СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 210»
Протокол от 28.05.2020г. г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 210»
_____ Н.В. Мартынова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 210" г. Нижнего Новгорода за 2019-2020 учебный год

1. Общие характеристики учреждения	
Наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 210"
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Лицензия на образовательную деятельность	серия 52ЛО1 № 0002565 регистрационный № 716; дата принятия решения о выдаче лицензии: 21 августа 2015 года; дата окончания срока действия лицензии: бессрочная наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области Приложение № 1 к лицензии № 0002565
Юридический и фактический адрес образовательного учреждения	603137, г. Нижний Новгород, ул. Маршала Жукова,15
Режим работы	Ежедневно, с 6.30 до 18.30 кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
Структура и количество групп	12 групп, из них: 1 группа раннего возраста
Количество мест и	Количество мест -210

воспитанников	Количество воспитанников - 415
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей	Консультационный центр Оказание консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультации проводят педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед
Структура управления, формы и органы самоуправления	Учредитель МБДОУ "Детский сад № 210" – департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения.
Направления деятельности	1. Обеспечение оптимальных условий для всестороннего развития воспитанников ДОУ через расширение сферы дополнительных услуг. 2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и педагогов ДОУ. 3.Совершенствование методической службы ДОУ, создание условий для развития потенциала педагогов через участие в работе творческих групп, лабораторий. 4. Укрепление материально-технической базы и создание условий для использования ИКТ в профессиональной деятельности педагогов ДОУ. 5. Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий.
Программа развития Учреждения	В декабре 2018 года принята Программа развития МБДОУ «Детский сад № 210» на 2019-2022 гг. Ее цель - создание в Учреждении системы образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития дошкольника.
Наличие сайта учреждения	https://nn210.mdoy.pro/
Контактная	Тел. 8 (831) 466-17-48

информация	466-40-61 e-mail: mdou210@mail.ru
2. Особенности образовательного процесса	
Содержание обучения и воспитания детей (методики и программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ	Основная общеобразовательная программа, реализуемая Учреждением, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе. Основная базовая комплексная: - «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2014г. Парциальные: - «Юный эколог» С.Н. Николаева, М; 2017г. Взаимодействие всех субъектов образовательного процесса (дети, сотрудники, родители) осуществляется на основе современных образовательных технологий)
Охрана и укрепление здоровья детей	В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников по следующим направлениям: Соблюдение режима дня Учет гигиенических требований Утренняя гимнастика на свежем воздухе Оздоровительная бодрящая гимнастика после сна Отработка двигательного режима в группах и на прогулке Закаливающие мероприятия.
Организация коррекционной помощи детям, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья	Коррекционная помощь детям с ОВЗ, посещающим группы общеразвивающей направленности, оказывается в соответствии с АОП ДО, разработанной на основе ИПРА индивидуально на каждого ребенка.
Дополнительные образовательные	Учреждение предоставляет следующие дополнительные образовательные услуги на платной основе:

услуги	- Занятия по дополнительной образовательной программе «Чудеса на песке (песочная игротерапия)» - Занятия по дополнительной образовательной программе по вокалу «Веселые нотки» - Занятия по дополнительной образовательной программе «Вокальная студия» - Занятия по дополнительной образовательной программе «Веселый каблучок» - Занятия по дополнительной образовательной программе по художественному творчеству «Этот красочный мир» - Занятия по дополнительной образовательной программе «Раннее обучение английскому языку» - Индивидуальные занятия с логопедом
Взаимодействие с социумом	• Взаимодействие с МБОУ "Гимназия № 17 " при решении вопросов преемственности дошкольного и начального школьного образования, с 2020 года заключен договор о сетевом сотрудничестве в рамках УШК: • ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» при решении вопросов повышения квалификации педагогических работников, в том числе в 2019 году заключен договор об открытии инновационной деятельности совместно с Кафедрой начального школьного образования; • Детская библиотека им. Н.Носова по вопросу организации совместной воспитательной, образовательной и культурной деятельности с воспитанниками МБДОУ, а также проведения массовых мероприятий (тематические занятия, экскурсии) в библиотеке •Нижегородская епархия по вопросу формирования у воспитанников целостного мировоззрения, представления о православной культуре, развития духовно-нравственного просвещения и культурно-педагогических традиций в системе образования. • ФГБОУ ВПО НГСХА по организации и проведению совместных конкурсов научно-исследовательских и творческих работ, проектов
Основные формы работы с родителями	В ДОУ действует зарекомендовавшая себя как достаточно эффективная система работы с родителями, которая позволяет вовлечь часть родителей в воспитательно-образовательный процесс. В структуре системы: • педагогическое просвещение родителей • информирование родителей, о состоянии и перспективах работы ДОУ через родительские собрания, конференции, работу сайта ДОУ. • привлечение родителей к руководству МБДОУ, через их участие в работе родительских собраний, Совета ДОУ; • делегирование родителям возможности реализации функций контроля; Также используются разнообразные формы работы с родителями: разнообразное информационное пространство ДОУ

