

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 210»
Протокол № 3 от «08» апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 210»
Н.В. Мартынова
Приказ № 86-0 от «19» апреля 2021г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 210»
за 2020 год**

1. Общие характеристики и учреждения	Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 210"
	Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом	МБДОУ «Детский сад № 210»
	Тип	дошкольное образовательное учреждение
	Вид	детский сад
	Лицензия на образовательную деятельность	серия 52ЛО1 № 0002565 регистрационный № 716; дата принятия решения о выдаче лицензии: 21 августа 2015 года; дата окончания срока действия лицензии: бессрочная наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области Приложение № 1 к лицензии № 0002565
	Юридический и фактический адрес образовательного учреждения	603137, г. Нижний Новгород, ул. Маршала Жукова,15
	Контактная информация	Тел. 8 (831) 466-17-48

		466-40-61 e-mail: mdou210@mail.ru Интернет-приемная на главной странице официального сайта (nn210.mdoy.pro)
	Наличие сайта учреждения	https://nn210.mdoy.pro
	Режим работы	Ежедневно, с 6.30 до 18.30 кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
	Структура и количество групп	12 групп общеразвивающей направленности, из них: 1 вторая группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет; 11 групп для детей с 3 до 7 лет, из них: 3 – младшие 2 – средние 3 – старшие 3 - подготовительные
	Количество мест и воспитанников	Количество мест -210 Количество воспитанников – 405
	Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей	Консультационный центр Оказание консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультации проводят педагоги-психологи, музыкальный руководитель, старший воспитатель
2. Аналитическая часть.	<i>Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.).</i>	
	1. Оценка образовательной деятельности	Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам - дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 210»(далее - ООП);
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

с 01.01.2020 г. по 31.08.2020 г.	с 01.09.2020 г. по 31.12.2020 г.
Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.	Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию речи, коммуникативных навыков и социализации дошкольников посредством игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Каждая из поставленных задач решалась в системе и с использованием различных форм взаимодействия с детьми, педагогами и родителями.

Мероприятия	Результаты	Условия, способствующие достижению результата	Условия, тормозящие достижение результата
Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.			
Тематический педсовет № 3 «Развитие всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности» Семинар «Развитие лексической и грамматической стороны речи через проектный метод» «Этапы работы по воспитанию звуковой культуры речи детей 3–5 лет» Игровой тренинг «Развитие устной речи у детей дошкольного возраста» Консультации	Повышен уровень проф. компетентности педагогов за счет: - прохождения педагогами курсов повышения квалификации, в том числе дистанционно - 5 человек. - участия в вебинарах в режиме онлайн трансляции Повысился уровень речевого развития у дошкольников. Обобщен опыт работы педагогов по речевому развитию (участие в педагогической конференции, публикации в сетевом педагогическом сообществе, выступление на Педсовете) Заключен договор с ГБОУ	Планомерная систематическая работа. Заинтересованность педагогов.	Небольшой процент воспитанников с речевыми нарушениями. Необходимо более углубленно вести работу в данном направлении.

		"Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду." «Мнемотехника в работе с дошкольниками» Открытые просмотры ООД по речевому развитию Конкурс чтецов на тему «Театр» Показ театрализованных представлений для малышей Участие в региональном конкурсе чтецов Экскурсия в библиотеку Смотр - конкурс уголков по речевому развитию	ДПО НИРО об инновационной деятельности по теме «Разработка и апробация технологий развития письменно-речевой деятельности при подготовке детей к школе» Заключен договор с МАОУ «Гимназия № 17» в рамках работы УШК по теме: «Билингвальное культурно-образовательное пространство развития личности»		
	Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию речи, коммуникативных навыков и социализации дошкольников посредством игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.				
		Тематический педсовет № 2 «Игровая деятельность как средство развития речи, коммуникативных навыков и условие социализации дошкольника» Консультации - Рекомендации для воспитателей по организации сюжетно-ролевой игры - Нетрадиционные игровые приемы в социально-коммуникативном развитии детей раннего и младшего возраста/ среднего и старшего возраста Семинар «Новый подход к организации игровой деятельности в ДОО. Игра в ООД и режимных моментах».	Расширение и систематизация представлений педагогов по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с использованием инновационных форм работы. Обобщен опыт работы педагогов (представлен на Педагогическом совете)	Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО через анкетирование (в режиме он-лайн), родительские встречи	Не выявлено

