



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 210»

---

603137 город Нижний Новгород ул. Маршала Жукова д. 15  
466-40-61 466-17-48

**Протокол**  
**заседания педагогического совета**

28.05.2020г.

№ 4

Тема: «Реализация годовых задач ДОО за 2019-2020 уч.г.»  
(форма проведения: видео конференция )

**Присутствовали:**

Мартынова Н.В., заведующий  
Неваева Т.А., зам. зав. по ВМР  
Харламова О.В., старший воспитатель  
Яковлева И.Н., Уповалова Н.В., педагоги-психологи  
Лячин М.О., инструктор по физ. воспитанию  
Муз. руководители: Попсуй Н.Г., Серова К.А.  
Воспитатели: 22 человек.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Вступительное слово заведующего.
2. Анализ работы коллектива за 2019 — 2020 уч. г. (Справка/презентация зам. зав. по ВМР Неваевой Т.А.)
3. Результаты мониторинга по уровню подготовки выпускников к школе (Отчет педагога-психолога Яковлевой И.Н.)
4. Творческие отчеты педагогов:
  - по темам самообразования,
  - по дистанционному взаимодействию с родителями и воспитанниками.
5. Утверждение режима образовательной деятельности и плана работы на лето.
6. Проведение инструктажа с педагогами «Охрана жизни и здоровья воспитанников в период ЛОР»
7. Утверждение кандидатур на награждение.

## 8. Решение педсовета.

### СЛУШАЛИ:

**по первому вопросу**, заведующего Мартынову Н.В., она поздравила педагогов с окончанием учебного года. А также кратко озвучила информацию о работе детского сада в период пандемии COVID-19, о работе дежурных групп.

**по второму вопросу**, зам. зав. по ВМР Неваеву Т.А., она представила презентацию по результатам анализа деятельности педагогического коллектива за 2019/2020 учебный год.

«Результаты выполнения первой годовой задачи: «Углубление знаний педагогов ДОУ о современных подходах к планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО; активизировать интеллектуально творческую, культурологическую и профессиональную компетенцию педагогов»:

- Уровень профессиональной компетентности является одной из важных фундаментальных основ системы образования, без которой невозможно воспитать всесторонне развитую гармоничную личность ребенка. Для повышения уровня профессионального мастерства педагогов проводились различные мероприятия.

- Курсы повышения квалификации по различным образовательным областям и направлениям. Как вы знаете, КПК педагоги обязаны проходить каждые три года. У каждого свой индивидуальный график курсовой подготовки, которому мы четко следуем. Из диаграммы видно:

Из 30 педагогов: 2 в декрете, 23 – обучены, у 6 подошел срок к повышению квалификации.

- В этом году мы стали участниками апробационной лаборатории, проверяли на себе диагностику проф.готовности педагогов к эффективной деятельности в условиях протандарта. Которая показала, что диагностика эффективна и имеет место быть.

- Проводили в детском саду ряд педагогических встреч, направленных на повышение своей проф.компетентности, а также на обобщение и транслирование своего опыта работы.

- Участвовали в РМО как в качестве слушателей, так и в качестве выступающих – 2 педагога.

- Участвовали в различных вебинарах, он-лайн семинарах и тестированиях

- В педагогических форумах

- И конференциях в рамках сетевого взаимодействия с пед.колледжем и НИРО.

- Публиковали свой опыт работы как сети Интернет на своих сайтах и блогах, так и сборниках статей и журналах

- 2 педагога прошли процедуру аттестации на первую категорию, вы видите график аттестации на следующий учебный год.

- На экране диаграмма нашей педагогической активности в плане повышения уровня своей проф.компетентности. Считаю, что задача, поставленная перед коллективом выполнена в полном объеме.

**На перспективу необходимо более углубит работу по ведению своих персональных блогов, сайтов. Как показало время это весьма актуально, а порой даже необходимо. Считаю, необходимым внести это в проект решения педсовета.**

Результаты выполнения второй годовой задачи: «Формировать познавательный интерес к ФЭМП у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»:

- решали путем повышения уровня знаний педагогов, организуя с воспитанниками различные формы образовательной деятельности (ООД, викторины, конкурсы), при участии родителей, которые помогали в пополнении РППС.

- Итоги деятельности по решению данной задачи были подведены на тематическом педсовете, на котором также был представлен опыт работы воспитателей по данной теме.

Результаты выполнения третьей годовой задачи: «Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности»:

- решение проходило через организацию различных видов деятельности с педагогами, воспитанниками и родителями. Была пополнена развивающая среда в группах.

Также в рамках решения данной задачи, был расширен круг сетевого взаимодействия: инновационная деятельность с НИРО, взаимодействие с гимназией № 17, которое войдет в полную силу в следующем году, т.к. на данном этапе составлен план работы, намечены пути взаимодействия.

Итоги деятельности по решению данной задачи были подведены на дистанционном педсовете, на котором также был представлен опыт работы воспитателей по данной теме.