	(стендовые рекомендации и памятки), привлечение к совместной деятельности с детьми: вечера досуга, дни здоровья, трудового десанта (благоустройство территорий ДОУ), творческие конкурсы с привлечением родителей, тематические дни, круглые столы, игровые тренинги, семейный клуб «Мы и наши дети», где происходит сближение родителей, педагогов и детей и пр.; привлечение к участию в организации развивающей среды ДОУ, организация работы родительских комитетов, проведение родительских собраний, дней открытых дверей, семинаров, дискуссий и т.д.
3.Условия осуществления образовательного процесса	
Организация предметной образовательной среды в детском саду и материальное оснащение	Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели; медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка. Предметно-развивающая среда всех возрастных групп соответствует требованию комплексного оснащения воспитательно-образовательного процесса с учетом принципа интеграции образовательных областей. Развивающая среда представлена по направлениям развития ребенка, в интеграции образовательных областей. Образовательное пространство групп обеспечивает гармоничное развитие детей и максимальный уровень комфорта, направлено на развитие ребенка в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности, соответствует требованиям доступности, безопасности и насыщенности в соответствии с возрастом и особенностями детей.
Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками	В распоряжении детей и педагогов полный комплект УМК по образовательной программе, достаточное количество пособий, игр, демонстрационного материала в соответствии с темой комплексно-тематического плана, есть интересные находки в оформлении групп, воспитатели вносят свой личный вклад в оформление материалов, используют ИКТ и ЭОР.
Использование ИКТ в работе с детьми	Все педагоги используют электронные образовательные ресурсы и информационно-компьютерные технологии в работе с детьми. Для работы с детьми в группах имеются интерактивная доска – 1 шт., сенсорные панели – 7 шт. и обучающие программы к ним, интерактивный стол – 2 шт.
Условия для детей с ОВЗ	В учреждении функционирует кабинет логопеда, где организуются индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми. Для проведения профилактики психологической напряженности и развития психических процессов детей созданы условия в кабинете психолога Для коррекции нарушений ОДА оборудован гимнастический зал, имеется полный набор оборудования и спортивного

	инвентаря.
Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здании и на прилегающей территории	Безопасность детей и сотрудников Учреждения – одно из приоритетных направлений работы Учреждения. В Учреждении разработан Паспорт безопасности. В учреждении установлены • автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением, смонтирована система «Стрелец-мониторинг» • оборудована система видеонаблюдения • тревожная кнопка подключена к пульту вневедомственной охраны; • оборудованные прогулочные площадки; • разработаны планы эвакуации; • проводятся учебные тренировки по эвакуации детей; • разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с правилами поведения при пожаре • безопасность образовательного процесса в МБДОУ обеспечивается через безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых растений, колющих предметов и т.д.). Охрану здания в ночное время и выходные дни осуществляют сторожа
Медицинское обслуживание	В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: - вакцинопрофилактика согласно национальному календарю профилактических прививок, включая вакцинацию против гриппа, - проведены 2 курса кислородного коктейля,
Материально-техническая база	В Учреждении создана комфортная предметно-развивающая и психолого-педагогическая среда, соответствующая его нормативно-правовому статусу, реализуемой основной общеобразовательной программе дошкольного образования, эстетическим и гигиеническим требованиям. В макросреде Учреждения имеются методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога; функционируют музыкальный, и физкультурный залы, изостудия, кабинет английского языка. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуемой в Учреждении основной общеобразовательной программы. Все кабинеты и залы оснащены оборудованием и детской мебелью, имеются условия для участия воспитанников в преобразовании среды.
Характеристика территории	На территории ДОУ расположены: - участки для прогулок специализированные для каждой группы и оборудованные малыми игровыми формами (горки,