		Семинар-практикум «Создание условий в группах для организации сюжетно – ролевой игры» Мастер-классы - «Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой» - «Театрализация. Основные этапы работы над образом» Организация открытых просмотров ООД Викторина для дошкольников «Азбука воспитанности» Выставка дидактических пособий по СКР Смотр-конкурс «Игровые центры в группах»			
		В 2020 году были подготовлены и размещены на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Публичный доклад», «Отчет о самообследовании Учреждения», отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности. Проводились ежеквартальные отчеты на портале «Аверс-мониторинг». Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ООП ДО.			
	2. Оценка системы управления учреждения	Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В учреждении функционируют обязательные формы самоуправления: Общее собрание Учреждения и Педагогический совет, а также орган опосредованного участия общественности в управлении Учреждения - Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения. В течение 2020 года было проведено два заседания Общего собрания Учреждения, где был заслушан отчет о выполнении условий Коллективного договора, принято решение о продлении участия педагогов МБДОУ в инновационной деятельности совместно с ГБОУ ДПО НИРО			

		(кафедра начального образования) по теме « Апробация системы работы по развитию устной речи детей». На заседаниях Совета родителей обсуждались вопросы дистанционного обучения в период пандемии, организации питания в Учреждении, выполнения примерного 10-дневного меню и бракераж готовой продукции, тематика родительских собраний, организация совместных субботников, вопросы безопасности, обсуждение необходимых работ и закупок, о проводимых мероприятиях в рамках реализации городского проекта «Бережливые технологии». В 2020 году были проведены традиционные детские праздники. Организованы выставки сотворчества взрослых и детей: «Весна», «День защитника Отечества», «Мамочка – мой ангел», «День Победы», «Осенний калейдоскоп», «Новогодние фантазии». Отмечалась активность родителей в пополнении РППС нетрадиционным оборудованием. Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 210» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политики, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрение ИКТ. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОУ посредством эффективных приемов сотрудничества. Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.
--	--	---

	3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Реализация Программы предполагала оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка отражалась в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 210» (далее – Карта ООП). Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ООП ДО осуществлялась 2 раза в год сентябрь, май. Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) для воспитанников, осваивающих Программу. Результаты педагогической диагностики освоения ООП обучающимися групп общеразвивающей направленности (2-7 лет).							
		Образовательные области		Уровень сформированности представлений, умений и навыков воспитанников					
				сформировано		частично сформировано		в стадии формирования	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		Физическое развитие		150	37%	240	59%	15	4%

Художественно-эстетическое развитие	145	36%	250	61%	10	2%
Познавательное развитие	130	32%	260	63%	15	4%
Социально-коммуникативное развитие	144	36%	245	60%	16	5%
Речевое развитие	161	39%	230	57%	14	3%
Обследовалось 405 воспитанников						

В апреле 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Специалистами ДООУ (педагог-психолог, учитель-логопед) по отслеживанию результативности подготовки детей к школе были даны рекомендации педагогам по работе с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической помощи для успешного обучения в школе.



В 2020 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, в том числе и в дистанционном режиме.

Международный уровень			Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
воспитанник/педагог			воспитанник/педагог			воспитанник/педагог			воспитанник/педагог		
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
2	2		42	23	12	1			1	1	1

Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию

способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Однако, необходимо активизировать работу по участию обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах.

4.Оценка
организации
учебного
процесса

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

1. Режим работы Учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Режим работы ДОУ	06.30-18.30	
Время работы групп	12 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	С 01.09.2020 г. по 31.05.2021 г.	38 недель
I полугодие	С 01.09.2020 г. по 31.12.2020 г.	18 недель
II полугодие	С 01.01.2021 г. по 31.05.2021 г.	20 недель
Летний оздоровительный период	С 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г.	13 недель
3. Каникулярное время и праздничные дни		
3.1. Каникулы		
Зимние каникулы	01.01.2021г- 10.01.2021г.	10 дней
Летние каникулы	01.06.2021г.-31.08.2021г.	13 недель

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ООП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Деятельность педагогического коллектива в режиме самоизоляции в период распространения COVID-19

