

**Презентация практических достижений профессиональной деятельности  
(личного вклада в развитие образования)**



**Анисенкова Юлия Валерьевна**

воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 210»  
Приокского района г. Нижнего Новгорода

**Образование:**

Нижегородский педагогический колледж им.  
К.Д. Ушинского, 2018г.

**Стаж педагогической работы: 4 года**

**Награждена:**

- Грамотой МБДОУ «Детский сад № 210», 2017г.
- Почетной грамотой Управления образования Приокского района г. Нижнего Новгорода, 2018 г.

**Профессиональное кредо:**

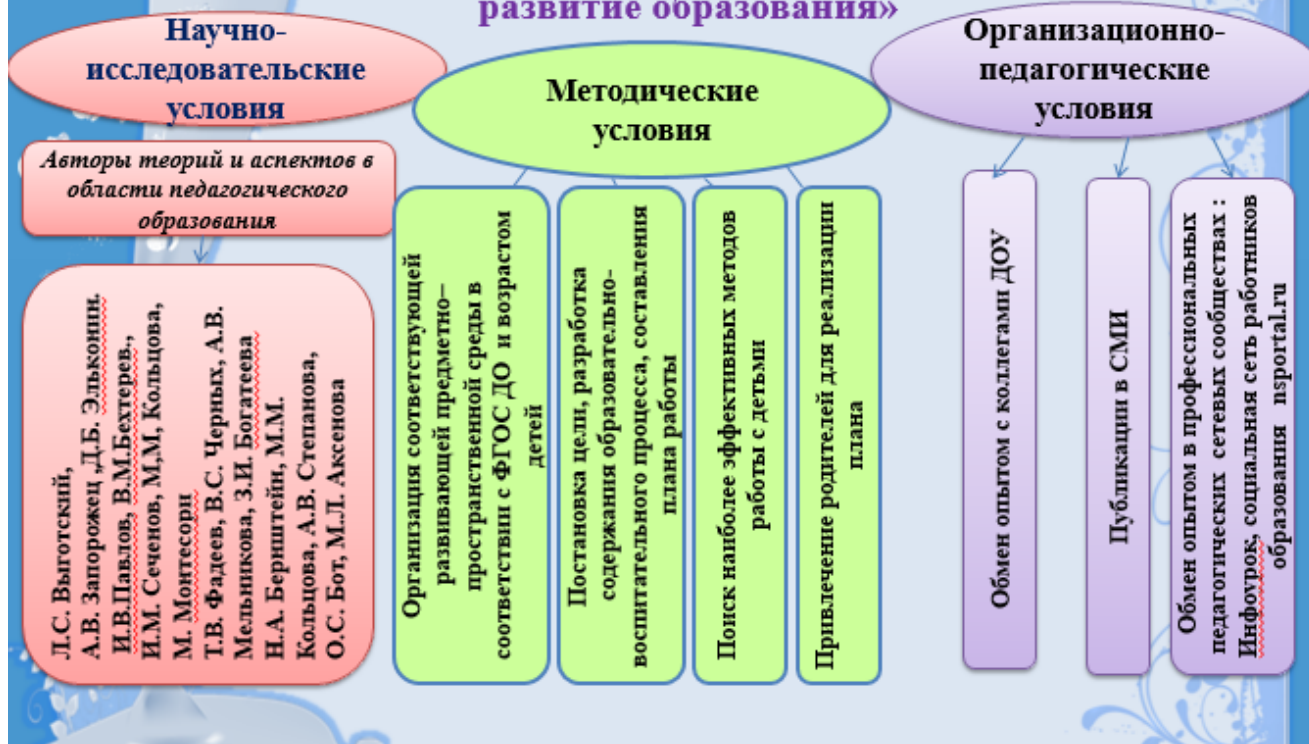
*«Воспитатель – это призвание, это мастер, скульптор душ человеческих, виртуозно ваяющий человека не по собственному подобию, а по задаткам и качествам ребенка»*

**2019 год**

**ОПЫТ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ:**

**«Развитие мелкой моторики рук  
детей младшего дошкольного  
возраста посредством различных  
видов деятельности»**

## «Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования»



## АКТУАЛЬНОСТЬ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

### ПРОБЛЕМЫ :

- Слабо развита мелкая и тонкая моторика пальцев рук.
- Недостаточный уровень речевой активности детей.
- Неумение выполнять задание по образцу, слабо развито умение ориентироваться на плоскости.

### РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ПСИХИЧЕСКИХ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ:

- воображение
- внимание
- речь
- память
- мышление

## ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Мелкая моторика** – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног

- Развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации у детей дошкольного возраста - Л.С. Выготского , А.В. Запорожца , Д.Б. Эльконина .
- Связь развития руки и мозга - И.П. Павлов , В.М. Бехтерев , И.М. Сеченов ;
- Исследования детской речи – М.М. Кольцова , японские и китайские ученые – Намикоси Токудзиро и Йосиро Цуцуми ;
- Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму - Т.В. Фадеева, С.В. Черных , А.В. Мельникова , Э.И. Богатеева;
- Анализ графических умений детей – Д. Элстон и Д. Тейлор и т.д.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель:** совершенствовать мелкую моторику рук детей младшего дошкольного возраста через различные виды детской деятельности