<table>
<tr><td></td><td>лесенки, гимнастический комплекс, мишени, песочные дворики);
- физкультурная площадка;
- огород, цветники и газоны;
- фруктовый сад;
- Аллея Памяти
- метеоплощадка,
- музыкальная площадка,
- деревья и кустарники.
Территория ДОУ полноценно освещена.</td></tr>
<tr><td>Качество организации питания</td><td>МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в МБДОУ по нормам и в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню, а также бюджетным финансированием. При 12-часовом пребывании ребенка в Учреждении он получает: завтрак, второй завтрак, обед, полдник .
В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.
Меню размещается в родительских уголках для информации родителям. Натуральные нормы выполняются в среднем на 99%. Ежемесячно отчет о выполнении натуральных норм сдается в управление образования Приокского района г. Нижнего Новгорода.</td></tr>
<tr><td colspan="2">4.Результаты деятельности детского сада</td></tr>
<tr><td>Результат работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом</td><td>Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, врачом-педиатром.
Оценка физического развития с определением групп здоровья, проведенная медицинским персоналом детского сада, позволяет выстроить следующую таблицу (в %):
<table>
<tr><td colspan="3">I</td><td colspan="3">II</td><td colspan="3">III</td><td colspan="3">IV</td></tr>
<tr><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td></tr>
<tr><td>28</td><td>27</td><td>26</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>8</td><td>8</td><td>5</td></tr>
</table>
По результатам 2019-2020 учебного года планируется продолжать активную работу по снижению заболеваемости: ведение адаптации вновь поступающих детей, оздоровление детей в эпидемиологический период, вакцинопрофилактика, контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
За учебный год случаев по детскому травматизму зафиксировано не было. Предписаний со стороны органов Роспотребнадзора нет.</td></tr>
</table>

Достижения педагогов, воспитанников, результаты участия в мероприятиях разного уровня	Такие формы методической работы, как конкурсы профессионального мастерства, презентации собственного опыта в СМИ, сайтах, участие в методических объединениях формируют навыки сотрудничества в сообществах, развивают компетентность в организации деятельности с детьми. В 2019 году педагоги приняли участие в семинарах и дистанционных вебинарах с целью повышения своей педагогической грамотности: 1. «Развитие детей в ДОО. Как соответствовать ФГОС ДО и грамотно вести учет и анализ» (Мартынова Н.В., Неваева Т.А., Харламова О.В.) 2. «Управление качеством дошкольного образования в условиях системных обновлений» (Мартынова Н.В., Неваева Т.А., Харламова О.В.) 3. Вебинар «Система укрепления физического здоровья и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста в условиях экстремальной педагогики» (АНО ДПО «Аничков мост») – Попсуй Н.Г. 4. Вебинар «Приобщение детей к традициям народной культуры в контексте современного образования» (АНО ДПО «Аничков мост»), Попсуй Н.Г. 5. Он-лайн вебинар «Охрана труда в 2019 году», Мартынова Н.В., Неваева Т.А., Мирзоева О.Б., Харламова О.В., Митина Ю.Г. 6. Участие педагогического коллектива в апробационной лаборатории «Диагностика профессиональной готовности педагогов к эффективной деятельности в условиях профессионального стандарта» (в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики»). 7. Участие педагогов во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» - Анисенкова Ю.В., Мелькина Т.М., Корнева Т.А., Мартынова Н.В., Неваева Т.А. В 2019-2020 учебном году педагоги МБДОУ принимали участие в районных методических объединениях, проходивших на базе ДОУ, района в качестве выступающих, в конференциях и прочих мероприятиях разного уровня: - I Областная научно-практическая конференция «Горизонты детства» (на базе ГБОУ СПО «нижегородский губернский колледж» - выступление с опытом работы, публикация в сборнике Булатова А.И., Норкина А.Д., Уповалова Н.В. - МО воспитателей Приокского района по познавательному развитию «Организация проектной деятельности как средства развития познавательной активности детей дошкольного возраста» - Пожарова Т.М. - МО инструкторов по ФИЗО Приокского района «Использование нестандартного оборудования в развитии физических качеств детей дошкольного возраста» - Лячин М.О. В 2019 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня. **Публикации педагогов в журналах, сборниках** - Попсуй Н.Г., музыкальный руководитель - публикация методической разработки: «Сценарий мероприятия (в рамках духовно-нравственного воспитания) «Светлая Пасха»», в сборнике материалов «Делюсь опытом» (в рамках

проведения II международного фестиваля педагогического мастерства),
- Попсуй Н.Г., музыкальный руководитель – публикация методической разработки: «Сценарий театрализованной деятельности «Рождественская сказка»», в сетевом издании «Альманах педагога»
- Мартынова Н.В., заведующий – публикация учебно-методического материала «Создание условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья участников образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в сетевом издании «Альманах педагога»
- Булатова А.И., Норкина А.Д., Уповалова Н.В.- публикации в сборнике статей I Областной научно-практической конференции «Горизонты детства».