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования

		дезинфицирующими средствами; • дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; • бактерицидные установки в групповых комнатах; • частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; • проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; • требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. За период работы в дистанционном режиме (апрель 2020 года) воспитатели и специалисты работали с детьми и родителями через Родительские чаты (Вайбер), персональные сайты. На сайте старшего воспитателя представлена полная информация по организации развивающих занятий, списки для чтения для каждой возрастной группы, ссылки на полезные сайты с развивающими играми и заданиями для дошкольников. Данная информация была доведена до родителей через Родительские чаты. Через воспитательский чат для родителей направлена информация по онлайн спектаклям и выставках, музеях на каналах youtube.com, ссылки на аудио- и видео сказки. Родителям была направлена информация об он-лайн конкурсах, посвященных Дню Победы - 9 Мая, информация об участии в Бессмертном полку онлайн. Был организован конкурс рисунков и поделок, приуроченных к 75-летию Великой Победы: 7 участников Да сайте ДОО размещены консультации для родителей выпускников: «На пороге в школу» Педагог-психолог представила консультативный материал по темам: «Психология детского рисунка», «Сюжетно-ролевые игры». Также воспитатели направляли информацию по профилактике ДДТТ, правилах безопасности дома и на улице, правилах выполнения режима самоизоляции в период пандемии коронавируса. Музыкальные руководители направляли песенный репертуар для детей к 9 Мая, к выпускным. Для педагогов также посредством чата Методист (в Вайбер) была дана информация по он-лайн вебинарам, курсам, конкурсам. На сайте детского сада создан специальный раздел «Дистанционный детский сад», где собрана информация по обучению детей в домашних условиях по возрастам. Даны рекомендации и консультации родителям. Педагогом-психологом создана группа ВКонтакте «Детский сад210. Учимся, игра», где регулярно выкладывались познавательные задания для детей, дидактический материал для речевого развития, развития мелкой моторики. На сайте зарегистрированы 69 человек из числа родителей и педагогов. Вывод: в период самоизоляции педагогическая деятельность активно проводилась в дистанционном режиме.		
	5.Оценка востребованности выпускников	Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу. <table><tr><td>Образовательное учреждение</td><td>Количество воспитанников</td></tr></table>	Образовательное учреждение	Количество воспитанников
Образовательное учреждение	Количество воспитанников			

		<table><tr><td>Гимназия № 17</td><td>52</td></tr><tr><td>МБОУ № 32</td><td>21</td></tr><tr><td>МБОУ № 45</td><td>7</td></tr><tr><td>МБОУ № 134</td><td>3</td></tr></table> Наблюдается стабильность востребованности выпускников. На 2020 год был продлен договор о сотрудничестве с МБОУ «Школа №17», разработан план совместных мероприятий. План выполнен не в полном объеме, в связи с ограничительными мероприятиями. Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 210» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.	Гимназия № 17	52	МБОУ № 32	21	МБОУ № 45	7	МБОУ № 134	3													
Гимназия № 17	52																						
МБОУ № 32	21																						
МБОУ № 45	7																						
МБОУ № 134	3																						
	6.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В 2020 году МБДОУ «Детский сад № 210» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ «Детский сад № 210» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив. Педагогический коллектив составляет 28 человек: старший воспитатель – 1, воспитатели – 23, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог - 1, инструктор по физической культуре – 1. В ДОО постоянно ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогов через: ✓ аттестацию. В 2020 уч. году аттестовано на 1 квалификационную категорию 3 педагога, ✓ курсы повышения квалификации: 9 педагогов ✓ работу творческой группы - 9 педагогов: оформление групп, приемных, музыкального зала к праздникам, оформление фойе ДОО, участие в роли персонажей в праздниках, конкурсах; ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства: <table><tr><th>Название конкурса</th><th>Уровень</th><th>Результат</th></tr><tr><td>Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»</td><td>Региональный этап</td><td>Сертификат участника</td></tr><tr><td>Профессиональный педагогический конкурс «Конспект ООД по музыкальному воспитанию в ДОУ»</td><td>Всероссийский</td><td>Диплом 1 степени</td></tr><tr><td>Конкурс, посвящённый Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мастера дошкольных дел» Номинация: «Мое педагогическое кредо»</td><td>Всероссийский</td><td>Сертификат участника</td></tr><tr><td>Конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Номинация: «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»</td><td>Всероссийский</td><td>1 место</td></tr><tr><td>Конкурс «Физическое воспитание детей дошкольного возраста»</td><td>Всероссийский</td><td>1 место</td></tr><tr><td>Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020»</td><td>Всероссийский</td><td>Диплом лауреата</td></tr></table>	Название конкурса	Уровень	Результат	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»	Региональный этап	Сертификат участника	Профессиональный педагогический конкурс «Конспект ООД по музыкальному воспитанию в ДОУ»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Конкурс, посвящённый Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мастера дошкольных дел» Номинация: «Мое педагогическое кредо»	Всероссийский	Сертификат участника	Конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Номинация: «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский	1 место	Конкурс «Физическое воспитание детей дошкольного возраста»	Всероссийский	1 место	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020»	Всероссийский	Диплом лауреата
Название конкурса	Уровень	Результат																					
Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»	Региональный этап	Сертификат участника																					
Профессиональный педагогический конкурс «Конспект ООД по музыкальному воспитанию в ДОУ»	Всероссийский	Диплом 1 степени																					
Конкурс, посвящённый Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мастера дошкольных дел» Номинация: «Мое педагогическое кредо»	Всероссийский	Сертификат участника																					
Конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Номинация: «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский	1 место																					
Конкурс «Физическое воспитание детей дошкольного возраста»	Всероссийский	1 место																					
Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020»	Всероссийский	Диплом лауреата																					

