

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 210»
Протокол от 27.05.2021 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 210»
_____ Н.В. Мартынова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 210" г. Нижнего Новгорода
за 2020-2021 учебный год

1. Общие характеристики учреждения	
Наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 210"
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Лицензия на образовательную деятельность	серия 52ЛО1 № 0002565 регистрационный № 716; дата принятия решения о выдаче лицензии: 21 августа 2015 года; дата окончания срока действия лицензии: бессрочная наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области Приложение № 1 к лицензии № 0002565
Юридический и фактический адрес образовательного учреждения	603137, г. Нижний Новгород, ул. Маршала Жукова, 15
Режим работы	Ежедневно, с 6.30 до 18.30 кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
Структура и количество групп	12 групп, из них: 1 группа раннего возраста
Количество мест и	Количество мест -210

воспитанников	Количество воспитанников - 405
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей	Консультационный центр Оказание консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультации проводят педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед
Структура управления, формы и органы самоуправления	Учредитель МБДОУ "Детский сад № 210" – департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения.
Направления деятельности	1. Обеспечение оптимальных условий для всестороннего развития воспитанников ДОУ через расширение сферы дополнительных услуг. 2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и педагогов ДОУ. 3. Совершенствование методической службы ДОУ, создание условий для развития потенциала педагогов через участие в работе творческих групп, лабораторий. 4. Укрепление материально-технической базы и создание условий для использования ИКТ в профессиональной деятельности педагогов ДОУ. 5. Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий.
Программа развития Учреждения	В декабре 2018 года принята Программа развития МБДОУ «Детский сад № 210» на 2019-2022 гг. Ее цель - создание в Учреждении системы образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития дошкольника.
Наличие сайта учреждения	https://nn210.mdoy.pro/
Контактная	Тел. 8 (831) 466-17-48

информация	466-40-61 e-mail: mdou210@mail.ru
2. Особенности образовательного процесса	
Содержание обучения и воспитания детей (методики и программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ	Основная общеобразовательная программа, реализуемая Учреждением, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе. Основная базовая комплексная: - «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2019г. Парциальные: - «Юный эколог» С.Н. Николаева, М; 2017г. Взаимодействие всех субъектов образовательного процесса (дети, сотрудники, родители) осуществляется на основе современных образовательных технологий)
Охрана и укрепление здоровья детей	В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников по следующим направлениям: Соблюдение режима дня Учет гигиенических требований Утренняя гимнастика на свежем воздухе Оздоровительная бодрящая гимнастика после сна Отработка двигательного режима в группах и на прогулке Закаливающие мероприятия.
Организация коррекционной помощи детям, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья	Коррекционная помощь детям с ОВЗ, посещающим группы общеразвивающей направленности, оказывается в соответствии с АОП ДО, разработанной на основе рекомендаций ПМПК индивидуально на каждого ребенка.
Дополнительные образовательные	Учреждение предоставляет следующие дополнительные образовательные услуги на платной основе: - Занятия по дополнительной образовательной программе «Чудеса на песке (песочная игротерапия)»

услуги	- Занятия по дополнительной образовательной программе по вокалу «Веселые нотки» - Занятия по дополнительной образовательной программе «Вокальная студия» - Занятия по дополнительной образовательной программе «Раннее обучение английскому языку» - Занятия по дополнительной образовательной программе по художественному творчеству «Этот красочный мир» - Индивидуальные занятия по формированию правильной речи с логопедом
Взаимодействие с социумом	• Взаимодействие с МБОУ "Гимназия № 17 " при решении вопросов преемственности дошкольного и начального школьного образования, с 2020 года заключен договор о сетевом сотрудничестве в рамках УШК: • ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» при решении вопросов повышения квалификации педагогических работников, в том числе с 2019 года заключен договор об открытии инновационной деятельности совместно с Кафедрой начального школьного образования; • Детская библиотека им. Н.Носова по вопросу организации совместной воспитательной, образовательной и культурной деятельности с воспитанниками МБДОУ, а также проведения массовых мероприятий (тематические занятия, экскурсии) в библиотеке • Нижегородская епархия по вопросу формирования у воспитанников целостного мировоззрения, представления о православной культуре, развития духовно-нравственного просвещения и культурно-педагогических традиций в системе образования. • ФГБОУ ВПО НГСХА по организации и проведению совместных конкурсов научно-исследовательских и творческих работ, проектов
Основные формы работы с родителями	В ДОУ действует зарекомендовавшая себя как достаточно эффективная система работы с родителями, которая позволяет вовлечь часть родителей в воспитательно-образовательный процесс. В структуре системы: • педагогическое просвещение родителей • информирование родителей, о состоянии и перспективах работы ДОУ через родительские собрания, конференции, работу сайта ДОУ. • привлечение родителей к руководству МБДОУ, через их участие в работе родительских собраний, Совета ДОУ; • делегирование родителям возможности реализации функций контроля; Также используются разнообразные формы работы с родителями: разнообразное информационное пространство ДОУ (стендовые рекомендации и памятки), привлечение к совместной деятельности с детьми: вечера досуга, дни здоровья, трудового десанта (благоустройство территорий ДОУ), творческие конкурсы с привлечением родителей,

