

ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ФОТООТЧЕТ ЗА 2016-2018 Г.Г.

Подготовила:
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 42»
Жидкова Ольга Владимировна

г. Нижний Новгород, 2018

Пластилинография в работе с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: Развитие индивидуальных творческих способностей в процессе занятий пластилинографией.

Дорогие родители и коллеги!

Я хочу представить вам работы детей нашей группы за прошедшие 2 года. Мы создавали их в технике пластилинография.

Данная техника интересна и актуальна в наши дни. Особенность этой техники в том, что она вносит новизну в творчестве детей, а также способствует развитию таких психических процессов, как внимание, память, мышление, подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо. Этому способствует хорошая мышечная нагрузка пальчиков. Все занятия проходят в интересной игровой форме, где обогащается словарь детей, стимулируется речевая активность. Дети знакомятся с художественными произведениями, стихами, потешками, пальчиковыми играми. Занятия я проводила по перспективному плану, опираясь на принцип «от простого к сложному». Темы занятий были тесно связаны с жизнью детей и с той деятельностью, которую они осуществляли на других занятиях. Проводилась работа обычно во второй половине дня, по 30 минут, по подгруппам.

Работа по освоению художественной техники — пластилинографии выполнялась в три этапа:

На первых занятиях дети осваивали установку пальцев, прием отщипывания, скатывания шарика пальцами рук, размазывания пластилина.



На втором этапе у детей появились более сложные навыки и умения. Они научились размазывать пластилин по поверхности «вливая один цвет в другой». Часто работы мы создавали к праздникам и дарили своим родным и близким.



«Жостовский поднос» в подарок ко Дню матери



Все работы выполнялись с большим удовольствием и огромным желанием. Во время работы решались самые разные задачи, такие, как освоить разные техники и приемы пластилинографии, пользоваться в работе стеклой и природным материалом.

«Год собаки» – каждый ребенок нарисовал свою собачку, разукрашивал по своему желанию.



А в работе «Веселая белка», для придания более выразительного образа, мы использовали стеклу и природный материал (чешуйки еловых шишек).



В работе «Африка» использовалась пластилиновые «жгутики»



В конце второго года, на третьем этапе, дети научились проявляли свое творчество и активность, задумывали и создавали композиции, самостоятельно решать творческие задачи.



Работы стали отличаться своей оригинальностью, разнообразностью приемов и техник. В работе «Лебеди» мы решили соединить аппликацию с техникой пластилинография. Вот такие красивые хвосты получились у наших птиц.



Мы научились создавать не только индивидуальные работы, но и коллективные. Проводимая работа показала, что занятия с детьми

способствуют развитию творческих способностей; дети стали более самостоятельными, научились действовать по словесному указанию, использовать средства выразительности, создавать работы путем смешивания разной техники пластилинографии, оценивать свою работу и работы товарищей. Своими коллективными работами мы украсили интерьер нашего детского сада и группы.



В дальнейшем дети смогут самостоятельно изготавливать подарки и вдохновлять своим творчеством родных и близких.

Совместные работы детей и их родителей.



Работы детей подготовительной группы.

«Воспоминания о лете»



«Осенняя березка»



**Макет
«Лесная
полянка»**



«Жар - птица»



«По горам, по долам...»



Спасибо за внимание!!!