Общероссийский конкурс	Региональные/областные конкурсы	Районные конкурсы
- IX Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» - 3, 3 места (Медведева С.А.), 1 место (Пожарова Т.М.), 2 место (Норкина А.Д.), 2 место (Мелькина Т.В.) -Конкурс «Светофор сказал нам ясно-красный свет идти опасно» - 1 место (Норкина А.Д.), 2 место (Булатова А.И.) - Конкурс посвящённый Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мастера дошкольных дел» - участие (Булатова А.И.) - Конкурс, посвященный Дню здоровья «Хочешь быть здоровым – будь!» - 1 место (Норкина А.Д.) - Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» - 1 место (Попсуй Н.Г.) Всероссийский конкурс «Физическое воспитание детей дошкольного возраста» -1 место (Лячин М.О.) - Всероссийская профессионально-общественная инициатива «Родительское признание» (Всероссийская деловая платформа «Десятилетие детства» - диплом номинанта Маркова Ю.А. творчество – 1 место	-Областной конкурс «Лучшая идея детской площадки» - 3 место - Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2020» - направлена заявка (Медведева С.А.)	- Именины – мой небесный покровитель» (Кабанова Т.Н.)-участие - V районный театральный фестиваль «Рождественское чудо»

Вывод: отмечается динамика профессионального роста педагогических кадров, чему способствует атмосфера коллективного поиска, стремления к творчеству, взаимопомощи, мотивации на успех.

Общероссийский конкурс	Региональные/областные конкурсы	Городские конкурсы	Районные конкурсы
- Творческий конкурс «Летнее время чудесное» - участие - IX Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» - 1 место (Никитина Лиля), 2 место (Осадченко Аня), - Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Светофор сказал нам ясно: красный свет – идти опасно!» - 2 место (гр. Петушок), 2 место (Мареев Кирилл), -Конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома» -Конкурс детского рисунка «Окно в сказку» -1 место (Калякина Лиза), 2 (Булатов Никита), 3 (Гаранин Кирилл) - Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» - 1 место (Попсуй Н.Г.) - Всероссийская олимпиада «Самые важные дорожные правила» - 1 место (Серов Иван) - Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация: Мы о войне стихами	- III региональный конкурс чтецов – гран-при (Серов Иван), 2 место(Невешкина Алиса), 3 место (Туршатова Кира), - Саратовский вокальный конкурс «Мелодии Великой Победы» – 2 место (Лапшина Маша)	-Конкурс от Маркер Игрушка «Времена года» - участие - Конкурс от Марке Игрушка» «Цветы маме-своими руками!» - участие -«Красота Божьего мира»- 2,3 место -Конкурс от МЧС «Азбука безопасности» - Конкурс рисунков «Нижний Новгород – город трудовой доблести» - участие (7 работ)	-Творческий конкурс «Мир глазами детей» - 1 место(Николаева Милана) - Мамочка-мой ангел» Ивашина Алина-1, Гарсия Полина -2, Епифанова Вероника -3 место) - V районный театральный фестиваль - «Рождественское чудо» - участие

	говорим (конкур чтецов) – 1 место (Алехин Лев) - Всероссийский конкурс «ТАЛАНТЫ России» в номинации: Вокальное творчество – 1 место			
Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых услуг	Анкетирование родителей на конец учебного года показало, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в МБДОУ. Пользуется авторитетом – 95%, Не пользуется авторитетом – 2% О нем вообще не говорят – 0 % Затруднялись ответить – 3 %.			
5.Кадровый потенциал				
Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии	В развитии кадрового потенциала на протяжении учебного года ключевое место занимал вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов через систему активных и интерактивных форм методической работы, с использованием разных форм обучения (курсы, дистанционное обучение, участие в вебинарах и др.), участие в инновационной деятельности, в конкурсах различного уровня и успешное прохождение процедуры аттестации. Педагогический коллектив МБДОУ в 2019-2020 уч.г. составил 28 человек, с детьми работали следующие специалисты: музыкальные руководители - 2 педагог – психолог -2 инструктор по физ. Воспитанию 1 Педагогический состав разновозрастной, в среднем от 20 до 50 лет (75%), со стажем работы свыше 5 лет (75%), отмечается ежегодный приток молодых специалистов воспитателей (3 чел.). * курсы повышения квалификации (13 чел.) – 40 %; * обучение в пед. учреждениях (2 чел.) – 6% * творческие группы ДОУ (8чел.) – 32%			