	тематические дни, круглые столы, игровые тренинги, семейный клуб «Мы и наши дети», где происходит сближение родителей, педагогов и детей и пр.; привлечение к участию в организации развивающей среды ДООУ, организация работы родительских комитетов, проведение родительских собраний, дней открытых дверей, семинаров, дискуссий и т.д.
3.Условия осуществления образовательного процесса	
Организация предметной образовательной среды в детском саду и материальное оснащение	Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели; медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка. Предметно-развивающая среда всех возрастных групп соответствует требованию комплексного оснащения воспитательно-образовательного процесса с учетом принципа интеграции образовательных областей. Развивающая среда представлена по направлениям развития ребенка, в интеграции образовательных областей. Образовательное пространство групп обеспечивает гармоничное развитие детей и максимальный уровень комфорта, направлено на развитие ребенка в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности, соответствует требованиям доступности, безопасности и насыщенности в соответствии с возрастом и особенностями детей.
Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками	В распоряжении детей и педагогов полный комплект УМК по образовательной программе, достаточное количество пособий, игр, демонстрационного материала в соответствии с темой комплексно-тематического плана, есть интересные находки в оформлении групп, воспитатели вносят свой личный вклад в оформление материалов, используют ИКТ и ЭОР.
Использование ИКТ в работе с детьми	Все педагоги используют электронные образовательные ресурсы и информационно-компьютерные технологии в работе с детьми. Для работы с детьми в группах имеются интерактивная доска – 1 шт., сенсорные панели – 11 шт. и обучающие программы к ним, интерактивный стол – 2 шт.
Условия для детей с ОВЗ	В учреждении функционирует кабинет логопеда, где организуются индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми. Для проведения профилактики психологической напряженности и развития психических процессов детей созданы условия в кабинете психолога Для коррекции нарушений ОДА оборудован гимнастический зал, имеется полный набор оборудования и спортивного инвентаря.
Обеспечение	Безопасность детей и сотрудников Учреждения – одно из приоритетных направлений работы Учреждения. В

безопасности жизнедеятельности в здании и на прилегающей территории	Учреждении разработан Паспорт безопасности. В учреждении установлены • автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением, смонтирована система «Стрелец-мониторинг» • оборудована система видеонаблюдения • тревожная кнопка подключена к пультау вневедомственной охраны; • оборудованные прогулочные площадки; • разработаны планы эвакуации; • проводятся учебные тренировки по эвакуации детей; • разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с правилами поведения при пожаре • безопасность образовательного процесса в МБДОУ обеспечивается через безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых растений, колющих предметов и т.д.). Охрану здания в ночное время и выходные дни осуществляют сторожа
Медицинское обслуживание	В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: - вакцинопрофилактика согласно национальному календарю профилактических прививок, включая вакцинацию против гриппа, - проведены 2 курса кислородного коктейля,
Материально-техническая база	В Учреждении создана комфортная предметно-развивающая и психолого-педагогическая среда, соответствующая его нормативно-правовому статусу, реализуемой основной общеобразовательной программе дошкольного образования, эстетическим и гигиеническим требованиям. В макросреде Учреждения имеются методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога; функционируют музыкальный, и физкультурный залы, изостудия, кабинет английского языка. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуемой в Учреждении основной общеобразовательной программы. Все кабинеты и залы оснащены оборудованием и детской мебелью, имеются условия для участия воспитанников в преобразовании среды.
Характеристика территории	На территории ДОУ расположены: - участки для прогулок специализированные для каждой группы и оборудованные малыми игровыми формами (горки, лесенки, гимнастический комплекс, мишени, песочные дворики); - физкультурная площадка;

