, печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров, трафареты для закрашивания, стенд для демонстрации детских рисунков и поделок, альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно- прикладного искусства,. Центр музыки: картинки с красочными иллюстрациями или фотографиями музыкальных инструментов, музыкальные инструменты (пианино, баян, аккордеон, гитара); игрушечные музыкальные инструменты (бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны, пианино). Аудиосредства (проигрыватель, магнитофон, наборы дискет с записями музыкальных произведений), атрибуты к музыкальным подвижным играм «Курочка и петушок», «Кошка и котята», «Зайцы и медведь» и др., музыкально-дидактические игры «Узнай и назови», «Цветик-семицветик», «Наш оркестр» и др., ширма настольная. Центр театра: Оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы для кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.) Различные виды театра (би-ба-бо, настольный плоскостной, магнитный). Аудио и видеосредства для демонстрации детских спектаклей
Речевое развитие	Центр речи: дидактические игры на уточнение качеств предметов и явлений, на антонимы и синонимы, на формирование обобщающих понятий, на сравнения; картинки, изображающие эмоции; «Кто что делает?». Наборы парных картинок, карточки на произношение согласных и гласных звуков, серии картинок из альбома «Говори правильно», лото с детёнышами животных, серии картинок для установления последовательности картинок, серии картинок «Времена года», кубики складные (6-8 штук) набор карточек с изображением предмета и названия. Центр книги: альбомы «Профессии», «Семья»; детские книги по программе, портреты детских писателей
Познавательное развитие	Центр конструирования: конструкторы: крупный, средний строительный материал, конструкторы типа «Лего», игровые наборы (транспорт, строительные машинки), фигуры животных и людей, бросовый материал — бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки. Мозаика_ мелкая с

	картинками, рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек, «Автосалон»-игрушечный транспорт, спец. Машины, лодки, машины легковые и грузовые, самокаты, небольшие игрушки для обыгрывания построек. Центр науки и экологии: наборы для экспериментирования — стол для песка и воды, тазики пластиковые, коврики, халатики. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой, формочки Приборы: микроскоп, лупы, песочные часы, зеркальце, тряпочки, кисточки для протирания листьев, фартуки. 13 Набор для труда: леечки, палочки, опрыскиватель. Картины разных сезонов, модели суток, недели, Календарь с моделями, значками. Комнатные растения, которые подобраны с учётом возрастных особенностей; парные картинки, лото, наборы плоских и объемных игрушек, зоопарк, домашние животные, Овощи, фрукты. Дидактические игры: «Кто что ест», «Чей малыш!» и другие. Природный и бросовый материал. Центр математики: мозаика разных форм, и размеров, доски - вкладыши, шнуровка, игры с элементами моделирования и замещения, лото и другие парные картинки, Комплект геометрических фигур, предметы различной геометрической формы, счётный материал, блоки Дьенеша, чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8), игрушки-головоломки (4-5 элементов), набор карточек с изображением количества (от 1 до 5)
Социально-коммуникативное развитие	Центр игры: игрушки и наборы для сюжетно-ролевых игр: комплект транспортных средств, служебные машины, грузовые, легковые машины, дидактическая кукла в одежде с застёжками, шнуровкой, куклы разного размера, комплект мебели разного размера, комплект домашнего обихода, комплект для сюжетно-ролевой игры в «Магазин», «Парикмахерская», «Доктор», игровой модуль «Кухня», посуда разного размера, одежда для кукол, напольный коврик с изображением дороги улиц города, комплект транспортных средств «Дорожное движение», пазлы, лото, коробочка с предметами - заместителями. Центр безопасности: игрушка Светофор, полотно с изображением дороги, пешеходных переходов, небольшие фигурки людей и животных. Картинки с изображением опасных предметов, опасных ситуаций. Игры «Что лишнее», «Опасно-неопасно», «Пожарные». Сюжетные картинки с изображением опасных ситуаций в природе, дидактическая игра «Полезное- вредное» Центр социально-эмоционального развития : фотографии людей, семьи, семейный альбом, наглядные пособия, изображающие разные занятия детей и взрослых. Картинки и фотографии с изображением эмоциональных состояний 14 людей (грустный, весёлый, смеющийся, удивленный, испуганный и др.) их действия, различные