Областной конкурс «Лучшая предметно-пространственная развивающая образовательная среда в детском саду» Номинация ««Лучшая предметно-пространственная среда кабинета логопеда»	Областной	1 место
«Именины. Мой небесный покровитель»	Районный	Диплом 2 степени
Конкурс методических разработок «Время Знаний»	Всероссийский	2 место

✓ **Публикации в сборниках конференций/ журналах/ сетевых изданиях**

Наименование издания/журнала/сайта	Название статьи
II Международная научно-практическая конференция «Образование 2020: актуальные вопросы и современные аспекты» (в рамках работы инновационной площадки)	«Современные формы работы с родителями в дошкольной организации»
Дискуссионная площадка «Развитие базиса личностной культуры у детей средствами письменно-речевой деятельности» (22.05.2020г. в режиме он-лайн) » (в рамках работы инновационной площадки)	«Речевое развитие детей дошкольного возраста (из опыта работы МБДОУ «Детский сад № 210»)
Международный научный журнал «Образование и воспитание» (№3(29), июнь 2020г.)	«Персональный сайт воспитателя как один из показателей профессиональной компетентности педагога»
XI Международная научно-практическая конференция «Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации» (в рамках работы инновационной площадки)	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр и упражнений»

Такие формы методической работы, как конкурсы профессионального мастерства, презентации собственного опыта в СМИ, сайтах, участие в методических объединениях формируют навыки сотрудничества в сообществах, развивают компетентность в организации деятельности с детьми.

Вывод: отмечается динамика профессионального роста педагогических кадров, чему способствует атмосфера коллективного поиска, стремления к творчеству, взаимопомощи, мотивации на успех.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой «МБДОУ «Детский сад № 210». Перечень учебных изданий был утвержден приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывалось в «Книге Учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 210». Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотеке МБДОУ «Детский сад № 210». С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников

		образовательного процесса на различных носителях: - бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал); - цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти). Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде: -справочной литературы; -периодических изданий (журнал «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель»); -памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках-накопителях по образовательным областям; - материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьей и школой, по подготовке к праздникам и др. В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.
	7. Материально-техническая база	Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам. Территория детского сада имеет ограждение, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, имеются следующие участки: <i>12 прогулочных участков</i>, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками. центры межгруппового общения: огород, фруктовый сад, спортивная площадка, метеоплощадка, музыкальная площадка, уголок лекарственных растений, Аллея Памяти - «Сирень Победы», экологическая тропа (с системой навигации). Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту. В детском саду 12 групповых помещений: в состав группового помещения входят приемная, игровая - спальня, туалетная комната, 4 группы - со спальнями. Групповые комнаты и спальни были оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом. Для обеспечения доступа в здание Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: установлена кнопка вызова персонала, обозначен вход в здание, обозначены пути движения внутри здания. Мероприятия обеспечения безопасности Учреждения: - Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» МВД РФ, введена в

действие тревожная кнопка.