	- огород, цветники и газоны; - фруктовый сад; - Аллея Памяти - метеоплощадка, - музыкальная площадка, - деревья и кустарники. Территория ДОУ полноценно освещена.																																				
Качество организации питания	МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в МБДОУ по нормам и в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню, а также бюджетным финансированием. При 12-часовом пребывании ребенка в Учреждении он получает: завтрак, второй завтрак, обед, полдник . В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Меню размещается в родительских уголках для информации родителям. Натуральные нормы выполняются в среднем на 99%. Ежемесячно отчет о выполнении натуральных норм сдается в управление образования Приокского района г. Нижнего Новгорода.																																				
4.Результаты деятельности детского сада																																					
Результат работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом	Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, врачом-педиатром. Оценка физического развития с определением групп здоровья, проведенная медицинским персоналом детского сада, позволяет выстроить следующую таблицу (в %): <table><tr><th colspan="3">I</th><th colspan="3">II</th><th colspan="3">III</th><th colspan="3">IV</th></tr><tr><th>2018</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2018</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2018</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2018</th><th>2019</th><th>2020</th></tr><tr><td>27</td><td>26</td><td>26</td><td>67</td><td>68</td><td>66</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> По результатам 2020-2021 учебного года планируется продолжать активную работу по снижению заболеваемости: ведение адаптации вновь поступающих детей, оздоровление детей в эпидемиологический период, вакцинопрофилактика, контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима. За учебный год случаев по детскому травматизму зафиксировано не было. Предписаний со стороны органов Роспотребнадзора нет.	I			II			III			IV			2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	27	26	26	67	68	66	2	3	4	4	3	4
I			II			III			IV																												
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020																										
27	26	26	67	68	66	2	3	4	4	3	4																										
Достижения	Такие формы методической работы, как конкурсы профессионального мастерства, презентации собственного опыта в СМИ, сайтах, участие в методических объединениях формируют навыки сотрудничества в сообществах, развивают																																				