	жизненные ситуации. Аудио и видеоматериалы о жизни детей и взрослых.
--	--

Старшая группа

Образовательная область	Центры активности и их содержание
Физическое развитие	Центр двигательной активности: Детский тренажер, кегли (набор), обручи, скакалки, кольцоброс (набор), мешочек с грузом, мячи разных размеров, гантели детские, палка гимнастическая короткая, мячи- фитболы, летающие колпачки, шапочки-маски для подвижных игр, альбом подвижным играм . Центр здоровья: содержит в себе нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей оборудование. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. Данный Центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей
Художественно – эстетическое развитие	В центре творчества для развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т. п. В данном центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, глина, пластилин, дидактические игры и т. п.). Большинство из перечисленных материалов помещается в специально отведенном шкафу. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ. Центр музыки: погремушки, бубны, барабаны, треугольники и др., музыкальные игрушки-инструменты с диатоническим и хроматическим звуком (металлофон, пианино, флейта), иллюстрации по теме «Времена года», музыкальные игрушки самоделки, музыкально-дидактические игры «Музыкальное лото», «Повтори звуки», «Музыкальный паровозик» и др., атрибуты к музыкально-подвижным играм, ширма настольная, атрибуты для детского танцевального творчества, магнитофон и набор аудиодисков. Центр театра: здесь размещаются ширма, различные виды театров (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый), маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации дети изготавливают самостоятельно.

Речевое развитие	Центр книги включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения. В Центре грамотности находятся различные дидактические игры по развитию речи, серии картин и 16 иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки и т. д.
Познавательное развитие	Центр природы и экспериментирования: Картины по экологическому воспитанию, растения, одежда (фартуки), часы песочные, календарь погоды, энциклопедии, часы механические, глобус, компас, лупы, микроскоп, магниты, контейнеры для сыпучих материалов, мерные стаканчики, воронки, пипетки, щипцы, микроскоп, мензурки, колбы, лейки и т. д. В процессе экспериментальной деятельности по выращиванию растений ведутся дневники наблюдений, в которых фиксируется сделанные детьми выводы по результатам ежедневного наблюдения, ёмкости разных размеров и конфигураций, наборы экспериментирования с водой, орудия для пересыпания Центр математики: нормативно — знаковый материал: магнитная доска, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы. Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки. Логические игры: развивающие игры Воскобовича, «Монгольские игры», Палочки Кюизенера, геометрические головоломки «Разрезной квадрат» Никитина, «Логические блоки Дьенеша», «Колумбово яйцо», «Танграмм», «Состав картинку», счётные палочки, игры типа лото, рамки вкладыши, счётный материал, линейки, набор цветных стёкол. Центр конструирования: крупный строительный материал пластмассовый, мелкий деревянный для создания построек, Конструкторы типа «Лего», индивидуальные наборы строительного материала, пластины из толстого картона, тонкой фанеры различные по конфигурации (квадратные, круглые, многоугольные и т. д.) для перекрытий в постройках детей.
Социально-коммуникативное развитие	В Центре игры оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие

	замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы старших дошкольников весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Игровой материал помещен в коробки с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства. Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям. Макеты переносные (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребенка месте). Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещается в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро «населен», по желанию играющих). Ящик с мелкими наборами заместителями. Центр «Безопасности» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми. Хорошим дидактическим пособием служит специально оборудованный столик с разметкой улиц и дорог, и дополнительным набором мелкого строительного материала и дорожных знаков Центр социально-эмоционального развития: Фотографии людей, семьи, семейный альбом, наглядные пособия, изображающие разные занятия детей и взрослых. Картинки и фотографии с изображением эмоциональных состояний людей (грустный, весёлый, смеющийся, удивленный, испуганный и др.) их действия, различные житейские ситуации. Аудио и видеоматериалы о жизни детей и взрослых
--	--

Подготовительная группа

Образовательная область	Центры активности и их содержание
Физическое развитие	Центр двигательной активности: обручи, скакалки, кольцоброс (набор), мешочек с грузом, мячи разных размеров, гантели детские, палка гимнастическая короткая, мишень с дротиками, летающие колпачки, шапочки-маски для подвижных игр, альбом подвижных игр, ходули на верёвочках, волнистая дорожка с тактильными элементами, балансир «качели», сборно-разборный тоннель -конструктор с 4 видами «ворот» ,для подлезания, мячи-фитболы, Центр здоровья содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное) : мешочки с камешками,, степ-платформы, ленточки для обще-развивающих упражнений и др. На современном этапе развития, возникла необходимость размещения в данном центре игр и пособий по приобщению старших дошкольников к навыкам здорового образа жизни: полусферы, пособие для развития дыхания,