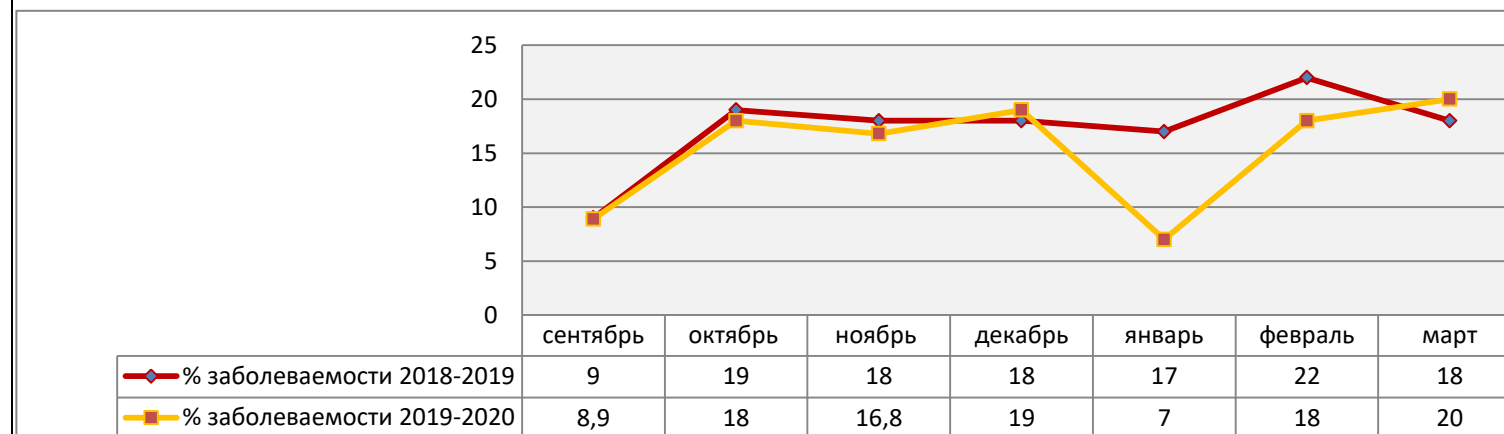
- Модернизирована пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации
- оборудованы световыми табло «Выход», установлен «Стрелец мониторинг» для автоматической передачи сигнала в пожарную часть.
- Разработана программа антитеррористической защищенности
- Проводились ежеквартально мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.
- Проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Разработан Паспорт безопасности дорожного движения МБДОУ "Детский сад № 210" и размещен на официальном сайте.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2020 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

Анализ состояния здоровья показал следующее:



Показатели заболеваемости за 2019-2020 год ниже, чем в предыдущем году, так как велась планомерная работа по укреплению здоровья детей. Однако, начиная марта 2020 года показатель стал возрастать. Это обусловлено с неблагоприятной обстановкой, связанной с пандемией коронавирусной инфекции.

Травм в 2019-2020 учебном году зафиксировано не было.

Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости,

проводилась работа по оздоровлению обучающихся, включены следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия: прогулки в любую погоду, воздушные ванны, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Все это обеспечивало эффективность проводимой работы.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведено родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием врача.

В течение 2020 года заведующим и заместителем заведующего, старшим воспитателем в соответствии с приказами по МБДОУ «Детский сад № 210» проводились тематические контроли:

1. Оценка эффективности работы ДОУ по речевому развитию у дошкольников в рамках выполнения задач плана работы МБДОУ «Детский сад № 210» на 2019-2020 учебный год.
2. Оценка эффективности работы ДОУ по развитию игровой деятельности у дошкольников в рамках выполнения задач плана работы МБДОУ «Детский сад № 210» на 2020-2021 учебный год.

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2020 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания.
- Выполнение режима дня.
- Анализ заболеваемости.
- Организация и проведение прогулки.
- Организация и проведение закаливания.
- Анализ продуктов детской деятельности.
- Состояние документации по группам.
- Выполнение решений Педагогического совета
- Планирование воспитательно-образовательной работы.
- Подготовка к основной образовательной деятельности.
- Подготовка к праздникам.

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2020 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

В апреле 2020 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) (в дистанционном формате) о качестве работы Учреждения. В анкетировании приняло участие 56% родителей (законные представители). Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;

		- уровнем предоставления информации об Учреждения. - создание в группах развивающей предметно-пространственной среды: - удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями); По результатам анкетирования был проведен анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) работы Учреждения. Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц. Исходя из цели российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка, педагоги Учреждения находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса. - Учреждение осуществляло свою деятельности в соответствии с нормативно-правовым обеспечением - Задачи, поставленные в 2020 году выполнены в полном объеме - Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом. - Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска. - Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива. - Обновилась материально-технической база. - Повысилась конкурентная способность МБДОУ «Детский сад № 210».
--	--	--

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
в 2020 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	405 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	405 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	360 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	405 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	405 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/62%
1.8.1	Высшая	2 человека/7%
1.8.2	Первая	16 человек/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	4 человека/14%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/44%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/44%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м- для детей от 3 до 7 лет 2,5 кв.м.- для детей от 2 до 3 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 210", Мартынова Наталья Валерьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
20.04.2021 11:56 (MSK), Сертификат № 01349AE2007AAB9DA940721268AEBBD288