педагогов, воспитанников, результаты участия в мероприятиях разного уровня	компетентность в организации деятельности с детьми. В 2020 году педагоги приняли участие в семинарах и дистанционных вебинарах с целью повышения своей педагогической грамотности. В 2020 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня.																														
	Участие в конкурсах профессионального мастерства:																														
	<table><tr><th>Название конкурса</th><th>Уровень</th><th>Результат</th></tr><tr><td>Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»</td><td>Региональный этап</td><td>Сертификат участника</td></tr><tr><td>Профессиональный педагогический конкурс «Конспект ООД по музыкальному воспитанию в ДОУ»</td><td>Всероссийский</td><td>Диплом 1 степени</td></tr><tr><td>Конкурс, посвящённый Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мастера дошкольных дел» Номинация: «Мое педагогическое кредо»</td><td>Всероссийский</td><td>Сертификат участника</td></tr><tr><td>Конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Номинация: «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»</td><td>Всероссийский</td><td>1 место</td></tr><tr><td>Конкурс «Физическое воспитание детей дошкольного возраста»</td><td>Всероссийский</td><td>1 место</td></tr><tr><td>Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020»</td><td>Всероссийский</td><td>Диплом лауреата</td></tr><tr><td>Областной конкурс «Лучшая предметно-пространственная развивающая образовательная среда в детском саду» Номинация ««Лучшая предметно-пространственная среда кабинета логопеда»</td><td>Областной</td><td>1 место</td></tr><tr><td>«Именины. Мой небесный покровитель»</td><td>Районный</td><td>Диплом 2 степени</td></tr><tr><td>Конкурс методических разработок «Время Знаний»</td><td>Всероссийский</td><td>2 место</td></tr></table>	Название конкурса	Уровень	Результат	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»	Региональный этап	Сертификат участника	Профессиональный педагогический конкурс «Конспект ООД по музыкальному воспитанию в ДОУ»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Конкурс, посвящённый Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мастера дошкольных дел» Номинация: «Мое педагогическое кредо»	Всероссийский	Сертификат участника	Конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Номинация: «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский	1 место	Конкурс «Физическое воспитание детей дошкольного возраста»	Всероссийский	1 место	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020»	Всероссийский	Диплом лауреата	Областной конкурс «Лучшая предметно-пространственная развивающая образовательная среда в детском саду» Номинация ««Лучшая предметно-пространственная среда кабинета логопеда»	Областной	1 место	«Именины. Мой небесный покровитель»	Районный	Диплом 2 степени	Конкурс методических разработок «Время Знаний»	Всероссийский	2 место
	Название конкурса	Уровень	Результат																												
	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»	Региональный этап	Сертификат участника																												
	Профессиональный педагогический конкурс «Конспект ООД по музыкальному воспитанию в ДОУ»	Всероссийский	Диплом 1 степени																												
	Конкурс, посвящённый Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мастера дошкольных дел» Номинация: «Мое педагогическое кредо»	Всероссийский	Сертификат участника																												
	Конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Номинация: «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский	1 место																												
	Конкурс «Физическое воспитание детей дошкольного возраста»	Всероссийский	1 место																												
	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020»	Всероссийский	Диплом лауреата																												
	Областной конкурс «Лучшая предметно-пространственная развивающая образовательная среда в детском саду» Номинация ««Лучшая предметно-пространственная среда кабинета логопеда»	Областной	1 место																												
	«Именины. Мой небесный покровитель»	Районный	Диплом 2 степени																												
	Конкурс методических разработок «Время Знаний»	Всероссийский	2 место																												
Публикации в сборниках конференций/ журналах/ сетевых изданиях																															
<table><tr><th>Наименование издания/журнала/сайта</th><th>Название статьи</th></tr><tr><td>II Международная научно-практическая конференция «Образование 2020: актуальные вопросы и современные аспекты» (в рамках работы инновационной площадки)</td><td>«Современные формы работы с родителями в дошкольной организации»</td></tr><tr><td>Дискуссионная площадка «Развитие базиса личностной культуры у детей средствами письменно-речевой деятельности» (22.05.2020г. в режиме он-лайн) » (в рамках работы инновационной площадки)</td><td>«Речевое развитие детей дошкольного возраста (из опыта работы МБДОУ «Детский сад № 210»)</td></tr><tr><td>Международный научный журнал «Образование и воспитание» (№3(29), июнь 2020г.)</td><td>«Персональный сайт воспитателя как один из показателей профессиональной компетентности педагога»</td></tr></table>	Наименование издания/журнала/сайта	Название статьи	II Международная научно-практическая конференция «Образование 2020: актуальные вопросы и современные аспекты» (в рамках работы инновационной площадки)	«Современные формы работы с родителями в дошкольной организации»	Дискуссионная площадка «Развитие базиса личностной культуры у детей средствами письменно-речевой деятельности» (22.05.2020г. в режиме он-лайн) » (в рамках работы инновационной площадки)	«Речевое развитие детей дошкольного возраста (из опыта работы МБДОУ «Детский сад № 210»)	Международный научный журнал «Образование и воспитание» (№3(29), июнь 2020г.)	«Персональный сайт воспитателя как один из показателей профессиональной компетентности педагога»																							
Наименование издания/журнала/сайта	Название статьи																														
II Международная научно-практическая конференция «Образование 2020: актуальные вопросы и современные аспекты» (в рамках работы инновационной площадки)	«Современные формы работы с родителями в дошкольной организации»																														
Дискуссионная площадка «Развитие базиса личностной культуры у детей средствами письменно-речевой деятельности» (22.05.2020г. в режиме он-лайн) » (в рамках работы инновационной площадки)	«Речевое развитие детей дошкольного возраста (из опыта работы МБДОУ «Детский сад № 210»)																														
Международный научный журнал «Образование и воспитание» (№3(29), июнь 2020г.)	«Персональный сайт воспитателя как один из показателей профессиональной компетентности педагога»																														

XI Международная научно-практическая конференция «Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации» (в рамках работы инновационной площадки)

«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр и упражнений»

В 2020 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, в том числе и в дистанционном режиме.