	* районные методические объединения, семинары и т.п. (20 чел.) - 86%, * аттестация (16чел.)- 55% В 2019 уч. году прошли процедуру аттестации на 1 категорию – 6 педагогов, на высшую категорию – 1 педагог.
6.Финансовые ресурсы детского сада и их использование	
Распределение средств бюджета учреждения	Учреждение финансируется за счёт городского бюджета. Финансирование из городского бюджета идёт на заработную плату, коммунальные услуги, договорные услуги, налоги, приобретения.
Внебюджетная деятельность	Организация дополнительных платных услуг
Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	По оплате за содержания ребенка в детском саду установлены следующие льготы: - дети-инвалиды, - дети, лишенные попечения родителей (опекаемые дети), - дети с туберкулезной интоксикацией. **Получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольном учреждении** На основании части 6 статьи 65 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Нижегородской области устанавливает Порядок обращения за получением компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Нижегородской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и порядок ее выплаты. Постановление Правительства Нижегородской области от 31 декабря 2013 г. N 1033 Родители (законные представители) вправе получить компенсацию части оплаты за детский сад в размере: за первого ребенка - 20% за второго ребенка - 50% за третьего ребенка - 70% На основании постановления Администрации города Нижнего Новгорода от 05.04.2017 года № 1344 "Об утверждении порядка предоставления компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, льготным категориям детей за счет средств бюджета города Нижнего Новгорода" и на основании Постановление Администрации города Нижнего Новгорода от 03.02.2017г. № 341 "Об установлении платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях города Нижнего Новгорода,

	реализующих программу дошкольного образования, взымаемой с родителей (законных представителей), и ее размера." **Льготным категориям родителей установлены следующие компенсационные выплаты за счет средств бюджета города Нижнего Новгорода**: 40 % родительской платы на первого ребенка малоимущим семьям; семьям, в которых родители (законные представители) являются инвалидами 1, 2 группы; семьям, в которых один из родителей является работником МБДОУ 50 % родительской платы на второго ребенка - семьям, имеющим двоих и более детей, при условии, что не менее двух детей одновременно посещают МБДОУ 30 % родительской оплаты на третьего ребенка и последующих детей - семьям, имеющим троих и более детей

7. О работе в режиме самоизоляции и ограничительных мероприятий в период распространения новой короновирусной инфекции COVID-19

С 30.03.2020 г дошкольное учреждение начало работать в дистанционном режиме. Вся оперативная информация, нормативные документы, бланки документов размещаются на официальном сайте Учреждения.

Для родителей (законных представителей) воспитанников на официальном сайте ДОУ создан раздел «Дистанционный детский сад», где представлены развивающие игры и занятия, видеоматериалы, рекомендации для занятий с детьми с учетом их возраста. Сделана подборка качественных и наиболее интересных электронных образовательных ресурсов.

Для родителей (законных представителей) детей создана группа ВКонтакте «Детский сад 210», родительские чаты в Вайбере «ВместеДома», в которых предоставляет возможность для общения педагогов, родителей и детей, обмена информацией, представления результатов своего труда (поделок, рисунков, и т.д.), участия в акциях, конкурсах, выставках и многое другое.

С использованием коммуникационных технологий (платформы Zoom) в режиме видеоконференuии проводились педагогический совет, оперативные совещания, родительские собрания.

С 12.05.2020 г. начали открывать дежурные группы. В ДОУ был разработан комплекс профилактических мер для обеспечения безопасности работников и воспитанников:

- приобретено оборудование (рециркуляторы) для очищения и обеззараживания воздуха в помещениях групп, пищеблока, медицинского кабинета;
- обеспечен мониторинг состояния здоровья детей и сотрудников с измерением температуры бесконтактными термометрами;
- приобретены средства индивидуальной защиты (перчатки и маски) для всех сотрудников;
- обеспечен запас дезинфицирующих средств.

ДОУ полноценно участвует в реализации дошкольного образования в режиме самоизоляции и ограничительных мероприятий в период распространения новой короновирусной инфекции COVID-I9, в том числе и в дистанционном формате,

8.Заключение.

Перспективы и планы развития	Педагогический коллектив находится в поиске современных подходов к образовательной деятельности, ищет новые формы работы. Усилены требования к уровню и качеству образовательного процесса. Ведется целенаправленная работа по созданию эмоционально комфортной обстановки, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личных качеств воспитанников. В ходе анализа выявлена необходимость: -активизации педагогического потенциала семьи и МБДОУ в вопросах формирования ценностей здоровья детей; - повысить уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. - повышать уровень взаимодействия с семьями воспитанников в плане педагогического просвещения: пересмотреть существующие формы работы с родителями, разнообразить имеющиеся, ввести в практику инновационные формы информирования.