	ширма «Витаминки»
Художественно – эстетическое развитие	В Центре творческой мастерская для развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т. п. Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же предполагает овладение умением работать по образцу. В данном центре находится материал и оборудование для художественно- творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, карандаши цветные 12 цветов, фломастеры, белила цинковые, набор шариковых ручек, сангина, наборы белесых кисточек, кисти для клея, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, глина, пластилин, стеки, ножницы с тупыми концами, тарелочки для каждого ребёнка, розетки для клея, дидактические игры и т. п.). Большинство из перечисленных материалов помещается в специально отведенном шкафу. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. Центр театра здесь размещаются ширма, различные виды театров. Он представлен различного вида театрами (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый). Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации дети изготавливают самостоятельно. Центр музыки : музыкальные инструменты (маракасы, бубны, арфа, детское пианино, металлофон, колокольчики, треугольники, флейты, барабаны и др.), портреты композиторов, иллюстрации по теме «Времена года», альбомы «Мы рисуем песенку», в которых дети отображают свои эмоции и чувства, графическое пособие «Эмоции», альбомы для рассматривания, набор самодельных шумовых инструментов, музыкально-дидактические игры, атрибуты для детского танцевального творчества, магнитофон и набор аудиозаписей.
Речевое развитие	Центр книги включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения. В Центре грамотности находятся различные дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления последовательности

	событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки и т. д. Речевая развивающая среда – это, особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка, Наборы картинок: виды животных, виды растений, виды ладшафтов, виды транспорта, виды строительных сооружений, виды спорта, серии картинок для установления последовательности, мнемотаблицы и схемы для составления рассказов, серии картинок времена года, (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей), разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), иллюстрированные книги, альбомы , плакаты, аудио и видеоматериалы, разрезная азбука и касса
Познавательное развитие	Центр природы и экспериментирования: Картины по экологическому воспитанию, растения, одежда (фартуки), часы песочные, календарь погоды, энциклопедии, часы механические, глобус, атлас мира, карта мира, компас, лупы, микроскоп, магниты, контейнеры для сыпучих материалов, мерные стаканчики, воронки, пипетки, щипцы с симметрией, наборы прозрачных сосудов разных форм и объёмов, набор цветных стёкол, набор зеркал для опытов, набор стеклянных призм (для эффекта радуги), вертушки разных размеров, коллекция семян и плодов, гербарии лекарственных растений, набор для экспериментирования с водой, с песком, календарь природы , набор карточек с символами погодных явлений , иллюстрированные книги , альбомы, плакаты. Центр «Математики» имеет важные развивающие функции. В данном центре располагаются нормативно — знаковый материал: магнитная доска, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы. Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки. Логические игры: развивающие игры Воскобовича, «Монгольские игры»,геометрические головоломки «Разрезной квадрат» Никитина, «Логические блоки Дьенеша» , а также методический материал к ним, «Колумбово яйцо», «Танграмм», «Составь картинку», счётные палочки, игры типа лото, рамки вкладыши и др. головоломки плоскостные, объёмные,линейки на каждого ребёнка, мерные стаканчики. Центр конструирования: Крупный строительный материал пластмассовый, мелкий деревянный для создания построек, Конструкторы типа «Лего», кубики большие и малые , индивидуальные наборы строительного материала, конструкторы металлические, пластины из толстого картона, тонкой фанеры различные по конфигурации для перекрытий в постройках детей, набор игрушек для обыгрывания, наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования
Социально-	В Центре игры оборудование и пособия размещены таким

коммуникативное развитие	образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». Вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр: универсальные складные ширмы, набор кукол- семья, профессии, куклы-малыши (разные размеры от средних до маленьких), наборы мелких фигурок: дом. животные, дикие животные, динозавры, сказочные персонажи, солдатики, набор масок , наборы столовой и чайной посуды (среднего и маленького размера),набор медицинских принадлежностей , весы, коляска для средних кукол, телефон, часы, бытовые приборы, автомобили разного назначения, набор военная техника, самолёты, корабли и др. игровой модуль «кухня», кукольный домик, комплект для ролевых игр : «магазин, парикмахерская, больница», набор мебели «школа» . Игровой материал помещен в коробки с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства. Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям. Макеты переносные (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребенка месте). Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещается в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро «населен», по желанию играющих). Центр «Безопасности» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми: набор карточек с изображением знаков дорожного движения, дидактический материал «Безопасность», иллюстрации «Пожарная безопасность», макеты дорог , набор «спец.автомобили», иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, аудио и видеоматериалы. Хорошим дидактическим пособием служит специально оборудованный столик с разметкой улиц и дорог, и дополнительным набором мелкого строительного материала и дорожных знаков. Патриотическое воспитание: Герб и флаг России , альбомы с иллюстрациями и фотографиями родного города и Москвы, Санкт Петербурга , народно-прикладного искусство, русские народные сказки, настольные игры , матрешки, куклы в национальных костюмах, предметы русского прикладного искусства
--	--