

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 210»

Отчет по теме самообразования
«Роль словесных игр в процессе развития речи детей
подготовительной группы»
за 2019-2020 учебный год

Подготовила:
воспитатель группы «Чайка»
Кудрявцева Ольга Владимировна

г. Нижний Новгород, 2020

Ф.И.О. педагога	Кудрявцева Ольга Владимировна
Тема самообразования	Роль словесных игр в процессе развития речи детей подготовительной группы
Период работы над темой	Сентябрь 2019-март 2020
Актуальность темы самообразования	В речи детей существует множество проблем: бедность речи, недостаточный словарный запас, не способность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий и развернутый ответ, отсутствие навыков культуры речи и культуры общения
Цель	Повысить профессиональную компетентность в вопросах внедрения словесных игр
Задачи	Изучение литературы по развитию речи, развитие активного словаря детей, составление картотеки словесных игр по развитию речи, подготовка консультаций для родителей
Ожидаемые результаты	Улучшить образовательный процесс, активно использовать игры в речевом развитии
Форма представления опыта работы по теме самообразования (продукт).	Открытый показ НОД по развитию речи
Изучение методической литературы	Петрова Т. И. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников» - М: Школьная Пресса 2013г Ушакова О. С. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий М. ТЦ Сфера 2007 Воспитание детей в игре/сост А. К. Бондаренко-

	М: Просвещение 2003	
Практическая реализация опыта по теме самореализации		
Направление работы	Формы работы	Практические выходы
Работа с детьми	Специальные занятия по развитию речи, словесные игры на развитие фонематического строя речи, грамматического строя речи	Через предметные издания и Интернет - ресурс
Работа с родителями	Сотрудничество через консультации, беседы, совместное изготовление дидактического материала	Обучение родителей играм в домашних условиях, привлечение к работе по развитию речи у детей
Работа с педагогами	Представление наработанного материала	Открытое занятие
Распространение педагогического опыта по теме самообразования	Создание картотеки словесных игр, изготовление новых игр совместно с родителями	
Результаты работы по теме самообразования		
Эффективность педагогического опыта (качественная оценка).	Данная работа имела практический результат, речь детей улучшилась, более эффективно стали работать на занятиях любой направленности	
Выводы по теме самообразования	Продолжить разрабатывать данную тему с детьми более младшего возраста	
Проблемы	Необходимо учитывать психические проблемы	

	детей, которых сейчас стало больше
Перспективы	Изучить эффективность различных словесных игр с детьми разного уровня подготовки
Цель и задачи работы по теме самообразования на 2020 – 2021 учебный год	Продолжать повышать свой профессиональный уровень. Внедрить эту работу с детьми более раннего возраста, привлечь к данной проблеме родителей, разработать систему постепенного усложнения игр в зависимости от возраста и уровня развития детей