

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 210»

Отчет по теме самообразования
«Развитие речи детей среднего дошкольного возраста
посредством дидактических игр.»
за 2019-2020 учебный год

Подготовила:
воспитатели группы «Березка»
Норкина А.Д
Мичасова О.А..

г. Нижний Новгород, 2020

Ф.И.О. педагога	Норкина А.Д. ; Мичасова О.А.	
Тема самообразования	Развитие речи детей среднего дошкольного возраста посредством дидактических игр .	
Период работы над темой		
Актуальность темы самообразования	Игра- является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста. Развитие речи становится актуальной проблемой в современном обществе.	
Цель	Формирование речи детей дошкольного возраста при косвенном и прямом участии воспитателя, через дидактические игры	
Задачи	Формирование правильное понимание слов, их употребление и дальнейшее обогащение активного словаря; воспитание звуковой культуры речи; развивать связную речь;формировать грамматически строй речи у дошкольников; привлечь родителей к участию в проекте.	
Ожидаемые результаты	1.Качественное расширение активного словаря дошкольников 2.дети овладевают грамматическим строем речи 3. связная речь- дети умеют составлять рассказы об игрушках 4. взаимодействие родителей с педагогами по вопросам речевого развития.	
Форма представления опыта работы по теме самообразования (продукт).	Открытое занятие, Тематическая папка, участие в конкурсах,наглядно-иллюстративный материал, мастер-класс для родителей	
Изучение методической литературы	Ушакова О.С. Струнина Е.М. Развитие речи детей Швайко Г.С игры и игровые упражнения	
Практическая реализация опыта по теме самореализации		
Направление работы	Формы работы	Практические выходы
Работа с детьми	Индивидуальная работа, групповая, подгрупповая	Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, Дыхательная гимнастика, Пальчиковая гимнастика.
Работа с родителями	Родительские собрания	Знакомство с темой и содержанием проекта.
Работа с педагогами	Открытое занятие	Элементы техники ТРИЗ

Распространение педагогического опыта по теме самообразования	Выступление на педсовете : внедрение элементов техники ТРИЗ
Результаты работы по теме самообразования	
Эффективность педагогического опыта (качественная оценка).	в группе созданы условия для речевой деятельности, имеется разнообразные дидактические игры ,дидактически материал для развития мелкой моторики
Выводы по теме самообразования	В результате направленной и систематической работы по развитию речи добились положительных результатов.
Проблемы	Пассивность родителей, чрезмерная занятость
Перспективы	
Цель и задачи работы по теме самообразования на 2020 – 2021 учебный год	Можно сделать вывод, что цель и задачи проекта достигнуты.