**Таким образом, тематические задачи еще в стадии анализа итоговых данных. Мониторинг еще не проведен, но можно сказать, что запланированные мероприятия проведены. Год был наполнен различными интересными мероприятиями, которые несомненно повысили уровень знаний и представлений детей (хотя сейчас об уровнях не говорят). Результаты мониторинга нам это покажут.**

**Считаю, что тематические годовые задачи выполнены на достаточном уровне.**

Результаты выполнения четвертой годовой задачи: «Укрепление материально-технической и методической базы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования»:

- В этом году в детском саду появились еще две веранды, были закуплены различные развивающие пособия, игровые наборы и игрушки. Не буду перечислять о канцтоварах и прочих закупках, которые периодически приобретались в течение года.

Таким образом, все, что было запланировано, было закуплено и оплачено.

**На следующий учебный год планируется приобрести дидактические пособия, игры по речевому развитию.**

На следующих слайдах представлен небольшой фото отчет о проведенных мероприятиях – открытые занятия, познавательные беседы, проведенная Неделя доброты, экскурсии, викторины, квн, конкурсы, развлечения и досуги, мероприятия к 9 мая прошли в он-лайн режиме, выставки, смотры-конкурсы: 85 летие Приокского района, Декада инвалидов, занятия с детьми –инвалидами в он-лайн режиме, соц партнерство вышло на новый уровень, инновационная деятельность, в целом взаимодействие с НИРО, взаимодействие с ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж», Гимназия № 17, Наши достижения – блестяще выступили на конкурсе Рождественское чудо, приняли участие региональном конкурсе чтецов, стали победителями и призерами, заняли 2 место в региональном вокальном конкурсе «Мелодии Великой Победы», держим марку в творческих конкурсах. Спасибо вам за то, что у нас такие талантливые дети.

Нельзя не сказать о взаимодействии с родителями, многие из которых идут рука об руку с нами и помогают нам в решении педагогических задач в воспитании и развитии детей.

ППК: проведено 3 заседания, на ТПМПК направлено 10 детей. Результат ждем.

**По результатам проведенной работы выносится как предложение рассмотреть тематические задачи на следующий учебный год по следующим направлениям:**

- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие.

**по третьему вопросу, педагога-психолога Яковлеву И.Н., она ознакомила педагогов с результатами мониторинга на готовность детей к школе**

**по четвертом вопросу,** выступили педагоги с докладами по темам самообразования:

- Кудрявцева О.В.
- Исаева Н.Г.
- Мичасова О.А.
- Мелькина Т.В.
- Буланова М.В.
- Кундина Л.В.

с отчетом по дистанционному взаимодействию с родителями и воспитанниками:

- Анисенкова Ю.В.
- Федянцева М.Ф.
- Попсуй Н.Г.

**по пятому вопросу,** старшего воспитателя Харламову О.В., она ознакомила педагогов с режимом образовательной деятельности и планом работы на лето.

**по шестому вопросу,** заведующего Мартынову Н.В., она провела инструктажа с педагогами по теме «Охрана жизни и здоровья воспитанников в период ЛОР»

**по седьмому вопросу,** зам. зав. по ВМР Неваеву Т.А., она предложила кандидатуры Медведевой С.А., Пожаровой Т.М. на награждение грамотами МОНО

**по восьмому вопросу,** заведующего Мартынову Н.В., она озвучила проект решения педсовета.

#### **Решение педагогического совета:**

1. Признать деятельность педагогического коллектива по выполнению годового плана 2019/2020 учебного года удовлетворительной.
2. Принять:
  - 2.1 результаты психологической диагностики готовности выпускников к обучению в школе;
  - 2.2 план летней оздоровительной работы на 2020 год.
3. Определить следующие годовые задачи год по следующим направлениям:
  - речевое развитие
  - социально-коммуникативное развитие.
4. Организовать обобщение опыта работы педагогов по темам самообразования путем публикации статей (Кудрявцева О.В., Мичасова О.А.), оформления методического комплекта «Музыкальные сказки на самоизоляции» Попсуй Н.Г., публикации творческих мастер-классов для дошкольников на сайте ДОО в разделе «Дистанционный детский сад» (Мелькина Т.В., Медведева С.А.) – ответственный старший воспитатель.
5. В период ЛОР осуществлять воспитательно-образовательную работу с

детьми и взаимодействие с родителями воспитанников согласно плана ЛОР, с учетом всех рекомендаций Роспотребнадзора, действующих в период пандемии COVID-19 – ответственные воспитатели

6. Неукоснительно соблюдать Инструкцию по охране жизни и здоровья воспитанников в период ЛОР –ответственные воспитатели.

7. Утвердить кандидатуры на награждение грамотами ко Дню дошкольного работника.

ГОЛОСОВАЛИ: «За» - единогласно «Против» - нет «Воздержались» - нет