Международный уровень			Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
воспитанник/педагог			воспитанник/педагог			воспитанник/педагог			воспитанник/педагог		
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
2	2		42	23	12	1			1	1	1

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых услуг

Анкетирование родителей на конец учебного года показало, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в МБДОУ.

Пользуется авторитетом – 95%,
Не пользуется авторитетом – 2%
О нем вообще не говорят – 0 %
Затруднялись ответить – 3 %.

5.Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

В развитии кадрового потенциала на протяжении учебного года ключевое место занимал вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов через систему активных и интерактивных форм методической работы, с использованием разных форм обучения (курсы, дистанционное обучение, участие в вебинарах и др.), участие в инновационной деятельности, в конкурсах различного уровня и успешное прохождение процедуры аттестации.

Педагогический коллектив МБДОУ в 2020-2021 уч.г. составил 28 человек, с детьми работали следующие специалисты:

	музыкальные руководители - 2 педагог – психолог -2 инструктор по физ. воспитанию 1 Педагогический состав разновозрастной, в среднем от 20 до 50 лет (75%), со стажем работы свыше 5 лет (75%), отмечается ежегодный приток молодых специалистов воспитателей (3 чел.). * курсы повышения квалификации (28 чел.) – 100 %; * творческие группы ДОУ (8чел.) – 32% * районные методические объединения, семинары и т.п. (20 чел.) - 86%, * аттестация (16чел.)- 55% В 2020 уч. году прошли процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию 3 педагога
6.Финансовые ресурсы детского сада и их использование	
Распределение средств бюджета учреждения	Учреждение финансируется за счёт городского бюджета. Финансирование из городского бюджета идёт на заработную плату, коммунальные услуги, договорные услуги, налоги, приобретения.
Внебюджетная деятельность	Организация дополнительных платных услуг
Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	По оплате за содержания ребенка в детском саду установлены следующие льготы: - дети-инвалиды, - дети, лишенные попечения родителей (опекаемые дети), - дети с туберкулезной интоксикацией. Получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольном учреждении На основании части 6 статьи 65 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Нижегородской области устанавливает Порядок обращения за получением компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Нижегородской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и порядок ее выплаты. Постановление Правительства Нижегородской области от 31 декабря 2013 г. N 1033 Родители (законные представители) вправе получить компенсацию части оплаты за детский сад в размере: - за первого ребенка - 20% - за второго ребенка - 50%

	за третьего ребенка - 70% На основании постановления Администрации города Нижнего Новгорода от 05.04.2017 года № 1344 "Об утверждении порядка предоставления компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, льготным категориям детей за счет средств бюджета города Нижнего Новгорода" и на основании Постановление Администрации города Нижнего Новгорода от 03.02.2017г. № 341 "Об установлении платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях города Нижнего Новгорода, реализующих программу дошкольного образования, взимаемой с родителей (законных представителей), и ее размера." Льготным категориям родителей установлены следующие компенсационные выплаты за счет средств бюджета города Нижнего Новгорода: 40 % родительской платы на первого ребенка малоимущим семьям; семьям, в которых родители (законные представители) являются инвалидами 1, 2 группы; семьям, в которых один из родителей является работником МБДОУ 50 % родительской платы на второго ребенка - семьям, имеющим двоих и более детей, при условии, что не менее двух детей одновременно посещают МБДОУ 30 % родительской оплаты на третьего ребенка и последующих детей - семьям, имеющим троих и более детей
7.Заключение.	
Перспективы и планы развития	Педагогический коллектив находится в поиске современных подходов к образовательной деятельности, ищет новые формы работы. Усилены требования к уровню и качеству образовательного процесса. Ведется целенаправленная работа по созданию эмоционально комфортной обстановки, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личных качеств воспитанников. В ходе анализа выявлена необходимость: -активизации педагогического потенциала семьи и МБДОУ в вопросах формирования ценностей здоровья детей; - повысить уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. - повышать уровень взаимодействия с семьями воспитанников в плане педагогического просвещения: пересмотреть существующие формы работы с родителями, разнообразить имеющиеся, ввести в практику инновационные формы информирования.