### Основные задачи:

- Развитие и укрепление мелкой моторики
- Подобрать пальчиковые игры, практические задания, настольные игры
- Расширение представления о многообразии нетрадиционных техник развития мелкой моторики
- Развивать память, мыслительную деятельность, связную речь
- Тренировать тонкие движения пальцев и кистей рук детей
- Развить творческую активность, фантазию
- Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики рук

## «Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования»

### I. Этап

**Аналитический** - мониторинговые исследования, изучение научно-методической литературы, создание развивающей предметно-пространственной среды



### II. Этап

**Практический** - создание и апробация системы работы по развитию мелкой моторики рук



### III. Этап

**Заключительный** - обработка и оформление результатов работы, систематизация и распространение опыта работы.

### ВЕДУЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ:

Развитие мелкой моторики руки будет успешным при обеспечении педагогом следующих условий:

- внедрение новых педагогических технологий в работе;
- создание на занятиях благоприятной атмосферы для работы с детьми, сопереживание, сочувствие;
- творческий подход, мастерство, желание и умение стимулировать активность детей на занятии,
- каждое занятие должно быть результативным;



## Аналитический этап

### Воспитатели

- Анкетирование «Развитие мелкой моторики у дошкольников»
- Консультация «Развитие мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования»

### Воспитанники

- Диагностика развития мелкой моторики рук детей

### Родители:

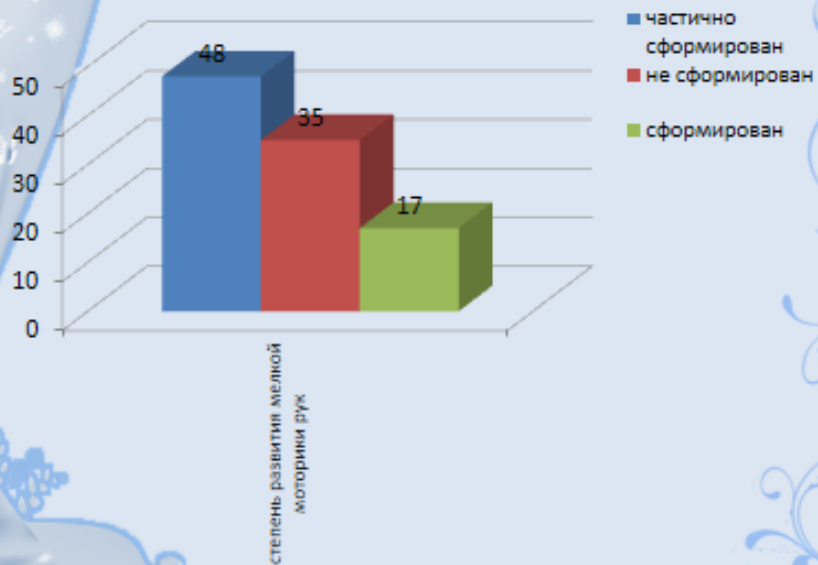
- Анкетирование «Развитие мелкой моторики»

## Методическое обеспечение



## Мониторинг результатов детской деятельности

На начало 2018 года



## ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



# ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

## Воспитатели, специалисты

- Подготовка дидактических пособий, атрибутов
- Консультация «Бизиборды» [бизиборды Юля.рф/ru/](http://бизиборды.Юля.рф/ru/)
- Родительское собрание на тему: «Развитие у ребёнка мелкой моторики рук» [родительское собрание развитие мелкой моторики.docx](#)

## Воспитанники

- Разработка перспективного планирования.
- Составление картотеки пальчиковых игр [картотека пальчиковых игр.doc](#)
- [Разработка игр с крупами](#)
- Разработка развивающих игр «Волшебные камешки» [волшебные камешки.docx](#)

## Родители

- Мастер-класс «Декоративный подсвечник из солёного теста»
- Консультации
- Родительское собрание «Пластининография». Рисует пластилином.
- Информационные корзины, стенды, памятки.

## Принципы:

- научности и достоверности
- доступности
- наглядности и занимательности
- природосообразности
- индивидуально-дифференцированного подхода
- комплексного и интегративного подхода
- активности и сознательности

## Методы:

- Наглядные методы** (наблюдения, выставки работ, выставки плакатов)
- Словесные методы** (рассказы педагога, беседы, объяснения)
- Практические методы** ( предметно-практическая деятельность, продуктивная деятельность детей)
- Игровые методы** (пальчиковые игры, игры)
- Нетрадиционные методы** (игры с крупами, игры с морскими камнями)



**Работа с детьми проводилась по следующим направлениям:**

Продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, аппликация)



**Работа с детьми проводилась по следующим направлениям:**

Пальчиковые игры, игры с крупами, игры с песком, пальчиковый театр, настольный театр, бизиборды





# Формы работы с родителями



http://ivade2012.ucoz.ru



Мастер-класс для родителей  
«Декоративный подсвечник  
из соленого  
теста»Dekorativny podsvetch  
nik.pptx



http://ivade2012.ucoz.ru

# Взаимодействие с педагогами

1. Выступление и презентация для родителей и сотрудников:  
«Бизиборд как средство развития мелкой моторики ребёнка»



2. Совместные педагогические советы в ДОУ
3. Семинары, мастер-классы
4. Открытые показы образовательной деятельности в ДОУ
5. Анкетирование

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

### Воспитатели

Распространение опыта среди педагогов ДОУ. Определение перспектив работы.

### Воспитанники

Проведение итоговой диагностики по развитию мелкой моторики рук.

### Родители

- Организация выставки детских работ.
- Выражение благодарности родителям за активное участие в пополнение РППС группы

